

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПОЛІТОЛОГІЯ» ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання освітньої програми «Політологія», рівень вищої освіти - другий (магістерський)

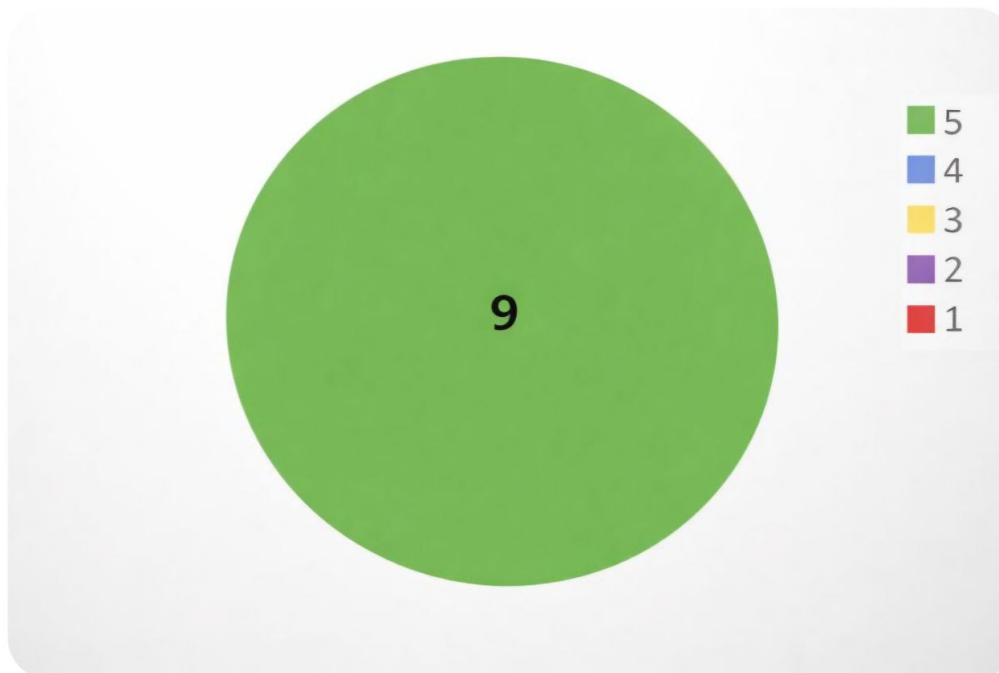
Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП «Політологія», рівень вищої освіти - другий (магістерський).

Дата проведення анкетування – 12-14 січня 2026 року.

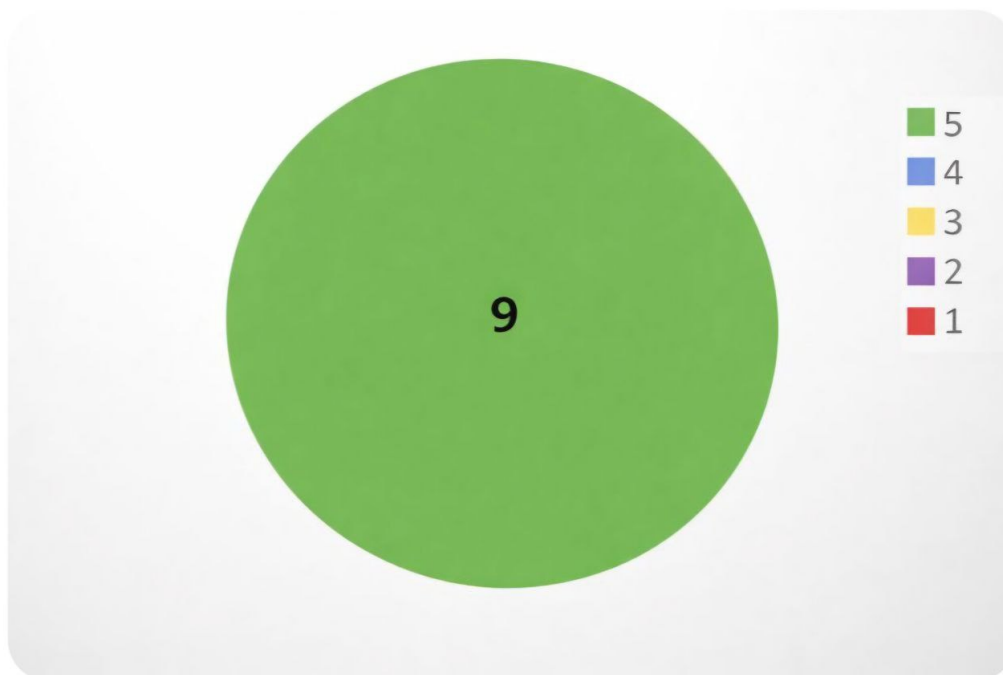
Всього було опитано 9 студентів спеціальності «Політологія».

