

ІСТОРІЯ ТУРЕЧЧИНИ

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова загальної підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4.00
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: демонструвати знання історичного минулого Туреччини задля пояснення особливостей перебігу подій та процесів у Причорномор'ї, Малій Азії та на Близькому Сході у нашому сьогоденні; визначати чинники, що обумовлюють зміст ефективного устрою державної влади, котра в свою чергу є запорукою вільного розвитку народу та збереження його національно-культурної ідентичності; аналізувати на прикладі Туреччини чинники сприяння та перешкод у процесах модернізації державного устрою в країнах мусульманського світу; характеризувати значення певних визначних подій та процесів в історії Туреччини; застосовувати приклади з минулого задля пояснення певних історичних тенденцій нинішнього часу; моделювати варіанти поступу українсько-турецьких міжнародних відносин у перспективі, залежно від дії тих чи інших факторів впливу.

Зміст навчальної дисципліни. Введення в історію Туреччини: етнополітичні процеси на її території в передосманський період. Утворення Османської імперії та її перетворення на світову потугу. Особливості Османської імперії класичної доби і початок «зупинки» її поступу. Туреччина у XVIII – XIX століттях: спроби реформ і зростання залежності. Туреччина початку XX ст.: політика молодотурок. Створення Турецької Республіки (1918-1923 рр.) Туреччина в міжвоєнний та післявоєнний періоди XX століття (1923-1980 рр.) Туреччина в період сучасної модернізації і глобалізації. Євроінтеграційний курс Турецької Республіки.

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекції (словесні, наочні з використанням візуалізації); семінарські заняття (з використанням методів евристичного, дослідницького навчання та дискусійного обговорення проблемних тем), самостійна робота (індивідуальні завдання, реферати, есе).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; написання контрольних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Пророченко Н.О. Туреччина: історія, культура, географія. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Світ знань, 2005. – 232 с.
2. Сергійчук Богдан, Сергійчук Володимир. На межі двох світів. Українсько-Турецькі відносини в середині XVI – на початку XXI ст. – К.: ПП Сергійчук М.І., 2011. – 320 с.
3. Іналджик Г. Османська імперія: класична доба (1300-1600). Переклад з англійської О. Галенка. – К.: Критика, 1998. – 286 с.
4. Алексєєв Ю. М., Вертегел А. Г., Казаков О. О. Всесвітня історія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. – К.: Каравела, 2006. – 240с.
5. Модульне середовище для навчання. URL: <https://msn.khmnua.edu.ua/>
6. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnua.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач(и): д-р.іст. наук, проф.Земський Ю.С.