

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» щодо якості викладання навчальних дисциплін.

Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу на ОП «Політологія».

Дата проведення анкетування – 25-26 січня 2024 року. Всього було опитано 3 студенти спеціальності «Політологія».

Курс: 1

Назва навчальної дисципліни Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України

ППП викладача Посвістак Олеся Анатоліївна

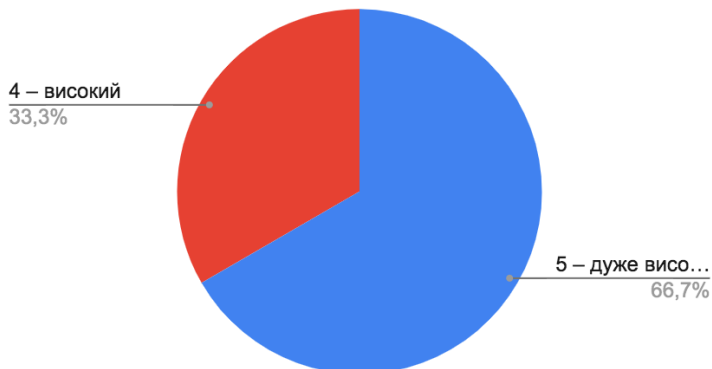
Наведені твердження оцінюються за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

1. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLE

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLE на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

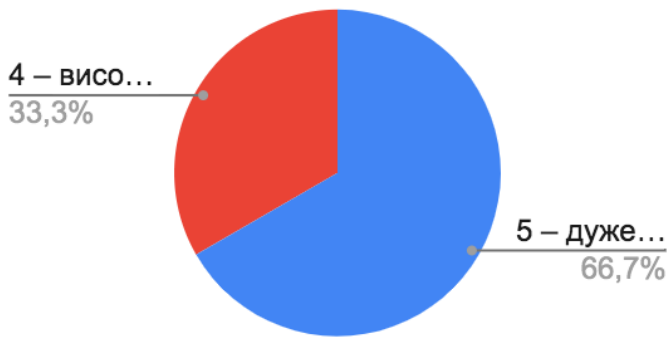
Повнота представлення у MOODLE



Актуальність та повнота лекційних матеріалів

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

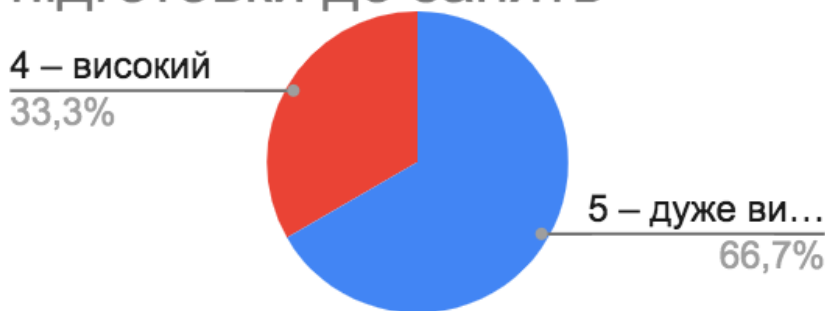
Актуальність та повнота



Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

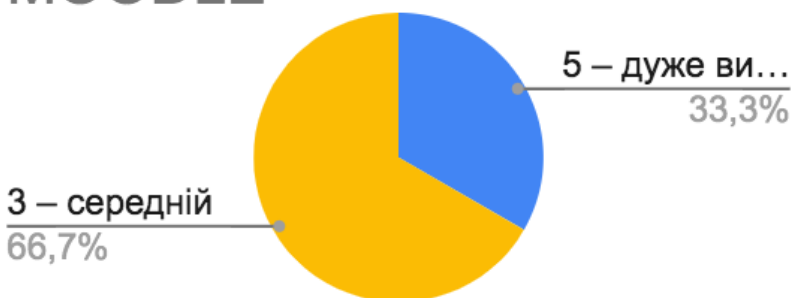
Корисність методичного забезпечення для підготовки до занять



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLE

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Частота звернення до навчальних матеріалів у MOODLE

