

Результати опитування
випускників спеціальності «Міжнародні відносини»
щодо якості професійної підготовки

Дата проведення анкетування – 24-25 червня 2026 року.

Всього було опитано 5 випускників спеціальності «Міжнародні відносини».

1. Ім'я та прізвище

Вікторія Ольхова, випускниця спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” 2025 року.

Вікторія Свірідова, випускниця спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” 2025 року.

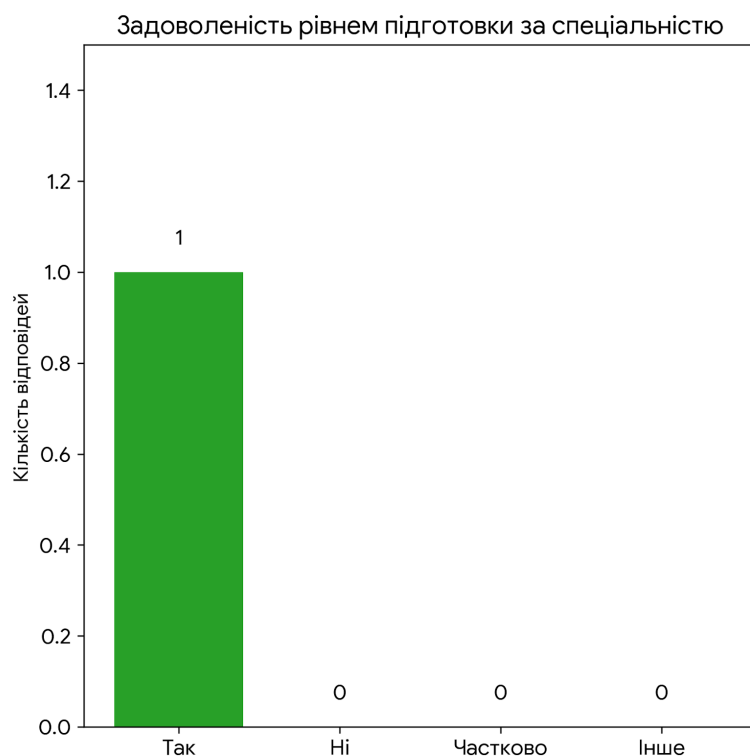
Богдан Козицький, випускниця спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” 2025 року.

Ельміра Рашидова, випускниця спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” 2026 року.

