**РЕЦЕНЗІЯ**

**на студентську наукову роботу**

**Інформаційна війна**

**Шифр роботи**

**Критичне мислення як інструмент протидії наративам інформаційних війн (на прикладі сучасної російсько-української війни)**

**Назва роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Змістовні показники** | **Рейтингова шкала** | **Бали** |
| 1 | Актуальність дослідження | **10** | **10** |
| 2 | Відповідність змісту наукової роботи заявленій тематиці студії  | **5** | **5** |
| 3 | Ступінь новизна та оригінальність ідей, закладених в основу наукової роботи | **10** | **10** |
| 4 | Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження | **10** | **10** |
| 5 | Теоретико-практичне значення результатів дослідження | **10** | **10** |
| 6 | Логіка та ясність викладу матеріалу | **5** | **5** |
| 7 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації | **5** | **5** |
| 8 | Якість оформлення та відповідність вимогам Положення конкурсу | **5** | **5** |
|  | **Загальна сума балів** | **60** | **60** |
| 9 | Недоліки наукової роботи (пояснення зниження максимальних балів у п.1-8) |  |  |
| 9.1 |  |  |  |
| 9.2 |  |  |  |
| 9.3 |  |  |  |
| 9.4 |  |  |  |
| 9.5 |  |  |  |
| 9.6 |  |  |  |
| 9.7 |  |  |  |
| 9.8 |  |  |  |

**Коментар:** В роботі правильно визначено мету, об'єкт і предмет дослідження, що забезпечило окреслення задач, які були виконані.Автором описані власні оригінальні ідеї – обґрунтована доцільність розвитку критичного мислення як провідного інструменту у протидії наративам війни на основі квадрату Декарта; представлені результати проєкту з медіаграмотності та презентована дидактична гра з медіаграмотності «InChoice», метою якої є формування проактивної позиції щодо розвитку критичного мислення.

 Варто звернути увагу на даний факт, яким підтверджується новизна та високий рівень роботи.