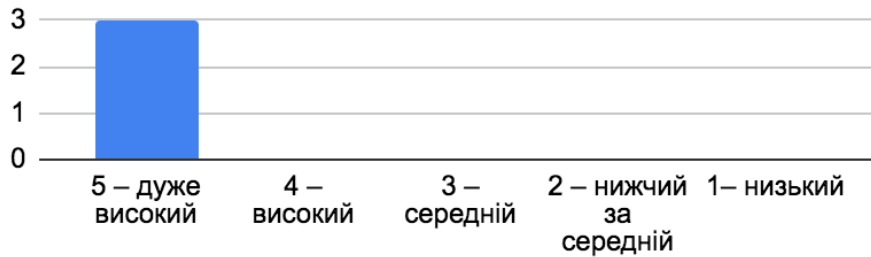


2. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

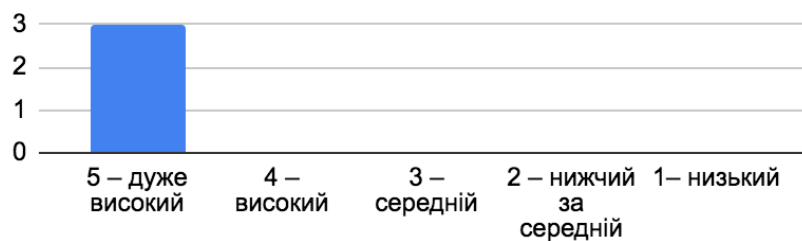
Якість організації навчального процесу з дисципліни



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному...

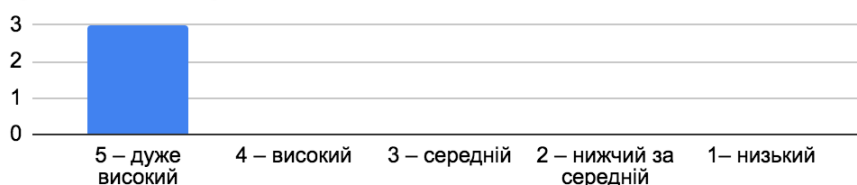


3. Викладач очима студента

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



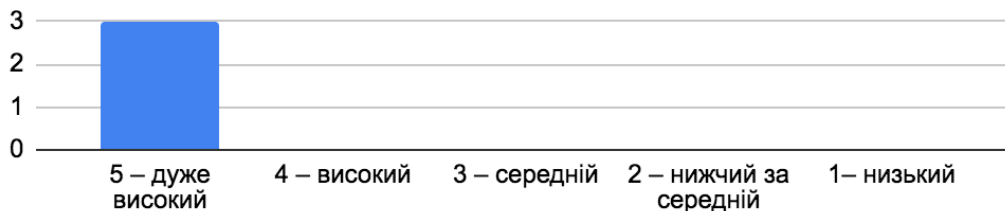
Доступність викладання навчального матеріалу

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |



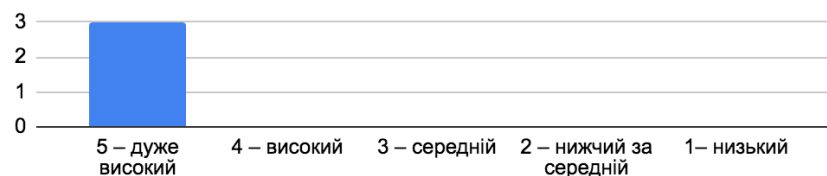
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

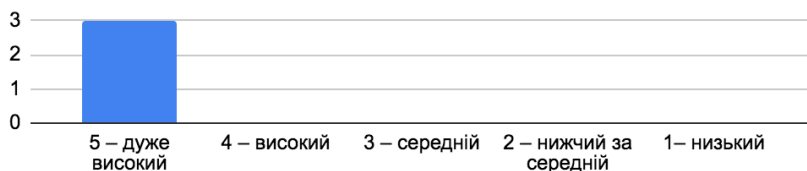
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



4. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності

Задоволеність вивченням курсом в цілому

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



Назва навчальної дисципліни Фізична культура та основи здоров'я

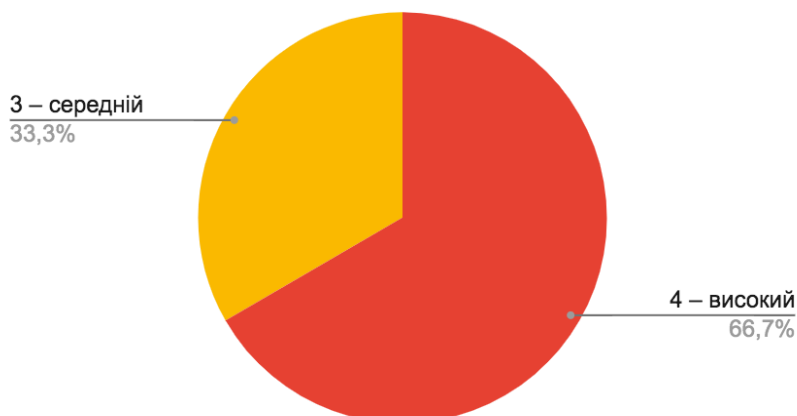
ПП викладача Омельчук М.К.

1. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLE

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLE на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Повнота представлення у MOODLE

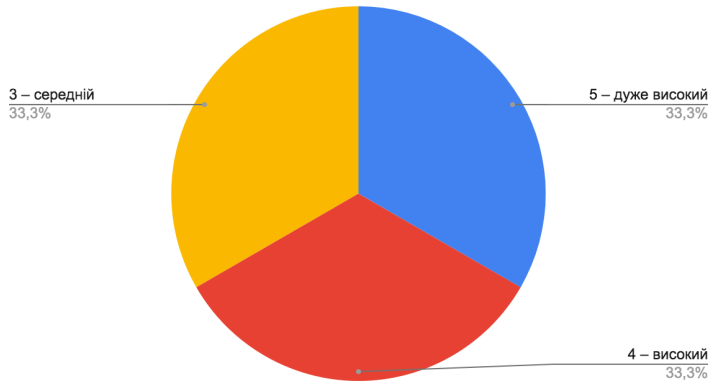


Актуальність та повнота лекційних матеріалів

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

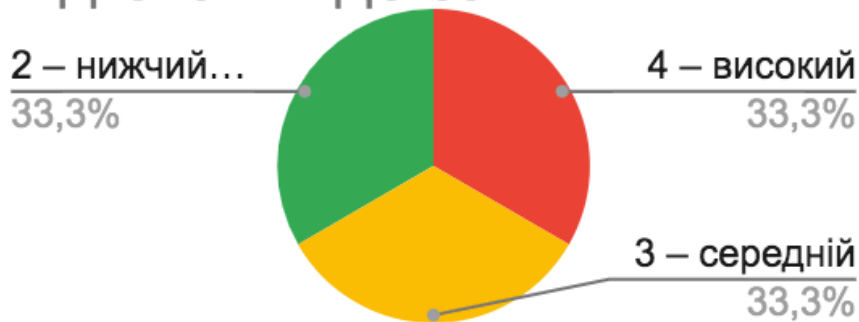
Актуальність та повнота лекційних матеріалів



Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

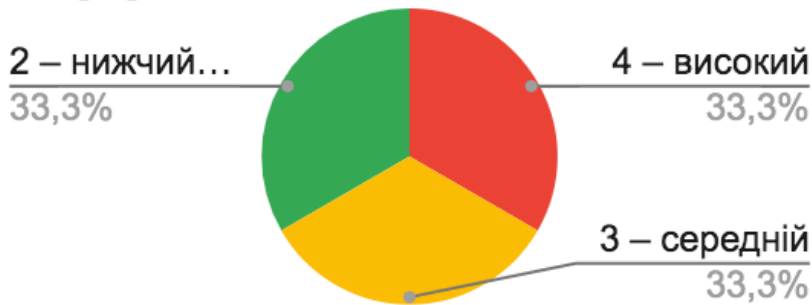
Корисність методичного забезпечення для підготовки до занять



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Частота звернення до навчальних матеріалів у MOODLE