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

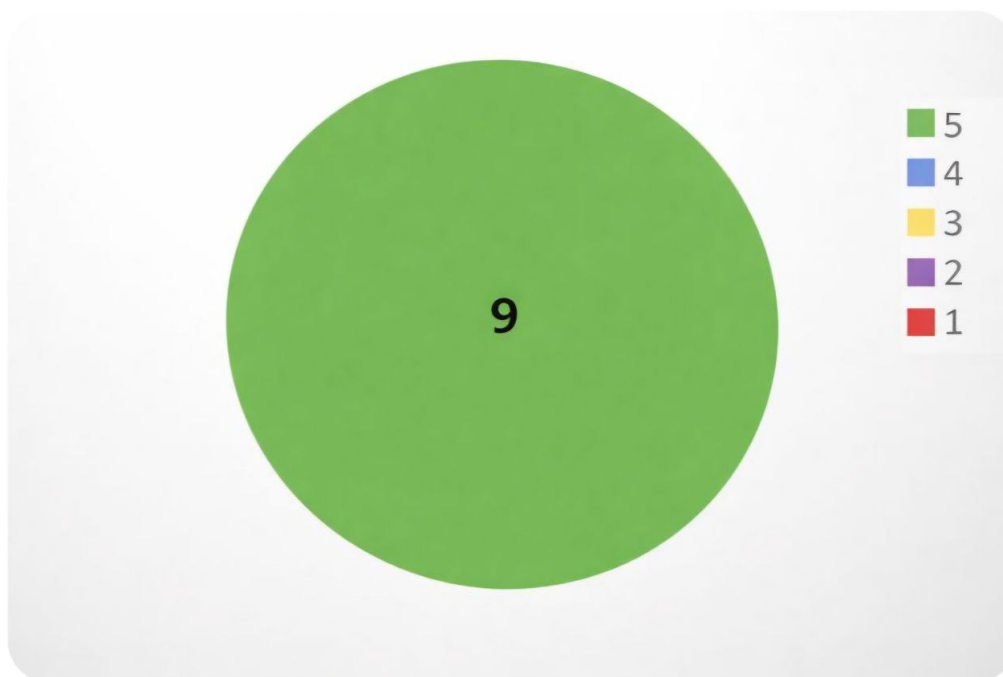
1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?



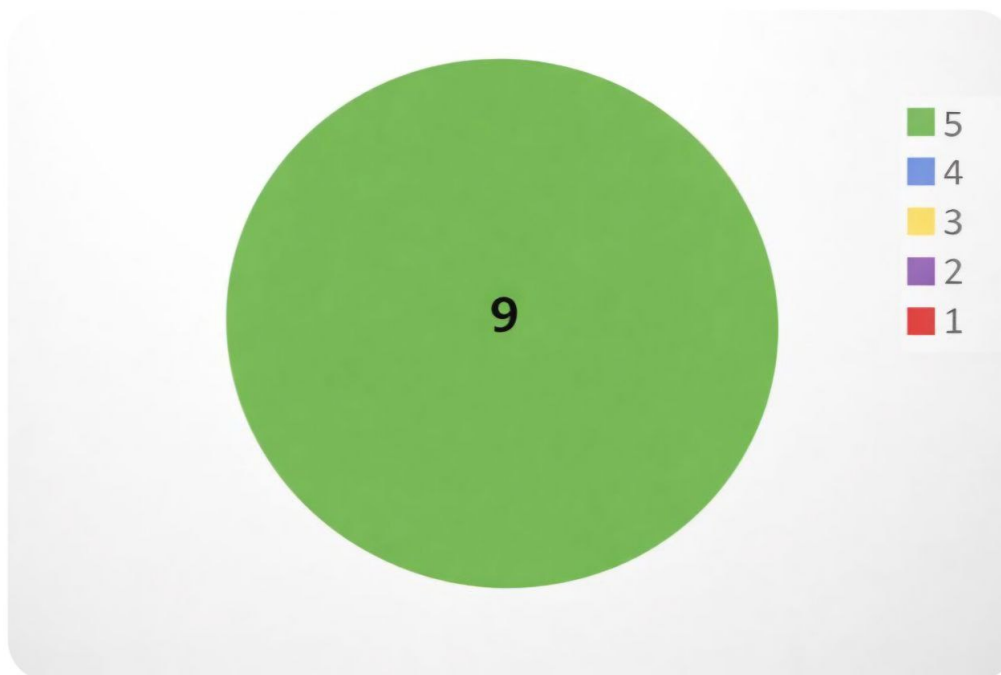
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?



