


ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин

 Третько В.В.
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи професійної етики

Назва дисципліни

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 052 Політологія

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Політологія

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, *Шифр дисципліни* – ОПП.03

Мова навчання – українська

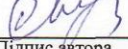
Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)

Факультет міжнародних відносин

Кафедра філософії і політології

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Форма семестрового контролю			
				Аудиторні заняття						Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. РС				
Д	1	2	5	54	36		18		96			+	
З	1	2	5	12	6		6		138			+	


Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми

Програма складена  канд. пед. н. С.М. Козаченко
Підпис автора Вчений ступінь, звання, ініціали, прізвище автора

Схвалена на засіданні кафедри філософії і політології

Протокол від 25 серпня 2020 № 1 Зав. кафедри  Н.К. Петрук
Підпис Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин

Голова вченої ради факультету  В.В.Третько
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2020

2 Пояснювальна записка

Дисципліна «Основи професійної етики» належить до циклу нормативних дисциплін загальної підготовки і займає важливе місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія» за освітньо-професійною програмою «Політологія».

Пререквізити – Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет.

Кореквізити – Навчальна практика в засобах масової інформації, Виробнича практика в партіях та громадських організаціях, Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: знання предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність працювати в команді та спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності; здатність до прийняття управлінських рішень у сфері політичних відносин та до виконання функцій, що забезпечують розв'язання суспільно-політичних проблем, зокрема, політико-організаційних, експертних, дорадчих та консультаційних із урахуванням регіонального контексту; здатність і готовність формувати громадянський тип політичної культури суспільства, розвивати власну професійну етику і культуру.

програмні результати навчання: розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності; мати навички професійної комунікації та роботи в команді, вміти спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії; реалізовувати управлінську діяльність у сфері політичних відносин та виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції, що забезпечують розв'язання суспільно-політичних проблем із урахуванням регіонального контексту; здійснювати політичну просвіту і розвивати політичну культуру громадян; вибудовувати свою діяльність на базі принципів професійної етики та персональної відповідальності.

Мета дисципліни. Формування у студентів цілісного уявлення про мораль як позитивну умову міжособистісних відносин в професійному середовищі.

Предмет дисципліни. Морально-етичні цінності, принципи, норми та правила, що визначають поведінку фахівця в професійній діяльності.

Завдання дисципліни. Надати цілісну систему знань про сучасні дослідження професійної етики, основну проблематику, дослідницькі підходи та методології вивчення різноманітних видів професійної етики. Навчити студентів використовувати теоретичні знання у вирішенні конкретних аналітичних і дослідницьких завдань щодо моральних колізій в сучасних практиках, надаючи неупереджену експертну оцінку досліджуваним явищам.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати** теоретичні розробки в різних напрямках прикладної етики; принципи моральної кодифікації професійної діяльності; методи та механізми розв'язання основних моральних дилем; принципи морально-нормативного забезпечення політичної сфери; напрацювання існуючих соціальних інституцій (комітетів, експертних рад та ін.), що забезпечують етичний режим різних практичних сфер; основні моральні принципи професійної діяльності політолога; **визначати** морально-етичні аспекти професійної діяльності; **використовувати** норми етикету в типових ситуаціях професійної діяльності політолога; **вступати** в обговорення конкретних етичних проблем різних сфер соціального життя; **вирішувати** моральні протиріччя та дилеми; **прогнозувати** розвиток професійних відносин.

