

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький національний університет
Освітня програма	63563 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	138
Повна назва ЗВО	Хмельницький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071234
ПІБ керівника ЗВО	Матюх Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://khmnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63563
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародної комунікації та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Хмельницький національний університет, вул. Інститутська 11, м. Хмельницький, 29016, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	25241
ПІБ гаранта ОП	Заславська Ольга Олександрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zaslavskaol@khmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-925-96-58
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-203-17-05

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (у редакції від 16.08.2024 р.), Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 р. № 329, постанов Кабінету Міністрів України «Національна рамка кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021.

ОП розроблена з урахуванням Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на 2021-2027 рр., затвердженої 20.12.2019 р. за № 49-29/2019, Стратегічного плану розвитку Хмельницької міської територіальної громади на 2021-2025 рр., затвердженого рішенням Хмельницької міської ради 14.07.2021 р. № 11, Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр., ухваленої рішенням Вченої ради ХНУ 29.12.2020 р. № 7. Проведення освітньої діяльності в ХНУ за спеціальністю «Політологія» на другому (магістерському) рівні ВО започатковано у 2024 р. на кафедрі міжнародної комунікації та політології. ОП «Політологія» вперше була затверджена рішенням Вченої ради ХНУ від 27.06.2024 р., протокол № 13. Поштовхом до започаткування освітньої діяльності за спеціальністю «Політологія» другого (магістерського) рівня ВО стало прагнення університету здійснити власний внесок в удосконалення управління регіональним розвитком, підготовку лідерів нової формації регіонального та загальнодержавного рівнів, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері в умовах невизначеності, в тому числі в умовах масових цифрових трансформацій сучасного світу; розробляти та реалізовувати проекти та програми інститутів громадянського суспільства та держави для інтенсифікації демократичних процесів, усвідомлюючи можливість й виклики глобальної демократії та відмінності світоглядного мислення соціальних спільнот різних цивілізаційних локацій на національному, регіональному та глобальному рівнях.

ОП була оновлена у 2025 р. відповідно до вимог законодавства України, регіональних потреб ринку праці, з урахуванням побажань стейкхолдерів та затверджена рішенням Вченої ради ХНУ від 29.05.2025 р., протокол № 15. Зміни, внесені в ОП у 2025 р., також були зумовлені Наказом МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	20	9	0
2 курс	2024 - 2025	15	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23482 Політологія
другий (магістерський) рівень	63563 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_2025_магістратура.pdf</i>	37teA7e9pm2JH79RIjlfChGF/pTpZTmHCzAvx5MXsMY=
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_2024_магістратура.pdf</i>	fzlnrHJwcmgT+Xd8LCVFTBvxS3CnM/w3zxiNXXqFgoI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Політологія_2024_магістра тура.PDF</i>	MOJTad4QKdc6BjDK2vwmAoJRAsYzgDMYA5LG3pxpLbI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Політологія_2025_магістра тура.pdf</i>	Scp/vZMiATr2SLhQ6ukgvgp1Kt8S8pbK6PXOmTUGhQI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya_mandzij_2024.pdf</i>	LyXWRxUKa9VTI/mYOnq9quajf4GeW9RhS2i8NG3DlFo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya_chernenko_2024.pdf</i>	QhqOGzrfNsY5sNdEyCXhhf/rFFuackkAodpsZj85UAY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya.-magistr.-syrotyuk.pdf</i>	rD+zHqY2Z2BnyDheGDxVN8MO8w16bED7sDuzV9CAoDg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість здобувачам вищої освіти (ЗдВО) досягти РН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 18.03.2021р.№329). Обсяг ОП становить 90 кр. ЄКТС, з яких 66 кр. ЄКТС (73,3%) спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю (обов'язкова частина), що визначені Стандартом ВО; 24 кр. ЄКТС (26,7%) обсягу ОП спрямовано на реалізацію права студентів на вивчення вибіркового ОК із загальноуніверситетського каталогу (<https://surli.cc/cmbtru>). Мета ОП, опис предметної області, перелік загальних і фахових компетентностей, ПРН, форма атестації здобувачів ВО також відповідають Стандарту ВО. ОК складають логічну взаємопов'язану систему, що наочно ілюструє структурно-логічна схема.

Згідно матриці забезпечення ПРН, кожен ПРН формується цілісно й системно під час опанування декількох ОК. Зокрема, формування ПРН 01 забезпечується ОК ОЗП.02, ОПП.01, ОПП.03-ОПП.06, ОПП.08, ОПП.09; ПРН 02 - ОЗП.01, ОЗП.02, ОПП.01, ОПП.5 - ОПП.09; ПРН 03 - ОЗП.02, ОЗП.03, ОПП.04, ОПП.07-ОПП.09; ПРН 04 - ОПП.01-ОПП.06, ОПП.08, ОПП.09; ПРН 05 - ОЗП.01, ОЗП.03, ОПП.05, ОПП.07-ОПП.09; ПРН 06 - ОПП.01-ОПП.06, ОПП.08, ОПП.09; ПРН 07 - ОЗП.03, ОПП.01, ОПП.02, ОПП.05, ОПП.07, ОПП.09; ПРН 08 - ОЗП.01, ОПП.01-ОПП.03, ОПП.05, ОПП.08, ОПП.09; ПРН 09 - ОПП.01-ОПП.06, ОПП.08, ОПП.09; ПРН 10 - ОПП.01-ОПП.03, ОПП.05, ОПП.08, ОПП.09.

Отже, ОП дає можливість в повній мірі досягти ПРН, визначених Стандартом ВО та ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ХНУ усталеною є практика громадського обговорення ОП із залученням різних груп стейкхолдерів, що врегульовано положеннями Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surli.cc/yuecjd>), Про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації ОП у ХНУ (<https://surli.cc/dpyeqv>), Про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surli.li/mxdgzo>).

ЗдВО були залучені до процесу розробки ОП, визначення її мети, ПРН та переліку й змісту ОК, зокрема вони надавали пропозиції під час занять, опитувань та зустрічей з гарантом та робочою групою. Пропозиції ВО ЗдВО обговорюються на засіданнях кафедри МКП (прот.каф. № 6/1 від 20.02.2024 р., <https://surli.lt/ufpwpw>).

Усталеною є практика щорічного анонімного опитування ЗдВО про якість навчального процесу за ОП. Результати усіх опитувань доступні на сайті кафедри (<https://surli.lu/ewdwmlh>), обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи № 6 від 07.02.2025 р., № 10 від 11.06.2025 р.) та враховані при розробці ОП.

За результатами опитування та зустрічі робочої групи зі здобувачами вищої освіти на їх запит включено до блоку вибіркових ОК дисципліну «Грантрайтинг» (прот.№8 від 24.04.2025 р.). Оскільки акредитація первинна, немає можливості залучати до обговорення ОП випускників.

- роботодавці

Роботодавці були залучені до розробки концепції ОП на етапі започаткування освітньої діяльності за спеціальністю та під час подальшого оновлення ОП. Потреби роботодавців визначаються під час робочих зустрічей та через надання рецензій.

При розробці ОП пропозиції були надані:

- Сергієм Мандзієм, народним депутатом України 9 скликання, щодо важливості формування у магістрів з політології професійних компетентностей з питань європейської інтеграції України, поглиблення розуміння політик ЄС та особливостей вступу України до ЄС, а також навичок, необхідних для ефективної участі громадян у процесах державного управління та прийняття рішень з використанням цифрового середовища (враховано при визначенні ФКО9, ПРН10; до ОП введено ОК ОПП.01 та ОПП.03);

- Олегом Черненко, директором Агенції розвитку Хмельницького, який запропонував ввести до ОП НД, що сприяла б формуванню компетентностей для реалізації цілей сталого розвитку, інкорпорації сталості у систему цінностей студентів (до ОП введено ОК ОПП.03);

- Олегом Шаповалим, ГО «Рівність в дії», щодо необхідності суб'єктивізації студентської молоді, набуття нею навичок здійснення самоврядування, самоорганізації та участі у веденні державних справ, спроможності до громадських ініціатив і волонтерства (враховано при визначенні ФКО9, ПРН10; до ОП введено ОК ОПП.01). Прот.каф. № 6/1 від 20.02.2024 р.

Листи погодження ОП та відгуки роботодавців розміщені на сайті кафедри (<https://surli.li/vjfabu>).

- академічна спільнота

Етап проектування (прот. № 6/1 від 20.02.24р.) (<https://surli.li/jskaxn>):

Зав. каф. політології та філософії КПНУ імені Івана Огієнка, канд. політ. наук, доц. О.Віннічук запропонувала ввести до ОП дисципліну на кшталт «Е-демократія». Враховано при визначенні ФКО9, ПРН10; до ОП введено ОК ОПП.02.

Доц. каф. національної безпеки та політології НаУОА, канд. політ. наук Р.Мартинюк, зважаючи на зростаючу конфліктність сучасного світу, акцентував на необхідності формування у магістрів-політологів здатності комплексно оцінювати політичні явища та процеси, не обмежуючись межами однієї моделі, а враховуючи ширший цивілізаційний контекст (враховано при визначенні ФКО8, ПРН09; до ОП введено ОК ОПП.04).

Обговорення проєкту ОП 2025 р. (прот.№8 від 24.04.25р.):

О.Віннічук рекомендувала удосконалити ОК ОЗП.03 та перенести цей ОК з дисциплін загальної підготовки до фахової підготовки, оскільки відповідно до Стандарту ВО компетентність, пов'язана зі спроможністю здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти є фаховою. Р.Мартинюк рекомендував розглянути можливість перенесення ОПП.01 з блоку фахової підготовки до блоку загальної, оскільки ОК забезпечує теоретичний і методологічний каркас для розуміння політичних явищ і процесів, створює передумови для подальшого засвоєння практичних навичок у політичній сфері (<https://surli.li/xohwna>). Пропозиції враховано.

- інші стейкхолдери

Обговорення проєкту ОП 2024 р.:

-С.Мандзій, Народний депутат України 9 скликання рекомендував збільшити кількість кредитів, що виділяються на ОК ОПП.03, оскільки це дозволить забезпечити більш системне розуміння взаємозв'язку між євроінтеграційними процесами та національними цілями сталого розвитку (<https://surl.lt/wifnprn>), що було враховано (збільшено з 4 до 5.)

-О.Черненко, директор Агенції розвитку Хмельницького, запропонував ввести до ОП ОК, спрямований на формування у здобувачів здатності до участі у процесах місцевого врядування та контролю на рівні громад (<https://surl.li/xmvlhs>). Враховано, в ОК ОПП.01 уведено тему «Локальна модель демократичного врядування: структура та проблеми модернізації».

Обговорення проєкту ОП 2025 р.:

- М.Тененев, селищний голова Теофіпольської селищної ради рекомендував розглянути можливість введення до ОП ОК, або окремих тематичних модулів у вже наявних курсах, спрямованих на розвиток практичних навичок у сфері громадської участі, адвокації, комунікації між владою і громадою, а також застосування ефективних механізмів залучення мешканців до процесів управління та ухвалення рішень (<https://surl.lu/havvxb>). Рекомендацію враховано в ОК ОПП.01: доопрацьовано теми «Громадянське суспільство та партисипативне врядування» та «Інструменти демократичного врядування на локальному рівні». Розроблено воркшопи, спрямовані на формування у ЗДВО необхідних практичних навичок.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://surl.lu/vtjmzw>), місія ХНУ полягає у розвитку інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету у процесі їх спільної інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя. Реалізуючи місію ЗВО, ОП має на меті підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних професіоналів, здатних до дослідження та прогнозування політичних подій, явищ і процесів, здійснення інновацій в умовах сучасних цифрових трансформацій у світі, а також до виконання робіт в сферах експертно-аналітичної, консультативної, громадської, політико-організаційної діяльності та участі в продукуванні публічної політики. ОП повною мірою забезпечує формування у здобувачів освіти демократичної культури, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції, утверджує принципи вільного вираження думок, ідей та творчих здібностей. Результатом реалізації ОП є здатність до побудови громадянського суспільства на засадах свободи та демократії; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах, що є фундаментальними цінностями університету відповідно до Стратегії розвитку ХНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку спеціальності «Політологія» є предметом постійного моніторингу гаранта та робочої групи, зокрема, через регулярні підвищення кваліфікації НПП, їхню участь у грантових проєктах, тренінгах, семінарах тощо. Здійснюється постійний аналіз НПА стосовно вимог до результатів здобуття ВО, визначення компетентностей, якими має володіти магістр з політології. Це дає змогу узагальнити вимоги держави й суспільства, врахувати тенденції розвитку науки та спеціальності, а саме:

- європейський курс України. Перемовини з ЄС про членство передбачають забезпечення відповідності Копенгагенським критеріям (<https://surl.li/vrkiow>), зокрема політичним, які передбачають стабільність інституцій, що гарантують демократію, верховенство права, захист меншин, подальше впровадження демократичних реформ;
- цифрова трансформація держави, яка відкриває нові можливості для залучення громадян до участі в суспільних та політичних процесах. Відповідно до розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації (<https://surl.li/rdzlfr>), одним з напрямів цифрового розвитку є Е-демократія.

Отже, мета та ПРН ОП орієнтовані на актуальні тенденції розвитку спеціальності, пов'язані із запитом на фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері в умовах невизначеності, в т.ч. в умовах масових цифрових трансформацій сучасного світу; розробляти та реалізовувати проєкти та програми інститутів громадянського суспільства та держави. Цим запитама відповідає зміст ОК, що відображено, зокрема, у ПРН09, ПРН10.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та ПРН ОП враховують регіональні потреби у фахівцях, здатних забезпечити реалізацію адміністративно-територіальної реформи та реформи децентралізації, використовуючи компетентності, здобуті під час навчання, на посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування, в якості політичних консультантів, радників, аналітиків та в інших сферах регіонального ринку праці.

ОП передбачає набуття компетентностей, пов'язаних з особливостями функціонування політики на регіональному рівні, зокрема, ФК06, ФК09.

ОП орієнтована на врахування низки стратегічних цілей та напрямів місцевої політики, що реалізовано в межах ОПП.01, ОПП.02, ОПП.06. З-поміж них виокремимо такі:

- стратегічна сфера розвитку Хмельницької міської територіальної громади. Комфорт та безпека передбачає удосконалення муніципального управління, зокрема і завдяки розвитку електронного урядування та електронної демократії (операційна ціль В.1.1) (Стратегічний план розвитку Хмельницької міської територіальної громади на 2021- 2025 рр.) (<https://surl.li/ldevzv>);

- зміцнення зв'язку між системою освіти та потребами регіонального ринку праці у сфері державного управління;

- залучення мешканців у процеси регіонального та місцевого розвитку, удосконалення інструментів взаємодії громад для вирішення проблемних питань, підвищення соціальної активності молоді;
- формування ефективної системи управління регіоном в рамках реформи адміністративно-територіального устрою (Стратегія регіонального розвитку Хмельницької області на 2021-2027 pp.) (<https://surl.lu/smidpo>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН даної ОП був врахований досвід аналогічних програм за спеціальністю «Політологія», що реалізуються у ЗВО України. А саме: Запорізького національного університету – до структури ОП включено ОК «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», що забезпечує формування практичних комунікативних навичок іноземною мовою за спеціальністю, дозволяє працювати з англомовними джерелами та сформувати англомовну джерельну базу власного дослідження; Одеського національного університету імені І.І. Мечникова – у зміст ОП включено ОК «Методологія наукових досліджень», що є важливим для магістерського рівня ВО в контексті формування у студентів як методологічних, так і організаційних навичок проведення наукової роботи; Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Львівського національного університету імені Івана Франка – у зміст ОП включено ОК «Е-демократія та цифрова держава», метою якого є ознайомлення студентів з принципами та інструментами е-демократії, а також механізмами їх впровадження задля підвищення якості управлінських послуг, забезпечення ефективного і прозорого процесу прийняття рішень на національному та місцевому рівнях.

Також були проаналізовані аналогічні освітні програми КНУ ім. Тараса Шевченка, ПНУ імені Василя Стефаника, НаУКМА, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ЧНУ імені Юрія Федьковича, Київського університету імені Бориса Грінченка, НУ «Острозька академія». Під час вивчення освітніх програм зазначених ЗВО проєктна група проаналізувала особливості визначення мети, унікальних компетентностей і програмних результатів навчання, перелік освітніх компонентів, структурно-логічні схеми та матриці відповідності компетентностей і ПРН компонентам ОП. Такий аналіз дозволив сформувати унікальний освітній фокус. ОП акцентована на набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері в умовах невизначеності, в тому числі в умовах євроінтеграційного поступу України та масових цифрових трансформацій сучасного світу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проєктування ОП «Політологія» відбувалося в межах реалізації Стратегії інтернаціоналізації ХНУ на 2022-2025 pp. (<https://surl.lu/nstlsc>) з урахуванням змісту подібних програм в університетах-партнерах: Університет Казимира Великого (м. Бидгощ, Польща), спеціальність «Zarządzanie sferą publiczną», що передбачає активне опанування проблем цифровізації та використання електронних інструментів врядування (<https://surl.li/ocienq>) (ФК9; ПРН10); Університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), спеціальність «Політологія», де значну увагу приділено вивченню специфіки місцевого самоврядування та практик партисипативного врядування (<https://surl.li/qrrpou>) (ФК8, ПРН9); Лодзького університету (Польща), спеціальність «Політологія» (<https://www.wsmip.uni.lodz.pl/>), де значна увага приділена формуванню навичок аналізу політичних процесів крізь призму цивілізаційних і культурних відмінностей (ФК8, ПРН9 та розробка ОК ОПП.04).

О.Заславська брала участь в міжнародній академічній мобільності в Університеті Казимира Великого в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ Staff Mobility For Teaching з 29.05-2.06.2023р. Набутий досвід було імplementовано під час проєктування ОП, визначення фокусу та ПРН ОП (ФК08, ПРН09), а також подальшої її реалізації.

За результатами участі О.Заславської в програмі академічної мобільності у формі літньої школи в Університеті імені Адама Міцкевича «Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL)» (14.07.2024р.-20.07.2024р. було впроваджено активні методи та інноваційні технології навчання політологів (ОК ОПП.01; ОПП.06).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Політологія, що передбачена Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 329 від 18.03.2021 р.) та відображена в п. 3 Характеристика освітньої програми (опис предметної області, орієнтація та особливості ОП).

Теоретичний зміст предметної області складають нормативна та емпірична політичні теорії, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни. Об'єктами вивчення згідно ОП є політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівнях (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів, що корелюють із змістом предметної області спеціальності.

Окрім того, ОП акцентована на вивченні структурних засад організації політичного життя різних рівнів (глобального, національного, регіонального), а також на набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері в умовах невизначеності, в тому числі в умовах масових цифрових трансформацій сучасного світу. На вивчення обов'язкових ОК в освітній програмі передбачено 66 кредитів ЄКТС (73,3% від загального обсягу кредитів ОП). Цикл загальної підготовки у складовій обов'язкових компонентів становить 13,3% від обсягу ОП цього блоку (12 кредитів ЄКТС). Цикл фахової підготовки становить 54 кредити ЄКТС (60,0% обсягу кредитів обов'язкових ОК), включає педагогічну практику (3 кредити ЄКТС), переддипломну практику (7 кредитів ЄКТС), а також підготовку та захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів ЄКТС).

Відповідність предметній області спеціальності реалізується, зокрема, у вивченні таких освітніх компонентів: Демократичне врядування, Е-демократія та цифрова держава, Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток, Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу, Політичне лідерство в умовах невизначеності, Політичний аналіз.

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що наочно ілюструє структурно-логічна схема, на якій базується дизайн всієї ОП.

Освітні компоненти забезпечують формування фахових і загальних компетентностей, що відповідають предметній області спеціальності «Політологія». Деталізована інформація щодо формування ЗК та ФК представлена в робочих програмах ОК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО в ХНУ регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір ОК, Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів ВО; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/zjbtri>).

Здобувачам ВО забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права на вільний вибір ОК обсягом не менше 25% від загальної кількості кредитів ОП; участь у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується також шляхом вибору індивідуальних завдань в межах ОК, баз практик, форм та напрямів науково-дослідної роботи, вибору теми і керівника кваліфікаційної роботи тощо.

Надання консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації відбувається під час зустрічей з гарантом ОП, НПП, завідувачем кафедри, представниками деканату тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір ОК у ХНУ (<https://surl.li/awmhlx>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ХНУ (<https://surl.li/vtrewku>), Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/cgassj>).

Вибіркова частина ОП (не менше 25% обсягу ОП) є однією зі складових забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії і формується в індивідуальному навчальному плані із загальноуніверситетського Каталогу вибірових ОК, що пропонуються кафедрами для вільного вибору студентам, з метою формування загальних компетентностей та soft skills; здійснення поглибленої підготовки за напрямками, що визначають характер майбутньої фахової діяльності; сприяння їх особистим інтересам та затребуваності на ринку праці тощо.

Здобувачі ВО можуть обирати ОК як із запропонованого переліку у межах Освітньої програми або галузі знань, до якої відноситься Освітня програма, за якою навчається здобувач ВО, так і обирати ОК, запропоновані для інших галузей знань / спеціальностей / Освітніх програм чи Освітніх програм інших рівнів вищої освіти.

Процедура вибору здобувачами вищої освіти ОК вільного вибору включає такі етапи. Перший етап – ознайомлення здобувачів вищої освіти з інструкціями та порядком вибору ОК шляхом використання інформації, розміщеної на сайті Університету (освітня програма, програми minor, положення, Каталог вибірових освітніх компонентів, описи навчальних дисциплін тощо). НПП кафедри допомагають отримати загальну інформацію про вибірові ОК, їх роль у формуванні певних компетентностей здобувача ВО тощо. Студенти можуть ознайомитися із переліком вибірових ОК на сайті університету (<https://surl.li/dgusoe>). Також на сайті кафедри розміщено каталог вибірових дисциплін кафедри та інформація щодо процедури вибору ОК (<https://surl.li/cc/irgdn>).

