

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Юрій МУДРИК
2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою

Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність – С2 Політологія

Рівень вищої освіти – Другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма – Політологія

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОЗП.02

Мова навчання – англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (загальної підготовки)

Факультет – Міжнародних відносин і права

Кафедра – Іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	1	1	4	120	50			50		70				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Політологія» за спеціальністю С2 Політологія

Робоча програма складена

канд. пед. наук, доцент Ольга МАГДЮК

Схвалена на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 1

Зав. кафедри іноземних мов

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету

Юрій МУДРИК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ім'я. ПРИЗВИЩЕ
Зав. кафедри	Міжнародної комунікації та політології		Ольга ЗАСЛАВСЬКА
Гарант ОП	Міжнародної комунікації та політології		Ольга ЗАСЛАВСЬКА

3. Пояснювальна записка

Навчальна дисципліна «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є однією з обов'язкових дисциплін загальної підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Політологія» за спеціальністю С2 Політологія. Вона передбачає практичне опанування здобувачами вищої освіти мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях повсякденного та професійного спілкування.

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: ОФП.03 Європейська та євроатлантична інтеграція і сталий розвиток, ОФП.04 Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу, ОФП.05 Політичне лідерство в умовах невизначеності, ОФП.06 Політичний аналіз, ОФП.08 Переддипломна практика, ОФП.09 Кваліфікаційна робота.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє розширенню і поглибленню:

компетентностей: (ІК) Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій. (ЗК04) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК08) Здатність спілкуватися іноземною мовою. (ФК01) Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації;

програмих результатів навчання: (ПРН01) Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. (ПРН02) Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. (ПРН03) Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

Мета дисципліни – вивчення англійської мови на професійному рівні, формування англомовних комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах; розвиток навичок читання та реферування літератури за фахом.

Предмет дисципліни. Лексичні, граматичні, фонетичні та стилістичні аспекти використання мовних одиниць, що дають можливість здійснювати побутове та професійне спілкування іноземною (англійською) мовою, а також отримувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни. Формувати у майбутнього фахівця навички практичного використання іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; збагатити словниковий запас фаховою термінологією; розвивати вміння знаходити актуальну фахову інформацію в іноземних джерелах; удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти англійською мовою з тематики, що пов'язана безпосередньо зі спеціальністю, формулювати власну думку щодо прочитаного.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни, студент повинен: *уміти* вільно та грамотно використовувати англійську мову в усному й писемному побутовому та професійному спілкуванні; *розуміти* автентичні тексти різних жанрів і стилів; *брати участь* у діалогах та дискусіях; *створювати* власні висловлювання відповідно до комунікативної ситуації; *аналізувати* та *інтерпретувати* фахову інформацію англійською мовою; *застосовувати* набуті знання у навчальній, науковій і професійній діяльності; ефективно *взаємодіяти* в умовах іншомовного міжкультурного професійного середовища.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:	
	Денна форма	
	Практичні заняття	Самостійну роботу студентів
<i>Перший семестр</i>		
Тема 1. Political Science.	8	12
Тема 2. Political Golden Triangle: Plato, Socrates and Aristotle.	8	12
Тема 3. XXI Century and Its Challenges.	8	10
Тема 4. The United Nations.	8	12
Тема 5. Organization of the UN: System and Structure.	8	12
Тема 6. International Economic Organizations.	10	12
Разом за 1-й семестр:	50	70