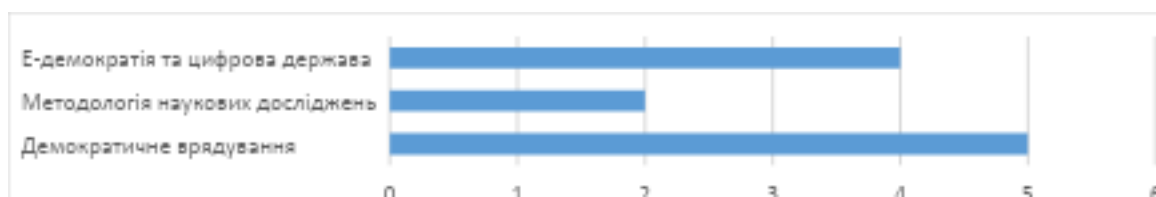
3. На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?



4. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?

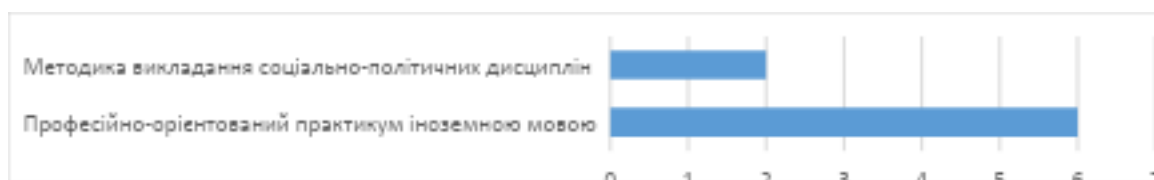


5. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard



skills?

6. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?



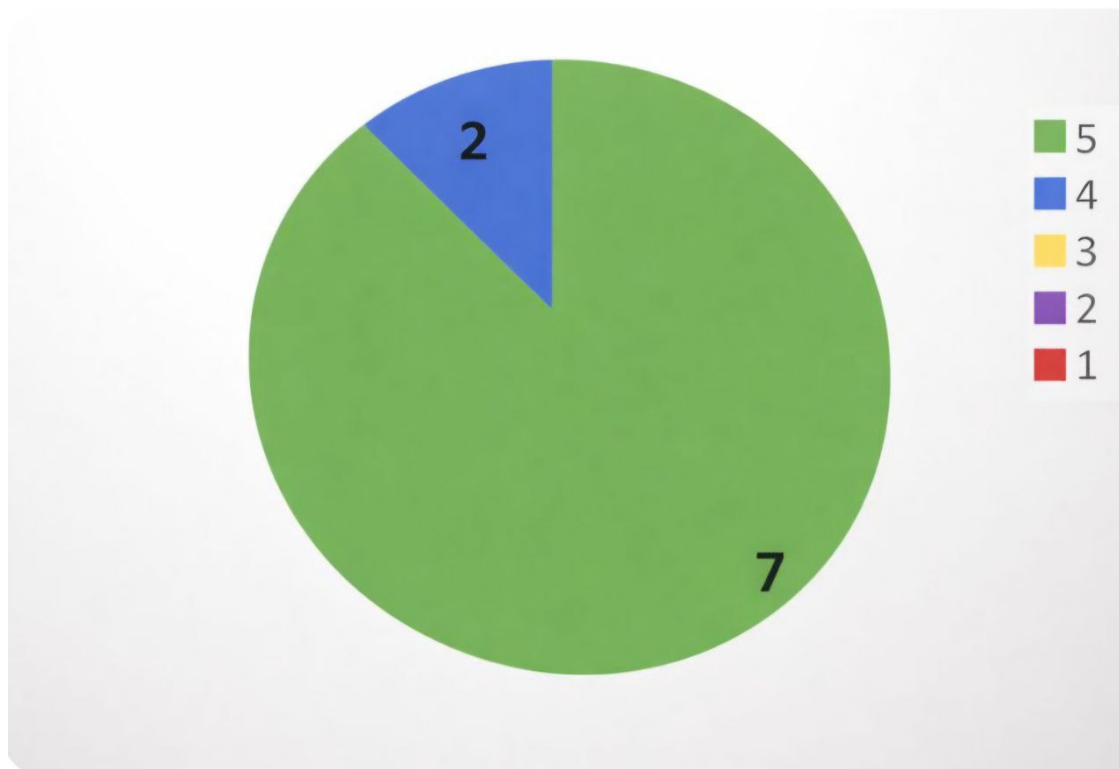
7. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

Усі дисципліни підготовлені на високому рівні (9)

8. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

Усі дисципліни доцільні (9)

9. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки розміщено у Каталозі вибіркових дисциплін для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?