Другий етап – запис здобувачів ВО на вивчення вибірових ОК. Здобувачі ВО магістерського рівня вибір ОК здійснюють на початку першого семестру. Заяви приймаються, як правило, через персональний кабінет здобувача ВО в інформаційній системі «Електронний університет». Допускається прийом заяв у паперовій формі.

Третій етап – опрацювання заяв здобувачів ВО деканатами факультетів, перевірка контингенту здобувачів ВО і попереднє формування мобільних груп для вивчення вибірових дисциплін.

Четвертий етап – повторний запис здобувачів ВО, яким з певних причин відмовлено у виборі освітніх компонентів, на вивчення інших вибірових освітніх компонентів.

П'ятий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів ВО деканатами та представниками навчального відділу, перевірка контингенту здобувачів ВО і формування мобільних груп для вивчення вибірових ОК. Після перевірки і погодження вибрані здобувачами ВО освітні компоненти вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів, які є доступними для здобувачів вищої освіти у їх персональному кабінеті.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки здобувачів ВО регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zjbtri>). Для забезпечення практичної підготовки здобувачів ВО передбачено два види практики. Педагогічна практика (3 кр. ЄКТС) спрямована на підготовку здобувачів ВО до викладацької роботи (забезпечує здобуття ЗК01, ЗК04-ЗК07, ФК02). Базою практики є кафедра МКП ХНУ або профільні кафедри інших ЗВО. Переддипломна практика (7 кр. ЄКТС) передбачає узагальнення і вдосконалення набутих компетентностей в процесі реалізації ОП, адаптацію до майбутньої професійної діяльності в умовах реального функціонування політичних інституцій, а також збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (забезпечує здобуття ЗК01-ЗК08, ФК01, ФК03-ФК07, ФК09).

Практична підготовка здійснюється під організаційно-методичним керівництвом викладачів кафедри МКП та керівників від баз практик. Строки її проведення визначаються графіками освітнього процесу, а зміст практичної підготовки – програмою практики, що розробляється кафедрою МКП з урахуванням пропозицій від стейкхолдерів, з якими укладені договори (<https://surl.li/qunvyk>).

Задоволеність здобувачів ВО практичною підготовкою визначається анкетуванням після проходження практики (<https://surl.li/wxueug>). Результати враховуються під час оновлення ОП, коригування змісту програм практик й засвідчують достатній рівень їх задоволеності практичною підготовкою на цій ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі ОП «Політологія» повинні володіти комунікативними та лідерськими якостями, аналітичним мисленням, бути гнучкими, толерантними, вміти працювати в команді, вирішувати комплексні проблеми, а також управляти проектами і змінами, бути цілеспрямованими, ініціативними, відповідальними та креативними. ОП забезпечує набуття студентами ключових соціальних та міжособистісних навичок, які є необхідними для їх професійної та особистісної реалізації.

Це досягається за допомогою:

- опанування ОК ОЗП.01-ОЗП.03, ОЗП.02, ОПП.01, ОПП.02, ОПП.05, ОПП.06. Формуванню і розвитку соціальних навичок сприяє інтерактивна взаємодія учасників освітнього процесу на навчальних заняттях, використання активних методів навчання при їх проведенні;
- проходження практик, під час яких студенти вчаться працювати в команді, налагоджувати взаємодію з колегами, проявляти лідерські якості, критично мислити, здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування тощо;
- участі ЗДВО у ООС, фокус-групах із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти формує навички адвокатури, ведення перемовин тощо;
- участі у заходах неформальної освіти (тренінгах, громадських обговореннях, форумах тощо), у студентському політичному клубі «Школа молодого політика» та Клубі політичного кіно, організованих кафедрою;
- долучення студентів до наукової роботи (конференції, наукові гуртки тощо). Студенти-політологи є ініціаторами проведення щорічного наукового event-у «Студентський науковий коктейль».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Політологія» є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), а також змістовно. Структура ОП представлена в п. 2.1. Перелік компонентів ОП, де усі ОК поділено на два блоки: обов'язкові компоненти ОП (66 кр. ЄКТС) та вибірові компоненти ОП (24 кр. ЄКТС). Обов'язкові ОК ОП забезпечують фундаментальне та спеціалізоване навчання і поділяються на змістовні блоки циклів загальної підготовки (12 кр. ЄКТС) та професійної підготовки (54 кр. ЄКТС), який також включає кредити на практичну підготовку (10 кр. ЄКТС) та кваліфікаційну роботу (15 кр. ЄКТС).

Освітні компоненти, включені до ОП, в сукупності дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Їх умовно можна поділити на ті, що забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей («Методологія наукових досліджень», «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», «Демократичне врядування», «Методика викладання соціально-політичних дисциплін»), ті, що забезпечують формування фахових компетентностей («Е-демократія та цифрова держава», «Європейська та євроатлантична інтеграція і сталий розвиток», «Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу», «Політичне лідерство в умовах невизначеності», «Політичний аналіз», «Педагогічна практика»), а також ті, що інтегрують у собі

вищезазначені блоки («Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота»). ОК складають взаємопов'язану систему, що наочно ілюструє структурно-логічна схема ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентується в ХНУ Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zjbtri>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів ВО (<https://surl.li/jnaszx>). Навантаження здобувача вищої освіти в навчальному році становить 60, а у семестрі – 30 кр. ЄКТС. Кількість аудиторних годин на тиждень в першому семестрі становить 23 год., в другому – 21 год., в третьому – 16 год. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для ОП за ОС магістра становить не менше 8 годин. Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача ВО, регламентується НП. Обсяг самостійної роботи з кожного ОК регламентується НП, а її зміст і форми визначаються РП дисципліни (Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://surl.li/jnaszx>)). Для з'ясування дотримання балансу у навантаженні студентів, що навчаються на ОП, проводяться щорічні анонімні опитування (<https://surl.li/dnhres>), у т.ч. щодо обсягу навчального навантаження на ОП. Відповідно до опитувань, рівень задоволення здобувачів навантаженням дуже високий (80%) або високий (20%) (<https://surl.li/tokeqy>). Їх результати враховуються при перегляді змісту ОП, НП і РП дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується проходженням студентами практик задля набуття ними практичного досвіду й професійних навичок, необхідних для роботи за фахом. Базами їх проведення є потенційні місця працевлаштування ЗдВО.

ОК, спрямовані на формування практичних навичок з аналітично-дослідницької роботи, обробки й аналізу даних, вирішення актуальних соціально-політичних задач, у тому числі пов'язаних із запитами роботодавців.

На ОП практикується проведення виїзних занять із залученням професіоналів-практиків безпосередньо в організаціях та установах. Так, при вивченні ОК ОПП.01 здобувачі знайомляться з професійним середовищем при відвідуванні Хмельницької міської ради. Заняття по сучасним практикам демократичного врядування на місцевому рівні, участь громадян у процесах прийняття рішень, проводилось в Агенції розвитку м. Хмельницького (<https://surl.li/tkwejj>).

До реалізації ОП залучені професіонали-практики та представники роботодавців. (<https://surl.li/vhztns>; <https://surl.li/pnpzbb> <https://surl.li/yafbba>; <https://surl.li/yafbba>; <https://surl.li/dbeoln>).

ЗдВО беруть участь в різноманітних проєктах і заходах, організованих як органами державної влади та місцевого самоврядування, так і громадським сектором (<https://surl.li/jdmmws>; <https://surl.li/wsikou>; <https://surl.li/qffhss>; <https://surl.li/lfwpkc>; <https://surl.li/vvjtvq>; <https://surl.li/ikfbwv>, <https://surl.li/zuvfnc>).

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Політологія» за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами ВО навичок і компетентностей, направлених на досягнення наступних глобальних цілей сталого розвитку:

- ціль 4 – ОП забезпечує високоякісну освіту через взаємодію з роботодавцями та постійне оновлення ОК відповідно до сучасних вимог;

- ціль 5 – у темі «Гендерний вимір політичного лідерства» ОК ОПП.05 розглядаються практики досягнення гендерного балансу у владних і громадських структурах;

- ціль 16 – забезпечено у ОК ОПП.04 (Тема 4 та 9). ОК ОПП.01 формує у ЗдВО систематизоване уявлення про сутність демократичного врядування та розвиває практичні навички вибору та використання інструментів демократичного врядування задля забезпечення ефективного функціонування сильних інституцій;

- ціль 17 – у темі «Громадянське суспільство та партисипативне врядування» ОК ОПП.01 аналізуються практичні аспекти партнерських відносин між державою та громадянами.

Для формування у здобувачів вищої освіти навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до ОП введено ОФП.03.

Кафедра МКП співпрацює з Хмельницькою міською радою в сфері сталого розвитку. О. Заславська долучалась до формування аналітичного документу «Добровільний локальний огляд про досягнення Цілей сталого розвитку в Хмельницькій міській територіальній громаді» (2024), зокрема до вибору індикаторів вимірювання досягнення цілей сталого розвитку (<https://surl.li/xqkzol>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Хмельницького національного університету у 2025 році (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 р. № 168): <https://surl.li/emkhoy/>.

Сайт приймальної комісії (ПК) університету, де міститься інформація про умови вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та вимоги до вступників: <https://surl.lu/suojcp>.

Інформація для вступників також розміщена на сайті кафедри МКП: <https://surl.li/pthoxa>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОП «Політологія» здійснюється згідно з Правилами прийому до ХНУ, які щорічно розміщуються на сайті університету (<https://surl.li/emkhoy/>).

Правила прийому до ХНУ розроблені ПК ХНУ відповідно до наказу МОН України №168 від 10.02.2025 р. та затверджені Вченою радою університету 15.07.2025 р. Основою вступу є раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень бакалавра, магістра або спеціаліста (НРК6 або НРК7). У 2025 р. вступ на ОПП для осіб, які вступають на основі диплому бакалавра, магістра або спеціаліста, здійснюється за результатами ЄВІ 2023, 2024, 2025 років (програма: <https://surl.lu/cyrgsk>) та ЄФВВ 2025 р. (програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин: <https://surl.li/jebllrg>). Також, вступники з дипломом магістра (спеціаліста), бакалавра (пільгові категорії) можуть вступати до магістратури за результатами вступних випробувань в університеті, які проводяться за програмами ЄВІ (<https://surl.li/bqjdjxp>) та ЄФВВ (<https://surl.li/eqczoe>). До кожної заяви вступник додає мотиваційний лист, вимоги до якого розміщені на сторінці ПК ХНУ (<https://surl.li/jdqqtis>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://surl.li/pjhhal>), Положенням про

порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ (<https://surl.li/kpjbqb>), а набутих результатів навчання (конвертація оцінок) – відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mceqrd>). Положення розміщені у відкритому доступі на сайті ХНУ у вкладці Нормативні документи – Положення – Положення про організацію освітньої діяльності (<https://surl.li/anwfkq>).

Визнання результатів навчання здійснюється на основі положень Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи співставленням освітніх програм Університету та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки (іншого аналогічного документа) з переліком та результатами оцінювання освітніх компонентів, їх обсягом у кредитах ЄКТС / отриманих результатів наукової роботи, а також інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень, завірених в установленому порядку у закладі-партнері. Визнання і зарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін) та призначених їм кредитів ЄКТС здійснює декан факультету за заявою здобувача вищої освіти та погодженням із завідувачем кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна (освітній компонент).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП наявна практика визнання результатів, отриманих в інших ЗВО. Зокрема здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ПОЛМ-24-1 Д.Борисенко, Д.Нижник, Д.Приймак та Д.Макаров брали участь в програмі внутрішньої академічної мобільності у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, за результатами якої на підставі заяви їм було перезараховано результати вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності» (4 кредити ЄКТС) (<https://surl.lu/mzykvq>). Навчання відбувалося у дистанційному форматі з 03 березня 2025 р. по 31 травня 2025 р. згідно з договором про співпрацю між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Хмельницьким національним університетом від 05 лютого 2024 р. (<https://surl.li/yswasx>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним Положенням (<https://surl.lu/yxgwvl>).

Визнання результатів навчання з ОК (у повному обсязі) здійснює деканат факультету. За заявою здобувача декан видає розпорядження про створення комісії, яка розглядає відповідність результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вимогам ОП. До складу комісії, як правило, входять гарант ОП, завідувач кафедри та викладач з відповідної НД. Комісія може прийняти рішення про призначення додаткової атестації. За негативного висновку Комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися до ректора Університету із заявою про апеляцію.

При виникненні необхідності зарахування певних розділів чи видів навчальної роботи з дисципліни, здобувач звертається із заявою та документом, що засвідчує набуті результати навчання, до завідувача кафедри, який доручає

відповідному викладачеві провести перевірку знань із заявлених розділів ОК, на основі його висновків приймає рішення щодо задоволення заяви здобувача ВО.

Обсяг компонентів ОП, визнаних за результатами неформального навчання, не може перевищувати 25%.

Роз'яснення та популяризація можливостей визнання і зарахування РН, набутих за неформальною/інформальною освітою, в межах конкретних ОК здійснюють викладачі, куратори академічних груп, гарант ОПП. Інформацію щодо неформальної освіти розміщено на веб-сторінці кафедри <https://surl.li/foifha>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://surl.li/iwhdkf>):

- Д.Борисенко, Д.Нижнику, П.Констанчуку та Д.Макарову (ПОЛм-24-1) за результатами проходження тренінгу «Академічна доброчесність. Академічне письмо. Пошук наукової інформації» Perezарховано тему «Запоруки підготовки якісного тексту наукового дослідження» з обов'язкової ОК ОЗП.01, прот. №3 від 28.10.2024 р. (<https://surl.li/ejaxnl>; <https://surl.li/kcgplt>);

- Д.Борисенко, Д.Нижнику та Д.Макарову (ПОЛм-24-1) за результатами участі у модулі «Молодіжне лідерство» тренінгу «Свідоме громадянство» Perezарховано тему «Ефективне управління командою» з ОК ОПП.05; за результатами участі у воркшопі «Адвокація інтересів ініціативних груп» тренінгу «Свідоме громадянство» Perezарховано тему «Громадянське суспільство та партисипативне врядування» з ОК ОПП.01 (<https://surl.li/cobwvx>) (прот. №5 від 20.12.2024р.) (<https://surl.li/ddocis>; <https://surli.cc/ruayeo>; <https://surl.li/xhknfg>);

- В.Ольховій, В.Свірідовій, О.Зваричу (ПОЛм-25-1) за результатами участі у освітньому проєкті «Демократія через дії» від Fight For Right та IFES Ukraine, Perezарховано тему «Верховенство права як фундамент демократичного врядування» з ОК ОПП.01 (прот. №2 від 7.10.2025 р.) (<https://surli.cc/qjbaog>, <https://surl.li/bcrjaq>, <https://surl.li/hbzzrk>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам законодавства, зокрема Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про професійний розвиток працівників», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативно-правовими актами ХНУ (<https://surl.li/ytpaza>). Використання методів, засобів та технологій навчання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ» (<https://surl.li/zmstib>), сприяє досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи викладання та навчання на ОП прописані у робочих програмах ОК.

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання з використанням сучасних освітніх технологій, механізмів і процедур, визначених чинним законодавством, за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське заняття; консультація. В освітньому процесі переважають активні методи навчання, що передбачають взаємодію між учасниками освітнього процесу, зокрема проблемні, ігрові, проєктні, дослідницькі методи, кейс-метод, інтерактивні методи тощо. Використання сучасного педагогічного інструментарію, зокрема інформаційно-комунікаційних технологій навчання в повному обсязі сприяє досягненню мети і ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентровані принципи, закріплені у Стратегії розвитку ХНУ на 2021–2025 pp. (<https://surl.li/tkkace>), лежать в основі організації індивідуальних освітніх траєкторій, які враховують потреби, інтереси та особисті особливості здобувачів вищої освіти. Студенти мають право самостійно обирати теми індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт, визначати наукових керівників, способи презентації результатів навчальної діяльності, місця проходження практик, напрями наукових досліджень тощо.

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Методи навчання, орієнтовані на розвиток особистісних професійно важливих якостей здобувачів вищої освіти, формування компетентностей та ПРН, визначених ОП; гнучкий графік консультацій викладачів; використання МСН, що забезпечує вільний доступ до освітніх ресурсів і дозволяє навчатися у зручний час; суб'єкт-суб'єктні відносини учасників освітнього процесу відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті кафедри (<https://surl.li/iokhxn>). Отримані дані підлягають аналізу для подальшого удосконалення освітнього процесу, результати обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №6 від 7.02.2025, протокол №10 від 11.06.2025) та враховуються викладачами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за освітньою програмою ґрунтується на принципі академічної свободи всіх учасників освітнього процесу в рамках науково-педагогічної, педагогічної та наукової роботи. Викладачі реалізують своє право на академічну свободу під час розроблення робочих програм освітніх компонентів, обираючи найбільш ефективні технології, методи та засоби навчання для досягнення програмних результатів, враховуючи потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, обирають наукові інтереси. Цей порядок закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУ» (<https://surl.lt/qddrou>).

Здобувачі ВО мають право на вільний вибір вибіркового ОК в обсязі не менше 25% обсягу ОП, баз практики, тем і керівників кваліфікаційних робіт, напрямів і методів власних наукових досліджень. «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів ВО у ХНУ» (<https://surl.lu/xkmtck>) закріплено право здобувачів долучатися до перегляду освітніх програм, а також реалізовувати право на свободу слова й творчості. Моніторинг якості освітнього процесу та якості освітнього середовища в університеті проводять також у фокус-групах, при цьому обов'язково обговорюють задоволеність методами викладання та навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відомості про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання ОК надаються учасникам освітнього процесу у різний спосіб. Актуальні освітні програми розміщені на офіційному сайті ХНУ в розділі «Навчання / Освітні програми» (<https://surl.li/aoenrg>) та на сайті кафедри Міжнародної комунікації та політології (<https://surl.li/brnpsj>).

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Уся необхідна інформація також представлена у робочих програмах дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри, а також в Модульному середовищі для навчання (msn.khmn.edu.ua). РП НД містять короткий опис навчальної дисципліни, її мету та завдання, перелік компетентностей, що формуються у процесі навчання, а також мінімальний обсяг знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності. Окрім цього, в Модульному середовищі для навчання подається структура дисципліни, робоча програма, перелік рекомендованої літератури, форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання, завдання для самостійної роботи, додатковий матеріал, що використовується в освітньому процесі. Такий формат подання інформації допомагає здобувачам вищої освіти орієнтуватися у змісті курсу, планувати власну навчальну діяльність і контролювати прогрес у навчанні.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР ЗВО є невід'ємною складовою освітнього процесу в ХНУ і регулюється Положенням про науково-дослідну роботу студентів (<https://surl.lt/uoxijf>). На ОП значної уваги приділено поєднанню навчання та НДР ЗДВО. Особлива увага звертається на дотримання принципів академічної доброчесності.

В структурі ОП наявні ОК евристичного характеру, спрямовані на поглиблення навичок проведення наукових досліджень (ОК ОЗП.01, ОЗП.03, ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08, ОПП.09).

Здобувачі ОП беруть участь у роботі студентських наукових гуртків, а також у всеукраїнських та університетських конференціях, круглих столах тощо. Згідно з чинним Положенням про наукове товариство студентів та молодих вчених ХНУ (<https://surl.lt/yczmaf>), щорічно на кафедрі проводиться засідання секції, на якій заслуховуються наукові доповіді студентів. ЗДВО є ініціаторами проведення та учасниками щорічного наукового event-у «Студентський науковий коктейль» (<https://surl.lu/ndzbvt>).

Здобувачі ОП активно публікують результати своїх досліджень. Зокрема, результати досліджень лягли в основу статті «SWOT-аналіз як інструмент оцінки політичного потенціалу лідерів та партій» у фаховому виданні «Національні інтереси України» Нижника Д. (ПОЛм-24-1) у співавторстві із проф. О. Посвістак та доц. О. Заславською (<https://surl.li/gkdnuh>), статей Д. Борисенко «Політична поляризація через призму когнітивних упереджень у сполучених Штатах Америки», Д. Приймака «Боротьба за прихильність електорату засобами інформаційних технологій», Р. Ручка «Інформаційна політика як інструмент впливу в політичних конфліктах», Д. Нижника «Відеоігри як інструмент культурної та політичної пропаганди» (ПОЛм-24-1) у збірнику «Студентські наукові записки» НаУОА (<https://surl.li/ivztsj>).

Здобувачі систематично публікують результати наукових досліджень в науково-популярному журналі «Людина. Суспільство. Держава» (<https://surl.li/hrbpeh>).

Здобувачі ОП залучені до роботи в Соціологічній лабораторії ХНУ. Це дозволяє їм поєднувати навчання та дослідження і використовувати результати цих досліджень у НДР. Соціологічною лабораторією на замовлення комунальної установи Хмельницької міської ради «Агенція розвитку Хмельницького» в у 2024 р. було проведено масштабне дослідження громадської думки «Сучасний стан та пріоритети розвитку міста» в Хмельницькій міській територіальній громаді. Результати використовуються для розробки стратегічних документів, зокрема для формування Стратегії розвитку Хмельницької міської територіальної громади. До роботи над опитуванням була залучена Д. Борисенко, за що вона, як і керівниця проєкту О. Заславська отримали подяки від Хмельницької міської ради (<https://surl.li/wsgusn>).

Грамотою за вагомий особистий внесок у розвиток наукової діяльності молодих вчених Хмельницького національного університету у 2025 році було нагороджено Д. Нижника (<https://surl.li/fzwiyy>).