5. Програма навчальної дисципліни

5.1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ з/п	Перелік тем практичних занять, їх анотації	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1.	Тема: “Political Science”.	8
	Читання та переклад тексту Political Science. Літ.: [1] с. 6-11	2
	Опрацювання нової лексики. Введення лексики у ситуації. Підготовка монологів та діалогів за темою. Літ.: [1] с. 6-11	2
	Граматика: Present Tenses Active. Особливості вживання. Літ.: [3].	2
	Контроль самостійного читання: 3 тис. зн. Читання, переклад тексту “Political history of the world. Historical background”, засвоєння нової додаткової лексики, виконання тесту для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту. Літ.: [1] с. 11-15	2
2.	Тема: “Political Golden Triangle: Plato, Socrates and Aristotle”.	8
	Читання та переклад тексту Politics Golden Triangle: Plato, Socrates and Aristotle. Опрацювання нової лексики. Літ.: [1] с. 17-23	2
	Введення лексики у ситуації. Підготовка монологів та діалогів за темою. Літ.: [1] с. 17-23	2
	Граматика: Past Tenses Active. Особливості вживання. Утворення питальної та заперечних форм. Літ.: [3].	2
	Контроль самостійного читання: 3 тис. зн. Читання, переклад тексту “Political philosophy”, засвоєння нової додаткової лексики, виконання тесту для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту. Літ.: [1] с. 23-28	2
3.	Тема: “XXI Century and Its Challenges”.	8
	Читання та переклад тексту XXI Century and Its Challenges. Опрацювання нової лексики. Літ.: [1] с. 30-38	2
	Введення лексики у ситуації. Підготовка монологів та діалогів за темою. Літ.: [1] с. 30-38	2
	Граматика: Future Tenses Active. Особливості вживання. Утворення питальної та заперечних форм. Літ.: [3].	2
	Контроль самостійного читання: 3 тис. зн. Читання, переклад тексту “History of political science”, засвоєння нової додаткової лексики, виконання тесту для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту. Літ.: [1] с. 38-43	2

4.	Тема: “The United Nations”.	8
	Читання та переклад тексту The United Nations. Опрацювання нової лексики. Літ.: [1] с. 44-52	2
	Введення лексики у ситуації. Підготовка монологів та діалогів за темою. Літ.: [1] с. 44-52	2
	ГраMATика: Ways of Future Actions Expression. Особливості вживання. Літ.: [3].	2
	Контроль самостійного читання: 3 тис. зн. Читання, переклад тексту “Political ideology, its study” засвоєння нової додаткової лексики, виконання тесту для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту. Літ.: [1] с. 52-57	2
5.	Тема: “Organization of the UN: System and Structure”.	8
	Читання та переклад тексту Organization of the UN: System and Structure. Опрацювання нової лексики. Літ.: [1] с. 59-77	2
	Введення лексики у ситуації. Підготовка монологів та діалогів за темою. Літ.: [1] с. 59-77	2
	ГраMATика: Passive Voice. Особливості вживання. Літ.: [3].	2
	Контроль самостійного читання: 3 тис. зн. Читання, переклад тексту “Types of republics”, засвоєння нової додаткової лексики, виконання тесту для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту. Літ.: [1] с. 77-83	2
6.	Тема: “International Economic Organizations”.	8
	Читання та переклад тексту International Economic Organizations. Опрацювання нової лексики. Літ.: [1] с. 84-92	2
	Введення лексики у ситуації. Підготовка монологів та діалогів за темою. Літ.: [1] с. 84-92	2
	ГраMATика: Conditionals. Особливості вживання. Літ.: [3].	2
	Контроль самостійного читання: 3 тис. зн. Читання, переклад тексту “Political parties”, засвоєння нової додаткової лексики, виконання тесту для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту. Літ.: [1] с. 92-97	2
7.	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань.	2
Усього за I семестр		50

5.2. Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, опрацюванні додаткових тематичних текстів, підготовці до бесід за розмовними темами, виконанні граматичних вправ, виконанні індивідуальних завдань із написання рефератів, тез. До послуг студентів є сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема: “Political Science”. Читання, переклад тексту, утворення питань різних типів, складання діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Переклад текстів: “Political history of the world. Historical background”. Опрацювання нової лексики. Введення лексики у ситуації.	5
2	Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану.	5
3	Виконання лексико-граматичних вправ за темою практичного заняття.	5
4	Тема: “Political Golden Triangle: Plato, Socrates and Aristotle”.	5