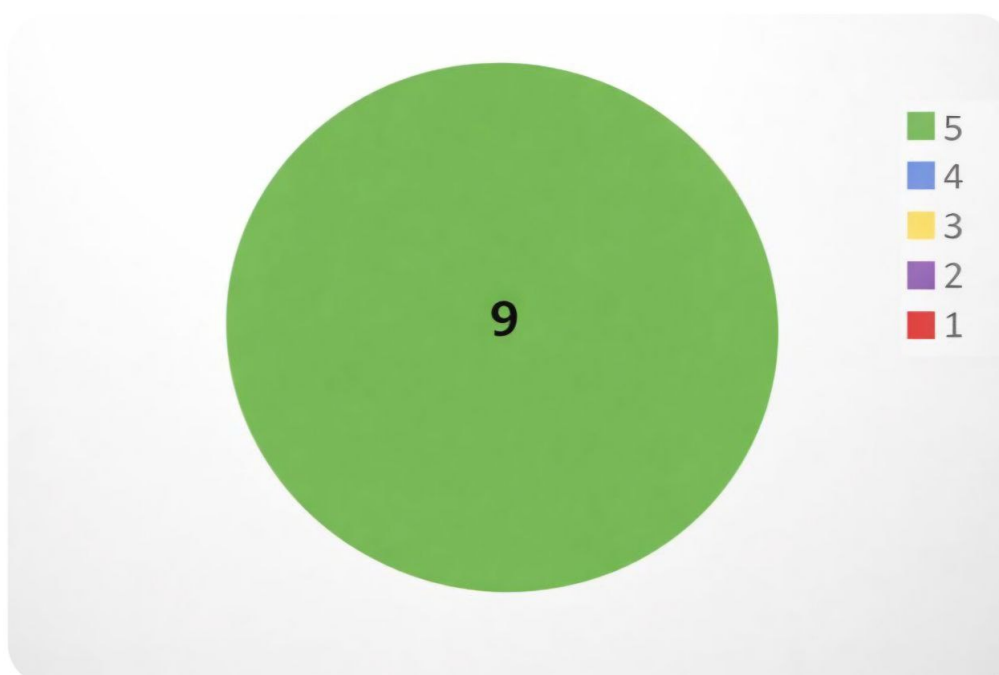


10. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

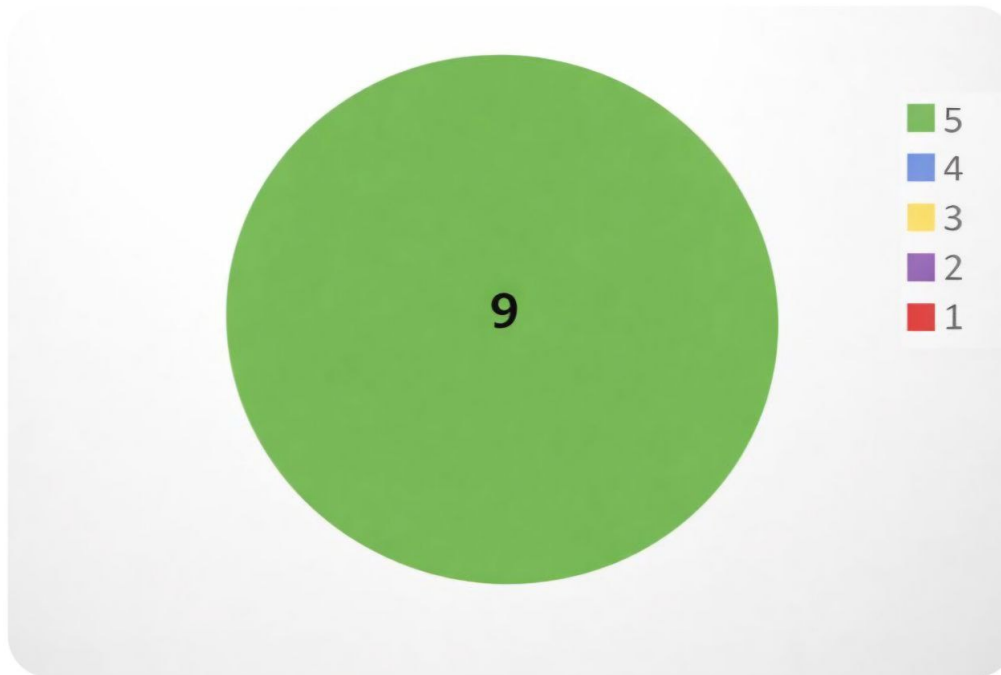
У каталозі є все, що нам необхідне (5)

Вибори і виборчі системи (2)