Наукові розробки здобувачів освіти імплементуються в освітній процес у тому числі шляхом впровадження їх результатів у кваліфікаційні роботи студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається за результатами стажувань викладачів, участі у конференціях, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, інших наукових та освітніх заходах, а також в процесі власних наукових досліджень тощо. Так, результати проходження міжнародного стажування «Інновації в навчальних програмах з управління і лідерства» доц. О. Посвістак у Вищій Школі Менеджменту Інформаційних систем (ISMA, Латвія) дозволило вивчити досвід ISMA щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та ознайомитися із досвідом ISMA застосування інтерактивних методів, що дозволило оновити семінарські заняття тем 10 і 15 ОК ОПП.05 та удосконалити навчально-методичного забезпечення курсу через оновлення тренінгів, розробки симуляційних ігор тощо.

За результатами прослуховування авторського курсу Джеймса Комі "Етичне лідерство" О. Посвістак зміст теми з ОК ОПП.05 доповнено матеріалами кейсів та етичних дилем.

Наукове дослідження ролі емоційного інтелекту у формуванні іміджу політичного лідера (<https://surl.li/mppjqs>) дозволило доповнити тему 10 ОК ОПП.05.

Результати наукових досліджень О.Заславської (<https://surl.li/azzciu>, <https://surl.li/ogbdko>) стали основою для оновлень тем 2 і 5 ОПП.06.

За результатами участі в програмі академічної мобільності в Університеті імені Адама Міцкевича «Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL)» О.Заславською оновлено ОК ОПП.01 - до теми 7 впроваджено симуляційну гру з елементами моделювання громадських слухань, а також розроблено воркшоп «Інструменти локальної демократії».

За результатами стажування у НУ «Львівська політехніка» (О. Заславська, Ю. Мудрик, В. Третьюк) (2024) було розвинуто та удосконалено психолого-педагогічну, комунікативну, інформаційно-комунікаційну компетентності, набуто нові практичні уміння і навички інтерактивної взаємодії та професійно-особистісного розвитку для підвищення ефективності професійного спілкування та здійснення педагогічної діяльності при викладанні фахових дисциплін для студентів спеціальностей «Політологія». Ю. Мудрик (2025) пройшов короткострокову програму підвищення кваліфікації у «Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». У доповіді заступника директора Департаменту ЄС і НАТО МЗС України І. Єфремової «Євроінтеграція та співробітництво України з ЄС. Переговорний процес про вступ України в ЄС», заступника директора Департаменту ЄС і НАТО МЗС України М. Ємельянова «Євроатлантична інтеграція України», директора Департаменту публічної дипломатії та комунікацій МЗС України В. Ляліної-Бойко «Публічна дипломатія та стратегічні комунікації», директора Департаменту міжнародних організацій МЗС України В. Скуратовського «Співробітництво з міжнародними організаціями (ООН, РЕ, ОБСЄ, ЮНЕСКО)» було використано для оновлення та доповнення матеріалів тем ОК ОПП.01 та ОПП.03.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НПП здійснюється шляхом участі у міжнародних наукових проєктах/стажуваннях, програмах Erasmus+, через публікації у журналах (Scopus/Web of Science).

Досвід підвищення кваліфікації в Університеті Collegium Civitas (м. Варшава, Польща – Європейська ліга професійного розвитку) з 06.06.2022 р. до 15.07.2022 р. проф. Ю. Земським застосовано при розробці ОПП. 04, зокрема т.5.

Досвід участі О. Заславської в міжнародній академічній мобільності з метою викладання в Університеті Казимира Великого в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ Staff Mobility For Teaching з 29.05 по 2.06.2023 р. було імplementовано під час проєктування, визначення фокусу та компетентностей та ПРН (ФКО8, ПРН09). За результатами участі Ольги Заславської в програмі академічної мобільності в Університеті імені Адама Міцкевича «Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання (COIL)» з 14.07.2024 р. по 20.07.2024 р. розширено арсенал інноваційних технологій навчання в межах ОК ОПП.01; ОПП.06 .

За результатами стажування О. Посвістак у Вищій Школі Менеджменту Інформаційних систем (Латвія) «Інновації в навчальних програмах з управління та лідерства» оновлено ОПП.05: розширено застосування міждисциплінарного підходу, розроблено тренінгові заняття з т.18 з врахуванням онлайн- та офлайн- форматів навчання, у т.6 доопрацьовано використання технології оксфордських дебатів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення ПРН реалізується у формі поточного та підсумкового контролю, відповідно до РПНД, згідно із графіком освітнього процесу ХНУ. Залежно від мети, змісту ОК та очікуваних результатів навчання обираються форми поточного контролю (усне та письмове опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань тощо), що реалізуються під час занять з урахуванням критеріїв оцінювання результатів навчання. Згідно з Положенням ХНУ (<https://surl.li/cspzqs>) структурування кожного ОК передбачає встановлення обов'язкового мінімуму кількості активностей ЗдВО на практичних та семінарських заняттях, участь у дискусіях при обговореннях тем семінарів, підготовку рефератів тощо. Проміжний контроль має на меті моніторинг поточної успішності, підвищення мотивації до навчання впродовж семестру. Обраховується на основі результатів поточного контролю автоматично у ІС «Електронний університет».

Підсумковий контроль передбачає встановлення відповідності здобутих особою результатів навчання з певного ОК вимогам освітньої програми і проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку. Семестровий диференційований залік полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем ВО навчального матеріалу на підставі результатів виконання і захисту звітів з практик, які оцінює комісія у складі завідувача кафедри, гаранта ОП та викладачів кафедри. Критерії оцінювання наведено у методичних рекомендаціях практик.

При проведенні семестрового контролю у формі заліку підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи, за умови виконання студентом програми дисципліни. При проведенні семестрового контролю у формі іспиту підсумкова оцінка з дисципліни складається із суми балів, накопичених у процесі поточного оцінювання, та балів, отриманих за іспит. Форма проведення іспиту та вид завдань визначається кафедрою та відображається у РПНД. Оцінювання результатів семестрового контролю здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою і трансформується у шкалу оцінювання ЄКТС та інституційні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а заліків за вербальною шкалою – «зараховано», «незараховано».

Задля отримання об'єктивної інформації щодо стану залишкових знань та сформованих компетентностей здобувачів ВО з ОК, що передбачені ОП, проводиться ректорський контроль рівня знань.

З метою встановлення фактичної відповідності рівня досягнення ПРН, компетентностей вимогам Стандарту ВО та змісту ОП, підсумкова атестація здобувачів ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи наведено у методичних рекомендаціях.

За ОП проводиться оцінювання якості викладання навчальних дисциплін та практичної підготовки, в межах якого визначається відповідність форм контрольних заходів, складність контрольних завдань тощо. Результати представлених опитувань свідчать про високий рівень задоволення здобувачів ВО формами контрольних заходів (<https://surl.li/rfkmho>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/gvuwkq>) та Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mceqrd>), а також конкретизуються у РПНД. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, єдності вимог, плановості, відкритості, прозорості, систематичності, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Перелік форм контрольних заходів щодо ОК, розподіл аудиторних годин і самостійної роботи, відображено у навчальному плані (<https://surl.li/tyxnlz>), індивідуальних навчальних планах здобувачів, які розміщені в ІС Електронний університет (<https://bit.ly/4duMbT7>). Форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання, співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС відображено в РП і силабусах навчальних дисциплін, які розміщені в ІС Модульне середовище (<https://bit.ly/4eIaLRo>) та на веб-сторінці кафедри (<https://mkp.khmn.u.edu.ua/>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом усного повідомлення та роз'яснення їх викладачами на початку вивчення ОК та напередодні проведення контрольного заходу. Гарант ОП, куратор групи, співробітники деканату, за необхідності, надають консультаційну допомогу з питань проведення контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображена в ОП, навчальному плані ОП, індивідуальних навчальних планах здобувачів вищої освіти, в ІС Електронний університет, у Робочих програмах ОК, що розміщені в ІС МСН та на сайті кафедри і є загальнодоступною. Крім того, на перших заняттях з кожної дисципліни викладачі інформують здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, в тому числі для кожного виду навчальної роботи. Наприкінці кожного заняття викладач оголошує результати оцінювання та заносить їх в Електронний журнал та журнал обліку роботи викладача. Терміни семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу, що відповідають навчальному плану. Іспити проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за два тижні до початку семестрового контролю (п. 3.3 Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mceqrd>)) шляхом розміщення інформації на дошках оголошень та безпосереднім усним інформуванням учасників освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт, що відповідає вимогам Стандарту спеціальності. Кваліфікаційні роботи (КР) передбачають постановку та пояснення складної теоретичної або практичної проблеми політологічного змісту зі застосуванням теорій та методів політичної науки. Виконання таких робіт демонструє здатність здобувачів до самостійного пошуку, систематизації та узагальнення зібраного матеріалу, сприяє поглибленню теоретичних знань та покращенню практичних навичок дослідницької діяльності. КР проходять ретельну експертизу на предмет недопущення академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації у т.ч. з урахуванням результатів перевірки на наявність запозичень спеціалізованим програмним забезпеченням StrikePlagiarism та Anti-Plagiarism, послуги для здобувачів вищої освіти є безкоштовними; відкрито та прилюдно захищаються здобувачами вищої освіти перед екзаменаційною комісією, відповідно до вимог Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових

ступенів у ХНУ (<https://surl.li/tecscxh>) та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/hpabki>), й оприлюднюються у репозитарії ХНУ (<https://surl.li/gmhtvk>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 052 Політологія не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mceqrd>), Положенням про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/xaioqx>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://surl.li/imaleu>), Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/kcjhgv>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/gcwvyt>). У вказаних положеннях визначено правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання та вирішення потенційних конфліктів та його врегулювання, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного проходження оцінювання. Процедура проведення контрольних заходів регулюється також ОП та робочими програмами освітніх компонентів. Усі вказані документи є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету для інформування учасників освітнього процесу. Крім того, здобувачі вищої освіти отримують інформацію від гаранта ОП та викладачів, котрі забезпечують освітній процес.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується встановленими вимогами, умовами і заходами організації підсумкового контролю, що регламентовані Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mceqrd>) та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/zrqzgl>). Це реалізується завдячуючи:

- відкритості «Електронного журналу», в який заносяться результати поточного та підсумкового оцінювання і який перебуває у відкритому доступі для усіх студентів відповідних академічних груп, кураторів, гаранта ОП, завідувача кафедри та працівників деканату;
- чіткості критеріїв оцінювання результатів навчання, представлених у РП, на сторінках освітніх компонентів МСН, з якими ЗдВО ознайомлені заздалегідь;
- публічним захистом практик та кваліфікаційної роботи;
- повторним (у разі необхідності) складанням іспитів комісією викладачів.

Контроль за об'єктивністю здійснюють завідувач кафедри та декан факультету. Серед здобувачів освіти проводяться систематичні анонімні опитування щодо якості викладання дисциплін ОП та об'єктивності оцінювання, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №6 від 7.02.2025, протокол №10 від 11.06.2025). Процедури запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів описано у Положенні (<http://surl.li/lmethd>).

На ОП Політологія випадків необ'єктивного оцінювання знань не зафіксовано, необхідності застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з пунктами 2.15-2.18 Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mceqrd>) ліквідація академічної заборгованості здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом. Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Повторний захист звіту з практики проходить перед комісією, призначеною завідувачем кафедри.

ЗдВО, який за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення вивчення дисципліни. Ректор надає дозвіл декану на внесення змін до Індивідуального навчального плану здобувача і встановлення йому індивідуального графіка повторного вивчення дисципліни за умови дотримання логічної послідовності.

За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. Детальніше Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначений п. 6.1. Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти <https://surl.li/lyzawl>. На ОП повторного проходження семестрових контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dfnbjd>), Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mceqrd>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ (<https://surl.li/xowjfy>).

У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право:

- при поточному контролі – упродовж 3-х днів після оголошення оцінки звернутися до викладача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки;
- при семестровому контролі у формі заліку – звернутися до викладача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її

оголошення. Рішення щодо висловленої незгоди приймає викладач. Якщо рішення не влаштовує здобувача, він може звернутися до завідувача кафедри;

- при семестровому контролі у формі іспиту – звернутися до декана факультету з заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана оцінювання може бути здійснене іншим викладачем, що є компетентним для оцінювання дисципліни. Після повторного оцінювання декан приймає за остаточну вищу оцінку.

У випадку незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора, який створює комісію, що розглядає її впродовж 3-х робочих днів.

За період навчання здобувачів за цією ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУ відображені у документах: Статут Хмельницького національного університету (<https://surl.li/ubjqql>), Стратегія розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<https://surl.li/xxjuuu>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/utnkbs>), Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://surl.li/ocklwu>), Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/cafckm>), Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://surl.li/shympr>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті (<https://surl.li/tluqwa>), Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті (<https://surl.li/dfnbjd>). Усі документи розміщено на офіційному сайті ХНУ, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Окрім того, базові вимоги щодо дотримання академічної доброчесності містяться в ОП Політологія, РП та методичному забезпеченні дисциплін, які також оприлюднено на офіційному сайті університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/wdbhpa>) в ЗВО відбувається перевірка кваліфікаційних робіт ЗдВО двома спеціалізованими програмними засобами на наявність академічного плагіату Anti-Plagiarism та Strike-Plagiarism. Рішення щодо дотримання вимог доброчесності (в т.ч. відсутності ознак плагіату) затверджує комісія у складі: зав.кафедри, гарант ОП та керівник роботи. Кваліфікаційні роботи здобувачів (як і наукові праці, навчальні та навчально-методичні видання викладачів) оприлюднюються в Інституційному репозитарії (<https://surl.li/kgwyay>).

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності та забезпечення прозорості освітнього процесу є також «Електронний журнал» обліку результатів навчання, що містить інформацію про дати занять, їхнє відвідування студентами, критерії та результати оцінювання. Доступ до журналу, окрім самих студентів академічних груп, мають гаранті, зав. кафедри, декан, проректор з науково-педагогічної роботи.

Важливими є щорічні анкетування здобувачів вищої освіти на предмет виявлення порушень академічної доброчесності та можливих проявів конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу (<https://surl.li/cc/grsqcc>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/ylgqkv>) та Кодексом академічної доброчесності, з яким Гарант ознайомлює ЗдВО (<https://surl.li/lomgyp>). Учасники освітнього процесу підписують Декларацію щодо зобов'язання дотримуватись принципів академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності реалізується гарантом ОП та НПП, керівниками структурних підрозділів, OCC, а також систематичним проведенням ВЗЯВО тренінгів з учасниками фокус-груп, вебінарів та майстер-класів (<https://surl.li/kfxwjz>; <https://surl.li/txqvzw>; <https://surl.li/ckqrew>).

30.08.2024 р. зустріч з представниками Національного агентства з питань запобігання корупції (<https://surl.li/guraxj>), 18.10.2024 р. проблеми академічної доброчесності зі ЗдВО ОП обговорила завідувачка інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки ХНУ О. Бичко (<https://surl.li/lclehd>, <https://surl.li/svxhgd>). Проблематика академічної доброчесності для даної ОП розглядається в рамках ОК ОЗП.01.

На сайті ВЗЯВО ХНУ створено анонімну електронну анкету для подання скарг і пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://surl.li/sbgriu>), на сайті ЗВО розміщена Скринька довіри ХНУ (<https://surl.li/cc/zmlyss>).

Тематичні опитування ЗдВО оприлюднюються на сайті кафедри (<https://surl.li/hfuviw>). Питання академічної доброчесності розглядаються під час засідань кафедри МКП (протоколи №9 від 20.06.2025р.; №1 від 29.08.2025 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/xebnan>), у випадку порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу розгляд прецедентів й рішення про ступені відповідальності осіб здійснюють органи супроводу та контролю за дотриманням академічної доброчесності на відповідному рівні (кафедри, факультету, університету). Основними видами відповідальності здобувачів за порушення норм академічної доброчесності є: усне зауваження, попередження, повторне виконання завдання, зниження оцінки, повторне проходження відповідного ОК, проведення додаткової перевірки робіт, автором яких є

порушник, відрахування із ЗВО та ін.

Основними видами академічної відповідальності НПП є: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння наукового звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та ін. Проявів академічної недоброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені викладачі кафедри МКП О. Заславська, О. Посвістак, Ю. Земський, Ю. Мудрик, В. Третько та кафедри іноземних мов - О. Магдюк. Частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і працюють в ХНУ за основним місцем роботи становить 100%, в тому числі мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора - 50%. НПП, залучені до реалізації освітнього процесу за ОП, мають відповідну кваліфікацію, що підтверджується освітою та/або науковим ступенем, і таким чином відповідають п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Зокрема рівень наукової та професійної активності гаранта ОП О. Заславської, яка забезпечує ОК ОПП.01 та ОПП.06, відповідає пп: 38.1, 38.2, 38.4, 38.9, 38.10, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19 Ліцензійних умов, відповідність за науковим ступенем. Ю. Земський забезпечує ОК ОЗП.01 та ОПП.04, рівень наукової та професійної активності відповідає пп: 38.1, 38.4, 38.7, 38.12, 38.14, 38.19. О. Посвістак (ОК ОПП.05) - відповідає пп: 38.1, 38.2, 38.4, 38.12, 38.14, 38.19. Ю. Мудрик (ОК ОПП.02, ОПП.03) - відповідає пп: 38.1, 38.4, 38.9, 38.12, 38.19, відповідність за науковим ступенем. Рівень наукової та професійної активності В. Третька (ОК ОЗП.03) відповідає пп: 38.1, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, відповідність за науковим ступенем, заступник голови постійно діючої СР Д 70.052.05 у ХНУ. О. Магдюк (ОК ОЗП.02), має диплом спеціаліста, кваліфікація «Перекладач, вчитель англійської мови» та відповідає пп: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19, 38.20.

Усі НПП мають розроблене та розміщене в інформаційній системі «Модульне середовище для навчання» навчально-методичне забезпечення відповідних освітніх компонентів та проходили науково-педагогічні стажування та/або підвищення кваліфікації упродовж останніх п'яти років обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС. Зведена інформація про кваліфікацію та професійний досвід НПП наведена у додатку (таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад працівників ХНУ» (<https://surl.lu/kubfrz>). Основним критерієм є рівень професіоналізму претендентів, що включає: відповідність освітній/професійній підготовці та ОК, які забезпечуються; наявність наукового ступеня та вченого звання відповідно до змісту ОП; активність у науковій, науково-методичній і професійній діяльності; результати підвищення кваліфікації в різних формах; відповідність щонайменше чотирьом підпунктам п. 38 Ліцензійних умов; показники індивідуального рейтингу.

Процедура конкурсного відбору є відкритою і прозорою. Оголошення про конкурс публікується на сайті ХНУ (<https://surl.li/kmhwsu>) у визначені терміни. Кадрова комісія здійснює перевірку відповідності документів умовам конкурсу та ухвалює рішення про допуск претендентів (із письмовим обґрунтуванням у разі відмови).

Подальший розгляд відбувається на відкритих засіданнях кафедр, де обговорюються професійні та особисті якості претендентів у їхній присутності (або за письмовою згодою – у разі відсутності). Рішення щодо рекомендації приймається таємним голосуванням. Завідувач кафедри доповідає висновки кафедри на засіданні вченої ради факультету, де здійснюється остаточний розгляд кандидатур. Рішення ВР також приймається таємним голосуванням і слугує підставою для внесення ректору рекомендації про укладання контракту з претендентом. Особиста присутність кандидата на фінальних етапах є бажаною, але не обов'язковою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Проведення занять за участю практиків-експертів тісно пов'язано із реалізацією ОП та відбувається як у ЗВО так і на базі роботодавців.

У ході вивчення ОК ОПП.04, відкрити гостьову лекцію провів фахівець-практик С.Крамар, канд.юрид.н., суддя Господарського суду, який 7.04.2025 презентував в ХНУ здобувачам ОП «Політологія» підготовлене монографічне дослідження за темою «Україна-Русь vs Московія: історичне протистояння двох цивілізацій» (<https://surl.li/lsrcws>), що відповідає Темі «Імперська природа росії прихована за амбіціями «цивілізаційно-месіанського покликання». ОК ОПП.01, тема «Локальна модель демократичного врядування: структура та проблеми модернізації» – лекція директора Агенції розвитку Хмельницького О.Черненко в приміщенні Хмельницької міськради (<https://surl.li/emclpo>). ОК ОПП.01, тема «Верховенство права як фундамент демократичного врядування» – лекція від експерта із захисту прав людини регіонального представництва Уповноваженого ВР України з прав людини А.Касянюк та члена ГО «Рівність в дії» О.Шаповалова (<https://surl.li/mrave>). В межах ОК ОПП.05, тема «Гендерний

вимір політичного лідерства» зі студентами зустрілися В.Лабазюк, голова Хмельницької облради; К.Скиба, проректор ХНУ, очільниця комісії з гендерних питань; Є.Борискіна, громад. активістка, координатор ГО «Жіноче лобі», експерт з питань жіночої рівності та інклюзії (захід «Гендерна (не)рівність: від стереотипів до можливостей», організований гендерною комісією ХНУ та ГО «Прогресивні» (<https://surl.lt/hwlhzh>)).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у ХНУ регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації» (<https://surl.li/bftwbs>). Відповідно до нього, підвищення кваліфікації може здійснюватися як на базі університету, так і за його межами. Координацію та організацію відповідних програм у ХНУ забезпечує Центр післядипломної освіти (<https://spo.khmn.edu.ua/>), який систематично проводить курси та тренінги для викладачів. На базі Центру О. Заславська та Ю. Мудрик пройшли навчання за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» (<https://surl.li/ctvght>, <https://surl.li/pxejub>).

Також здійснювалися стажування у ЗВО України та за кордоном (О. Заславська (2023, 2024, 2025), О. Посвістак (2024), Ю. Земський (2022), Ю. Мудрик (2022, 2024, 2025), В. Третьюко (2024), О. Магдюк (2022)).