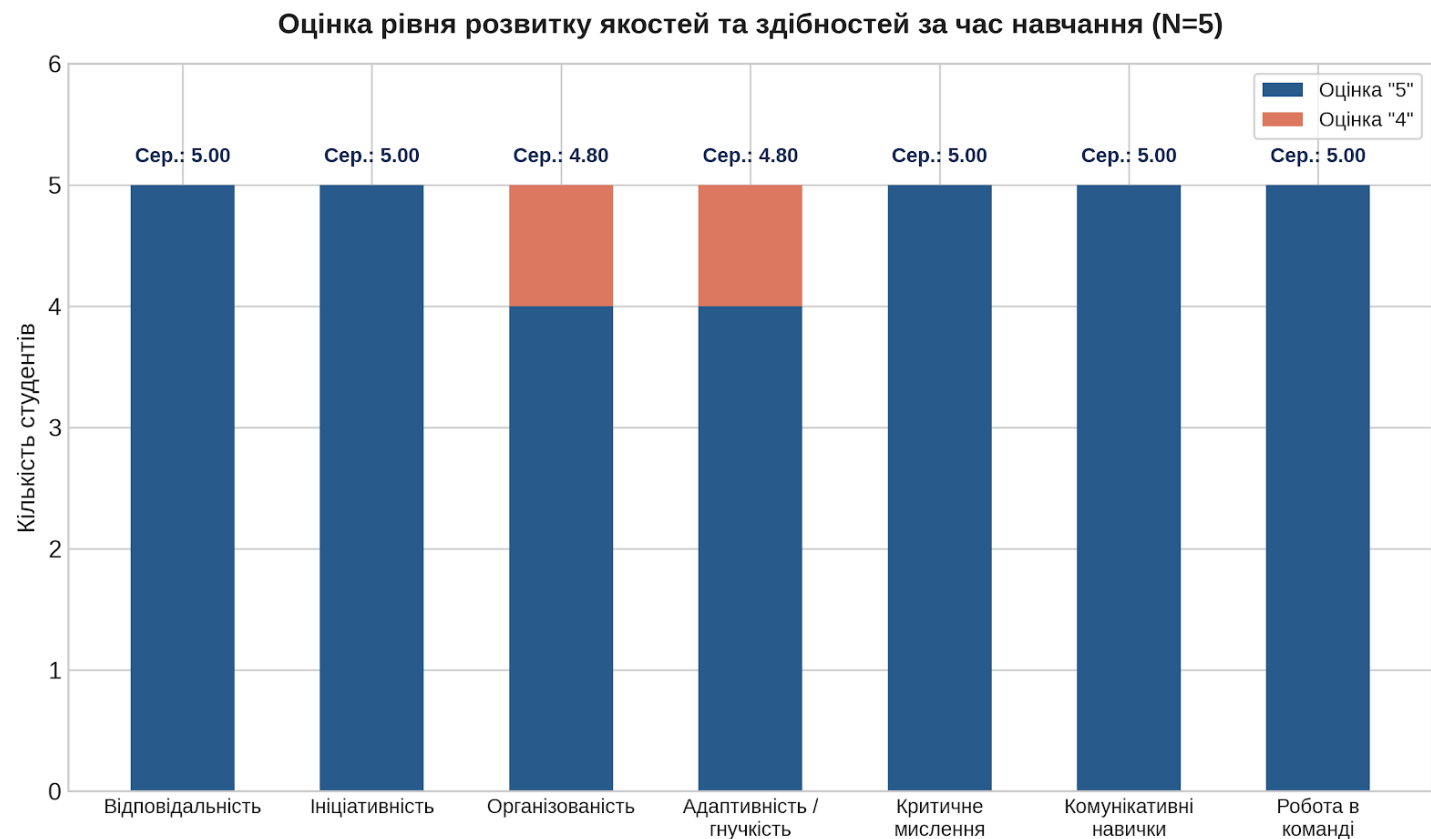
Ярослава Литвинюк, випускниця спеціальності “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” 2026 року.

2. Чи задоволені Ви рівнем підготовки за спеціальністю?