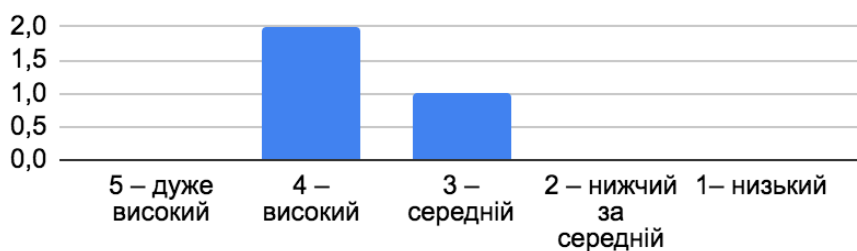


2. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

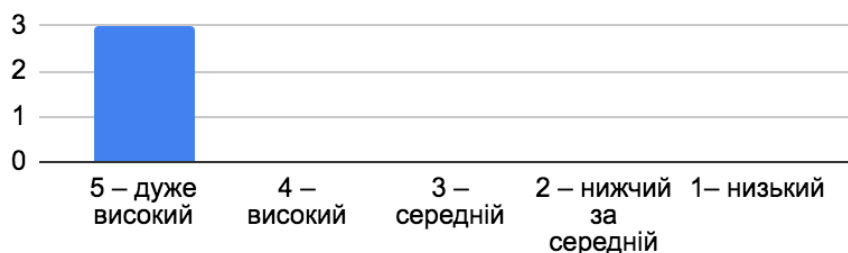
Якість організації навчального процесу з дисципліни



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

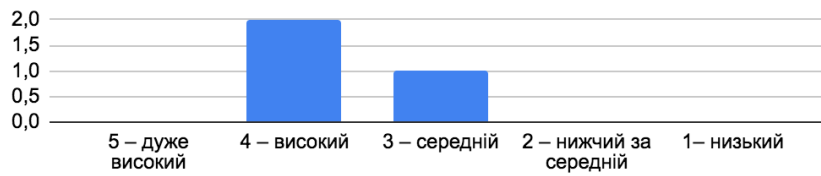
Вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному...



3. Викладач очима студента

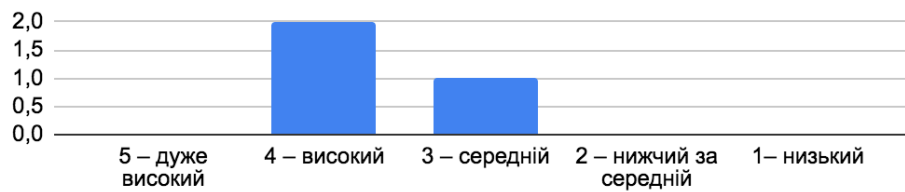
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



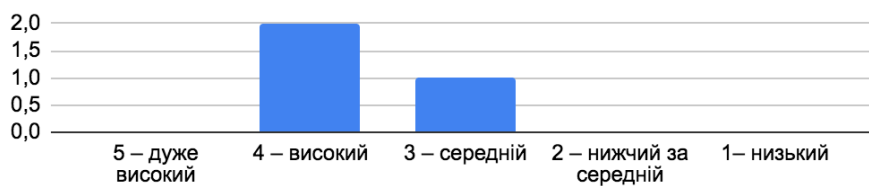
Доступність викладання навчального матеріалу

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



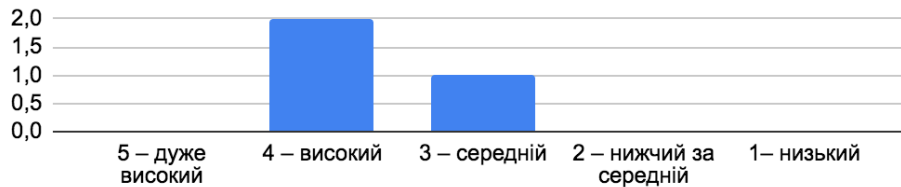
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

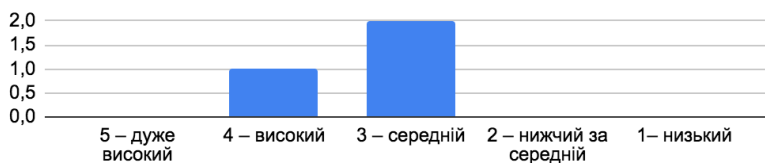
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



4. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності

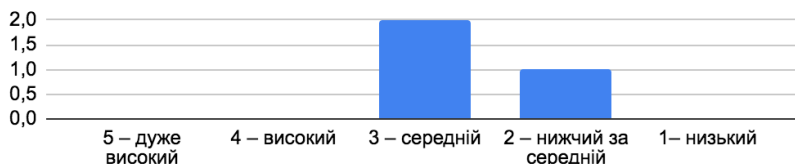
4.1 Задоволеність вивченим курсом в цілому

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |



Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |



Назва навчальної дисципліни Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет

ПП викладача Козаченко Світлана Миколаївна

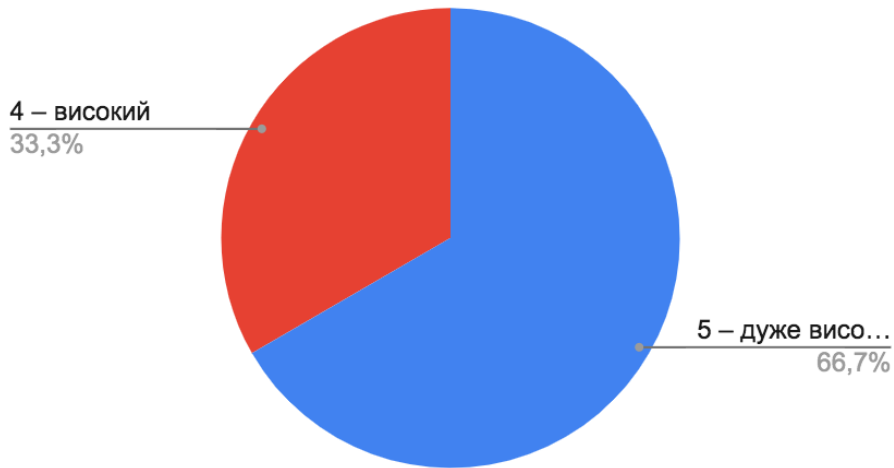
Наведені твердження оцінюються за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

1. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLE

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLE на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

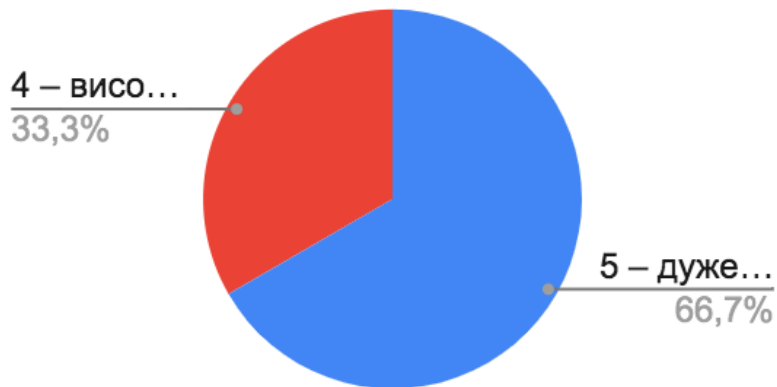
Повнота представлення у MOODLE



Актуальність та повнота лекційних матеріалів

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

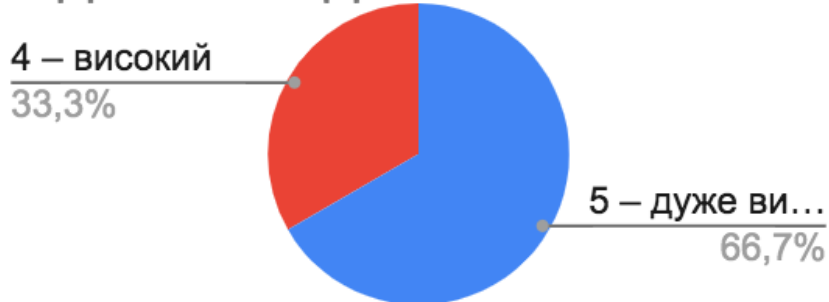
Актуальність та повнота



Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

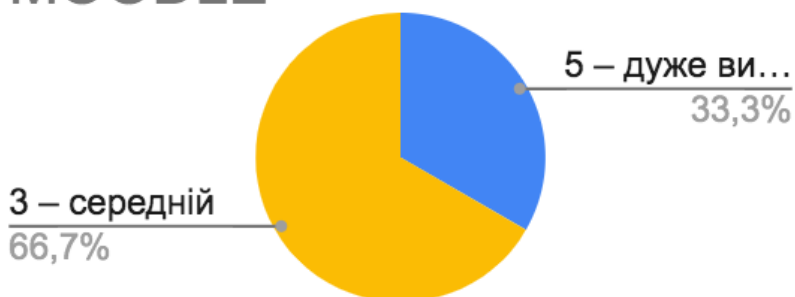
Корисність методичного забезпечення для підготовки до занять