	Читання, переклад тексту, утворення питань різних типів, складання діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою.	
5	Опрацювання нової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів: “Political philosophy”; підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту.	4
6	Пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття.	4
7	Тема: “XXI Century and Its Challenges”. Читання, переклад тексту, утворення питань різних типів, складання діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану.	4
8	Опрацювання нової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів: “History of political science”; підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту.	4
9	Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття.	4
10	Тема: “The United Nations”. Читання, переклад тексту, утворення питань різних типів, складання діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану.	4
11	Опрацювання нової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів: “Political ideology, its study”; підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту.	4
12	Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття.	4
13	Тема: “Organization of the UN: System and Structure”. Читання, переклад тексту, утворення питань різних типів, складання діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Опрацювання нової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів: “Types of republics”; підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття.	5
14	Переклад текстів: “Types of republics”; підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття.	5
15	Тема: “International Economic Organizations”. Читання, переклад тексту, утворення питань різних типів, складання діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Опрацювання нової термінології. Введення лексики у ситуації.	4
16	Переклад текстів: “Political parties”; підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття.	4
Разом за 1 семестр:		70

Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час. Вимоги до виконання індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

5.3. Орієнтовна тематика індивідуального завдання для самостійної роботи студентів

1. Analysis of communication strategies of participants in pre-election debates in Ukraine.
2. Formation and argumentation of positions during television political discussions: case analysis.
3. Development of an argumentative speech on the topic: "The role of civil society in the formation of state policy".
4. Preparation and conduct of a presentation on ways to solve a current political problem, using rhetorical techniques.
5. Development of a video script for an educational campaign on a political topic.
6. Creation of a series of posts for social networks aimed at attracting the audience to discuss important political issues.
7. Preparation of an interview script with a famous political figure and analysis of his communication strategies.
8. Conducting interviews with experts on international relations and summarizing their opinions.
9. Development of a communication strategy for a party (or public organization) in local elections.
10. Analysis of the effectiveness of government communication with citizens in times of crisis.
11. Preparation and holding of a business meeting with representatives of other political forces to achieve consensus.
12. Development of an effective negotiation system to resolve conflicts of interest between different political groups.

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів і технологій: комунікативний метод (тематичні бесіди, дискусії), наочний (демонстрація відеоматеріалів), практичний (виконання тренувальних вправ та практичних робіт для реалізації здобутих знань, умінь та навичок під час розв'язання конкретних комунікативних завдань); граматикоперекладний метод (для перекладу фахових текстів); інтерактивні технології навчання.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту. При виведенні остаточної оцінки враховуються результати поточного контролю та контрольного заходу (іспиту). При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (усне опитування, читання та переклад, виконання вправ та завдань, участь у дискусіях);
- тестовий контроль лексичного матеріалу та граматичного матеріалу з теми;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи (реферати, презентації, тези);

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю (іспиту), який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі.

Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах, які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Аудиторна робота						Тестовий контроль		Самостійна робота		Семестровий контроль	
Перший семестр											
Теми практичних занять №:						Т1 – Т3	Т4 - Т6	ІДЗ (реферат, презентація, тези)		Іспит	
T1*	T2	T3	T4	T5	T6			Т6			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	6-10		24-40	
18-30						12-20		6-10		24-40	

Примітки: *Т – тема навчальної дисципліни; **ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів, участь у дискусіях, оцінювання результатів виконання вправ та завдань,.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно(високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре(середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно(достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Незадовільно(недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, переколює їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.
---------------------------	--

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 6 балів, максимальний – 10 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (10) за його виконання.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 10.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів:

Кількість правильних відповідей	1–13	14–14	14–22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	6	8	10

Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Іспит з дисципліни проводиться у вигляді тестування та усної бесіди-дискусії за тематикою дисципліни.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Тестування	12	16	20
Усна бесіда	12	16	20
Разом:	24		40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

