

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ

проєкту освітньої програми
вид освітньої програми (ОПП, ОНП)
за спеціальністю
рівня вищої освіти
у період

Політологія
ОПП
С2 Політологія
другого (магістерського)
18.03.2025 - 18.04.2025

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	Сергій МАНДЗІЙ, Народний депутат України 9 скликання	26.03.2025 Рецензія	Зауважень й рекомендацій немає. Надано позитивну оцінку проєкту ОП в рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
2	Андрій МОЩАНЕЦЬ, В.о.директора Агенції розвитку Хмельницького	27.03.2025 Рецензія	Зауважень й рекомендацій немає. Надано позитивну оцінку проєкту ОП в рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
3	Михайло ТЕНЕНЕВ, селищний голова Теофіпольської селищної ради	17.04.2025 Рецензія	Сучасні виклики розвитку громад та демократизації управління потребують від майбутніх політологів не лише здатності аналізувати політичні процеси на загальнодержавному рівні, а й уміння ефективно діяти в межах місцевих громад, сприяючи	Рекомендацію враховано. Доопрацьовано теми “Громадянське суспільство та партисипативне врядування” та “Інструменти демократичного

			активізації громадян та формуванню культури участі. З огляду на це доцільно розглянути можливість введення до освітньої програми навчальних дисциплін або окремих тематичних модулів у вже наявних курсах, спрямованих на розвиток у магістрів практичних навичок у сфері громадської участі, адвокації, комунікації між владою і громадою, а також застосування ефективних механізмів залучення мешканців до процесів управління та ухвалення рішень.	врядування на локальному рівні” у межах дисципліни “Демократичне врядування”. Поряд із теоретичними аспектами передбачено вивчення механізмів громадської участі та впливу на процеси прийняття рішень, зокрема адвокаційних практик, громадських бюджетів, електронних петицій та інших інструментів локальної демократії. Крім того, розроблено два воркшопи – “Ефективна адвокація” та “Інструменти локальної демократії”, спрямовані на формування у здобувачів магістерського рівня необхідних практичних навичок.
4	Ольга ВІННІЧУК , канд. політ. наук, доц., завідувачка кафедри політології та філософії	03.04.2025 Рецензія	З метою забезпечення вивчення як дидактичних, так і методичних аспектів педагогічної діяльності та для забезпечення	Рекомендацію враховано. ОК “Методика викладання соціально-політичних дисциплін” замінено на

	Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка		спроможності здійснювати фахову педагогічну діяльність випускниками ОП можна рекомендувати удосконалити освітній компонент “Методика викладання соціально-політичних дисциплін” та перенести цей ОК з обов'язкових компонентів загальної підготовки у обов'язкові компоненти фахової підготовки, оскільки відповідно до Стандарту вищої освіти компетентність, пов'язана із спроможністю здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти є фаховою.	ОК “Педагогіка та методика викладання соціально-політичних дисциплін” та перенесено з обов'язкових компонентів загальної підготовки у обов'язкові компоненти фахової підготовки.
5	Роман МАРТИНЮК , канд. політ. наук, доц., доц. кафедри національної безпеки та політології Національного університету «Острозька академія»	4.04.2025 Рецензія	ОПП.01 “Демократичне врядування” розкриває фундаментальні засади функціонування демократичних інститутів, принципи розподілу влади, механізми публічної участі та взаємодії громадянського суспільства з органами влади, що є необхідною основою для опанування більш спеціалізованих курсів	Рекомендацію враховано. ОК “Демократичне врядування” перенесено з обов'язкових компонентів фахової підготовки у обов'язкові компоненти загальної підготовки.

			професійного циклу. ОК забезпечує теоретичний і методологічний каркас для розуміння таких явищ, як електронна демократія, європейська інтеграція, політичний аналіз, сталий розвиток тощо, створює передумови для подальшого засвоєння практичних навичок у політичній сфері і має базове значення для формування інтегральної та загальних компетентностей магістрів-політологів. З огляду на це рекомендуємо розглянути можливість перенесення ОПП.01 з блоку фахової підготовки до блоку загальної підготовки.	
6	Здобувачі вищої освіти групи ПОЛМ-24-1	10.04.2025 Висловлено під час спілкування з гарантом та робочою групою	Оскільки грантове фінансування набуває популярності та є джерелом ресурсів для реалізації важливих соціально-політичних проєктів, сучасним політологам важливо вміти писати заявки на гранти. Ввести до ОП дисципліну, пов'язану з написанням грантів, або запропонувати таку	Рекомендацію враховано. Розроблено та включено до блоку вибірових освітніх компонентів навчальну дисципліну “Грантрайтинг” для набуття студентами практичних навичок з розробки, управління та

			дисципліну у вибіркового блоці	залучення фінансування для реалізації власних проєктів, що дозволить їм ефективно вирішувати суспільні проблеми та сприяти розвитку держави.
--	--	--	--------------------------------	--

Гарант ОП

Ольга ЗАСЛАВСЬКА

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародної комунікації та політології
 Протокол від 24 квітня 2025 р. № 8