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLE

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Частота звернення до навчальних матеріалів у MOODLE

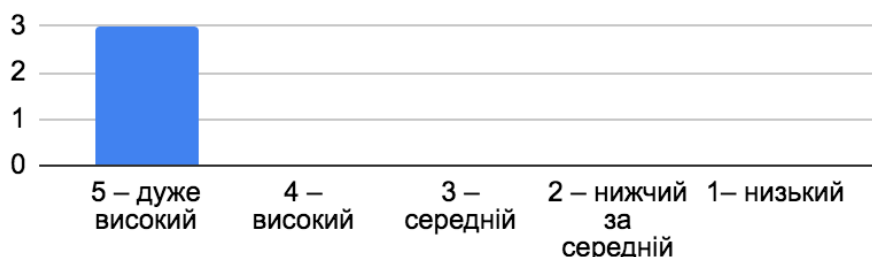


2. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

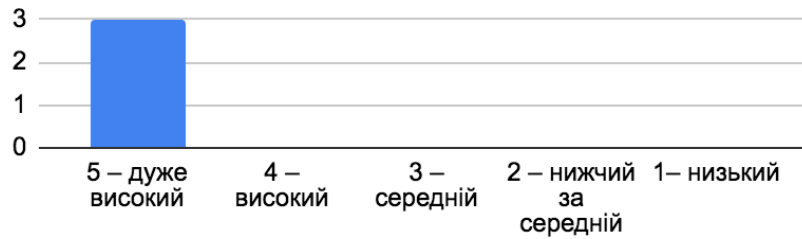
Якість організації навчального процесу з дисципліни



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Вчасність відображення результатів навчальних досягнень в електронному...



3. Викладач очима студента

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

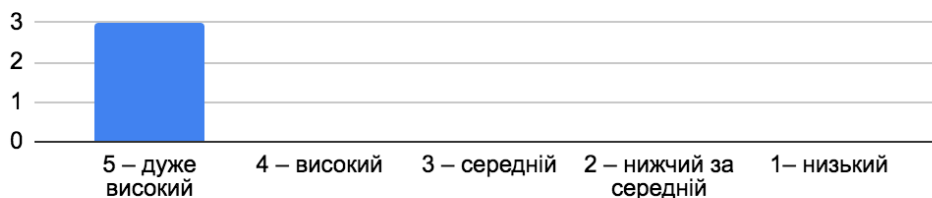
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



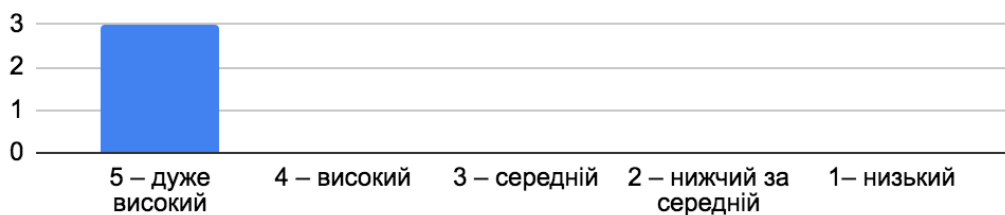
Доступність викладання навчального матеріалу

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



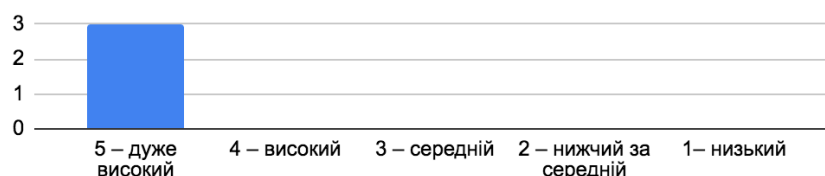
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

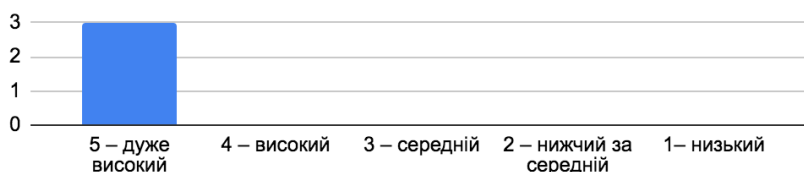
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



4. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності

Задоволеність вивченням курсом в цілому

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