- 1) так
- 2) ні
- 3) частково
- 4) інше

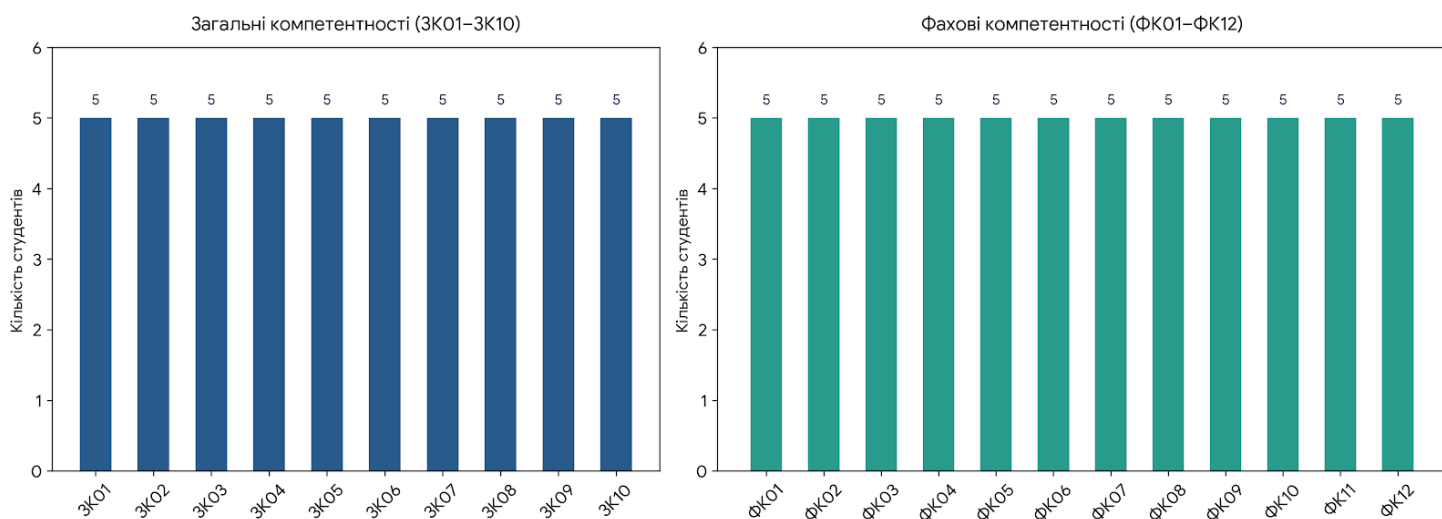


3. Оцініть рівень розвитку Ваших якостей та здібностей за час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – незначний, ... 5 – найвагоміший)



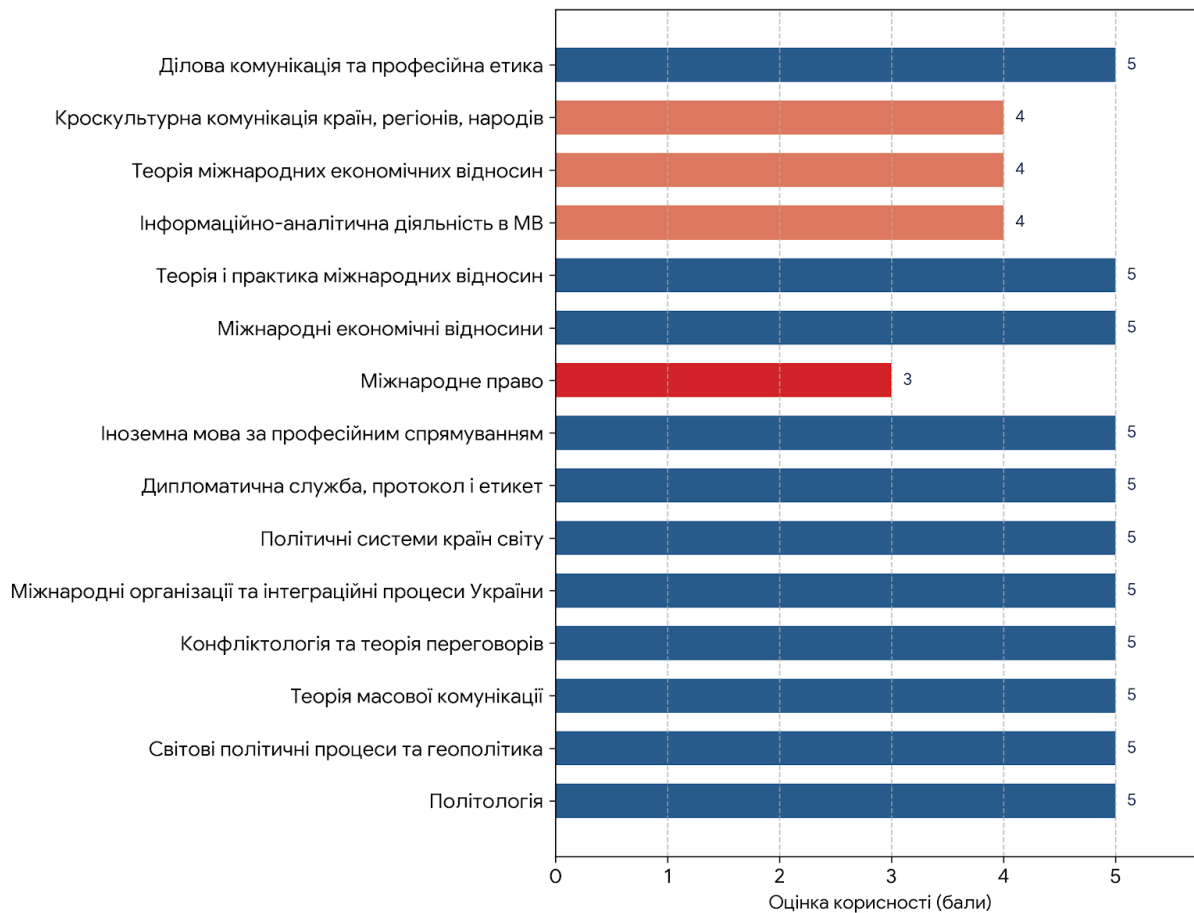
3. Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей під час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – незначний, ... 5 – найвагоміший)