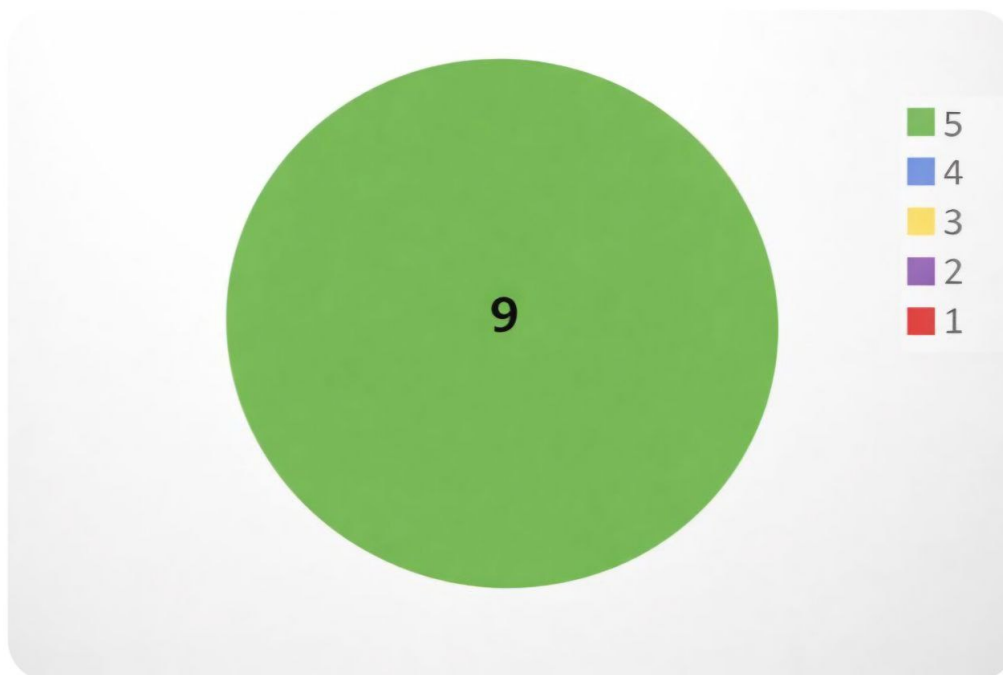
11. Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки розміщено у Каталогі вибірових дисциплін для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



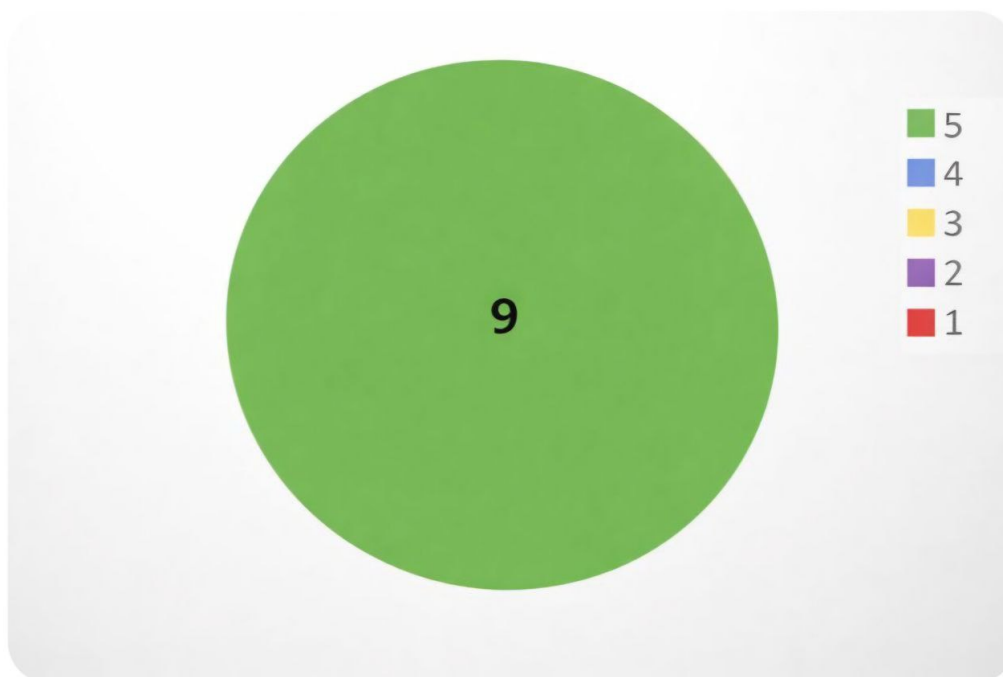
12. Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?
У каталозі є все, що нам необхідне (9)
13. В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?



