

Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»

Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП «Політологія».

Дата проведення анкетування – 12-14 січня 2026 року.

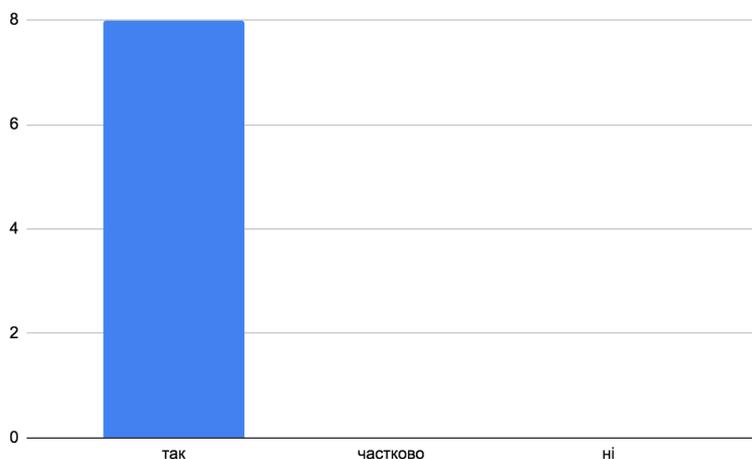
Всього було опитано 8 студентів спеціальності «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс навчання – 1

Розділ I Зміст освітньої програми

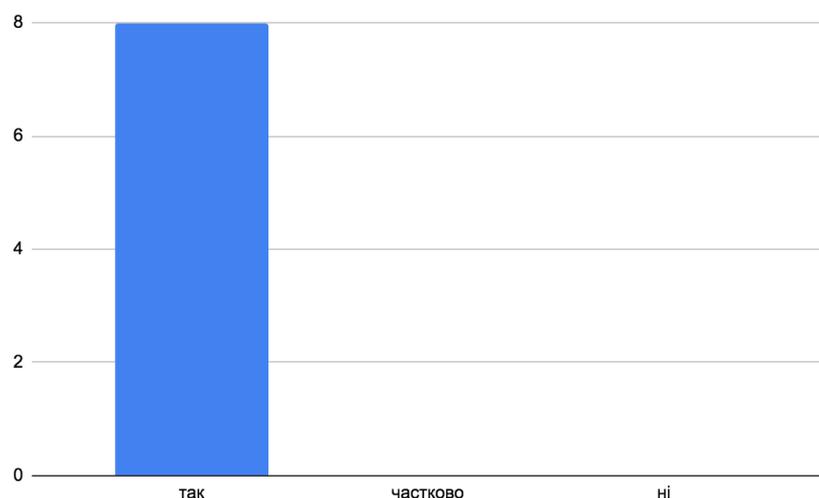
1 Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