Оцінка рівня сформованості компетентностей (N=5 студентів, 100% — «5 балів»)



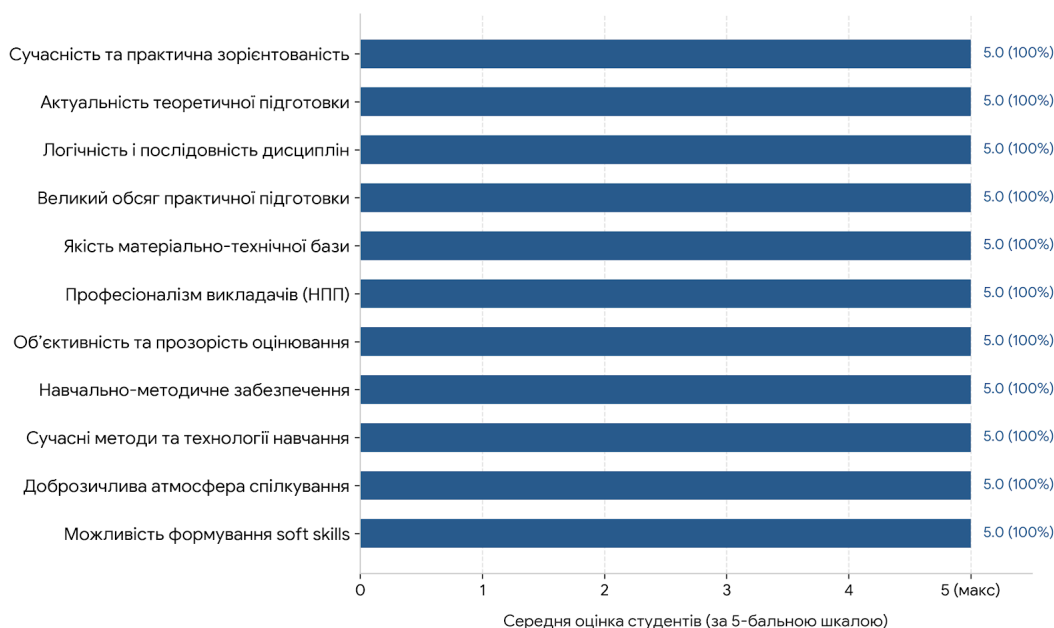
4. З яких навчальних дисциплін, що Ви вивчали в університеті, найбільше знадобилися набуті знання, уміння, компетентності?

Оцінка корисності навчальних дисциплін для практичної діяльності



5. Оцініть, будь ласка, вплив чинників на якість отриманої Вами освіти згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – низький, ... 5 – найвищий).

Оцінка чинників впливу на якість освіти (Середній бал: 5.0 / 5.0)



6 Які заходи, на Ваш погляд, необхідно запровадити для покращення підготовки студентів за спеціальністю?

- 1) підсилення практичної підготовки
- 2) удосконалення системи оцінювання результатів навчання
- 2) читання лекцій гостьовими лекторами-практиками
- 3) участь здобувачів вищої освіти у розробленні стартап-проектів
- 4) академічна мобільність здобувачів вищої освіти
- 5) застосування технологій дистанційного навчання
- 6) запровадження дуальної форми навчання
- 7) академічна мобільність викладачів
- 8) стажування викладачів на підприємствах (організаціях)
- 8) інше _____

Відповіді:

- *ОП достатньо сильна*
- *Підготовка на високому рівні*

7 Які форми співпраці між випускниками університету та випусковою кафедрою, на Ваш погляд, варто започаткувати?

- 1) консультування студентів випускниками кафедри з питань їх працевлаштування та кар'єрного зростання
- 2) проведення навчальних (тренінгових) занять зі студентами кращими випускниками кафедри
- 4) залучення випускників до процесу періодичного перегляду освітніх програм як партнерів з якості
- 5) інше _____

Відповіді:

- *Випускники вже залучені до перегляду ОП*
- *Ми мали можливість відвідати зустрічі з випускниками ОП*