3 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практичні заняття	СРС	лекції	практичні заняття	СРС
Тема 1. Політична етика як прикладна наука	4	2	10	2	2	15
Тема 2. Професійна етика в структурі етичного знання	4	2	10			15
Тема 3. Моральна свідомість в професійно-етичному вимірі	4	2	10			15
Тема 4. Свобода як моральна цінність людського життя	4	2	10	2	2	15
Тема 5. Етичні цінності академічної спільноти	4	2	12			16
Тема 6. Корпоративна культура в соціально-трудовах відносинах	4	2	12			16
Тема 7. Етика професійного спілкування	4	2	12	2	2	16
Тема 8. Етичне нормування управлінської діяльності	4	2	10			15
Тема 9. Етикет як форма культури	4	2	10			15
Разом за семестр	36	18	96	6	6	138

4 Програма навчальної дисципліни

4.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Політична етика як прикладна наука Етика як практична філософія. Методологічні підстави прикладної орієнтації етики. Прикладна етика як нова стадія розвитку етики. Основні принципи етичної регуляції в сучасному світі. Політична етика – виклик соціально-політичної кризи. Політика і мораль. Літ.: [6].	2
2	Політична етика як прикладна наука Політична етика у пошуках визначеності. Влада як фокус взаємин політики і моралі. Проблеми моральних виправдань політично доцільних рішень та дій. Мораль у політичному конфлікті. Літ.: [6].	2
3	Професійна етика в структурі етичного знання Моральна оцінка професії. Професійна етика як теорія професійної моралі. Предмет і функції професійної етики. Умови виникнення і призначення професійної етики. Основні принципи та поняття дисципліни. Літ.: [2, 3].	2

4	<p>Професійна етика в структурі етичного знання</p> <p>Видова специфіка професійної етики. Етична інфраструктура, її елементи. Професійні моральні кодекси. Пізнавальна, регулятивна, ціннісно-орієнтаційна функції морального кодексу. Гуманістичний характер етичної нормативності. Професійна етика політолога, її інтеграційний характер.</p> <p>Літ.: [2, 3].</p>	2
5	<p>Моральна свідомість в професійно-етичному вимірі</p> <p>Моральна рефлексія в світоглядній картині світу. Моральна свідомість як елемент феномену моралі. Імперативність та здатність до універсалізації як сутнісні риси і визначальні характеристики моральної норми. Моральні принципи, мотиви та цінності як елементи моральної свідомості фахівця.</p> <p>Літ.: [3, 4].</p>	2
6	<p>Моральна свідомість в професійно-етичному вимірі</p> <p>Категорії моральної свідомості. Обов'язок, відповідальність, справедливість як об'єктивні виміри етичного простору. Честь і гідність як характеристики суб'єктивного змісту професійної діяльності.</p> <p>Літ.: [3, 4].</p>	2
7	<p>Свобода як моральна цінність людського життя</p> <p>Поняття свободи: етичний аспект. Свобода дії, свобода вибору, свобода волі.</p> <p>Літ.: [3, 4]</p>	2
8	<p>Свобода як моральна цінність людського життя</p> <p>Проблема співвідношення цілей і засобів діяльності. Мотив і результат дії</p> <p>Літ.: [3, 4]</p>	2
9	<p>Етичні цінності академічної спільноти</p> <p>Етика і соціальна відповідальність науковця. Етика вченого співтовариства. Науковий етикет: правила наукового спілкування, дискусії, полеміки. Науковий пошук і права людини. Етичні обмеження наукових досліджень.</p> <p>Літ.: [1, 6].</p>	2
10	<p>Етичні цінності академічної спільноти</p> <p>Проблема авторства та першості в науці. Види порушень академічної етики при проведенні наукових досліджень. Правові аспекти академічної доброчесності та боротьби з плагіатом. Процедура розгляду справ про порушення стандартів академічної доброчесності</p> <p>Літ.: [1, 6].</p>	2
11	<p>Корпоративна культура в соціально-трудових відносинах</p> <p>Місія корпорації в цінностях корпоративної культури. Професійна солідарність і дух корпоративності. Етичний вимір лідерства і керівництва.</p> <p>Літ.: [11].</p>	2
12	<p>Корпоративна культура в соціально-трудових відносинах</p> <p>Формальні і неформальні відносини в організації. Специфіка формальних відносин. Моральна регуляція міжособистісних відносин в організаціях.</p> <p>Літ.: [11].</p>	2
13	<p>Етика професійного спілкування</p> <p>Парадигма спілкування у сучасній культурі. Форми ділового</p>	2