Університет визнає результати неформального підвищення кваліфікації (<https://surl.li/jkewxj>) та стимулює участь у програмах міжнародної мобільності, інформацію про які надає відділ міжнародних зв'язків (<https://iro.khmn.edu.ua/>). Результати підвищення кваліфікації враховуються у щорічному рейтинговому оцінюванні НПП (<https://surl.li/azkkuq>).

Інформація про пройдені курси та стажування викладачів подана у відомостях СО (таблиця 2) та профілях викладачів на сайті кафедри (<https://surl.li/jvssns>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНУ має матеріальний і нематеріальний характер. Для цього використовуються різні види заохочень (<https://surl.li/euikqm>): оголошення подяки; нагородження грошовою премією, цінним подарунком, почесною грамотою; занесення в Книгу пошани, на Дошку пошани (О. Посвістак (2024)). У ХНУ реалізовано систему преміювання НПП: за друк наукових статей в журналах, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (Ю. Земський (2024), В. Третьюко (2024), О. Магдюк (2024)); за якісне, своєчасне і в повному обсязі виконання обов'язків відзначені В. Третьюко (2022-2024), Ю. Мудрик (2023-2025), Ю. Земський (2024), О. Посвістак (2022, 2025), О. Заславська (2024-2025), О. Магдюк (2025). Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП (<https://surl.li/azkkuq>), грошовими преміями у 2021-2025 рр. були нагороджені О. Заславська, О. Посвістак, Ю. Земський, Ю. Мудрик, В. Третьюко, О. Магдюк.

За поданням ХНУ: Ю. Мудрик був нагороджений грамотою Хмельницької ОВА (2022); О. Заславська нагороджена Подякою ректора ХНУ (2022), Почесною грамотою Хмельницької міської ради (2023) та Подякою Хмельницької міської ради (2024), Ю. Земський нагороджений Подякою Хмельницької обласної ради (2023), Подякою та Грамотою ректора ХНУ (2024); О.Посвістак нагороджена Подякою Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації (2025), Почесною грамотою ректора ХНУ (2025) (<https://surl.li/jvssns>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріальну базу ХНУ складають – 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, 8 укріплень в корпусах та гуртожитках місткістю понад 4 тис. осіб, Наукова бібліотека, 52 комп'ютерних класи з доступом до Інтернету, Центр культури та естетичного виховання, редакційно-видавничий відділ, пункти харчування, медпункт, Психологічна служба, Юридична клініка, Споркомплекс та спортмайданчики, Ботанічний сад тощо. Інформація про фінансові та матеріально-технічні ресурси ХНУ є у відкритому доступі (<https://surl.li/prnjsu>).

Досягнення освітньої мети та ПРН ОП забезпечують: навчально-методичні комплекси обов'язкових та вибіркових ОК, розміщені в ІС МСН, аудиторії випускової кафедри МКП, комп'ютерний клас, кабінет політології (<https://surl.li/ljpvxr>). Діє Соціологічна лабораторія, в межах якої здобувачі залучаються до підготовки та реалізації кількісних та якісних соціологічних досліджень, моніторингу громадської думки тощо (<https://surl.li/grxgyo>). Лекційні аудиторії кафедри обладнані відеопроєкторами, є інтерактивна дошка. На території ХНУ діє безкоштовний WI-FI. Здобувачі ВО мають можливість користуватися фондами Наукової бібліотеки, зокрема електронною бібліотекою, Інституційним репозитарієм. Університетом надається безкоштовний доступ до платформ Web of Science та Scopus. НМК ОК розміщені в ІС «Модульне середовище для навчання» (<https://surl.li/gnxqli>).

Матеріально-технічні, фінансові ресурси ХНУ та навчально-методичне забезпечення ОП дозволяють повною мірою досягти визначених ОП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура та інформаційні ресурси ХНУ можна охарактеризувати цілком відповідними до сучасного рівня

потреб ЗВО, й вони належно слугують забезпеченню якісного освітнього процесу та успішної реалізації наукового потенціалу викладачів та здобувачів. Здобувачі ВО мають вільний доступ до навчально-методичного забезпечення в МСН з будь якої точки доступу Інтернет. Реєстрація в ІС "Електронний університет" надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами ХНУ, які забезпечують освітній процес. Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів ОП та викладачів до каталогу Наукової бібліотеки, електронного репозитарію, наукометричних платформ Scopus і WoS та інших ресурсів.

Вільний доступ в усіх навчальних корпусах та гуртожитках до мережі Wi-Fi, належно обладнані аудиторії (в тому числі, мультимедійними засобами та комп'ютерною технікою) – створюють можливість створити середовище сучасного ефективного навчання. Можливість задовольнити потреби в проживанні у гуртожитках усіх, хто того потребує, Центр культури та естетичного виховання студентів, Спортивний комплекс, стадіони і спортмайданчики, робота мистецьких та спортивних гуртків і секцій, Студентська туристична агенція, Психологічна служба, Центр цифрових технологій, Наукова бібліотека, Юридична клініка з надання безоплатних послуг, Ботанічний сад – усі разом створюють комфортне середовище перебування й можливість рекреації та задоволення усіх потреб дозволя й відпочинку студентів та викладачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів ВО забезпечують відділи охорони праці, протипожежної безпеки та охорони порядку, що діють за відповідними положеннями та інструкціями. Усі приміщення ЗВО відповідають будівельним нормам, санітарно-гігієнічним вимогам і потребам пожежної безпеки. Навчальні корпуси і гуртожитки обладнано протипожежною сигналізацією з централізованим оповіщенням. Безпечність освітнього середовища забезпечується пропускним режимом, системою сигналізації, камерами відеоспостереження та мобільними групами реагування з числа штатних працівників охорони. НПП та здобувачі ВО регулярно проходять інструктажі з з техніки безпеки та цивільного захисту.

Також підтримкою безпечного середовища опікуються Психологічна служба (<https://surl.li/qinhdm>), Юридична клініка з надання безоплатних послуг (<https://surl.li/uawykr>) та Лабораторія інклюзивної педагогіки (<https://surl.li/bfmlvs>). Здобувачі ВО, за потреби, можуть вільно звернутися за консультацією до психолога, юриста та скористатися скриньками довіри (навч. корпус №4, сайт ХНУ (<https://surl.li/xawuks>)).

Спортивні клуби ХНУ постійно проводить заходи, спрямовані на популяризацію здорового способу життя.

На випадок повітряних тривог облаштовано 8 укриттів (4054 місць), також постійно функціонує Пункт незламності.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна підтримка студентів ХНУ забезпечується через сайт ЗВО, який об'єднує всі інформаційно-освітні ресурси нашого ЗВО. У ІС «Модульне середовище для навчання» (<https://surl.li/gnxqli>) розміщено повний пакет навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, й зокрема уся належна інформація щодо освітніх компонентів. Система «Електронний університет» (<https://surl.li/dclkgw>) містить розклад занять, журнал відвідування та успішності навчання, екзаменаційно-залікові відомості тощо. На сайті кафедри (<https://surl.li/hrghkh>) розміщено ОП, Навчальні плани, РПНД, програми практик, інформацію щодо вибіркового дисциплін, академічної мобільності, неформальної освіти, новини життя кафедри тощо.

Також освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка освітнього процесу здобувачів здійснюється вербально викладачами кафедри та деканатом. Каналами дистанційного та оперативного інформування і підтримки студентів виступають месенджери (Viber, WhatsApp тощо), соціальні мережі (Facebook, Instagram), а також дошки оголошень університету, факультету та кафедри.

Соціальна підтримка передбачає психологічну, юридичну, медичну, матеріальну та інші види допомоги. Соціально-економічним захистом прав та інтересів студентів опікується первинна профспілкова організація студентів ХНУ, яка подає адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов навчання, побуту, дозволів, розвитку студентського самоврядування тощо.

У ХНУ, згідно з Положенням про студентське самоврядування, діє Студентська рада (<https://surl.li/asctyq>). Її представники, спільно з адміністрацією ХНУ – займаються поселенням студентів у гуртожиток, контролюють розподіл стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів.

ХНУ дотримується зобов'язань із підтримки пільгових категорій студентів, зокрема здійснює призначення соціальних стипендій відповідно до Правил призначення стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНУ (<https://surl.li/fbfnev>), а також надає пільги при оплаті проживання в гуртожитку (<https://surl.li/guuhug>).

В ХНУ діє Психологічна служба (<http://surl.li/jkifm>), яка забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу, психопрофілактичну роботу, аналіз стану психофізичного здоров'я тощо, Юридична клініка з надання безоплатних послуг (<http://surl.li/jlibd>), Лабораторія з ерготерапії (<http://surl.li/gceax>), а також працює Лабораторія інклюзивної педагогіки (<http://surl.li/cznvi>), що надає підтримку особам з особливими освітніми потребами.

З метою визначення рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в Університеті проводяться опитування Відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/cc/tbzuqy>), а також подібне вивчення думок здобувачів організовується кафедрою (<https://surl.li/hphqdh>). Результати опитувань і заходи щодо покращення підтримки освітнього процесу обговорюються на засіданнях ректорату, факультету і кафедри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Згідно зі Статутом ХНУ (<https://bit.ly/3cRfTlk>), здобувачі вищої освіти мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ХНУ, відповідно до медико-соціальних показань наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Відтак, у ХНУ організоване інклюзивне освітнє середовище та діє «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ» (<http://surl.li/gvrmzk>). Крім того, працюють Психологічна служба (<http://surl.li/jkifm>), Ресурсний інформаційно-консультативний центр психологічної підтримки (<http://surl.li/cznvfv>), Лабораторія інклюзивної педагогіки (<http://surl.li/cznvi>) та Лабораторія з ерготерапії (<http://surl.li/gceax>). Розклад занять формується із урахуванням наявності в групах осіб з обмеженими можливостями. Також здобувачі, котрі не можуть відвідувати аудиторні заняття, за станом здоров'я, з дозволу декана мають можливість навчатися за індивідуальним планом та за дистанційними технологіями. Усі навчальні корпуси та гуртожитки ХНУ облаштовані пандусами (відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018). Для маломобільних груп здобувачів обладнані спеціальні кімнати гігієни у навчальних корпусах, та виділені житлові приміщення на нижніх поверхах гуртожитків. Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП, що акредитується – не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітній процес у ХНУ побудований на принципах дотримання стандартів та цінностей свободи, справедливості, рівності прав та можливостей, інклюзивності, толерантності, відкритості та прозорості. Політику нашого ЗВО, а також процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією) – визначено у Положенні про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://bit.ly/3SbdfU>), Положенні про запобігання та протидію булінгу у ХНУ (<https://bit.ly/3Q7jbFL>), Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності в ХНУ (<https://bit.ly/3PYKLVq>), Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб (<http://surl.li/gjwhcl>).

В Університеті проводяться антикорупційні заходи (<http://surl.li/xccobd>), впроваджено Антикорупційну програму (<http://surl.li/ahbaej>), яка поєднує в собі комплекс правил, норм і процедур, спрямованих на запобігання корупції, а також превентивного усунення її причин; виявлення та розкриття корупційних правопорушень; усунення наслідків правопорушень. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». До осіб НПП доводиться інформація про заходи, спрямовані на запобігання, виявлення і протидію корупції (<https://surl.li/hyiyut>). Усі учасники освітнього процесу зобов'язуються дотримуватися загальновизнаних етичних норм поведінки і вимог Кодексу академічної доброчесності освітнього процесу в ХНУ (<http://surl.li/pkhmnv>), толерантно і з повагою ставитися до політичних поглядів, ідеологічних та релігійних переконань інших осіб, а також не використовувати свої повноваження в інтересах політичних партій тощо. Здобувачі вищої освіти ОП, що акредитується також завжди активно долучаються до заходів із популяризації інструментів протидії академічній недоброчесності (<https://surl.li/asraiv>).

Для застережного інформування та задля вирішення конфліктних ситуацій, що можуть статися (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо) учасники освітнього процесу можуть скористатися скриньками довіри, що розміщені у навчальному корпусі №4, а також на сайті ХНУ (<https://bit.ly/3b9CrDH>).

У випадку звернення здобувачів ВО – передбачено створення тимчасової комісії, що має перевірити факти наявності конфліктної ситуації і прийняти рішення, відповідно до чинного законодавства. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації ЗВО, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про звернення громадян». Врегулювання конфліктів в ХНУ відбувається шляхом особистого прийому громадян представниками адміністрації ЗВО. Про результати розгляду скарг і звернень заявнику повідомляється у письмовій або усній формі, за його бажанням.

За період реалізації ОП випадків звернень здобувачів ВО щодо вирішення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ХНУ здійснюються відповідно до визначених процедур, закріплених у нормативних документах, що розміщені на офіційному сайті університету: Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/mmrmeg>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/mjyiho>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/vhmpsh>); Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/utvuue>); Положення про учасників процесу розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у ХНУ (<https://surl.li/kuhmrz>). Усі ці документи перебувають у відкритому доступі на сайті ХНУ. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм реалізуються в межах системи навчально-методичної роботи університету (<https://surl.li/mmxfmr>). Їх виконання забезпечують Вчена рада університету, постійні комісії Вченої ради з питань якості освітньої діяльності та організації освітнього

процесу, Науково-методична рада університету, вчені ради факультетів, навчальний і навчально-методичний відділи, відділ забезпечення якості вищої освіти, а також науково-педагогічні працівники кафедр, зокрема гаранті освітніх програм, члени робочих груп та груп забезпечення спеціальностей.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://surl.li/bhoisp>), перегляд ОП здійснюється на основі результатів моніторингу або контролю якості з метою їх удосконалення, усунення виявлених недоліків і приведення у відповідність до потреб стейкхолдерів. Оновлення ОП може проводитися щороку щодо всіх її компонентів, за винятком цілей програми, компетентностей та програмних результатів навчання, визначених чинним стандартом вищої освіти. Зміни обов'язково відображаються у відповідних структурних елементах програми: матрицях відповідності, переліку освітніх компонентів, а також у робочому навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо. Усі внесені зміни підлягають затвердженню Вченою радою ХНУ.

Перегляд ОП у 2025 році відбувся у зв'язку зі змінами у законодавстві (наказ МОН № 1625 від 19.11.2024). На проєкт ОП стейкхолдерами було надано низку рекомендацій (<https://surl.lu/qgkdit>):

М.Тененев, селищний голова Теофіпольської селищної ради рекомендував розглянути можливість введення до освітньої програми навчальних дисциплін або окремих тематичних модулів у вже наявних курсах, спрямованих на розвиток практичних навичок у сфері громадської участі, адвокації, комунікації між владою і громадою, а також застосування ефективних механізмів залучення мешканців до процесів управління та ухвалення рішень (<https://surl.lu/havvxb>). Рекомендацію враховано в ОК ПП.01.

Зав. каф. політології та філософії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, канд. політ. наук, доц. О.Віннічук рекомендувала удосконалити ОК ОЗП.03 та перенести цей ОК з обов'язкових компонентів загальної підготовки у обов'язкові компоненти фахової підготовки, оскільки відповідно до Стандарту вищої освіти компетентність, пов'язана із спроможністю здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти є фаховою (<https://surl.lt/zumirm>). Пропозицію враховано.

Доц. кафедри національної безпеки та політології Національного університету «Острозька академія», канд. політ. наук Р.Мартинюк рекомендував розглянути можливість перенесення ОПП.01 з блоку фахової підготовки до блоку загальної підготовки, оскільки ОК забезпечує теоретичний і методологічний каркас для розуміння таких явищ, як електронна демократія, європейська інтеграція, політичний аналіз, сталий розвиток тощо, створює передумови для подальшого засвоєння практичних навичок у політичній сфері і має базове значення для формування інтегральної та загальних компетентностей ЗдВО (<https://surl.li/xohwna>). Пропозицію враховано.

На проєкт ОП також було надано позитивні рецензії С.Мандзієм, Народним депутатом України 9 скликання (<https://surl.li/jaicdf>) та А. Мошанцем, в.о.директора Агенції розвитку Хмельницького (<https://surl.li/rkgxsv>) (прот. каф. №8 від 24.04.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь ЗдВО у процедурах перегляду освітніх програм регламентується «Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/emlwnd>). Студенти залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема шляхом участі в анкетуваннях і роботи у фокус-групах, присвячених питанням організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та дотриманню академічної доброчесності (<https://surl.cc/tvienm>).

Ключовою процедурою забезпечення якості є моніторинг ОП, у межах якого здобувачі вищої освіти мають змогу надавати пропозиції щодо її вдосконалення під час особистого спілкування з викладачами або гарантом програми, надсилати письмові пропозиції на електронну адресу гаранта, а також висловлювати рекомендації під час зустрічей з НПП, гарантом, завідувачкою кафедри (<https://surl.li/svoffl>). Здобувачами ВО була надана рекомендація щодо введення НД, пов'язаної з написанням грантів. Цю пропозицію здобувачів було враховано: розроблено та включено до блоку вибірових освітніх компонентів навчальну дисципліну «Грантрайтинг» для набуття студентами практичних навичок з розробки, управління та залучення фінансування для реалізації власних проєктів.

Щорічно проводиться опитування студентів щодо якості змісту ОП та шляхів удосконалення процесу її реалізації (прот. №6 від 7.02.2025, протокол №10 від 11.06.2025).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь ООС у процедурах ВЗЯО регламентується, зокрема, «Положенням про студентське самоврядування ХНУ», п.2 (<https://surl.li/txqfrr>). Члени ООС входять до складу Вченої ради ХНУ та вченої ради факультету. В ході засідань цих органів вони беруть участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. На засіданнях ректорату представники ООС виносять для обговорення питання щодо покращення інфраструктури ХНУ, організації освітньої діяльності тощо. Пропозиції щодо реалізації освітньої діяльності члени ООС висловлюють під час періодичних робочих зустрічей з адміністрацією ЗВО, зокрема з ректором (<https://surl.li/hgcqfx>, <https://surl.li/onhjul>). Процедура затвердження програми передбачає її погодження з представником ССВ. У 2024-2025 н.р. ООС організував Тиждень академічної доброчесності (<https://surl.li/txpmww>), в межах якого були проведені: лекції на теми «Культура якості освіти від ГО «Прогресивні»», «Наука через призму академічної доброчесності», панельна дискусія «Штучний інтелект - відповідальне використання та етичні аспекти», тренінг «Порушення академічної доброчесності та способи їх запобігання: практичні кейси». Інформація про основні заходи з ООС розміщена на сторінці Студентської ради (<https://surl.cc/erkldd>). Члени ООС

є учасниками фокус-груп, для них організовуються тематичні зустрічі (<https://surl.li/pfdbof>), де знайомляться з процедурами ВЗЯО та навчаються реалізувати право на управління якістю освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: обговорення проектів ОП та їх рецензування. До процесу були залучені представники політичних партій, громадських організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування. Їхні потреби враховувалися під час зустрічей, рецензування та анкетування. Гарант та робоча група систематично проводять обговорення ОП на особистих зустрічах зі стейкхолдерами. Під час такої зустрічі, народний депутат України IX скликання С. Мандзій наголосив на важливості формування у магістрів компетентностей у сфері європейської інтеграції, глибшого розуміння політик ЄС, особливостей вступу України до ЄС, а також навичок ефективної участі громадян у цифровому середовищі (на основі цих рекомендацій до ОП включено ОК «Європейська та євроатлантична інтеграція і сталий розвиток», «Е-демократія та цифрова держава»). Директор Агенції розвитку Хмельницького О. Черненко запропонував акцентувати увагу на формуванні компетентностей у сфері сталого розвитку, що відобразилося у введенні до ОП дисципліни «Європейська та євроатлантична інтеграція і сталий розвиток». Представник ГО «Рівність в дії» О. Шаповал підкреслив необхідність розвитку у студентів навичок самоврядування, самоорганізації та участі у громадських ініціативах, що стало основою для впровадження у ОП курсу «Демократичне врядування».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ХНУ діє Центр кар'єри (<https://career.khmnu.edu.ua/>), основними завданнями якого є: створення та ведення електронної бази даних про випускників; моніторинг їхнього працевлаштування з внесенням відповідної інформації до бази; постійний аналіз попиту та пропозицій на ринку праці фахівців; сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. На сайті відділу роботодавці можуть залишити відгук про своїх працівників, які є випускниками університету та іншу необхідну інформацію. Відділом проводиться анкетування випускників щодо задоволення якістю надання освітніх послуг на постійній основі.

Центр організовує масові заходи, зокрема Дні зустрічей з випускниками, Ярмарки вакансій (<https://surl.cc/afzwqp>; <https://surl.li/dabaxj>), зустрічі з фахівцями-практиками (<https://surl.li/auvrca>; <https://surl.li/eqmnr>) надає допомогу у складанні резюме, дає рекомендації щодо пошуку роботи (<https://surl.li/otiudy>; <https://surl.li/nrueva>) та підготовки до співбесіди (<https://surl.li/ysvqxh>). При відділі діє Асоціація випускників ХНУ. У перспективі кафедрою міжнародної комунікації та політології планується збір інформації про траєкторію працевлаштування випускників ОП шляхом встановлення та підтримання з ними зворотного зв'язку, проведення регулярних зустрічей з випускниками, їх залучення до моніторингу якості освітнього процесу за ОП тощо. Оскільки акредитація даної освітньої програми проводиться вперше, випускників по ОП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти ще не було.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Координацію реалізації стратегічних цілей розвитку ХНУ щодо підвищення якості підготовки фахівців і якості освітньої діяльності покладено на ВЗЯВО (<https://surl.li/jqdhwj>) відповідно до положення (<https://surl.li/uealcp>). Відділом формується щорічна Програма опитування стейкхолдерів (<https://surl.li/fnhuck>), що передбачає систематичне опитування ЗдВО структурними підрозділами ХНУ (<https://surl.li/vldugy>; <https://surl.li/ruxovk>), зокрема щодо якості інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості викладання ОК, щодо особливостей організації освітнього процесу під час війни, використання штучного інтелекту та академічної доброчесності, академічної мобільності тощо. ВЗЯВО контролюється вчасність проведення опитування та висвітлення результатів на сайті кафедри, про що систематично здійснюється звітування на ректоратах; проводиться моніторинг перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів ВО ПТЗ та стану розміщення їх текстів в інституційному репозитарію, якості навчально-методичного забезпечення компонентів ОП з підготовки магістрів у МСН.

