

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»
Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП
«Політологія».

Дата проведення анкетування – 12-14 січня 2026 року.

Всього було опитано 11 студентів спеціальності «Політологія».

Курс: 2

Назва навчальної дисципліни: Філософія (обов'язкова)

ПІБ викладача: Козаченко Світлана Миколаївна

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

1.1. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



1.3. Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни



1.4. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe



2.1. Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)



2.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



2.3. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe



2.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe



2.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe



3. Викладач очима студента

3.1. Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



3.2. Доступність викладання навчального матеріалу



3.3. Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)



3.4. Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

4.1. Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому



4.2. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



4.3. Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



4.4. Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення



4.5. Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни
Найкращий викладач!
Любимо Світлану Миколаївну!