**РЕЦЕНЗІЯ**

**на студентську наукову роботу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Статус військовополонених**

**Шифр роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Змістовні показники** | **Рейтингова шкала** | **Бали** |
| 1 | Актуальність дослідження | **10** | **10** |
| 2 | Відповідність змісту наукової роботи заявленій тематиці студії | **5** | **3** |
| 3 | Ступінь новизна та оригінальність ідей,закладених в основу наукової роботи | **10** | **9** |
| 4 | Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження | **10** | **10** |
| 5 | Теоретико-практичне значення результатів дослідження | **10** | **9** |
| 6 | Логіка та ясність викладу матеріалу | **5** | **5** |
| 7 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації | **5** | **4** |
| 8 | Якість оформлення та відповідність вимогам Положення конкурсу | **5** | **4** |
|  | **Загальна сума балів** | **60** | **54** |
| 9 | Недоліки наукової роботи (пояснення зниження максимальних балів у п.1-8) |  |  |
| 9.1 |  |  |  |
| 9.2 | В роботі виразно домінує міжнародно-правовий контекст та відповідно не достатньо показано суспільно-політичне значення проблеми військовополонених , якщо виходити із “Суспільно-політичні студії”. Відсутні переконливі аргументи щодо віднесення рецензованої роботи до підрозділу “Сучасна система міжнародних відносин. Війна росії проти України та новий світовий порядок” |  |  |
| 9.3 | Варто було більше акцентувати на власних пропозиціях до вирішення окресленої проблеми |  |  |
| 9.4 |  |  |  |
| 9.5 | Доцільно було б вказати на практичній цінності результатів дослідження, наприклад, використання відповідних положень для вдосконалення нормативно-правової бази чи в практиці діяльності організацій, які опікуються військовополоненими |  |  |
| 9.6 |  |  |  |
| 9.7 | Недостатня кількість використаної літератури, зокрема, відсутність робіт науковців, на яких автор покликається у Вступі |  |  |
| 9.8 | Окремі зауваження щодо оформлення, зокрема, не зрозуміло, чому висновки починаються з п. 8 |  |  |

**Коментар:**