Щорічно в ХНУ розробляється Програма опитування стейкхолдерів (2024-2025 н.р. – наказ від 17.10.2024 № 94, 2025-2026 н.р. – наказ від 09.10.2025 № 90). Результати анкетування різних груп стейкхолдерів за ОП представлені на сайті кафедри (<https://surl.li/ovurka>). Аналіз результатів моніторингу сайтів кафедр у розрізі факультетів, а також наповненості курсів у МСН, що здійснювався впродовж 2024-2025 н.р., дозволив виявити та усунути низку недоліків: упорядкувати інформацію з представлення профілів викладачів та їх наукової активності (Scopus, WoS, Google Scholar, Orcid); оновити НМЗ НД у МСН; оновити інформацію рубрик та доповнити сайт актуальними новинами; висвітлити результати анкетування стейкхолдерів у розрізі навчальних років, розмістити на сайті кафедри оновлену інформацію щодо особливостей вступної кампанії тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С2 Політологія акредитується вперше. Водночас при її впровадженні й оновленні враховані зауваження й рекомендації, висловлені під час акредитації інших ОП, зокрема, ОП першого (бакалаврського) рівня у 2020 р., що сформульовані у звіті експертів та висновку ГЕР (<https://surl.li/bfayba>). Зокрема, впроваджено використання власних наукових напрацювань як

рекомендовану літературу до вивчення навчальних дисциплін. Спільно з відділом міжнародних зв'язків ХНУ до усіх учасників освітнього процесу доводиться інформація щодо заходів зі сприяння міжнародній академічній мобільності НПП і здобувачів. За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що здійснювалося Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти впродовж 2022-2025 рр. під час акредитації інших ОП ХНУ, були взяті до уваги та враховані зауваження та пропозиції членів експертних груп: запроваджено подвійну перевірку на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО усіх спеціальностей та рівнів освіти за допомогою програмних засобів AntiPlagiarism та StrikePlagiarism; удосконалено систему оцінювання, введений постійний моніторинг актуальності літературних джерел, що використовується в освітньому процесі; постійно коригується зміст анкет, що використовуються для опитування різних груп стейкхолдерів при моніторингу ОП; оновлено навчально-методичне забезпечення ОК ОП; приведено у відповідність кадрове забезпечення ОП Ліцензійним умовам та професійній активності НПП; оновлено базу літературних джерел ОК; розширено Каталог вибіркового дисциплін за рахунок ОК ОП з інших галузей знань; доповнено Каталог вибіркового ОК з урахуванням пропозицій стейкхолдерів; активізовано роботу НПП щодо консультування здобувачів ВО з питань індивідуальної освітньої траєкторії; покращено інформування здобувачів та НПП щодо правил академічної доброчесності та всіх її компонент (практика тижнів академічної доброчесності).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти регулярно обговорюють ОП та її компоненти. На виконання Програми опитування стейкхолдерів на 2024-2025 н.р. проведено анкетування, результати обговорені на засіданнях кафедри (прот. №6 від 7.02.2025, протокол №10 від 11.06.2025). Академічна спільнота, включаючи зовнішніх стейкхолдерів, активно долучається до процедур забезпечення якості. Зокрема, рекомендація зав. каф. політології та філософії КПНУ ім. І. Огієнка, О. Віннічук про включення дисципліни «Е-демократія» було враховано шляхом введення до програми ОК ОПП.02. Під час особистого спілкування з групою забезпечення доц. каф. національної безпеки та політології НаУОА Р.Мартинюк наголосив на потребі формувати у ЗдВО здатність аналізувати політичні процеси в ширшому цивілізаційному контексті, що було враховано через введення ОК ОПП.04 (прот. № 6/1 від 20.02.2024 р.). На етапі обговорення проєкту ОП 2025 р. О. Віннічук зацентрувала на необхідності удосконалення ОК ОЗП.03 та його перенесення з обов'язкових компонентів загальної підготовки у обов'язкові компоненти фахової підготовки (<https://surl.lt/zumirm>). Р.Мартинюк рекомендував розглянути можливість перенесення ОПП.01 з блоку фахової підготовки до блоку загальної підготовки, оскільки ОК забезпечує теоретичний і методологічний каркас для розуміння політичних процесів і явищ та створює передумови для подальшого засвоєння практичних навичок у політичній сфері (<https://surl.li/hoxwna>). Пропозиції враховано (прот. №8 від 24.04.2025 р.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Процедури формування культури якості освіти в ХНУ регламентуються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ» (<https://surl.li/wicsvj>). В Стратегії розвитку ХНУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/mgeline>) однією з цілей зазначено розвиток інституційної культури якості, що забезпечується на усіх організаційних рівнях СВЗЯ. Усталеною є практика проведення курсів підвищення кваліфікації НПП, адмінперсоналу (<https://surl.li/cc/hipqcx>); зборів, круглих столів з ЗдВО щодо внутрішньої політики у сфері якості вищої освіти та нормативних документів (<https://surl.li/ktpfji>). Академічна спільнота ознайомена з своїми правами та відповідальністю, кожен учасник освітнього процесу залучений до процедур забезпечення якості. Формування культури якості освіти забезпечується моніторингом результатів навчання ЗдВО, запобіганням та виявленням академічного плагіату в роботах учасників освітнього процесу, моніторингом якості проведення аудиторних занять та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, встановленням постійного зворотного зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу та зовнішніми стейкхолдерами шляхом організації опитувань щодо якості освітніх послуг, моніторингом навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. У ЗВО щорічно спільно із Студентською радою та ВЗЯВО проводиться захід Тиждень академічної доброчесності, зокрема у 2025 р. під гаслом «Формуємо культуру якості освіти разом!» (<https://surl.li/ejvbcf/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами: Статут ХНУ (<https://surl.li/cc/zfbrzw>), Колективний договір на 2024-2028 роки між адміністрацією і трудовим колективом ХНУ (<http://surl.li/acfhqi>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУ (<http://surl.li/ouoveh>), Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://surl.li/ewpuee>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (<https://surl.li/ytmgan>), Положення про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://surl.li/gxanex>), Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://surl.li/qsmgas>), Положення про освітні програми підготовки ЗдВО у ХНУ (<https://surl.li/gnbpcz>), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://surl.li/twvzdw>), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ХНУ (<https://surl.li/gphcmc>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього

процесу ХНУ (<https://surl.li/hnfjdi>), Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://surl.li/djbgkg>) тощо.
Документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ХНУ в розділі «Нормативні документи» (<https://surl.li/vgcigw>). Гарант ОП та НПП доводять до відома здобувачів вищої освіти інформацію про розміщення цих документів на сайті ХНУ та їх зміст.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформацію про оприлюднення проєкту освітньо-професійної програми з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів розміщується на офіційному веб-сайті ХНУ в розділі «Проєкти освітніх програм» за посиланням: <https://khmnu.edu.ua/project-op-m/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет на офіційному сайті Хмельницького національного університету: <https://khmnu.edu.ua/m-p-c2-pl/>. На сайті кафедри розміщено ОП 2024, ОП 2025 рр., навчальні плани і робочі програми освітніх компонентів: <https://mkp.khmnu.edu.ua/magistr/>. Також у відкритому доступі розміщено інформацію про академічну мобільність (сайт університету: <https://surl.lt/tsipby>; сайт кафедри: <https://surl.li/ltefgb>), вибіркові ОК (Інформаційна система «Електронний університет»: <https://surl.lu/vlgvun>, сайт кафедри: <https://surl.lt/nhvfbt>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Політологія» започаткована у 2024 році, отже, проходить етап свого становлення та оновлення відповідно до вимог чинного законодавства України, стратегії розвитку університету, потреб ринку праці тощо.

Сильними сторонами ОП «Політологія» є:

- її відповідність потребам ринку праці на регіональному рівні, а також стратегічним пріоритетам розвитку області й міста (відповідно до Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області та Стратегічного плану розвитку Хмельницької міської територіальної громади);
- організація спільних заходів, проєктів з потенційними роботодавцями (наприклад, ПроГромада); наявність укладених угод про проведення практик з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, які виступають водночас потенційними роботодавцями та активно долучаються до процесу вдосконалення якості ОП під час її щорічного моніторингу;
- можливість долучення здобувачів вищої освіти до розробки стратегічних документів місцевого рівня, зокрема Стратегії розвитку Хмельницької міської територіальної громади;
- поєднання теоретичного навчання з науково-дослідною діяльністю в межах роботи Соціологічної лабораторії, студентських наукових гуртків із подальшою апробацією результатів на наукових конференціях, круглих столах, форумах та друком власних результатів досліджень у фахових наукових виданнях, науково-популярному журналі «Людина. Суспільство. Держава» та ін.;
- поєднання освітнього процесу із участю у численних заходах неформальної освіти (тренінгах, форумах, публічних обговореннях, вебінарах та інших), що дозволяє розширювати світогляд та фахову підготовку здобувачів освіти за ОП;
- широке використання модульного середовища для навчання, що дає змогу ефективно здійснювати навчально-методичний супровід освітнього процесу; наявність електронних освітніх ресурсів кожного освітнього компонента ОП у Модульному середовищі для навчання (<https://msn.khmnu.edu.ua/>);
- реалізація внутрішньої академічної мобільності здобувачів ОПП;
- активне залучення здобувачів вищої освіти до різних форм неформальної / інформальної освіти (онлайн-курси, майстер-класи) із подальшим зарахуванням результатів у межах ОК ОПП;
- використання ІС Електронний університет та ІС Модульне середовище для навчання, що забезпечує ґрунтовну освітню та інформаційну підтримку діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП «Політологія»:

- низький рівень міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- недостатня активність стажувань викладачів ОП у ЗВО, установах й організаціях інших країн;
- недостатній рівень інтернаціоналізації, пов'язаної з залученням іноземних гостей лекторів та професіоналів-практиків у межах ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП «Політологія» є:

- посилення наукової складової освітніх компонентів за рахунок урахування результатів досліджень, проведених Соціологічною лабораторією ХНУ, спільних дослідницьких проєктів з роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- створення дієвої системи зворотного зв'язку з випускниками ОП, моніторингу працевлаштування випускників та рівня відповідності здобутих компетентностей на ОП професійним обов'язкам відповідно до займаних посад;
- залучення випускників до процедури вдосконалення реалізації освітнього процесу за ОП;
- інтенсифікація академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема, шляхом участі в освітніх та наукових грантових програмах (Erasmus+ та ін.), а також впровадження програм академічної мобільності із вітчизняними та закордонними ЗВО за спеціальністю «Політологія»;
- підвищення рівня інтернаціоналізації ОП, пов'язаної з навчанням і викладанням, зокрема, шляхом залучення іноземних лекторів та професіоналів в галузі до викладання на ОП;
- активізація підвищення кваліфікації (стажування) викладачів ОП у ЗВО, установах і організаціях інших країн;
- активізація залучення фахівців-практиків та роботодавців до участі в освітньому процесі, зокрема до проведення навчальних занять;
- підвищення показників наукової роботи викладачів групи забезпечення ОП шляхом збільшення кількості публікацій у наукометричних базах Web of Science, Scopus та інших;
- запровадження викладання окремих освітніх компонентів професійної підготовки англійською мовою та отримання викладачами даних дисциплін міжнародних сертифікатів, що підтверджують рівень володіння іноземною мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Матюх Сергій Анатолійович

Дата: 20.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОПП_09_Кваліфікаційна_робота.pdf	UBPVzs32CmjXT3Wml8lNsNDLZC9KSAWiX2WygnMzKos=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Е-демократія та цифрова держава	навчальна дисципліна	ОПП.02_ЕдемЦД_2024.pdf	t3MDVCD3OJCISRklYYiR83hdz918UJD89SrRTTgLIjE=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Переддипломна практика	практика	ОПП_08_Переддипломна_практика.pdf	pM/cY8BCXeAy5isTV4kFeqRx5mJovSvuj2bdAPG1xCs=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Педагогічна практика	практика	ОПП_07_Педагогічна_практика.pdf	aAoVJruc0ZoFvrK18IJCLXCy2Hs10a9nobFwsPd456s=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Політичний аналіз	навчальна дисципліна	ОПП_06_Політичний_аналіз.pdf	H9la28cAseGeDGA3C2XJ5w4ixfc2W+hsDtqkEY7Sl7I=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток	навчальна дисципліна	ОПП_03_Європейська_та_євроатлантична_інтегр_та_СР.pdf	whmohbQNVsSQLUE7ULih3IHcpoUDSuzP6AQrhWojR9sA=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Методика викладання соціально-політичних дисциплін	навчальна дисципліна	ОЗП_03_Методика_викладання_соціально-політичних_дисциплін.pdf	AXRGVQxBlrqJoP2/yb3To9sa9BQUcltL5I5hsuTBdnY=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу	навчальна дисципліна	ОПП_04_Міжцивілізаційні_зіткнення_на_політ_мапі_с_віту.PDF	4E4SP5DMaJlintZgZD6V4uP3MiolPoxqDcIwASICFog=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОЗП_01_Методологія_наукових_досліджень.pdf	CbxvdH/eOgtRXT/xhnysQ9/IuPYX287s2BKW2eH7R34=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	навчальна дисципліна	ОЗП_02_Професійно-орієнтований_практикум_іноз_мовою.pdf	tCBvkY2lEbKkFgsZ3Qb2x1HProtXsWjeEBAOHL5q2XM=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Демократичне врядування	навчальна дисципліна	ОПП.01_2024.pdf	mtl8qojr9W+wScSYkiZO2tMeVbOB8d+MwfTlt9CSlzY=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.
Політичне лідерство в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	ОПП.05_2024_.pdf	RB75hNw2ZPaWy+tPKDpXYdvLWAT2Zjh5h6sXN9JNYgU=	Навчальні аудиторії обладнані телевізорами, проекторами та переносним ноутбуком.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
71343	Земський Юрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001055, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 004211, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010279, виданий 28.04.2015	27	Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу	Відповідність за освітою: Диплом кандидата наук, за спеціальністю: 07.00.08 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Диплом доктора наук, за спеціальністю: 07.00.02 – Всесвітня історія Атестат доцента кафедри історії та країнознавства Атестат професора кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Підвищення кваліфікації: 1. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща – Європейська ліга професійного розвитку) з 06 червня 2022 року до 15 липня 2022 року, без відриву від виробництва, у дистанційному форматі. Тема підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Програма стажування становить 180 годин (6 кредитів ECTS). CERTIFICATE nr 104/2022, 15.07.2022 2. Хмельницький національний університет. Центр післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника, за напрямом: «Розвиток професійних компетентностей науковця». Терміном з 29. 03. 2021 р. по 20. 05. 2021 р. (без відриву від виробництва). СЕРТИФІКАТ N 21/018, від 28 травня 2021 р. 3. Інформальне підвищення кваліфікації у травні 2022 року (12 год.): круглий стіл «Євроінтеграція: шлях від самоіндефікації громадян України

						через упровадження європейських цінностей та підходів у освіті – до системної трансформації держави» ХОІППЦ 31.05.2022; Сертифікат №003636. 4. Інформальне підвищення кваліфікації у березні – червні 2024 року (30 год.): Серія онлайн-конференцій, за темою «Жінка в дипломатії: виклик чи місія», організовані Науковим товариством історії дипломатії та міжнародних відносин. Сертифікат №21/504, від 24.06.2024. 5. Інформальне підвищення кваліфікації у жовтні 2024 року (60 год.; 2 кредити ECTS): Серія онлайн-конференцій, за темою «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресивності», організовані ГО «Прогресивні», за участю Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Західноукраїнського та Хмельницького національних університетів, в межах ініціативи «Як полегшити життя освітянина?» СЕРТИФІКАТ: ОП ОЗХ № 308/24, від 1 листопада 2024 року. Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 4, 7, 12, 14, 19 1. Земський Ю., Мудрик Ю. Компаративістський метод дослідження цивілізаційного різноманіття сучасного світу. Національні інтереси України. Серія: Політологія. 2025. № 5 (10). С. 1347-1356. 2. Земський Ю. рф ХХІ ст.: претензії на цивілізаційну винятковість у дослідженні Герберта Макмастера. Національні інтереси України. Серія: Політологія. 2025. № 7 (12). С. 749-759. 3. Земський Ю. С. Методологія досліджень міжцивілізаційних напружень сучасності,
--	--	--	--	--	--	---

за концепцією Ніла Ферґюсона.
Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2025. Vol. 8, № 1. С. 220-226.

4. Земський Ю. Емпіричний досвід Герберта Макмастера та його трактування амбіцій Китаю на світове політично-цивілізаційне лідерство. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. Том 17, № 1. С. 116-124.

5. Земський Ю., Мудрик Ю. Портрет російського дипломата у повсякденному житті його подільського помістя кінця 18 ст.: Аркадій Морков Емінак: науковий щоквартальник. 2024. № 2 (46) (квітень-червень). С. 134-154. Scopus Author ID: 57226496405

6. Земський Ю., Тригуб О. Внутрішні та зовнішні «вороги» як засіб консолідації росіян у боротьбі за статус міжнародного лідерства Російської імперії середини XIX ст. Емінак: науковий щоквартальник. 2022. № 3 (39) (липень-вересень). С. 26-48. Scopus Author ID: 57226496405

7. Земський Ю., Тригуб О. Польська проблема у російській консервативній політичній думці середини XIX ст. Przegląd Wschodnioeuropejski. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. 2021. XII/1. S. 11-19. Scopus Author ID: 57226496405

8. Земський Ю., Мудрик Ю. Коріння пропутінських політичних симпатій Віктора Орбана. Acta de Historia & Politica : Saeculum XXI. 2024. № 7. С. 57-67.

9. Земський Ю. Станова ієрархія польської шляхти Українського Правобережжя як перешкода національній консолідації та боротьбі за відродження державності середини

							XIX ст. Старожитності Лукомор'я. 2024. № 2 (23). С. 38-54. 10. Земський Ю. Український модерний рух громадівців в боротьбі за збереження національної ідентичности. Вісник науки та освіти. Серія: історія та археологія. 2024. № 11 (29). С. 1995-2011. 11. Земський Ю. Народна освіта та школа в концепції українізації та утвердження національної ідентичності українців другої половини XIX століття Старожитності Лукомор'я. 2024. № 6 (27). С. 17-28. 12. Земський Ю. Суспільно-політичні та національно-культурні засади формування державотворчого мислення Олександра Кониського. Вісник науки та освіти. Серія: історія та археологія. 2025. № 1 (31). С. 996-1003.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Олійник, В. В. Дячок, В. В. Чупира. Хмельницький: ХНУ, 2021. 27 с. 4. Історія політичних і правових вчень : Методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Ю. С. Земський. Хмельницький: ХНУ, 2024. 69 с. 5. Українське державотворення та європейські цінності : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних спеціальностей / Ю. С. Земський. Хмельницький: ХНУ, 2023. 47 с. 6. Теорія міжнародних відносин та світова політика : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад.: М. П. Олійник, Ю. С. Земський, В. В. Дячок, В. В. Чупира. Хмельницький: ХНУ, 2021. 36 с. 7. Робоча програма з ОК «Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу» – https://msn.khmn.u.edu.ua/ Пп. 7. 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Ковальова Дениса Володимировича «Порівняльний аналіз націєтворчих процесів у Фінляндії та підросійській Україні (кінець XVIII – початок XX століть)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук, за спеціальністю 07.00.01 – «історія України», у Спеціалізованій вченій раді Д 08.051.14
--	--	--	--	--	--	--	--

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (травень 2021 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Бурдуваліс Катерини Міколаївни «Розвиток народної освіти на Поділлі (1864–1917 рр.), поданої на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки), у Разовий спеціалізований раді PhD 8046 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (5 травня 2025 р.)

3. Офіційний опонент на захисті дисертації Терещука Антона Сергійовича «Чоловічий світ» шляхетських родин Київської губернії», поданої на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 Історія та археологія), у Спеціалізованій вченій раді ДФ 74.053.064 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (26 червня 2025 р.)

Пп. 12.

1. Земський Ю. Маніпуляції історичною пам'яттю як засіб здобуття політичного лідерства Угорською партією ФІДЕС. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях і міжнародних відносинах : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро, 2024. С. 34-36.

2. Земський Ю., Дячок В. Ганна Кирилівна Швидько: українське культурне середовище та родовід як чинники становлення особистості. *Універсум історії та археології* = *Universum Historiae et Archeologiae* = *The Universe of History and Archeology*. Дніпро, 2024. Т. 7 (32). Вип. 1–2. С. 7-22.

