**РЕЦЕНЗІЯ**

**на студентську наукову роботу**

###  Мамай .

**Шифр роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Змістовні показники** | **Рейтингова шкала** | **Бали** |
| 1 | Актуальність дослідження | **10** | **10** |
| 2 | Відповідність змісту наукової роботи заявленій тематиці студії  | **5** | **5** |
| 3 | Ступінь новизни та оригінальність ідей, закладених в основу наукової роботи | **10** | **8** |
| 4 | Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження | **10** | **9** |
| 5 | Теоретико-практичне значення результатів дослідження | **10** | **7** |
| 6 | Логіка та ясність викладу матеріалу | **5** | **5** |
| 7 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації | **5** | **5** |
| 8 | Якість оформлення та відповідність вимогам Положення конкурсу | **5** | **5** |
|  | **Загальна сума балів** | **60** | **54** |
| 9 | Недоліки наукової роботи (пояснення зниження максимальних балів у п.1-8) |  |  |
| 9.1 |  |  |  |
| 9.2 |  |  |  |
| 9.3 | Загалом наукова робота носить описовий характер і «оперта на історичний підхід, як базовий принцип розгляду всіх процесів у причинно-наслідкових зв’язках». Наукова робота безперечно має авторський підхід до вивчення означеної проблематики, проте їй бракує «родзинки», тобто помітної оригінальності, отже і новизни. |  |  |
| 9.4 |  |  |  |
| 9.5 | Підсумкові ідеї сформульовані занадто загально та описово. Автор/авторка приходить до очевидних висновків на кшталт: «Російська агресія вкотре ставить перед Україною небагатий вибір: або завершення чергової ітерації багатовікового циклу відродження та загибелі в трагічний спосіб… або віднаходження нарешті способу гарантувати собі можливості для розвитку, а зрештою – і для процвітання»; «Успішне становлення Української державності та її конструктивний рух уперед можливі лише з врахуванням помилок минулого. Відтак, європейське майбутнє України знаходиться нині, як ніколи раніше – у руках народу…». Все це значно ускладнює визначення суттєвості теоретико-практичних результатів роботи. |  |  |
| 9.6 |  |  |  |
| 9.7 |  |  |  |
| 9.8 |  |  |  |

**Коментар:**