При цьому відповідність набраних балів за тестове завдання, що виставляються здобувачеві (50 тестових питань, мінімум – 12 балів, максимум – 20 балів), становить:

Кількість правильних відповідей	0-29	30-33	34-36	37-38	39-40	41-42	43-44	45-46	47-48	49-50
---------------------------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Відсоток правильних відповідей	0-59	60-66	68-72	74-76	78-80	82-84	86-88	90-92	94-96	98-100
Кількість отриманих балів	-	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оцінювання результатів усної відповіді здобувачів вищої освіти

Основними вимогами до **форми** усної відповіді здобувачів вищої освіти є:

- 1) правильність фонетичного оформлення мовлення (1-2 бали);
- 2) широка варіативність граматичних структур і доцільність їх використання; побудова висловлювання за різноманітними шаблонами та моделями речень (1-2 бали);
- 3) лексична варіативність і коректність мовлення (1-2 бали);
- 4) стилістична правильність оформлення мовлення (1-2 бали);
- 5) вільне володіння навичками непередбаченого монологічного та діалогічного мовлення, уміння підтримувати бесіду щодо заданої теми (проблеми) (2 бали).

Основними вимогами до **змісту** усного мовлення здобувачів вищої освіти є:

- 1) відповідність непередбаченого монологічного мовлення заданій темі (проблемі) (1-2 бали);
- 2) логічна послідовність та змістовність висловлювання (1-2 бали);
- 3) висловлювання та аргументація власної точки зору, особистої оцінки проблеми (1-2 бали);
- 4) ілюстрація відповіді прикладами (1-2 бали);
- 5) змістова відповідність відповідей поставленим екзаменатором питанням (2 бали).

За набрану з будь-якого виду роботи (дисципліни) кількість балів нижче встановленого мінімуму здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

ГРАМАТИКА

1. Усі часи дійсного стану.
2. Усі часи пасивного стану.
3. Умовні речення.
4. Способи вираження майбутньої дії.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕМИ (ЛЕКСИКА)

1. Political Science.
2. Political History of the world.
3. Political Ideology. It's Study.
4. Political Golden Triangle: Plato, Socrates and Aristotle.
5. XXI Century and Its Challenges.
6. The United Nations.
7. Organization of the UN: system and structure.
8. Various Forms of Government.
9. International Economic Organizations.
10. Democracy. History of Democracy.
11. Most Influential Parties in the World.
12. Voting system.

11. Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичними матеріалами:

1. Professionally-Oriented Practicum in Foreign Language = Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів магістерського рівня вищої освіти спеціальності 052 Політологія/ О.В. Магдюк, Н.В. Школяр – Хмельницький : ХНУ, 2024. – 99 с. (англ., укр.).
2. Курс «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» у Модульному середовищі для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9431>
3. Jenny Dooley 'Grammar and Vocabulary Booster'. Express Publishing, 2022. – 177.

12. Рекомендована література

1. Hormoz Davar Panah "English for the Students of political Science", 2021. – 304 p.
2. Introduction to Political Science 1st Edition, Mark Carl Rom, Masaki Hidaka, Rachel Bzostek Walker. Houston – Rice University. 2022. 637p.
3. Kasimis, Demetra. "The Play of Conspiracy and Democratic Erosion in Plato's 'Republic.'" American Journal of Political Science 65, no. 4 (2021): 926–37. <http://www.jstor.org/stable/45415727>.
4. Knodel, Liudmyla. "English for political science", 2023.
5. Robert Garner, Peter Ferdinand, and Stephanie Lawson "Introduction to politic", 2023. – 680 p.
6. Rogowski, Jon C., John Gerring, Matthew Maguire, and Lee Cojocar. "Public Infrastructure and Economic Development: Evidence from Postal Systems." American Journal of Political Science 66, no. 4 (2022): 885–901. <https://www.jstor.org/stable/48727325>.

13. Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>.
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/page_lib.php
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>