							3. Земський Ю. Антипольська політика російської імперії середини XIX ст. в контексті сучасної агресії проти України. Дніпровська Сіо: Збірник статей, присвячений пам'яті професора Г. К. Швидько / за ред. Б. О. Галя, Г. Л. Первого, В. О. Василенка. Дніпро: Герда, 2023. С. 193-207. 4. Земський Ю. Від самодержавства-більшовизму-комунізму до рашизму: імперська хвороба росіян як глобальна проблема сучасної світової системи міжнародних відносин. Хмельниччина в умовах війни росії проти України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, 2023. С. 57-63. 5. Земський Ю., Галушак В. Імперіалістична суть політики СРСР на теренах Східної Європи: джерела її витоків та прояви спадкоємництва в сучасності. Хмельниччина в умовах війни росії проти України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, 2023. С. 64-69 6. Земський Ю. Політично-агітаційна поетична творчість польських патріотів з Поділля напередодні та в час польського Січневого повстання 1863 – 1864 років. Духовні витoki Поділля: освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 85-річчя утворення Хмельницької області). Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 152-169. 7. Земський Ю. Світоглядні цінності українців як відображення цивілізаційних історично-культурних та політико-правових європейських надбань.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Євроінтеграція: шлях від самоідентифікації громадян України через упровадження європейських цінностей та підходів в освіті – до системної трансформації держави / Зб. наук. пр. [ред. кол. І. Б. Вашеняк (гол.) та ін.] Хмельницький: Видавництво ХОШПО, 2022. С. 7-14. 8. Земський Ю. Тридцятиліття Українського державобудівництва: ідеології сприяння та спротиву цьому процесу. Південь України: Етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри (З нагоди 30-ї річниці Незалежності України) : збірник наукових праць. Вип. 8 / відп. ред. М. І. Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 129-137. 9. Земський Ю. Ідеї польсько-української співпраці в емігрантській політичній думці періоду радянської окупації. IX Ukrainian–Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20–23 October 2021. Khmelnytskyi National University, 2021. С. 14-16. Пп. 14. Був керівником роботи студента Владислава Галуцака, котрий отримав Диплом II ступеня в номінації «Суспільно-політичні студії» на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти»; згідно Наказу ректора Хмельницького національного університету Про затвердження підсумків конкурсу СНР, за № 68-АГ, від 14.07.2023. Пп. 19. Член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних
--	--	--	--	--	--	--

							відносин; посвідчення № 087.
43575	Третьюко Віталій Віталійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1973, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 003681, виданий 23.09.2014, Аттестат професора 12ПР 010772, виданий 30.06.2015	51	Методика викладання соціально-політичних дисциплін	Підвищення кваліфікації: 1. The International Summer School of Yong Scientists 1.0 (27.07.2023-30.07.2023, 1 Credit ECTS, 30 hours). 2. Winter Economic School «Ukraine-US, Steps Towards Joining: Regional Dimension» (January 25-31. 2024, 1 Credit ECTS, 30 hours). 3. The International Summer School of Yong Scientists 2.0 (04.07.2024-07.07.2024, 1 Credit ECTS, 30 hours). 4. The International Winter School 1.0 «Academic Entrepreneurship: theory and Best Practices» (06.02.2025-09.02.2025, 1 Credit ECTS, 30 hours). 3. Стажування в Національному університеті «Львівська політехніка» (01.03.2024-31.05.2024, 6 кредитів ЕКТС) Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 4, 6, 7, 8 Пп. 1 Nychkalo, N., Lukianova, L., Bidyuk, N., Tretko, V., & Skyba, K. (2020) Didactic Aspects of Teachers' Training for Differentiated Instruction in Modern School Practice in Ukraine. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 19 (9), 143–159. URL: https://doi.org/10.26803/ijlter.19.9.8 (SCOPUS) Bidyuk N., Tserklevych, V., Tretko V. (2021). The Virtual Museum Space as a Platform for Student Research Activities in the History of Economics. Information Technologies and Learning Tools. Vol. 8 (1). 167-179. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3385/1766 (Web of Science). Biletska, O., Kuchai, T., Kravtsova, T., Bidyuk, N., Tretko, V., & Kuchai, O. (2021). The Use of the Activity Approach in Teaching

							Foreign Languages in Higher Education Institutions. Revista Romaneasca pentru Educatie multidimensionala, 13(2), 243-267 URL: https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/420 (Web of Science). 4. Tretko, V., Vasiutina, T., Kolomiets, I., Ievliev, O., & Kramar, V. (2023). Functions and principles of creating quality information support for the educational space of higher education institution. Amazonia Investiga, 12(69), 51-60. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.4 (Web of Science) Бідюк, Н. М., & Третько, В. В. (2021). Підготовка докторів філософії в галузі освіти: досвід Великої Британії. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 60, 345–352. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-345-352 Бідюк, Н., & Третько, В. (2022). Самомоніторинг навчальних результатів як предиктор якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти: зарубіжні підходи. Comparative Professional Pedagogy, 12(2), 14–23. https://doi.org/10.31891/2308-4081/2022-12(2)-2 Бідюк, Н. М., & Третько, В. В. (2022). Розвиток психолого-педагогічної компетентності магістрантів засобами тренінгових технологій. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 5 (119), 79–88. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%B1%D1%96%D0%B4%D1%8E%D0%BA.pdf Androshchuk Ihor, Androshchuk Iryna, Bidyuk Natalya, Tretko Vitalii (2023). Current
--	--	--	--	--	--	--	---

							trends in the development of Ukrainian higher education system. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 70, 148-154. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-148-154 Бідюк, Н. М., & Третько, В. В. (2023). Інноваційні підходи до навчання міжкультурної комунікації фахівців сфери обслуговування. Молодь і ринок, 2(210), 19-23 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275315 Садовець, О., Бідюк, Н., & Третько, В. (2024). Стратегічні напрями розвитку інституційного академічно-наукового партнерства України та Китаю. Comparative Professional Pedagogy, 14(2), 32–44. https://doi.org/10.31891/2308-4081/2024-14(2)-4 Третько, В. В., Сірик, Д. В., & Суцяга, О. С. (2025). Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх юристів у закладах вищої освіти. Академічні візії, (39). https://academy-vision.org/index.php/article/view/1797 Третько, В. В., Карпанасюк, В. В., & Козловський, Р. В. (2025). Формування самоосвітньої компетентності, самоменеджменту та навичок самоосвіти у майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки. Академічні візії, (39). https://academy-vision.org/index.php/article/view/1796 Пп. 4 1. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / Ю. Земський, О. Заславська, Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мудрик, О. Посвістак, В. Третько. Хмельницький : ХНУ, 2025. 40 с. 2. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 052 – Політологія / уклад.: Ю. Земський, В. Третько, О. Посвістак, О. Заславська, Ю. Мудрик. Хмельницький : ХНУ, 2025. 16 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни “Методика викладання соціально-політичних дисциплін”, 2024р. 4. Робоча програма навчальної дисципліни “Педагогіка та методика викладання соціально-політичних дисциплін” 2025 5. Робоча програма “Педагогічна практика” 2024р. 6. Робоча програма навчальної дисципліни “Медіапедагогіка” 2025р. 7. Робоча програма навчальної дисципліни “Математичні методи в педагогіці” 2025р. Пп. 6 Кандидати педагогічних наук 1. Романюк Інна Олександрівна, «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до організації культурно-дозвілєвої діяльності учнів загальної середньої школи», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (2021). 2. Дзюба Маргарита Ігорівна, «Професійна підготовка бакалаврів з міжнародних відносин в університетах Великої Британії», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (2021). Пп. 7 Заступник голови постійно діючої СР Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті, Участь у роботі спеціалізованої вченої ради із захисту
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертацій доктора наук: 2022 р. Васютіна Т «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої та громадянської освіти» Кінах Н. «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічного підприємництва учителя початкової школи в умовах неперервної освіти» Хрик В. «Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців лісового господарства до професійної діяльності». 2024 р. Савош В. «Теоретичні і методичні засади професійного розвитку вчителів фізики у системі неперервної освіти» Загура Ф. «Теоретичні і методичні засади професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти» 2025 р. Покалюк В.«Система підготовки кваліфікованих робітників до професійної діяльності в оперативно-рятувальній службі цивільного захисту» Гриньов Р. «Інтеграція фундаментальної і фахової підготовки майбутніх учителів фізики» Участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад: 2025 PhD 7571 Кіріакіді Олена Юріївна (рецензент) «Розвиток медіаграмотності майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил Збройних Сил України у процесі професійної підготовки» PhD 8553 Сова Майя Володимирівна (голова) «Тенденції розвитку мовної освіти в університетах Китаю (кінець XX – початок
--	--	--	--	--	--	--	--

							XXI століття)»
							2024 ДФ 70.052.037. Афонченко Марина Вадимівна (голова) «Підготовка майбутніх вчителів іноземної мови до розвитку соціальної компетентності учнів профільних шкіл» ДФ 70.052.033. Ворохобіна Діана Леонідівна (рецензент) «Формування лідерської компетентності майбутніх фахівців з навігації та управління судном у процесі професійної підготовки»
							2023 ДФ 70.052.030. Крамаренко Вікторія Вікторівна (голова) «Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців з навігації й управління суднами у процесі професійної підготовки ДФ 70.052.029. Ребрина Андрій Анатолійович (голова) «Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку» ДФ 70.052.025. Москаленко Сергій Анатолійович (рецензент) «Розвиток професійної компетентності офіцерів- прикордонників на оперативному рівні військової освіти»
							2022 ДФ 70.052.024. Поліщук Анастасія Василівна (рецензент) «Формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у закладах вищої освіти» ДФ 70.052.023. Квітка Аліна Сергіївна (рецензент) «Формування соціально- комунікативної компетентності майбутніх офіцерів

							Державної кримінально-виконавчої служби України» Офіційний опонент: Кірдан Олександр Петрович, «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти», на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 21 квітня 2021 р., Спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 Уманський державний педагогічний університет Пп. 8 Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «Порівняльна професійна педагогіка» (категорія Б). https://cpp.khmnpu.edu.ua/index.php/cpp
184954	Мудрик Юрій Сергійович	Доцент, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 019949, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 016634, виданий 10.12.2024	17	Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток	Відповідність за освітою: диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, 2008, спеціальність «Міжнародна інформація», кваліфікація інформаційний аналітик-міжнародник; перекладач; кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle». 08 лютого - 15 лютого 2021 року м. Люблін (Республіка Польща). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45

							годин). Сертифікат: ES №3916/2021 від 15.02.2021. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Період: 12.02 – 20.03.2022 р. Обсяг – 180 год. (6 кред.). Сертифікат SZFL-001741 від 20 березня 2022 р., Ягеллонський університет (м. Краків, Польща). Відповідно до наказу: від 7 лютого 2022 р. № 51-КП. 3. Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо) при викладанні фахових дисциплін для студентів спеціальностей «Міжнародні відносини», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Політологія», яке відбулося у Національному університеті «Львівська політехніка» з 01 березня 2024 р. до 31 травня 2024 р. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС/180 годин. 4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин, що відбувалось у Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ. Обсяг програми підвищення кваліфікації – 0,5 кредиту ЄКТС, 16 годин. Сертифікат №ЦП20062173/008/25 від 28.03.25 р. Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 4, 9, 12, 19. Пп. 1 1. Мудрик Ю.С. Методи дослідження сучасних політичних конфліктів. «Гілея: науковий вісник»: 36. наук. пр. - К., 2021. Випуск 160 (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. - С.52-56. 2. Мудрик Ю.С. Використання
--	--	--	--	--	--	--	--

інформаційних систем міжнародних організацій для аналізу міжнародних відносин (на прикладі ООН та групи світового банку).
Гілея: науковий вісник. Зб. наук. пр / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2022. – Вип. 173. Політичні науки. – с. 41-45.
3. Мудрик Ю.С. Використання математичних методів для аналізу політичних процесів в контексті міжнародних відносин. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2022. – Вип. 171-172. Політичні науки. – с. 58-63.
4. Земський Ю., Мудрик Ю. Коріння пропутінських політичних симпатій Віктора Орбана. *Acta de Historia & Politica : Saeculum XXI*. 2024. № 7. С. 57-67.
5. Zemskyi Y., Mudryk Y. Portrait of russian diplomat in everyday life of his Podillia estate at the end of the 18th century: Arkadii Morkov. *Eminak*, 2024, 2024-April-June(2), pp. 134-154.
6. MUDRYK Y. (2025). Інституційний розвиток цифрової держави в Україні у контексті реалізації цілей сталого розвитку ООН та європейської інтеграції. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 17(1), 138-146.
<https://doi.org/10.15421/352518>.

Пп. 4
1. Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 052 Політологія / В.В. Третько, Ю.С. Мудрик. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 124 с.
2. Інформаційні технології в освіті. Конспект лекцій до вивчення дисципліни / Третько В.В.,

							Мудрик Ю.С., Длутунович Н.А. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 108 с. 3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / Ю. Земський, О. Заславська, Ю. Мудрик, О. Посвістак, В. Третько. Хмельницький : ХНУ, 2025. 40 с. 4. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 052 – Політологія / уклад.: Ю. Земський, В. Третько, О. Посвістак, О. Заславська, Ю. Мудрик. Хмельницький : ХНУ, 2025. 16 с. 5. Робоча програма з ОК «Е-демократія та цифрова держава» (2024,2025). 6. Робоча програма з ОК «Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток» (2024,2025). 7. ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Е-демократія та цифрова держава», «Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток». Пп. 9 1. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Євроатлантичні студії» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 1143-Е, від 22.10.2024 р. 2. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Міжнародні відносини» за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 324-Е, від 19.02.2025 р. 3. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Міжнародні регіональні студії» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за першим (бакалаврським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 324-Е, від 19.02.2025 р. 4. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія за першим (бакалаврським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 702-Е, від 01.04.2025 р. 5. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Політологія. Національна безпека» за спеціальністю 052 Політологія за першим (бакалаврським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 702-Е, від 01.04.2025 р. Пп. 12 1. Мудрик Ю. Аналіз ефективності інструментів е-участі (е-петиції, е-консультації) та їх вплив на легітимність політичних рішень в Україні. Людина.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2022. № 1. С. 31-42. 2. Мудрик Ю., Варшавська В. Цифрова трансформація як інструмент імплементації Good Governance. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. №2, 2022. С.7-9. 3. Мудрик Ю. Аналіз політики кіберзахисту України та її гармонізації зі стандартами НАТО як ключова умова стабільності демократичного врядування. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. №3. 2022. С.10-17. 4. Порівняльна характеристика рівня корупції в Україні та Данії. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. № 1. 2021. С. 11-14. 5. Корупція – ознака деградації суспільства. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. № 2, 2021. С. 4-7. Пп. 19 Член професійного об'єднання «Українська асоціація політологів та фахівців у сфері міжнародних відносин».
25241	Заславська Ольга Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046198, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038043, виданий 14.02.2014	17	Політичний аналіз	Відповідність за освітою: диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, 2004, спеціальність «Міжнародна інформація», кваліфікація міжнародник-аналітик; перекладач; кандидат політичних наук 23.00.03 – політична культура та ідеологія. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Державному навчально-науковому закладі

							післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ» за спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин тривалістю 16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № ЦП20062173/013/25 від 28.03.2025 р. 2. Підвищення кваліфікації в Національному університеті «Львівська політехніка» з 01.03.2024 р. по 31.05.2024 р. за темою «Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо) при викладанні фахових дисциплін для студентів спеціальностей «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Політологія»». Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Наказ від 23.02.2024 р. № 802-3-10. Довідка про стажування № 1202 від 03.06.2024 р. 3. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проєктний досвід». Тривалість навчання: 29 січня 2024 р. – 2 лютого 2024 р. Обсяг: 1 кредит ЄКТС/30 годин. 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна) в період з 06.03.2023 р. до 16.04.2023 р. відповідно до наказу
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 43-КП від 02.03.2023 р. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060307-OLA від 16.04.2023 р. 5. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти за програмою «Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» з 4.05.2023 р. по 10.06.2023 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат ХМ02071234/23-118 від 19.06.2023 р. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» з 5.02.2021 р. по 22.02.2021 р. Обсяг: 45 год. (1,5 кред. ЄКТС). Сертифікат ES №4382/2021, м. Люблін (Польща). 7. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» Центру підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Хмельницького національного університету з 3.02.2020 р. по 29.05.2020 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №20/062 від 7.07.2020. 8. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича з 6.02.2020 р. по 5.07.2020 р. за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Наказ ХНУ №43-КП. Довідка про стажування № 02/15-1837 від 14.09.2020. Виконання пп. П. 38
--	--	--	--	--	--	--	--

								Ліцензійних умов 1, 2, 4, 9, 10, 12, 13, 14, 19 Пп. 1. 1. Заславська О.О., Посвістак О.А., Нижник Д.С. SWOT-аналіз як інструмент оцінки політичного потенціалу лідерів та партій. Національні інтереси України. 2025. № 5. С.1338-1346. 2. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. Властивості політичного поля: теоретичні засади політичного аналізу. Актуальні проблеми політики. 2025. № 75. С. 43-49. 3. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. Молодіжне політичне лідерство та місце молоді у процесах демократичного врядування. Politicus. 2025, 1. С. 40-45. 4. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. За лаштунками виборів: формування емоційного зв'язку як електоральна стратегія політичних лідерів та партій. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. 2024. №3 (62). С.173-187. 5. Posvistak O., Zaslavska O., Shulga M., Sydorenko V. and Sokhatskyi O. The Significance and Influence of International Organizations on Strengthening Global Order and Security. Economic Affairs. 2024. Vol. 69 (Special Issue), pp. 71–78. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191594245&origin=inward&txGid=9f3c7819df498b787a4632a8444d8992 6. Заславська О. О., Посвістак О. А., Козаченко С. М. Електоральний маркетинг політичних партій в Україні. Гілея: науковий вісник. 2023, Вип. 180-181 (№ 1-2). С. 75-81. 7. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Вплив діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							популістських політичних партій на демократію в XX-XXI ст. Вісник НТУУ «КПІ» Політологія. Соціологія. Право. 2022. № 1 (53). С. 65-72. 8. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Новий популізм як технологія політичного маркетингу політичних партій. Актуальні проблеми політики. 2022. Вип. 69. С. 65-73. 9. Заславська О. Політичний гумор як комунікативна технологія. Гілея: науковий вісник. 2021. Випуск 160 (1-2), Ч. 3. Політичні науки. С. 27-32. 10. Заславська О., Посвістак О. Вплив на демократичні процеси в Україні традиційних засобів масової інформації і соцмереж (на прикладі виборів президента 2019 року). Politicus: науковий журнал. 2020. Випуск 3. С. 24-30. 11. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Емансипаційні цінності сучасного українського суспільства в умовах демократизації політичної культури. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. № 23 (2020). С. 96-100. Пп.2. 1. Посвістак О., Заславська О., Налімова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «За лаштунками виборів: формування емоційного зв'язку як електоральна стратегія політичних лідерів та партій», № 133764 від 24.02.2025 р. 2. Посвістак О., Заславська О., Налімова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив діяльності популістських політичних партій на демократію в XX-XXI ст.», № 133766 від 24.02.2025 р. 3. Посвістак О., Заславська О., Налімова В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Літературний письмовий твір наукового характеру «Особливості політичної свідомості населення України», № 133765 від 24.02.2025 р. 4. Посвістак О., Заславська О., Налімова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Емансипаційні цінності сучасного українського суспільства в умовах демократизації політичної культури», № 133767 від 24.02.2025 р. 5. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Новий популізм як технологія політичного маркетингу політичних партій», № 130208 від 29.11.2024р. 6. Заславська О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Політичний гумор як комунікативна технологія» № 115101 від 5.10.2022 р. Пп. 4. 1. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / Ю. Земський, О. Заславська, Ю. Мудрик, О. Посвістак, В. Третько. Хмельницький : ХНУ, 2025. 40 с. 2. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 052 – Політологія / уклад.: Ю. Земський, В. Третько, О. Посвістак, О. Заславська, Ю. Мудрик. Хмельницький : ХНУ, 2025. 16 с. 3. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації до написання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів спеціальності 052
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Політологія» / О.О. Заславська, С.М. Козаченко, О.А. Посвістак, М.Б. Дем'янюк. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 22 с. 4. Загальна соціологія: Методичні рекомендації та настанови до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / О.О. Заславська, С.М. Козаченко, О.А. Посвістак, Я.В. Ювсечко. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 52 с. 5. ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Демократичне врядування», «Політичний аналіз» 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Демократичне врядування». 7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Політичний аналіз». Пп. 9. Членкиня галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Пп. 10. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності у формі викладання в Університеті Казимира Великого (м. Бидгощ, Польща) в межах програми ERASMUS+ Staff Mobility For Teaching з 29.05.2023 по 02.06.2023 рр. (Grant agreement for Erasmus+ staff mobility for teaching and training between PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES No 22/STA/U/2022/23 in connection with agreement no 2020-1-KA107-078719). Пп. 12. 1. Величков О., Заславська О. Порівняльний аналіз американської та
--	--	--	--	--	--	--	---

британської
двопартійної системи
// Людина.
Суспільство.
Держава.: науково-
популярний журнал.
Періодичне видання.
2024. № 2. С. 12-14.
2. Нижник Д.,
Заславська О.
Поточний стан справ у
Сирії та її найближчі
перспективи. Людина.
Суспільство.
Держава.: науково-
популярний журнал.
Періодичне видання.
2024. № 1. С. 47-50.
3. Zaslavska O.O. The
political system of
Ukraine through the
prism of political
traditions. Global
science: prospects and
innovations.
Proceedings of the 4th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
Liverpool, United
Kingdom. 2023. Pp.
749-757. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/iv-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-global-
science-prospects-and-
innovations-1-3-12-
2023-liverpul-
velikobritaniya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-1-3-12-2023-liverpul-velikobritaniya-arhiv/).
4. Заславська О.О.
Популізм як різновид
політичної
комунікації. Публічна
політика як предмет
викладання в галузях
знань ОЗ «Гуманітарні
науки» та О5
«Соціальні та
поведінкові науки»:
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 6
березня – 16 квітня
2023 року. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика». 2023. С.
19-23.
5. Кравцов М.,
Заславська О. росія =
путінізм = тоталітарна
держава? Людина.
Суспільство.
Держава.: науково-
популярний журнал.
2022. № 1. С. 17-21.
6. Галушак В.,
Заславська О.
Політична система
Куби: минуле та
сьогодення. Людина.
Суспільство.
Держава.: науково-
популярний журнал.
2022. № 2. С. 9-13.

						Проведення навчальних занять із дисципліни «Political Science» англійською мовою (52 аудиторні години на навчальний рік). Пп. 14. Керівництво постійно діючими студентськими науковими гуртками при Хмельницькому національному університеті: - «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність»; - «Політичні проблеми міжнародних відносин». Співорганізаторка та членкиня організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу Студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» міністерства освіти і науки України від 10.01.2023 р. №21/08-3). Керівництво науковою роботою студентки Налімової В. В., яка отримала диплом II ступеня в номінації «Суспільно-політичні студії» на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (Наказу ректора Хмельницького національного університету «Про затвердження підсумків конкурсу СНР» № 68-АГ від 14.07.2023 р.). Пп. 19. Членкиня професійного об'єднання «Українська асоціація політологів та фахівців у сфері міжнародних відносин».
--	--	--	--	--	--	---

213126	Магдюк Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 025426, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 006984, виданий 09.02.2021	16	Професійно- орієнтований практикум іноземною мовою	Відповідність за освітою: диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, 2009, спеціальність «Перекладач», кваліфікація «Перекладач, вчитель англійської мови». Підвищення кваліфікації: Участь у вебінарі «Ефективний розвиток навичок говоріння на уроках англійської офлайн та он лайн», 20.08.2020. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» у 2021 році відповідно до наказу від 31.05.2021 № 122-КП (30 год.). Хмельницький національний університет. Участь у Всеукраїнському науково-практичному вебінарі «Концептуальні засади молодіжного підприємництва», 06.10.2022. Підвищення кваліфікації: Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Національний педагогічний університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 120925-NPDU від 23.10.2022 за програмою «Цифрові трансформації в освіті, культури та мистецтві: нові можливості й досвід». Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 2, 3, 4, 12, 19, 20. Пп. 1 Rogulska, O., Rudnitska, K., Mahdiuk, O., Drozdova, V., Lysak, H., & Korol, S. (2023). The Today's Linguistic Paradigm: The Problem of Investigating Emotional Intelligence in the Learning of a Foreign Language. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(4), 458-473. https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/804 WEB
--------	-------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	--

							of Science 2. Магдюк О.В. Peculiarities of foreign language teaching in terms of total distance learning in Khmelnytskyj National University / О.В. Магдюк // Науковий журнал «Київський науково-педагогічний вісник», № 23, 2021. 3. Магдюк О.В. Роль сучасних інноваційних методів навчання в ЗВО України / О.В. Магдюк // Збірник наукових праць «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, № 59, 2021. 4. Магдюк О.В., Рогульська О.О., Гурська А. Діяльнісна теорія навчання у контексті парадигми сучасної мовної освіти / «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2022. № 5(5) 2022. С. 316-326. 5. Магдюк, О. Поєднання традиційних та інтерактивних технологій з метою задіяння студентів немовних спеціальностей в професійні ситуації іноземною мовою // Acta Paedagogica Volynienses, 3, 2022 - С. 51–56. 6. Rogulska O., Mahdiuk O. Integrated formation of students' social-cultural competence during foreign language classes in institutions of higher education // PNAP: Scientific Journal of Polonia University Peridyk Naukowy Akademii Polonijnej, 56 № 1, 2023. – С. 238-245. 7. Магдюк О.В., Рогульська О.О. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

мобільності як професійно значущої особистої якості студентів // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, Вип. 207, 2023 – С. 221-225 (DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-207-221-225).

8. Рогульська О.О., Магдюк О.В. Доцільність формування «Soft Skills» у студентів ЗВО засобами інтерактивних та мультимедійних технологій / Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 209. С. 92-98.

9. Rogulska, O., Rudnitska, K., Mahdiuk, O., Drozdova, V., Lysak, H., & Korol, S. (2023). The today's linguistic paradigm: the problem of investigating emotional intelligence in the learning of a foreign language. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 15(4), 458-473. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/804> (Web of Science).

10. Магдюк О.В., Рогульська О.О. Викладання у XXI столітті: місце емоційного інтелекту у процесі викладання у ЗВО // Науковий журнал «Молодий вчений» № 6 (130) 2024 р. – С. 97-104 (DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-6-130-13>).

11. Mahdiuk O., Rogulska O. Promoting The Development Of Emotional Intelligence Of Students Using Pedagogical Knowledge Content / O. Mahdiuk, O. Rogulska // Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». Випуск 1(36), 2024, Р. 116-122.

12. Рогульська, О. О., & Магдюк, О. В. (2024). Розвиток аудитивної компетентості з використанням відеоматеріалів на заняттях з іноземної мови у ЗВО. *Наукові*

							записки. Серія: Педагогічні науки, (216). 13. Магдюк О.В., Школяр Н.В. Професійно-орієнтовані методи підготовки майбутніх політологів засобами іноземної мови // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка,, 2025, С. 276-280. DOI: 10.36550/2415-7988-2025-1-217-276-280. 14. Магдюк О.В. Рогульська О.О. Методи викладання іноземних мов у контексті політології: інтеграція теорії та практики // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. 2025. № 1(31) 2025, С. 1415-1426. Пп. 2 1. Свідоцтво № 115467 про реєстрацію авторського права на статтю «A model of foreign language teachers training in the information-educational environment of higher educational institutions». Автори: О.В.Магдюк, Гуревич Р.С., Рогульська О.О., Тарасова О.В. (дата реєстрації 27.10.2022). 2. Свідоцтво № 115468 про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «English for special purposes» . Автори: Магдюк О.В., Молотай Л.А. (дата реєстрації 27.10.2022). 3. Свідоцтво № про реєстрацію авторського права на науковий твір «Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Іноземна мова (англійська)». Автори: Магдюк О.В., Молотай Л.А. (дата реєстрації 26.10.2022). 4. Свідоцтво № 115465
--	--	--	--	--	--	--	---

							про реєстрацію авторського права на науковий твір «Методичні рекомендації до спецкурсу «Розвиток та становлення шкільного консультування в США»». Автор: Тичинська О.В. (дата реєстрації 26.10.2022). 5. Свідоцтво № 115464 про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Підготовка шкільних консультантів у США». Автор: Тичинська О.В. (дата реєстрації 26.10.2022). 6. Свідоцтво № 131508 про реєстрацію авторського права на методичні рекомендації «LINGUA LATINA. ЛАТИНСЬКА МОВА. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право» та 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»». Автори: О.В.Магдюк. (дата реєстрації: 19.11.2024). 7. Свідоцтво № 131509 про реєстрацію авторського права на методичні рекомендації «FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH). ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА). Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.028 «Середня освіта (польська мова і література, українська мова)»». Автори: О.В.Магдюк, Петльована Л.Л., Сніцар І.В. (дата реєстрації: 19.11.2024). 8. Свідоцтво № 131512 про реєстрацію авторського права на статтю «Сучасна лінгвістична парадигма: проблема дослідження емоційного інтелекту у вивченні іноземної мови». Автори: Рогульська О.О., Рудніцька К.В., Магдюк О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дроздова В.В., Лисак Г.О., Король С.В. (дата реєстрації: 19.11.2024). 9. Свідоцтво № 131508 про реєстрацію авторського права на методичні рекомендації «LINGUA LATINA. ЛАТИНСЬКА МОВА. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право» та 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»». Автори: О.В.Магдюк. (дата реєстрації: 19.11.2024). 10. Свідоцтво № 131509 про реєстрацію авторського права на методичні рекомендації «FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH). ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА). Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.028 «Середня освіта (польська мова і література, українська мова)»». Автори: О.В.Магдюк, Петльована Л.Л., Сніцар І.В. (дата реєстрації: 19.11.2024). 11. Свідоцтво № 131512 про реєстрацію авторського права на статтю «Сучасна лінгвістична парадигма: проблема дослідження емоційного інтелекту у вивченні іноземної мови». Автори: Рогульська О.О., Рудніцька К.В., Магдюк О.В., Дроздова В.В., Лисак Г.О., Король С.В. (дата реєстрації: 19.11.2024). Пп. 3 «English for special purposes». Навчальний посібник для дисципліни „Англійська мова (за професійним спрямуванням)», для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальностей: 014
--	--	--	--	--	--	--	--

							Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 227 Фізична терапія, Ерготерапія. / О.В. Магдюк, Л.А. Молотай, 2021 – 125 с. Пп. 4 1. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Іноземна мова (англійська) / О.В. Магдюк, Л. А. Молотай. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 82 с. (англ.) 2. Lingua Latina. Латинська мова. Методичні рекомендації з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 081 «Право», 014.05 «Середня освіта» (Біологія та здоров'я людини)/ О.В. Магдюк. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 92 с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.028. СОП (польська мова і література, українська мова). / І.В. Сніцар, Л.Л. Петльована, О.В. Магдюк. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 90 с. (англ.) 4. Foreign Language (Legal Aspect) = Іноземна мова (правничий аспект): Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ О. М. Харжевська, О.В. Магдюк – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 127 с. (англ., укр.). 5. Робоча програма навчальної дисципліни “Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою”. 6. Робоча програма навчальної дисципліни “Англійська мова за професійним
--	--	--	--	--	--	--	---

Пп. 12

1. Магдюк О.В. The use of interdisciplinary links in the process of foreign language teaching for students of non-language specialties / О. В. Магдюк // Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні технології: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (16-17 жовтня 2020 р., м. Одеса). - Одеса: ГО "Південна фундація педагогіки", 2020 - С. 158-161.

2. Магдюк О.В. Integrated foreign language learning as a means of optimization of professional education of future lawyers / О. В. Магдюк // Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021 – С. 152-155.

3. Магдюк О.В. Методика реалізації принципів полікультурної педагогіки у процесі викладання латинської мови в ЗВО України / О. В.Магдюк // «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у ХХІ ст.»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29-30 січня 2021 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – С. 173-176.

4. Магдюк О.В. Створення креативного середовища на заняттях англійської

								мови у ЗВО / О.В. Магдюк // Збірник тез всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених і здобувачів вищої освіти «Освітній простір ХХІ ст.: виклики та перспективи» (м. Кам'янець-Подільський, 22 квітня 2021 року). 5. Магдюк О.В. Latin language as a means of students' mastering conceptual and terminological law apparatus / О.В. Магдюк // Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст» (м. Умань, 16 квітня 2021 року). 6. Магдюк О.В. Особливості викладання граматичного матеріалу з використанням проблемно-пошукової технології у процесі навчання іноземної мови / О.В. Магдюк // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін» (м. Полтава, 9.09.2021 р.). 7. Магдюк О.В. Creative educational environment creation as a priority field for the development of higher education institutions / О.В. Магдюк // Збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених і здобувачів вищої освіти, 21 квітня 2022 р. 8. Рогульська О.О., Магдюк О.В. Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі закладів вищої освіти / О.О.Рогульська, О.В. Магдюк // Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 12
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							вересня – 23 жовтня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 88-93. 9. Магдюк О.В. Specificity of English language optional classes for students of non-language specialties / О.В. Магдюк // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій, м. Полтава, 27 січня 2022 р. 10. Mahdiuk O. Globalization as a factor in the development of modern Processes of academic mobility / O. Mahdiuk // Збірник тез XXV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки», м. Харків, 1–2 червня 2023 р - С. 87-90. 11. Магдюк О.В. Обґрунтування педагогічних умов наступності у процесі розвитку іншомовної мовної діяльності студентів немовних спеціальностей / О.В. Магдюк // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції для освітян «Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України», м. Чернігів, 22 березня 2023 р. 12. Mahdiuk O. Theoretical foundations for the implementation of continuity in development of foreign language activities of students of non-language specialties / O. Mahdiuk // Збірник тез Міжвузівської науково-практичної конференції «Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів», м. Чернігів, 27–28 квітня 2023 року. 13. Mahdiuk O. Problems of modern higher education and
--	--	--	--	--	--	--	--

						their solutions / O. Mahdiuk // Збірник тез Наукових матеріалів СХVII міжнародної науково-практичної інтернет – конференції «Розвиток науки та техніки: виклики сучасності», м. Вінниця, 23 січня 2023 року. 14. Магдюк О.В. Місце іншомовної освіти в процесі підготовки майбутніх спеціалістів / О.В. Магдюк // Збірник тез Науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури», м. Житомир, 30 січня – 6 лютого 2023 року. 15. Mahdiuk O. Functions of the teacher of the university in the period of martial status / O. Mahdiuk // Abstracts of XLV International Scientific and Practical Conference «World development of science and technology», Canada, Ottawa, 16 – 17, January 2023. 16. Магдюк О.В. Практичний мовний компонент підготовки майбутніх юристів в закладах ЗВО / О.В. Магдюк // VII International Scientific And Practical Conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications», January 24-26, 2024, Vienna, Austria, - С. 414-418. 17. Mahdiuk O. Latin Language In The System Of Future Philologists Training / O. Mahdiuk // VIII International scientific and practical conference «Scientific Research as a Mechanism of Effective Human Development» (January 31-February 2, 2024) Sofia, Bulgaria, International Scientific Unity. 2024. P. 212-215. 18. Mahdiuk O. Formation Of The Vocabulary Necessary In The Academic And Professional Spheres Of Future Lawyers / O. Mahdiuk // The 64th International scientific and practical conference «Science and Education» (1 – 2
--	--	--	--	--	--	---

							February, 2024) Pegas Publishing, Canada, Ottawa. 2024. P. 69-75. 19. Магдюк О.В. Створення креативного освітнього середовища як пріоритетний напрям розвитку ЗВО / О.В. Магдюк // Збірник міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні методи викладання англійської мови та зарубіжної літератури: перспективи та виклики», м. Мукачево, 15 березня 2024 р, С. 56-58. 20. Магдюк О. В. Позитивний ефект колаборативного навчання у процесі підготовки фахівців у закладах вищої освіти / О.В. Магдюк // Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: Тези XXVI Міжнародної наук.-практ. конф. (6–7 червня 2024 року, м. Харків, Україна) [Електронний ресурс]. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 47-49. 21. Mahdiuk O. Prospects For Learning English In Ukraine During Martial Law / O. Mahdiuk // Збірник тез доповідей СХХХVII Міжнародної науково-практичної інтернет конференція. – м. Чернівці, 19 січня 2024 року. С. 146-150. 22. Mahdiuk O., Sokolov T. Law Knowledge and Education at Khmelnytskyi National University Law Knowledge And Education At Khmelnytskyi National University / O. Mahdiuk, T. Sokolov // Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. P. 62-65. 23. Mahdiuk O., Svirshch D. The Importance of 'Legal Psychology' in the Process of Future Lawyers' Training / O.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Mahdiuk, D. Svirshch // Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. P. 65-68. 24. Mahdiuk O., Mahlona S. The potential use of artificial intelligence / O. Mahdiuk, S. Mahlona // Мова в міждисциплінарному контексті безперервної освіти: збірник матеріалів XII Всеукраїнської студентської Інтернет-конференції (02-04 квітня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Р. 160-163. 25. Mahdiuk O., Kazmirchuck Y. The Change Of The English Language Under The Influence Of Technological Progress / O. Mahdiuk, Y. Kazmirchuck // Мова в міждисциплінарному контексті безперервної освіти: збірник матеріалів XII Всеукраїнської студентської Інтернет-конференції (02-04 квітня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Р. 200-204. Пп. 19 Член професійного об'єднання Громадська організація «Українське відділення асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Пп. 20 Перекладацька діяльність (переклад додатків до дипломів, анотацій, документації).
85231	Посвістак Олеся Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний	16	Політичне лідерство в умовах невизначеності	Відповідність за освітою: диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський

				університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом доктора наук ДД 007813, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 064472, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041818, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 006549, виданий 10.12.2024		державний університет, 2005, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Історія, кваліфікація: вчитель історії і правознавства; диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, 2016, спеціальність: практична психологія; кваліфікація: практичний психолог. Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації у Вищій Школі Менеджменту Інформаційних систем (ISMA, Латвія). Тема стажування: «Інновації в навчальних програмах з управління та лідерства», сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №14- 15/11-28 від 28.11.2024 р. (180 год / 6 кр.). 2. Курс підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер- клас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І І Мечникова ЗУНУ та ХНУ». 21.10.2024 р. – 30.10.2024 р., сертифікат № 135/24 (60 год. / 2 кр.) 3. Авторський курс Джеймса Комі «Етичне лідерство». 14.09.2024 р. – 26.10.2024 р. 4. Освітня програма з протидії дезінформації для жінок-лідерок від «Детектор медіа» та Асоціації інноваційної та цифрової освіти, сертифікат від 20.06.2024 р. Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 2, 4, 12, 14, 19 Пп. 1. 1. Заславська О.О., Посвістак О.А., Нижник Д.С. SWOT- аналіз як інструмент оцінки політичного потенціалу лідерів та партій. Національні інтереси України. 2025. № 5. С. 1338- 1346. 2. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. Молодіжне політичне лідерство та місце
--	--	--	--	--	--	---

							молоді у процесях демократичного врядування. Politicus, 2025, 1, С. 40-45. 3. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. За лаштунками виборів: формування емоційного зв'язку як електоральна стратегія політичних лідерів та партій. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. 2024. №3 (62). С.173-187. 4. Посвістак О.А., Калюжна Є.М., Губа М.І., Марциняк-Дорош О. Роль емоційного інтелекту у формуванні іміджу державного керівника. Перспективи та інновації науки. 2024. № 10 (44). С. 991-1005. 5. Posvistak O., Zaslavska O., Shulga M., Sydorenko V. and Sokhatskyi O. The Significance and Influence of International Organizations on Strengthening Global Order and Security. Economic Affairs. 2024. Vol. 69 (Special Issue), pp. 71–78. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191594245&origin=inward&txGid=9f3c7819df498b787a4632a8444d8992 6. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. Властивості політичного поля: теоретичні засади політичного аналізу. Актуальні проблеми політики. 2025. № 75. С. 43-49. 7. Заславська О. О., Посвістак О. А., Козаченко С. М. Електоральний маркетинг політичних партій в Україні. Гілея: науковий вісник. 2023, Вип. 180-181 (№ 1-2). С. 75-81. 8. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Вплив діяльності популістських політичних партій на демократію в XX-XXI ст. Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право. 2022. № 1 (53). С. 65-
--	--	--	--	--	--	--	---

72.
9. Заславська О.,
Налімова В., Посвістак
О. О. Новий популізм
як технологія
політичного
маркетингу
політичних партій.
Актуальні проблеми
політики. 2022. Вип.
69. С. 65-73.

Пп. 2.
1.Посвістак О.,
Заславська О.,
Налімова В.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«За лаштунками
виборів: формування
емоційного зв'язку як
електоральна
стратегія політичних
лідерів та партій», №
133764 від 24 лютого
2025 р.
2.Посвістак О.,
Заславська О.,
Налімова В.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Вплив діяльності
популістських
політичних партій на
демократію в ХХ-ХХІ
ст.», № 133766 від 24
лютого 2025 р.
3.Посвістак О.,
Заславська О.,
Налімова В.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Особливості
політичної свідомості
населення України»,
№ 133765 від 24
лютого 2025 р.
4.Посвістак О.,
Заславська О.,
Налімова В.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру .
«Емансипаційні
цінності сучасного
українського
суспільства в умовах
демократизації
політичної культури»,
№ 133767 від 24
лютого 2025 р.
5. Заславська О.,
Налімова В., Посвістак
О. Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Новий популізм як
технологія
політичного
маркетингу
політичних партій»,
№ 130208 від
29.11.2024р.

Пп. 4.
1. Політичне лідерство
в умовах
невизначеності

(<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9349>).

2. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації до написання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів спеціальності 052 «Політологія» / О. О. Заславська, С. М. Козаченко, О.А. Посвістак, М.Б.Дем'янюк. Хмельницький: ХНУ, 2022. 22 с.

3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / Ю. Земський, О. Заславська, Ю. Мудрик, О. Посвістак, В. Третько. Хмельницький : ХНУ, 2025. 40 с.

4. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 052 – Політологія / уклад.: Ю. Земський, В. Третько, О. Посвістак, О. Заславська, Ю. Мудрик. Хмельницький : ХНУ, 2025. 16 с.