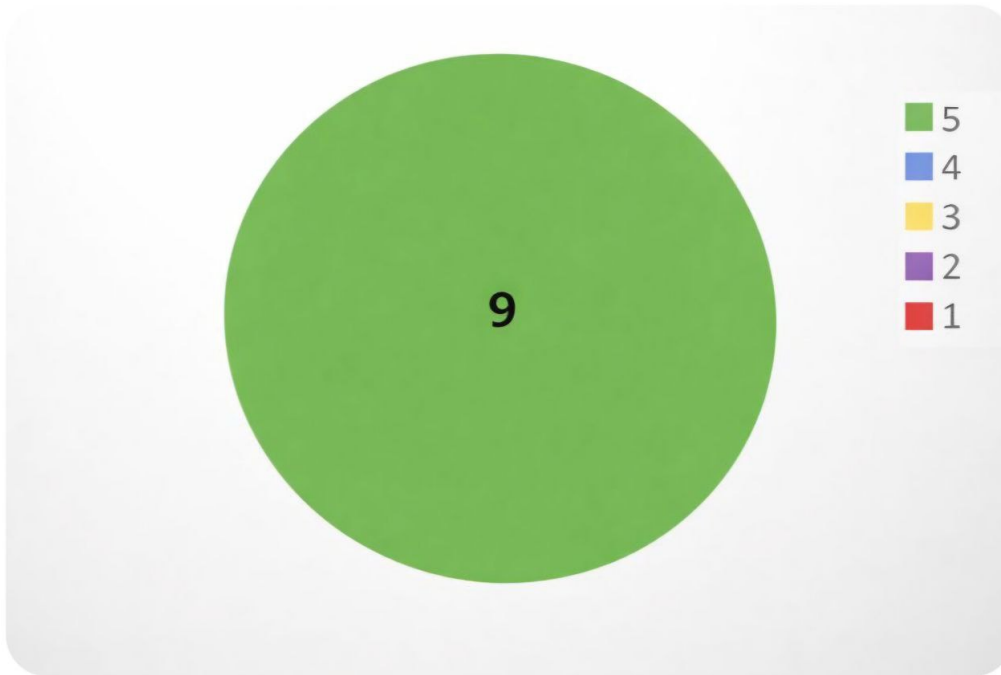
14. Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?
Зацікавленість у предметі (7)
Поради викладачів (1)
Власні інтереси (2)
Гарант освітньої програми (1)
Ніхто не впливає. Вибір здійснюється виключно виходячи з власних інтересів. Але викладачі дають рекомендації (7)
15. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо?



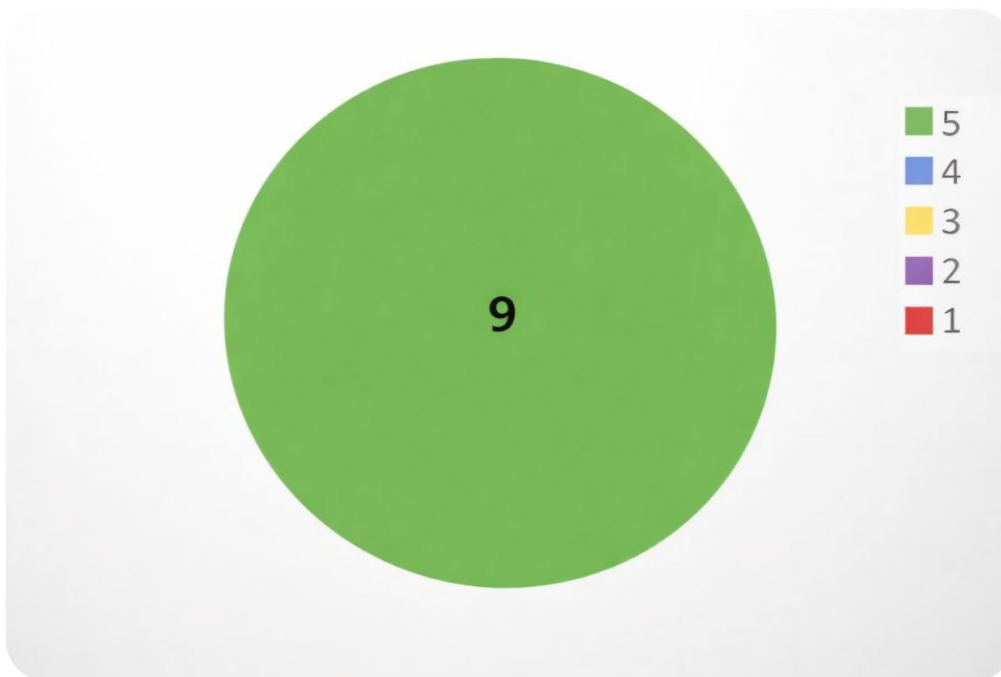
16. Чи працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?