	спілкування. Бар'єри у спілкуванні. Механізми взаєморозуміння. Способи впливу на людей під час спілкування. Стратегії усних та письмових комунікацій. Невербальні засоби спілкування. Літ.: [3, 4].	
14	Етика професійного спілкування Дружба, товарицькість як особливий вид спілкування у професійній сфері. Етика полеміки і критики. Гендерні аспекти ділового спілкування. Літ.: [3, 4].	2
15	Етичне нормування управлінської діяльності Роль етичних норм в забезпеченні ефективності та урегульованості професійної діяльності. Моральний клімат в трудовому колективі Літ.: [3, 11].	2
16	Етичне нормування управлінської діяльності Керівництво, лідерство і професіоналізм керівника. Особливості роботи керівника. Етичні засади управлінських рішень. Стилi керування Літ.: [3, 11].	2
17	Етикет як форма культури Етикет – складник професійної етики. Етикетна культура як візитка компанії та професіонала. Поняття та основні елементи етикету. Особливості та форми професійного етикету. Синтетичність етикету політолога. Літ.: [3, 4, 5]	2
18	Етикет як форма культури Етикетизація міжнародного партнерства. Вимоги щодо організації та підготовки міжнародної ділової зустрічі Правила закордонного візиту Особливості ділового етикету в зарубіжних країнах Літ.: [3, 4, 5].	2
	Разом	36

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Політична етика як прикладна наука Професійна етика в структурі етичного знання Моральна свідомість в професійно-етичному вимірі Літ.: [1-6].	2
2	Свобода як моральна цінність людського життя Етичні цінності академічної спільноти Корпоративна культура в соціально-трудовах відносинах Літ.: [1-6, 11].	2
3	Етика професійного спілкування Етичне нормування управлінської діяльності Етикет як форма культури Літ.: [1-6].	2
	Разом :	6

4.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ п/п	Теми та зміст практичних занять	Кількість годин
1	Політична етика як прикладна наука 1. Прикладна етика як нова стадія розвитку етики. 2. Політична етика: пошуки визначення. 3. Політика і мораль. Літ.: [6].	2
2	Професійна етика в структурі етичного знання 1. Предмет і функції професійної етики. 2. Умови виникнення і призначення професійної етики. 3. Види професійної етики. 4. Професійна етика політолога. Літ.: [2, 3].	2
3	Моральна свідомість в професійно-етичному вимірі 1. Структура моральної свідомості. 2. Моральні норми, принципи, мотиви і цінності. 3. Службовий обов'язок та особиста відповідальність, справедливість. 4. Поняття честі і гідності в мотивації поведінки. Літ.: [3, 4].	2
4	Свобода як моральна цінність людського життя 1. Поняття моральної свободи 2. Свобода морального вибору 3. Свобода совісті та свобода творчості Літ.: [3, 4].	2
5	Етичні цінності академічної спільноти 1. Етика вченого співтовариства. 2. Етичні складові авторського права. 3. Поняття академічної доброчесності. Літ.: [1, 6].	2
6	Корпоративна культура в соціально-трудових відносинах 1. Цінності корпоративної культури. 2. Лідерство – етичний вимір. 3. Формальні і неформальні відносини в організаціях. Літ.: [11].	2
7	Етика професійного спілкування 1. Бар'єри у спілкуванні. Механізми взаєморозуміння 2. Способи впливу на людей під час спілкування 3. Гендерні аспекти ділового спілкування Літ.: [3, 4].	2
8	Етичне нормування управлінської діяльності 1. Особливості роботи керівника 2. Управлінські рішення та їх моральна оцінка 3. Стили керування Літ.: [3, 11].	2
9	Етикет як форма культури 1. Етикетна ситуація: поняття і функції. 2. Особливості та форми професійного етикету.	2

	3. Етикетизація міжнародного партнерства. Літ.: [3, 4, 5].	
Разом:		18

Перелік практичних занять для студентів заочної форми навчання

№ п/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Політична етика як прикладна наука Професійна етика в структурі етичного знання Моральна свідомість в професійно-етичному вимірі Літ.: [1-4].	2
2	Свобода як моральна цінність людського життя Етичні цінності академічної спільноти Корпоративна культура в соціально-трудовах відносинах Літ.: [1-4].	2
3	Етика професійного спілкування Етичне нормування управлінської діяльності Етикет як форма культури Літ.: [1-8].	2
Разом:		6

4.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання практичних робіт, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуальних домашніх завдань тощо.