5. Політична історія зарубіжних країн (<https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5527>);

6. Історія та теорія політичних партій та партійних систем (<https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6387>);

7. Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України (<https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5529>);

8. Політичне лідерство та політичні еліти (<https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7171>);

9. Психологія впливу (<https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7634>);

10. Політичні ідеології (<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8425>)

							1.Посвістак О. Політичне лідерство: проблема лідерського капіталу. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2024. №2. С.28-32. 2.Литвинюк Я., Посвістак О. Новий формат лідерства: перспективи та виклики для молоді. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. №1. 2024.С.38-42 3.Крилова Д., Посвістак О. Проблеми узурпації влади. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2024. № 1. С. 34-36. 4.Варшавська В., Посвістак О. Щоб стати сильними, треба бути єдиними: досвід Швейцарії для України. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2022. №2. С. 7-9. 5.Огороднік І., Посвістак О. Демократія як політична форма організації громадянського суспільства Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2021. №1. С. 25-27. Пп.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Історико-політологічні дослідження”. Пп. 19 Членкиня ГО «Українська асоціація політологів і фахівців у сфері міжнародних відносин”.
184954	Мудрик Юрій Сергійович	Доцент, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Хмельницький	17	Е-демократія та цифрова держава	Відповідність за освітою: диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, 2008, спеціальність «Міжнародна інформація», кваліфікація інформаційний аналітик-міжнародник; перекладач; кандидат

				національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 019949, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 016634, виданий 10.12.2024		політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle». 08 лютого - 15 лютого 2021 року м. Люблін (Республіка Польща). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЕКТС (45 годин). Сертифікат: ES №3916/2021 від 15.02.2021. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Період: 12.02 – 20.03.2022 р. Обсяг – 180 год. (6 кред.). Сертифікат SZFL-001741 від 20 березня 2022 р., Ягеллонський університет (м. Краків, Польща). Відповідно до наказу: від 7 лютого 2022 р. № 51-КП. 3. Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо) при викладанні фахових дисциплін для студентів спеціальностей «Міжнародні відносини», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Політологія», яке відбулося у Національному університеті «Львівська політехніка» з 01 березня 2024 р. до 31 травня 2024 р. Обсяг стажування: 6 кредитів ЕКТС/180 годин. 4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері
--	--	--	--	--	--	--

							зовнішніх зносин, що відбувалось у Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ. Обсяг програми підвищення кваліфікації – 0,5 кредиту ЄКТС, 16 годин. Сертифікат №ЦП20062173/008/25 від 28.03.25 р. Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 4, 9, 12, 19. Пп. 1 1. Мудрик Ю.С. Методи дослідження сучасних політичних конфліктів. «Гілея: науковий вісник»: 36. наук. пр. - К., 2021. Випуск 160 (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. - С.52-56. 2. Мудрик Ю.С. Використання інформаційних систем міжнародних організацій для аналізу міжнародних відносин (на прикладі ООН та групи світового банку). Гілея: науковий вісник. 36. наук. пр / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2022. – Вип. 173. Політичні науки. – с. 41-45. 3. Мудрик Ю.С. Використання математичних методів для аналізу політичних процесів в контексті міжнародних відносин. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2022. – Вип. 171-172. Політичні науки. – с. 58-63. 4. Земський Ю., Мудрик Ю. Коріння пропутінських політичних симпатій Віктора Орбана. Acta de Historia & Politica : Saeculum XXI. 2024. № 7. С. 57-67. 5. Zemskyi Y., Mudryk Y. Portrait of russian diplomat in everyday life of his Podillia estate at the end of the 18th century: Arkadii Morkov. Eminak, 2024, 2024-April-June(2), pp. 134-154. 6. MUDRYK Y. (2025). Інституційний розвиток цифрової
--	--	--	--	--	--	--	---

							держави в Україні у контексті реалізації цілей сталого розвитку ООН та європейської інтеграції. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 17(1), 138-146. https://doi.org/10.15421/352518. Пп. 4 1. Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 052 Політологія / В.В. Третько, Ю.С. Мудрик. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 124 с. 2. Інформаційні технології в освіті. Конспект лекцій до вивчення дисципліни / Третько В.В., Мудрик Ю.С., Длутунович Н.А. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 108 с. 3. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / Ю. Земський, О. Заславська, Ю. Мудрик, О. Посвістак, В. Третько. Хмельницький : ХНУ, 2025. 40 с. 4. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 052 – Політологія / уклад.: Ю. Земський, В. Третько, О. Посвістак, О. Заславська, Ю. Мудрик. Хмельницький : ХНУ, 2025. 16 с. 5. Робоча програма з ОК «Е-демократія та цифрова держава» (2024,2025). 6. Робоча програма з ОК «Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток» (2024,2025). 7. ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Е-демократія та цифрова держава», «Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток».
--	--	--	--	--	--	--	--

Пп. 9

1. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Євроатлантичні студії» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 1143-Е, від 22.10.2024 р.

2. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 324-Е, від 19.02.2025 р.

3. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Міжнародні регіональні студії» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за першим (бакалаврським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 324-Е, від 19.02.2025 р.

4. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія за першим (бакалаврським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 702-Е, від 01.04.2025

							р. 5. Член експертної групи НАЗЯВО, для проведення акредитаційної експертизи ОПП «Політологія. Національна безпека» за спеціальністю 052 Політологія за першим (бакалаврським) рівнем ВО у Національному університеті «Острозька академія», наказ НАЗЯВО № 702-Е, від 01.04.2025 р. Пп. 12 1. Мудрик Ю. Аналіз ефективності інструментів е-участі (е-петиції, е-консультації) та їх вплив на легітимність політичних рішень в Україні. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2022. № 1. С. 31-42. 2. Мудрик Ю., Варшавська В. Цифрова трансформація як інструмент імплементації Good Governance. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. №2, 2022. С.7-9. 3. Мудрик Ю. Аналіз політики кіберзахисту України та її гармонізації зі стандартами НАТО як ключова умова стабільності демократичного врядування. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. №3. 2022. С.10-17. 4. Порівняльна характеристика рівня корупції в Україні та Данії. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. № 1. 2021. С. 11-14. 5. Корупція – ознака деградації суспільства. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. № 2, 2021. С. 4-7. Пп. 19 Член професійного об'єднання
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Українська асоціація політологів та фахівців у сфері міжнародних відносин».
71343	Земський Юрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001055, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 004211, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010279, виданий 28.04.2015	27	Методологія наукових досліджень	Відповідність за освітою: Диплом кандидата наук, за спеціальністю: 07.00.08 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Диплом доктора наук, за спеціальністю: 07.00.02 - Всесвітня історія Атестат доцента кафедри історії та країнознавства Атестат професора кафедри суспільно- гуманітарних дисциплін Підвищення кваліфікації: 1. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща – Європейська ліга професійного розвитку) з 06 червня 2022 року до 15 липня 2022 року, без відриву від виробництва, у дистанційному форматі. Тема підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Програма стажування становить 180 годин (6 кредитів ECTS). CERTIFICATE nr 104/2022, 15.07.2022 2. Хмельницький національний університет. Центр післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації науково- педагогічного працівника, за напрямом: «Розвиток професійних компетентностей науковця». Терміном з 29. 03. 2021 р. по 20. 05. 2021 р. (без відриву від виробництва). СЕРТИФІКАТ N 21/018, від 28 травня 2021 р. 3. Інформальне підвищення кваліфікації у жовтні 2024 року (60 год.; 2 кредити ECTS): Серія онлайн- конференцій, за темою «Нові

							можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресивності», організовані ГО «Прогресивні», за участю Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Західноукраїнського та Хмельницького національних університетів, в межах ініціативи «Як полегшити життя освітянина?» СЕРТИФІКАТ: ОП ОЗХ № 308/24, від 1 листопада 2024 року. Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 4, 7, 12, 14, 19 Пп. 1. 1. Земський Ю., Мудрик Ю. Компаративістський метод дослідження цивілізаційного різноманіття сучасного світу. Національні інтереси України. Серія: Політологія. 2025. № 5 (10). С. 1347-1356. 2. Земський Ю. рф ХХІ ст.: претензії на цивілізаційну винятковість у дослідженні Герберта Макмастера. Національні інтереси України. Серія: Політологія. 2025. № 7 (12). С. 749-759. 3. Земський Ю. С. Методологія досліджень міжцивілізаційних напружень сучасності, за концепцією Ніла Фергюсона. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2025. Vol. 8, № 1. С. 220-226. 4. Земський Ю. Емпіричний досвід Герберта Макмастера та його трактування амбіцій Китаю на світове політично-цивілізаційне лідерство. Філософія та політологія в контексті сучасної куль тури. 2025. Том 17, № 1. С. 116-124. 5. Yurii Zemskyi, Oleksandr Trygub Podillia church historical and archaeological society in the study of archaeological heritage. Eminak: Scientific Quarterly Journal. 2023. № 2 (42) (April-June). S. 234-251.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Scopus Author ID: 57226496405 6. Земський Ю., Тригуб О. Внутрішні та зовнішні «вороги» як засіб консолідації росіян у боротьбі за статус міжнародного лідерства Російської імперії середини XIX ст. Емінак: науковий цоквартальник. 2022. № 3 (39) (липень- вересень). С. 26-48. Scopus Author ID: 57226496405 7. Земський Ю., Тригуб О. Польська проблема у російській консервативній політичній думці середини XIX ст. Przegląd Wschodnioeuropejski. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie. 2021. XII/1. S. 11-19. Scopus Author ID: 57226496405 8. Земський Ю., Мудрик Ю. Коріння пропутінських політичних симпатій Віктора Орбана. Acta de Historia & Politica : Saeculum XXI. 2024. № 7. С. 57-67. 9. Земський Ю. Станова ієрархія польської шляхти Українського Правобережжя як перешкода національній консолідації та боротьбі за відродження державності середини XIX ст. Старожитності Лукомор'я. 2024. № 2 (23). С. 38-54. 10. Земський Ю. Народна освіта та школа в концепції українізації та утвердження національної ідентичності українців другої половини XIX століття Старожитності Лукомор'я. 2024. № 6 (27). С. 17-28. 11. Земський Ю. Зміст, методичне та матеріальне забезпечення освітнього процесу у навчальних закладах Поділля другої половини XIX – початку XX ст. Перспективи та інновації науки. Серія: педагогіка. 2024. № 12 (46). С. 299-311. 12. Земський Ю. Освітні ресурси та матеріальне
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення шкіл народної освіти на Поділлі в другій половині XIX – початку XX ст. Вісник науки та освіти. Серія: педагогіка. 2024. № 12 (30). С. 715-726. 13. Земський Ю. Суспільно-політичні та національно-культурні засади формування державотворчого мислення Олександра Кониського. Вісник науки та освіти. Серія: історія та археологія. 2025. № 1 (31). С. 996-1003. Пп. 4. 1. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / Ю. Земський, О. Заславська, Ю. Мудрик, О. Посвістак, В. Третько. Хмельницький : ХНУ, 2025. 40 с. 2. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 052 – Політологія / уклад.: Ю. Земський, В. Третько, О. Посвістак, О. Заславська, Ю. Мудрик. Хмельницький : ХНУ, 2025. 16 с. 3. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації щодо її підготовки та виконання здобувачами вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад.: Ю. С. Земський, М. П. Олійник, В. В. Дячок, В. В. Чупира. Хмельницький: ХНУ, 2021. 27 с. 4. Історія політичних і правових вчень : Методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ю. С. Земський. Хмельницький: ХНУ, 2024. 69 с. 5. Українське державотворення та європейські цінності : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інженерних спеціальностей / Ю. С. Земський. Хмельницький: ХНУ, 2023. 47 с. 6. Теорія міжнародних відносин та світова політика : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад.: М. П. Олійник, Ю. С. Земський, В. В. Дячок, В. В. Чупира. Хмельницький: ХНУ, 2021. 36 с. 7. Робоча програма з ОК «Методологія наукових досліджень» – https://msn.khmn.u.edu.ua/course/view.php?id=9389 Пп. 7. 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Ковальова Дениса Володимировича «Порівняльний аналіз націєтворчих процесів у Фінляндії та підросійській Україні (кінець XVIII – початок XX століть)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук, за спеціальністю 07.00.01 – «історія України», у Спеціалізованій вченій раді Д 08.051.14 Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара (травень 2021 р.) 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Бурдуваліс Катерини Миколаївни «Розвиток народної освіти на Поділлі (1864–1917 рр.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							науки), у Разовій спеціалізованій раді PhD 8046 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (5 травня 2025 р.) 3. Офіційний опонент на захисті дисертації Терещука Антона Сергійовича «Чоловічий світ» шляхетських родин Київської губернії», поданої на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 Історія та археологія), у Спеціалізованій вченій раді ДФ 74.053.064 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (26 червня 2025 р.) Пп. 12. 1. Земський Ю. Маніпуляції історичною пам'яттю як засіб здобуття політичного лідерства Угорською партією ФІДЕС. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях і міжнародних відносинах : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро, 2024. С. 34-36. 2. Земський Ю., Дячок В. Ганна Кирилівна Швидько: українське культурне середовище та родовід як чинники становлення особистості. Універсум історії та археології = Universum Historiae et Archeologiae = The Universe of History and Archeology. Дніпро, 2024. Т. 7 (32). Вип. 1–2. С. 7-22. 3. Земський Ю. Антипольська політика російської імперії середини XIX ст. в контексті сучасної агресії проти України. Дніпровська Сіо: Збірник статей, присвячений пам'яті професора Г. К. Швидько / за ред. Б. О. Галя, Г. Л. Первого, В. О. Василенка. Дніпро: Герда, 2023. С. 193-207. 4. Земський Ю. Від самодержавства-більшовизму-комунізму до
--	--	--	--	--	--	--	---

							рашизму: імперська хвороба росіян як глобальна проблема сучасної світової системи міжнародних відносин. Хмельниччина в умовах війни росії проти України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, 2023. С. 57-63. 5. Земський Ю., Галушак В. Імперіалістична суть політики СРСР на теренах Східної Європи: джерела її витоків та прояви спадкоємництва в сучасності. Хмельниччина в умовах війни росії проти України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, 2023. С. 64-69. 6. Земський Ю. Світоглядні цінності українців як відображення цивілізаційних історично-культурних та політико-правових європейських надбань. Євроінтеграція: шлях від самоідентифікації громадян України через упровадження європейських цінностей та підходів в освіті – до системної трансформації держави / Зб. наук. пр. [ред. кол. І. Б. Вашеняк (гол.) та ін.] Хмельницький: Видавництво ХОШПО, 2022. С. 7-14. 7. Земський Ю. Тридцятиліття Українського державобудівництва: ідеології сприяння та спротиву цьому процесу. Південь України: Етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри (З нагоди 30-ї річниці Незалежності України) : збірник наукових праць. Вип. 8 / відп. ред. М. І. Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 129-137. 8. Земський Ю. Ідеї польсько-української співпраці в емігрантській політичній думці
--	--	--	--	--	--	--	--

							періоду радянської окупації. IX Ukrainian–Polish Scientific Dialogues: Conference Proceedings. International Scientific Conference, 20–23 October 2021. Khmelnytskyi National University, 2021. С. 14-16. Пп. 14. Був керівником роботи студента Владислава Галушчака, котрий отримав Диплом II ступеня в номінації «Суспільно-політичні студії» на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти»; згідно Наказу ректора Хмельницького національного університету Про затвердження підсумків конкурсу СНР, за № 68-АГ, від 14.07.2023. Пп. 19. Член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин; посвідчення № 087.
25241	Заславська Ольга Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПРАВА	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046198, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038043, виданий 14.02.2014	17	Демократичне врядування	Відповідність за освітою: диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, 2004, спеціальність «Міжнародна інформація», кваліфікація міжнародник-аналітик; перекладач; кандидат політичних наук 23.00.03 – політична культура та ідеологія. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Державному навчально-науковому закладі післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ» за спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації науково-

							педагогічних працівників у сфері зовнішніх зносин тривалістю 16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № ЦП20062173/013/25 від 28.03.2025 р. 2. Підвищення кваліфікації в Національному університеті «Львівська політехніка» з 01.03.2024 р. по 31.05.2024 р. за темою «Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо) при викладанні фахових дисциплін для студентів спеціальностей «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Політологія»». Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Наказ від 23.02.2024 р. № 802-3-10. Довідка про стажування № 1202 від 03.06.2024 р. 3. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти за програмою «Інноваційні технології в освіті: міжнародний проектний досвід». Тривалість навчання: 29 січня 2024 р. – 2 лютого 2024 р. Обсяг: 1 кредит ЄКТС/30 годин. 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна) в період з 06.03.2023 р. до 16.04.2023 р. відповідно до наказу № 43-КП від 02.03.2023 р. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-060307-OLA від 16.04.2023 р. 5. Підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти за програмою
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Організація підготовки та процедура акредитації освітньої програми» з 4.05.2023 р. по 10.06.2023 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат ХМ02071234/23-118 від 19.06.2023 р. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» з 5.02.2021 р. по 22.02.2021 р. Обсяг: 45 год. (1,5 кред. ЄКТС). Сертифікат ES №4382/2021, м. Люблін (Польща). Виконання пп. П. 38 Ліцензійних умов 1, 2, 4, 9, 10, 12, 13, 14, 19 Пп. 1. 1. Заславська О.О., Посвістак О.А., Нижник Д.С. SWOT-аналіз як інструмент оцінки політичного потенціалу лідерів та партій. Національні інтереси України. 2025. № 5. С. 1338-1346. 2. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. Властивості політичного поля: теоретичні засади політичного аналізу. Актуальні проблеми політики. 2025. № 75. С.43-49. 3. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. Молодіжне політичне лідерство та місце молоді у процесах демократичного врядування. Politicus. 2025, 1. С. 40-45. 4. Заславська О.О., Посвістак О.А., Налімова В.В. За лаштунками виборів: формування емоційного зв'язку як електоральна стратегія політичних лідерів та партій. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. 2024. №3 (62). С.173-187. 5. Posvistak O., Zaslavska O., Shulga M., Sydorenko V. and Sokhatskyi O. The Significance and Influence of International Organizations on Strengthening Global Order and Security.
--	--	--	--	--	--	--	--

Economic Affairs. 2024. Vol. 69 (Special Issue), pp. 71–78. (Scopus). URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191594245&origin=inward&txGid=9f3e7819df498b787a4632a844d8992>

6. Заславська О. О., Посвістак О. А., Козаченко С. М. Електоральний маркетинг політичних партій в Україні. Гілея: науковий вісник. 2023, Вип. 180-181 (№ 1-2). С. 75-81.

7. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Вплив діяльності популістських політичних партій на демократію в XX-XXI ст. Вісник НТУУ «КПІ» Політологія. Соціологія. Право. 2022. № 1 (53). С. 65-72.

8. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Новий популізм як технологія політичного маркетингу політичних партій. Актуальні проблеми політики. 2022. Вип. 69. С. 65-73.

9. Заславська О. Політичний гумор як комунікативна технологія. Гілея: науковий вісник. 2021. Випуск 160 (1-2), Ч. 3. Політичні науки. С. 27-32.

10. Заславська О., Посвістак О. Вплив на демократичні процеси в Україні традиційних засобів масової інформації і соцмереж (на прикладі виборів президента 2019 року). Politicus: науковий журнал. 2020. Випуск 3. С. 24-30.

11. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Емансипаційні цінності сучасного українського суспільства в умовах демократизації політичної культури. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. № 23 (2020). С. 96-100.

Пп.2.

1. Посвістак О., Заславська О., Налімова В. Літературний письмовий твір

							наукового характеру «За лаштунками виборів: формування емоційного зв'язку як електоральна стратегія політичних лідерів та партій», № 133764 від 24.02.2025 р. 2. Посвістак О., Заславська О., Налімова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Вплив діяльності популістських політичних партій на демократію в XX-XXI ст.», № 133766 від 24.02.2025 р. 3. Посвістак О., Заславська О., Налімова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Особливості політичної свідомості населення України», № 133765 від 24.02.2025 р. 4. Посвістак О., Заславська О., Налімова В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Емансипаційні цінності сучасного українського суспільства в умовах демократизації політичної культури», № 133767 від 24.02.2025 р. 5. Заславська О., Налімова В., Посвістак О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Новий популізм як технологія політичного маркетингу політичних партій», № 130208 від 29.11.2024р. 6. Заславська О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Політичний гумор як комунікативна технологія» № 115101 від 5.10.2022 р. Пп. 4. 1. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації та настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / Ю. Земський, О. Заславська, Ю. Мудрик, О. Посвістак, В. Третько.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Хмельницький : ХНУ, 2025. 40 с. 2. Переддипломна практика : програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 052 – Політологія / уклад.: Ю. Земський, В. Третько, О. Посвістак, О. Заславська, Ю. Мудрик. Хмельницький : ХНУ, 2025. 16 с. 3. Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації до написання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів спеціальності 052 «Політологія» / О.О. Заславська, С.М. Козаченко, О.А. Посвістак, М.Б. Дем'янюк. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 22 с. 4. Загальна соціологія: Методичні рекомендації та настанови до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» / О.О. Заславська, С.М. Козаченко, О.А. Посвістак, Я.В. Ювсечко. – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 52 с. 5. ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Демократичне врядування», «Політичний аналіз» 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Демократичне врядування». 7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Політичний аналіз». Пп. 9. Членкиня галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Пп. 10. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності у формі викладання в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Університети Казимира Великого (м. Бидгощ, Польща) в межах програми ERASMUS+ Staff Mobility For Teaching з 29.05.2023 по 02.06.2023 pp. (Grant agreement for Erasmus+ staff mobility for teaching and training between PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES No 22/STA/U/2022/23 in connection with agreement no 2020-1-KA107-078719). Пп. 12. 1. Блонський Т., Заславська О. Місце молоді у процесах демократичного врядування. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2024. № 2. С. 4-8. 2. Заславська О. О. Популізм як різновид політичної комунікації. Публічна політика як предмет викладання в галузях знань ОЗ «Гуманітарні науки» та ОЗ «Соціальні та поведінкові науки»: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня – 16 квітня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 19-23. 3. Zaslavska O. O. The political system of Ukraine through the prism of political traditions. Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2023. Pp. 749-757. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-1-3-12-2023-liverpul-velikobritaniya-arhiv/. 4. Українець В., Заславська О. Демократія: проблематичність народовладдя. Людина. Суспільство.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2023. № 3. С. 29-33. 5. Зібер О., Заславська О. Демократичні режими vs. недемократичні режими: сучасні тенденції у світовій політиці. Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. 2023. № 2. С. 12-16. 6. Заславська О.О. Вибори як інститут громадянського суспільства. Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29-30 січня 2021 року). Львів. 2021. С. 97-101. Пп. 13. Проведення навчальних занять із дисципліни «Political Science» англійською мовою (52 аудиторні години на навчальний рік). 2021-2022 н.р. - 2024-2025 н.р. Пп. 14. Керівництво постійно діючими студентськими науковими гуртками при Хмельницькому національному університеті: - «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність»; - «Політичні проблеми міжнародних відносин». Співорганізаторка та членкиня організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу Студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» міністерства освіти і науки України від 10.01.2023 р. №21/08-3). Керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

						науковою роботою студентки Налімової В.В., яка отримала диплом II ступеня в номінації «Суспільно-політичні студії» на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (Наказу ректора Хмельницького національного університету «Про затвердження підсумків конкурсу СНР» № 68-АГ від 14.07.2023 р.). Пп. 19. Членкиня професійного об'єднання «Українська асоціація політологів та фахівців у сфері міжнародних відносин».
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання