

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» щодо якості викладання навчальних дисциплін.

Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу на ОП «Політологія».

Дата проведення анкетування – 25-26 січня 2024 року. Всього було опитано 25 здобувачів вищої освіти.

Курс 3

Назва навчальної дисципліни Політичні системи країн світу

ПП викладача Заславська Ольга Олександрівна

Наведені твердження оцінюються за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

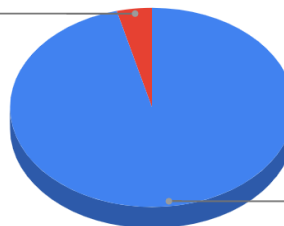
1. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLE

1.1. Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLE на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

1	2	3	4	5

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLE на початок семестру

4 – високий
4,0%



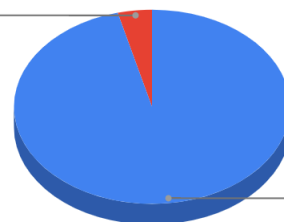
5 – дуже високий
96,0%

1.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів

1	2	3	4	5

Актуальність та повнота лекційних матеріалів

4 – високий
4,0%

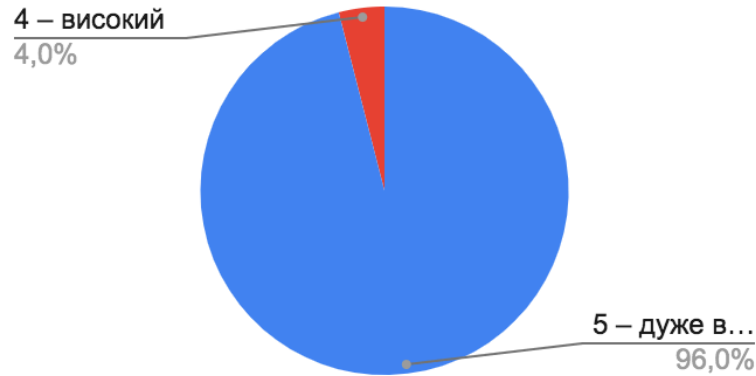


5 – дуже високий
96,0%

Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять

1	2	3	4	5

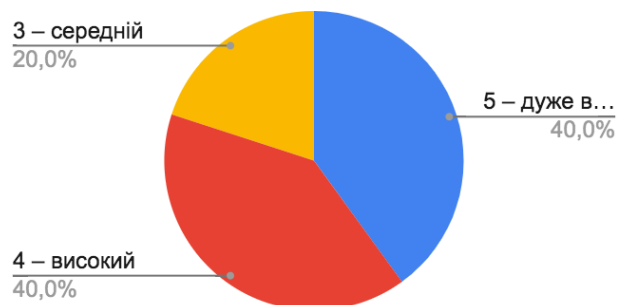
Корисність методичного забезпечення для підготовки до занять



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLE

1	2	3	4	5

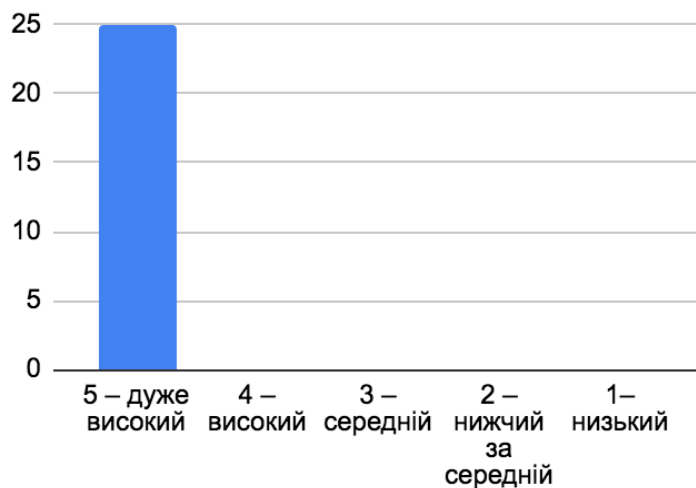
Частота звернення до навчальних матеріалів у MOODLE



2. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

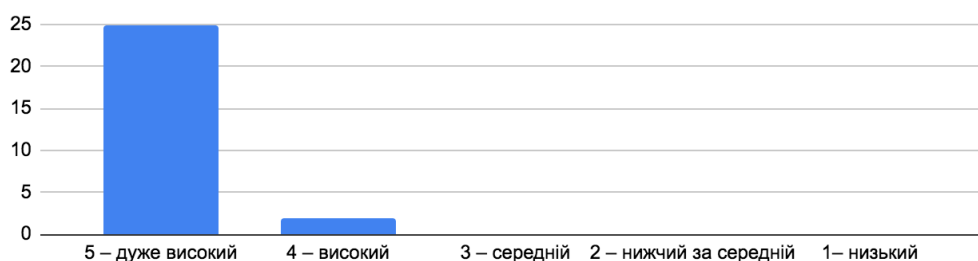
1	2	3	4	5



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

1	2	3	4	5

Вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному журналі



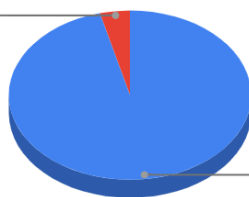
3. Викладач очима студента

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

1	2	3	4	5

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

4 - високий
4,0%



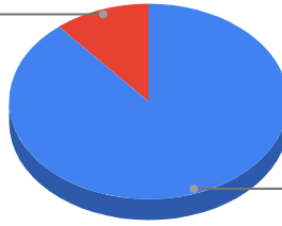
5 - дуже високий
96,0%

Доступність викладання навчального матеріалу

1	2	3	4	5

Доступність викладання навчального матеріалу

4 – високий
11,1%



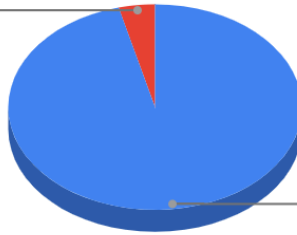
5 – дуже високий
88,9%

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

1	2	3	4	5

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

4 – високий
4,0%

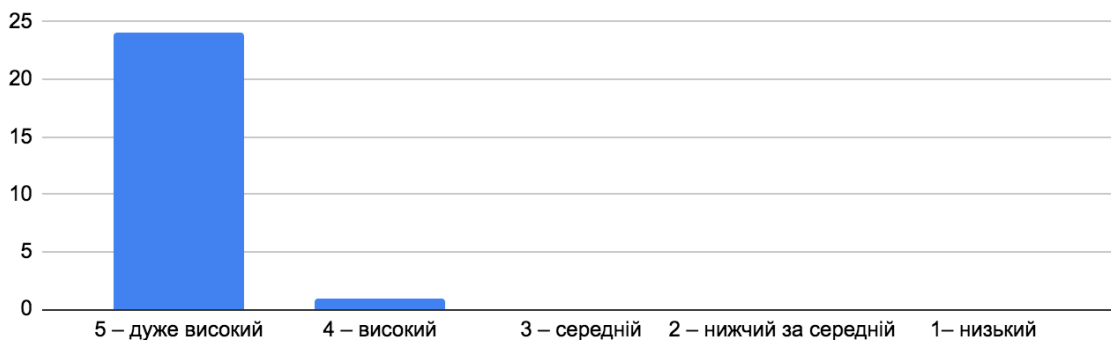


5 – дуже високий
96,0%

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

1	2	3	4	5

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень



4. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності

Задоволеність вивченням курсом в цілому

1	2	3	4	5

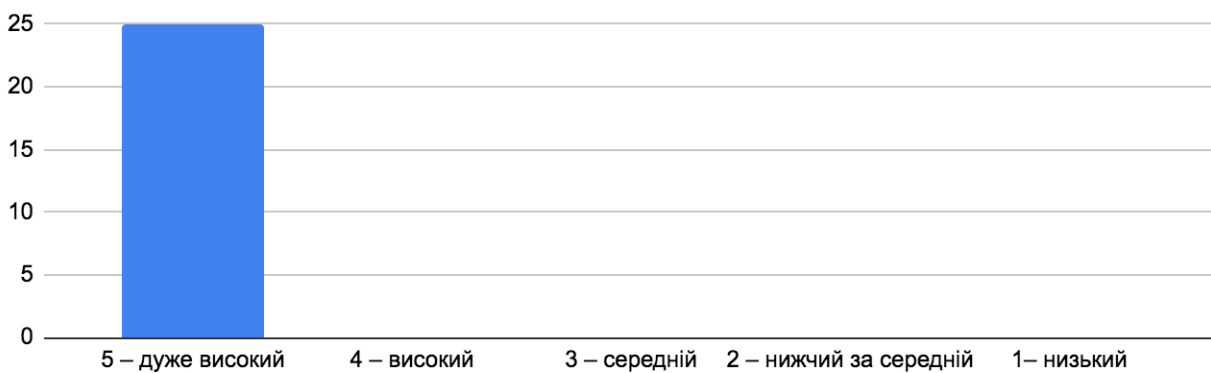
Задоволеність вивченим курсом в цілому



Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

1	2	3	4	5

Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності

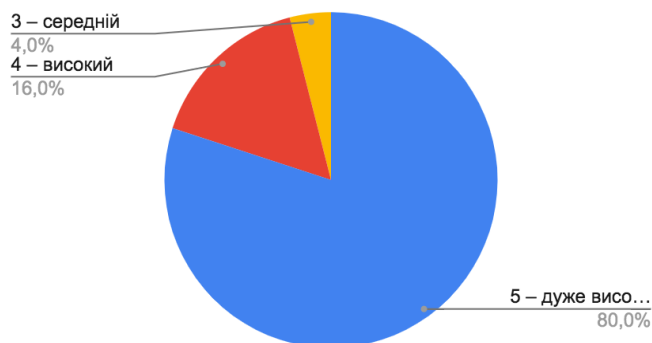


1. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLE

1.3. Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLE на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

1	2	3	4	5

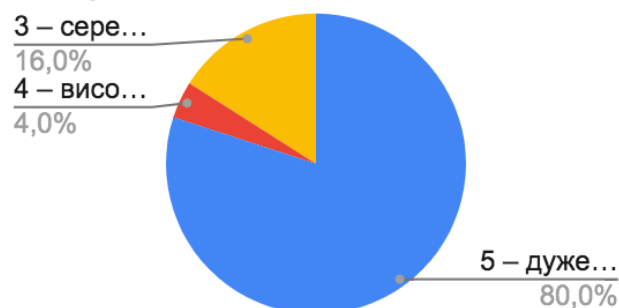
Повнота представлення у MOODLE



Актуальність та повнота лекційних матеріалів

1	2	3	4	5

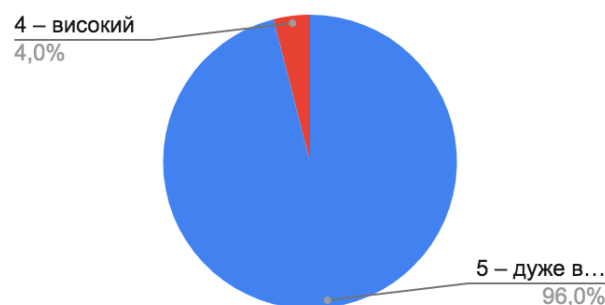
Актуальність та повнота...



Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять

1	2	3	4	5

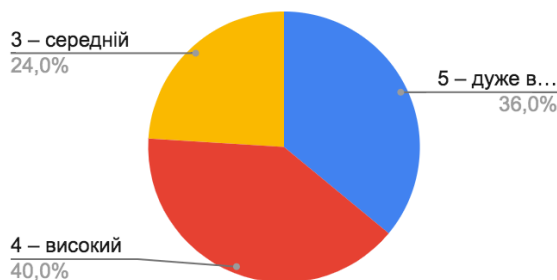
Корисність методичного забезпечення для підготовки до занять



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLE

1	2	3	4	5

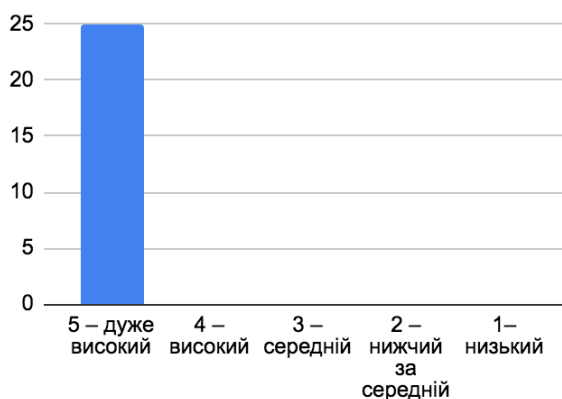
Частота звернення до навчальних матеріалів у MOODLE



2. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

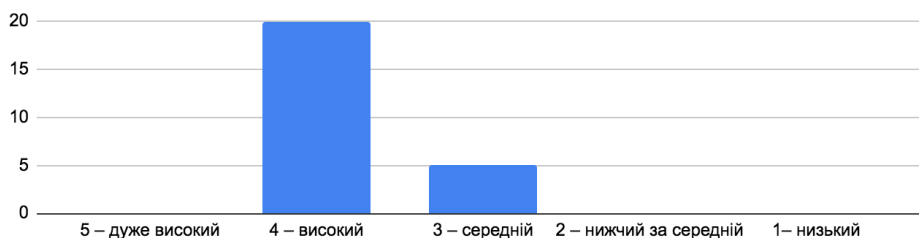
1	2	3	4	5



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

1	2	3	4	5

Вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному журналі



3. Викладач очима студента

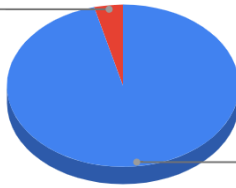
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

4 – високий
4,0%



5 – дуже високий
96,0%

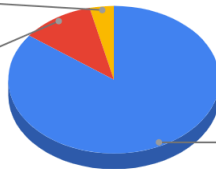
Доступність викладання навчального матеріалу

1	2	3	4	5

Доступність викладання навчального матеріалу

3 – середній
3,7%

4 – високий
11,1%



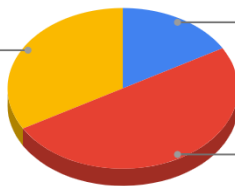
5 – дуже високий
85,2%

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

1	2	3	4	5

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

3 – середній
33,3%



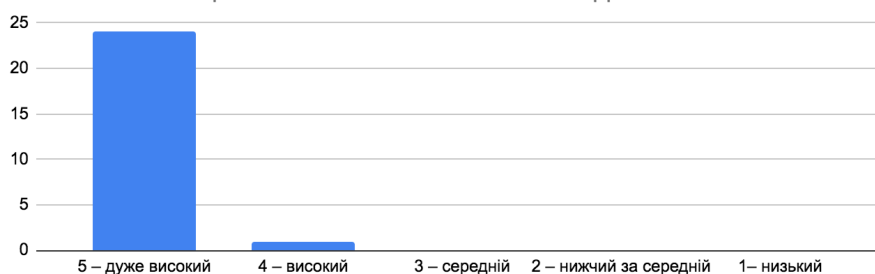
5 – дуже високий
16,7%

4 – високий
50,0%

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

1	2	3	4	5

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

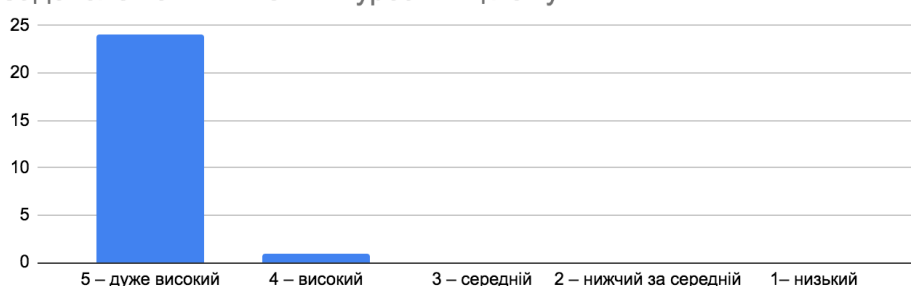


4. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності

Задоволеність вивченням курсом в цілому

1	2	3	4	5

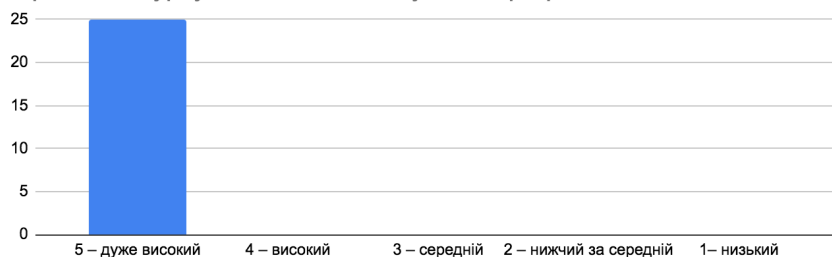
Задоволеність вивченням курсом в цілому



Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

1	2	3	4	5

Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності



Назва навчальної дисципліни Загальне релігієзнавство

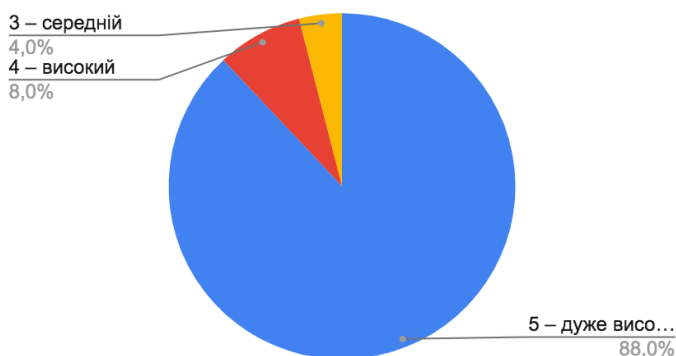
ПП викладача Ювсечко Ярослав Володимирович

1. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLE

1.4. Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLE на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

1	2	3	4	5

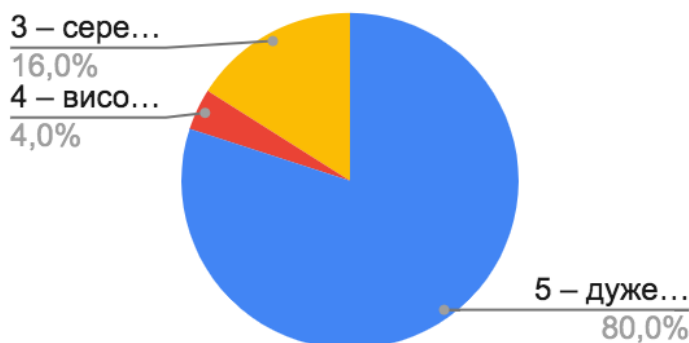
Повнота представлення у MOODLE



Актуальність та повнота лекційних матеріалів

1	2	3	4	5

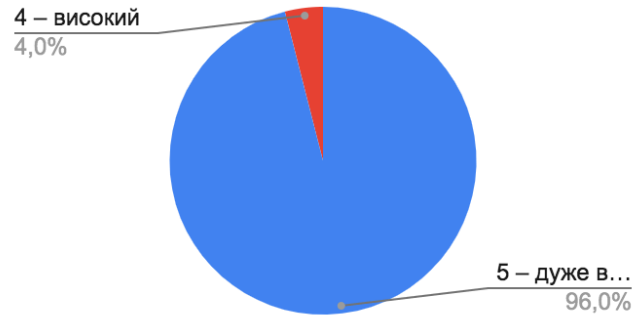
Актуальність та повнота...



Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять

1	2	3	4	5

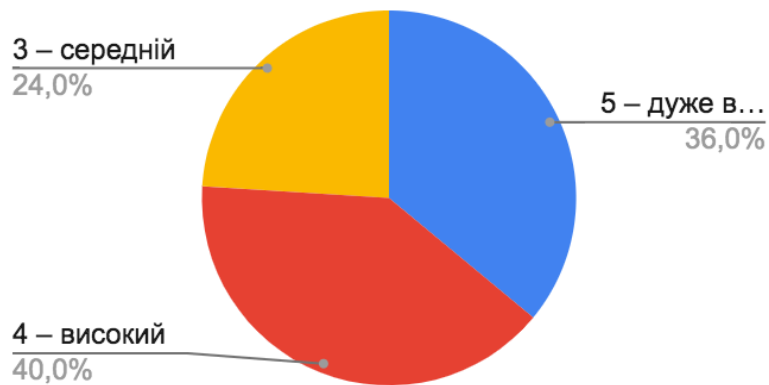
Корисність методичного забезпечення для підготовки до занять



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLE

1	2	3	4	5

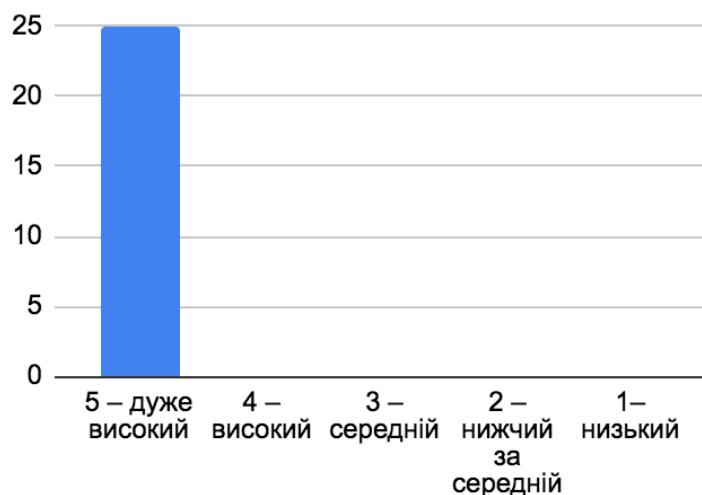
Частота звернення до навчальних матеріалів у MOODLE



2. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

1	2	3	4	5

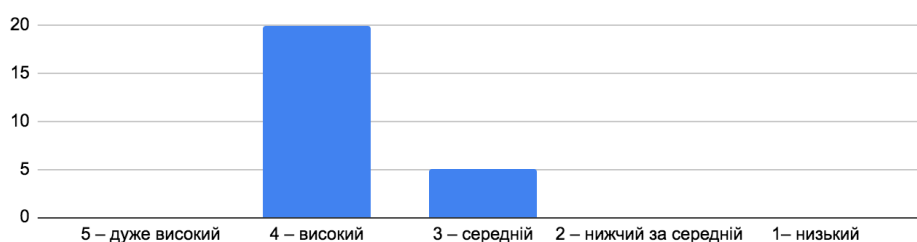


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному

журналі

1	2	3	4	5

Вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному журналі



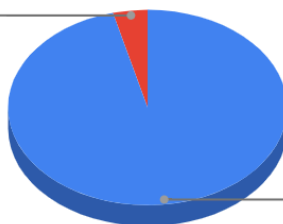
3. Викладач очима студента

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

1	2	3	4	5

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

4 – високий
4,0%



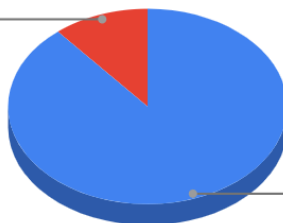
5 – дуже високий
96,0%

Доступність викладання навчального матеріалу

1	2	3	4	5

Доступність викладання навчального матеріалу

4 – високий
11,1%

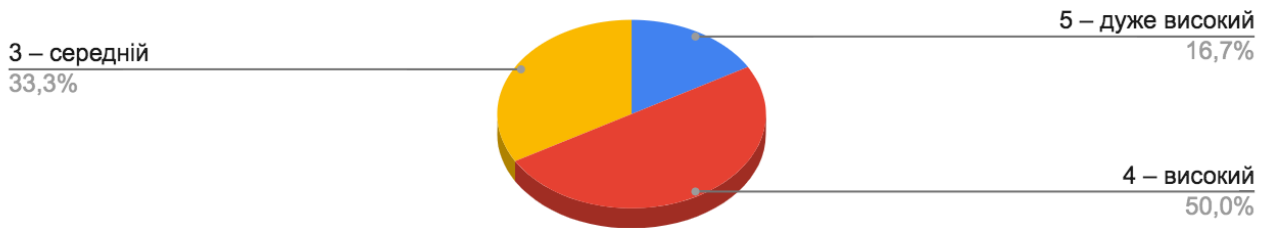


5 – дуже високий
88,9%

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

1	2	3	4	5

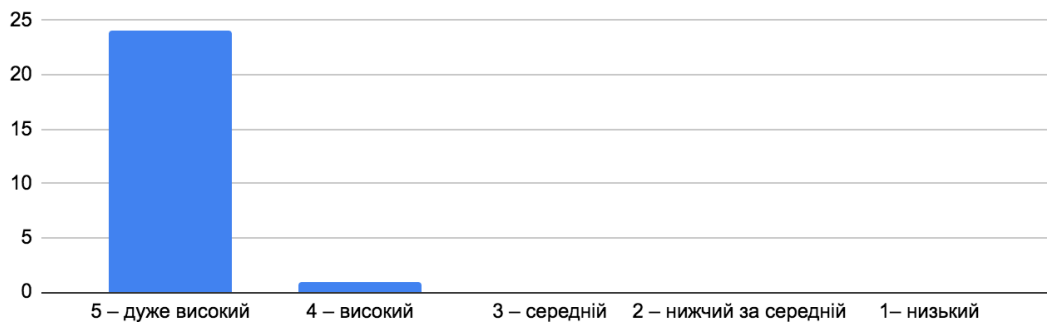
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)



Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

1	2	3	4	5

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень



4. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності

Задоволеність вивченим курсом в цілому

1	2	3	4	5

Задоволеність вивченим курсом в цілому



Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

1	2	3	4	5

Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та...

3 – середній
2,9%

4 – високий
54,3%

5 – дуже високий
42,9%