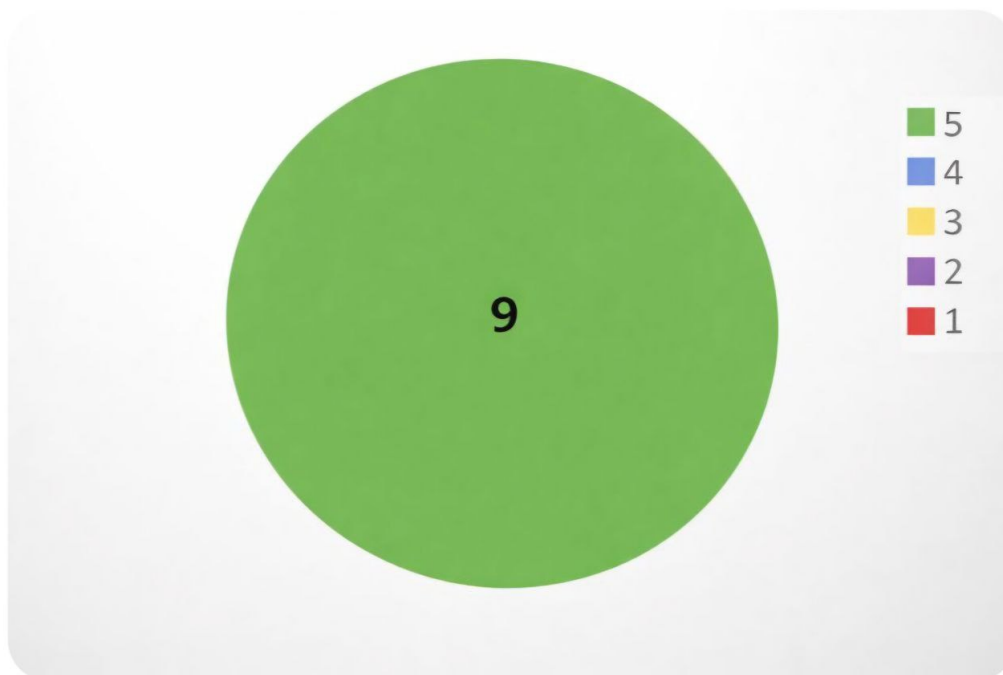
17. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?



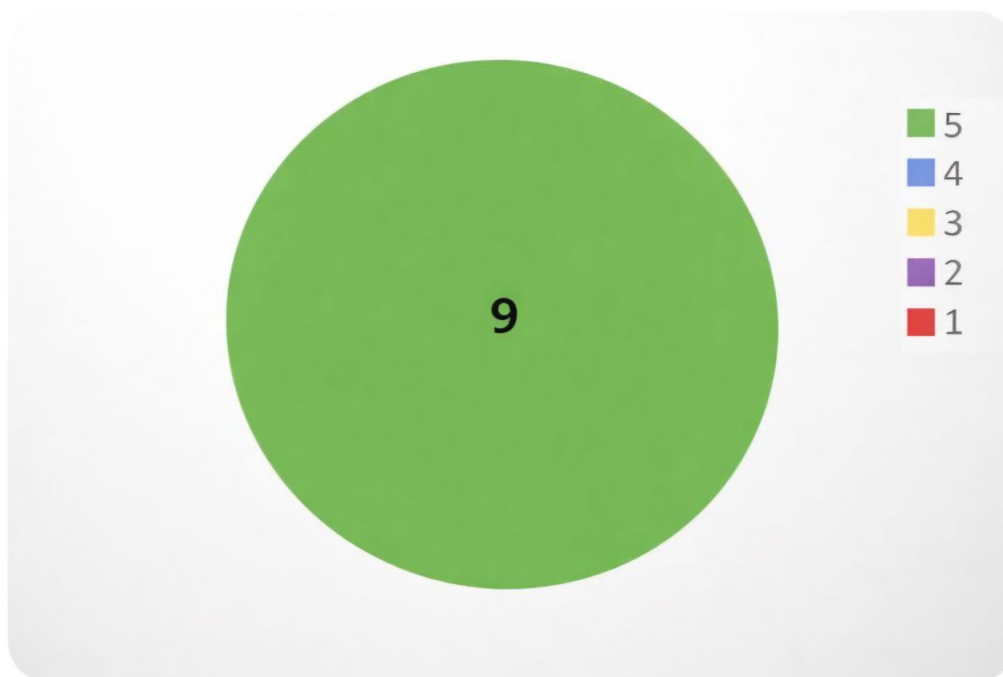
18. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)



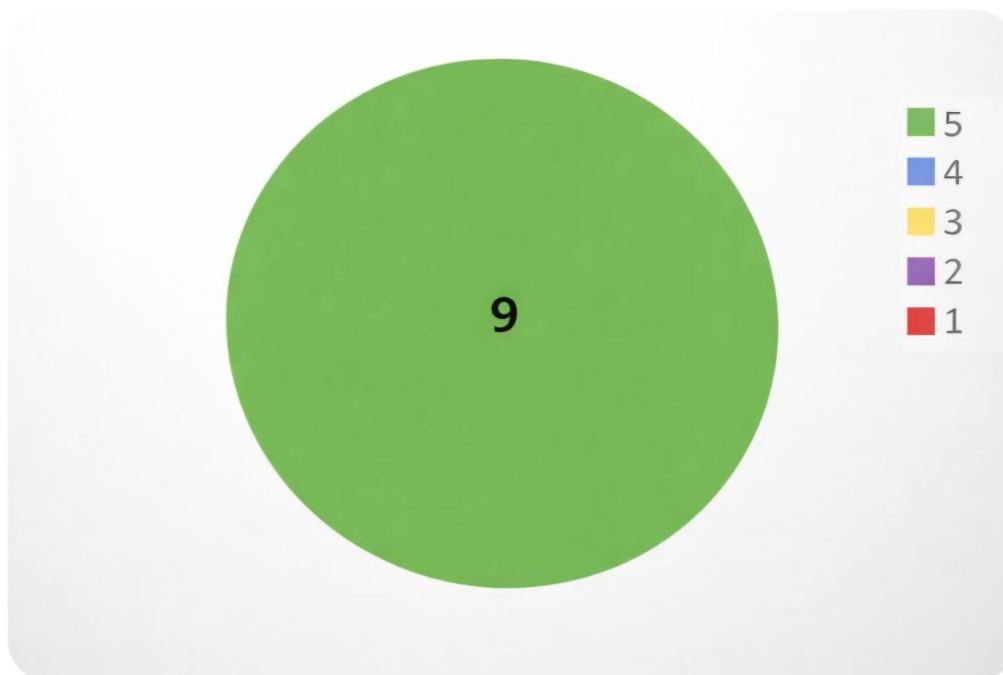
19. В якій мірі мотивованим (зацікавленим) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся є гарант освітньої програми?



20. В якій мірі мотивованим (зацікавленим) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, є завідувач випускової кафедри?



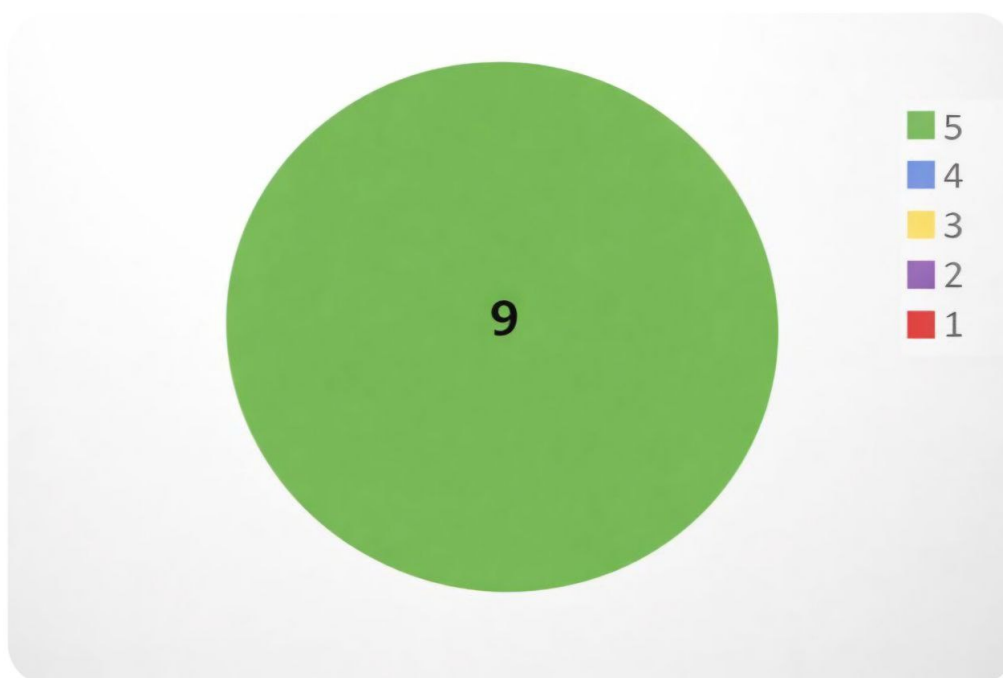
21. В якій мірі мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, є викладачі?



22. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою?

Все влаштовує (9)

23. В якій мірі задовольняє Вас передбачений освітньою програмою обсяг часу, виділений на самостійну роботу для вивчення дисциплін?



24. Вкажіть, які саме навчальні дисципліни потребують збільшення годин на самостійну роботу

Не потребують (9)

25. Вкажіть, які саме навчальні дисципліни потребують збільшення годин на аудиторну роботу?

Не потребують (9)

26. Вкажіть, які саме навчальні дисципліни потребують зменшення годин на аудиторну роботу?

Не потребують (9)