Обсяг самостійної роботи з дисципліни «Основи професійної етики» становить 96 години. Вона включає:

- опрацювання теоретичного матеріалу (конспекту лекцій, навчальної літератури);
- опрацювання додаткової літератури при підготовці до практичних занять;
- виконання індивідуальних завдань;
- підготовку до контрольних заходів.

Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми навчання

Номер тижня	Тема заняття	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Політична етика як прикладна наука	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
2	Тема 1. Політична етика як прикладна наука	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
3	Тема 2. Професійна етика в структурі етичного знання	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
4	Тема 2. Професійна етика в структурі етичного знання	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5

5	Тема 3. Моральна свідомість в професійно-етичному вимірі	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
6	Тема 3. Моральна свідомість в професійно-етичному вимірі	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до усного опитування та поточного контролю. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
7	Тема 4. Свобода як моральна цінність людського життя	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
8	Тема 4. Свобода як моральна цінність людського життя	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
9	Тема 5. Етичні цінності академічної спільноти	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	6
10	Тема 5. Етичні цінності академічної спільноти	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до усного опитування та поточного контролю. Виконання індивідуального завдання.	6
11	Тема 6. Корпоративна культура в соціально-трудових відносинах	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	6
12	Тема 6. Корпоративна культура в соціально-трудових відносинах	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до усного опитування та поточного контролю. Виконання індивідуального завдання.	6
13	Тема 7. Етика професійного спілкування	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	6
14	Тема 7. Етика професійного спілкування	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до усного опитування та поточного контролю. Виконання індивідуального завдання.	6
15	Тема 8. Етичне нормування управлінської діяльності	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
16	Тема 8. Етичне нормування управлінської діяльності	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
17	Тема 9. Етикет як форма культури	Опрацювання теоретичного матеріалу, з Т9, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
18	Тема 9. Етикет як форма культури	Опрацювання теоретичного матеріалу, з Т9, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	5
Разом:			96

Зміст самостійної роботи студентів заочної форми навчання

Студенти *заочної* форми навчання виконують контрольну роботу, яка включає два теоретичних питання і одне практичне завдання. Вимоги до її виконання, методичні вказівки і варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожен студент отримує на кафедрі у період настановної сесії, а

також вони доступні в електронному освітньому ресурсі в Модульному середовищі для навчання ХНУ.

5 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних і сучасних методів та технологій. Зокрема лекції проводяться в основному словесними методами з використанням методів проблемного навчання для активізації пізнавальної діяльності студентів. Під час практичних занять застосовуються активні та інтерактивні методи навчання, зокрема, бесіди та дискусії, навчальні ігри, case study (метод практичних ситуацій).

6 Методи контролю

Оцінювання студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання рівня засвоєння ними навчального матеріалу під час усіх видів навчальних занять. Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. Поточний контроль проводиться у формах усного та письмового опитувань, тестування, перевірки домашніх практичних завдань та ін. Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

7 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти визначаються структурою дисципліни і важливістю окремих видів її робіт. Для практичних занять встановлюється обов'язковий мінімум оцінок, які має отримати студент впродовж семестру, щоб виконати програму дисципліни.

