

# ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»  
Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП  
«Політологія».

Дата проведення анкетування – 12-14 січня 2026 року.

Всього було опитано 5 студентів спеціальності «Політологія».

**Курс: 4**

**Назва навчальної дисципліни: Світові політичні процеси та геополітика (обов'язкова)**

**ПІБ викладача: Мудрик Юрій Сергійович**

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

## 1. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

1.1. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



1.2. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



1.3. Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни



1.4. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі



## 2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

2.1. Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)



2.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



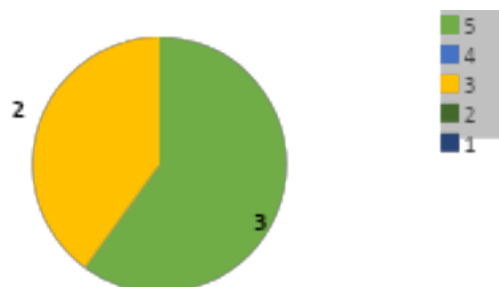
2.3. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe



2.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe



2.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe



### 3. Викладач очима студента

3.1. Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



3.2. Доступність викладання навчального матеріалу



3.3. Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)



3.4. Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень



#### 4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

4.1. Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому



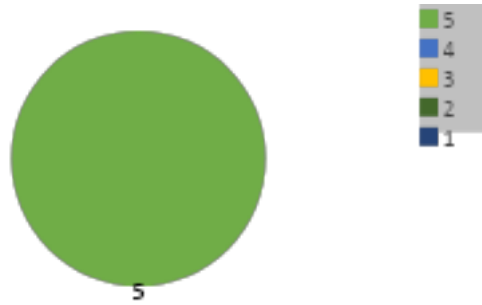
4.2. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



4.3. Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



4.4. Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення



4.5. Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни