**РЕЦЕНЗІЯ**

**на студентську наукову роботу**

 **Медіа**

**Шифр роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Змістовні показники** | **Рейтингова шкала** | **Бали** |
| 1 | Актуальність дослідження | **10** | **10** |
| 2 | Відповідність змісту наукової роботи заявленій тематиці студії  | **5** | **5** |
| 3 | Ступінь новизна та оригінальність ідей,закладених в основу наукової роботи | **10** | **5** |
| 4 | Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження | **10** | **5** |
| 5 | Теоретико-практичне значення результатів дослідження | **10** | **6** |
| 6 | Логіка та ясність викладу матеріалу | **5** | **4** |
| 7 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації | **5** | **2** |
| 8 | Якість оформлення та відповідність вимогам Положення конкурсу | **5** | **3** |
|  | **Загальна сума балів** | **60** | **51** |
| 9 | Недоліки наукової роботи (пояснення зниження максимальних балів у п.1-8) |  |  |
| 9.1 | Відсутні зауваження  |  |  |
| 9.2 | Відсутні зауваження |  |  |
| 9.3 | Наукова новизна роботи сформульована не чітко, викладені висновки є вже відомими та обґрунтованими іншими дослідниками, ідеї не носять оригінального характеру.  |  |  |
| 9.4 | Завдання не структуровані взагалі, тому їх відповідність меті визначити складно, об’єкт і предмет не сформульовані відповідно до встановлених вимог.  |  |  |
| 9.5 | Результати роботи мають описовий характер, висновки є короткими за змістовним наповненням, не містять чітких практичних рекомендацій, потребують конкретизації, що вплинуло на теоретико-практичне значення роботи. |  |  |
| 9.6 | Матеріал викладається не достатньо послідовно з огляду на відсутність важливих структурних елементів вступу, які б зумовили реалізацію цього критерію. |  |  |
| 9.7 | Використана література частково застаріла, кількість використаних джерел не дозволяє повністю розкрити тему, зробити актуальні висновки. |  |  |
| 9.8 | В роботі відсутні відхилення від обов’язкових вимог Державного стандарту щодо оформлення та Положення конкурсу. |  |  |