При оцінювання знань студентів використовуються різні види контролю, зокрема: усне та письмове опитування на семінарському занятті, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх практичних завдань. Оцінка на семінарському занятті складається з таких елементів: знання матеріалу теми; вміння обґрунтувати думку та оперувати основними категоріями; залучення до дискусій на семінарі. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у визначений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичного навчання у семестрі.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль
Опитування на практичних заняттях (мінімальна кількість оцінок – 4)	Індивідуальні домашні завдання	Залік
ВК*: 0,7	0,3	За рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль
Усне опитування	Контрольна робота		залік
	Якість виконання	Захист	
ВК*: 0,4	0,3	0,3	За рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

Критерії оцінювання за видами робіт

Оцінювання усних та письмових опитувань на практичних заняттях і контрольних робіт

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувача вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу вищої освіти,

	який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--	---

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 20. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, наведена у таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1-10	11-14	15-18	19-20
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Семестровий контроль (залік)

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання	
A	4,75–5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок <i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	
FX	2,00–2,99	2	Незараховано <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни <i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
F	0,00–1,99	2	

8 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Прикладна етика як нова стадія розвитку етики.
2. Політична етика: пошуки визначення.
3. Політика і мораль.
4. Предмет і функції професійної етики.
5. Умови виникнення і призначення професійної етики.
6. Види професійної етики.

7. Професійна етика політолога
8. Структура моральної свідомості.
9. Моральні норми, принципи, мотиви і цінності.
10. Службовий обов'язок та особиста відповідальність, справедливість.
11. Поняття честі і гідності в мотивації поведінки.
12. Поняття моральної свободи
13. Свобода морального вибору
14. Свобода совісті та свобода творчості
15. Етика вченого співтовариства.
16. Етичні складові авторського права.
17. Поняття академічної доброчесності.
18. Цінності корпоративної культури.
19. Лідерство – етичний вимір.
20. Формальні і неформальні відносини в організаціях
21. Бар'єри у спілкуванні. Механізми взаєморозуміння
22. Способи впливу на людей під час спілкування
23. Гендерні аспекти ділового спілкування
24. Особливості роботи керівника
25. Управлінські рішення та їх моральна оцінка
26. Стили керування
27. Етикетна ситуація: поняття і функції.
28. Особливості та форми професійного етикету.
29. Етикетизація міжнародного партнерства.

9 Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Основи професійної етики» в достатній кількості забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в модульному середовищі для навчання Moodle. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6595>

10 Рекомендована література

Основна

1. Академічна доброчесність як основа сталого розвитку університета / Міжнарод. благод. фонд « Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики», за заг. ред. Т. В. Філіпова, А. Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с.
2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 252 с.
3. Етика.: навч. посіб. / Лозовий В.О., Панов Н.І. та ін. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 223 с.
4. Малахов В.А. Етика. Курс лекцій. – К.: Либідь, 2001. – 304 с.
5. Мовчан В. С. Етика: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – С. 369-480.
6. Прикладна етика : навч. посібник. За наук. ред. В. І. Панченко. Київ : «Центр учбової літератури», 2012. - 392 с.

Додаткова

8. Апресян Р. Профессиональная, прикладная и практическая этики. Сайт Института философии РАН. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ph.ru/uplfile/etnics/biblio/Apressyan/Prof-etnic.html>.
9. Гильдебранд Д. Етика. Львів : Видавництво УКУ, 2002. 445 с.

10. Данильчук Л. Основы имиджа и этикета : учебное пособие для студ. вузов. Киев : Кондор, 2004. - 234 с.
11. Ломачинська І. М., Рихліцька О. Д., Барна Н. В. Основи корпоративної культури. За ред. І. М. Ломачинської. Київ : Університет «Україна», 2011. - 281 с.
12. Макінтайр Е. Після чесноти: дослідження з теорії моралі. Пер. з англ. Київ : Дух і літера, 2002. - 436 с.
13. Тофтул М. Г. Сучасний словник з етики. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. - 415 с.
14. Фрідріх Ніцше. По той бік добра і зла. Генеалогія моралі. Переклад з німецької Анатолій Онишко. Львів : Літопис, 2002. - 320 с.
15. Цвык В.А. Профессионализм: опыт социально-философского анализа. - М., 2004.
16. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации. – СПб., 2001.
Шеломенцев В. М. Етикет і сучасна культура спілкування. – К., 2013.

11 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу:
http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.