- так
- частково
- ні



2 Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

- так
- частково
- ні



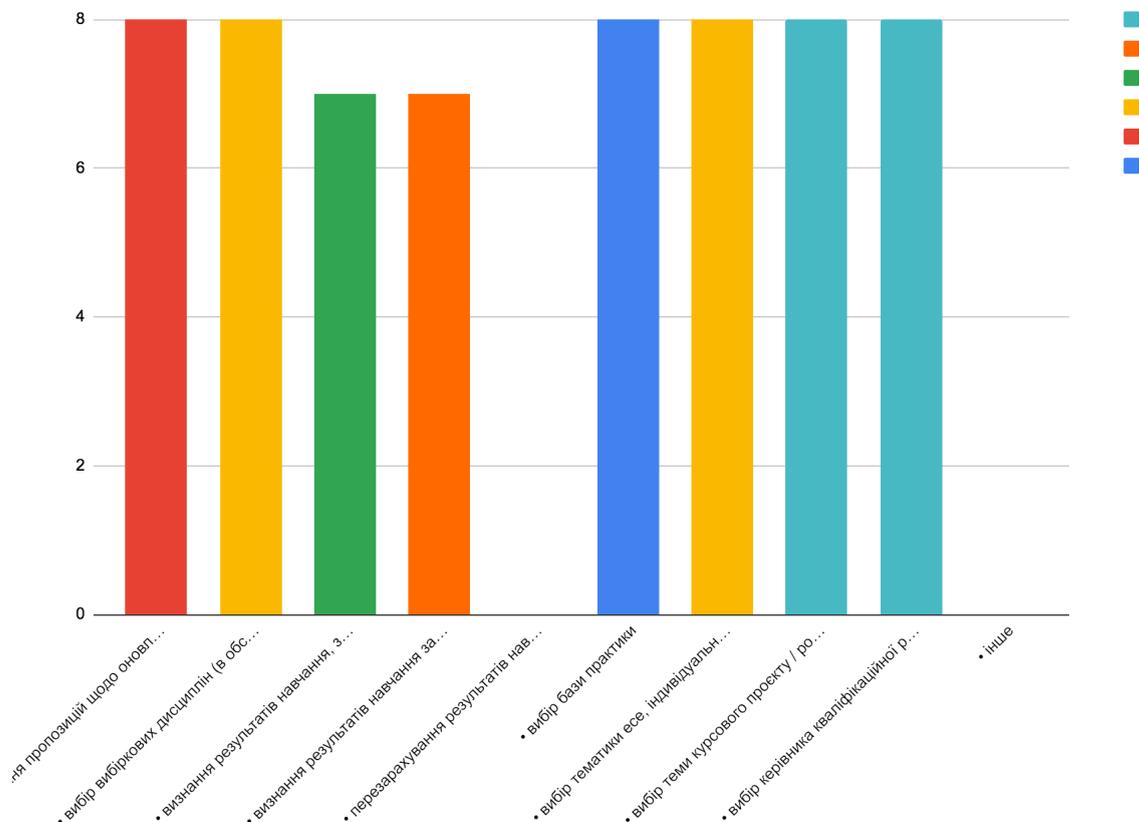
3 Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проєкти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП? _____

ОП містить достатню кількість ОК - 8

РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

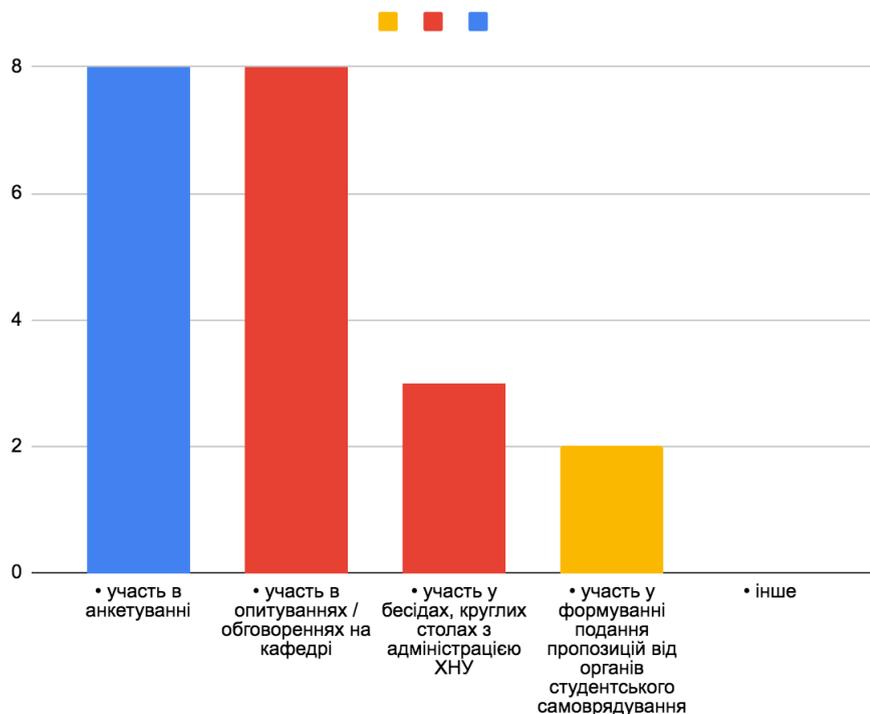
4 Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- внесення пропозицій щодо оновлення ОП
- вибір вибіркових дисциплін (в обсязі, не меншому за 25%)
- визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті
- визнання результатів навчання за результатами міжнародної (вітчизняної) мобільності
- перезарахування результатів навчання, здобутих на попередньому освітньому рівні
- вибір бази практики
- вибір тематики есе, індивідуальних завдань тощо
- вибір теми курсового проєкту / роботи, зокрема теми кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту / роботи)
- вибір керівника кваліфікаційної роботи
- інше



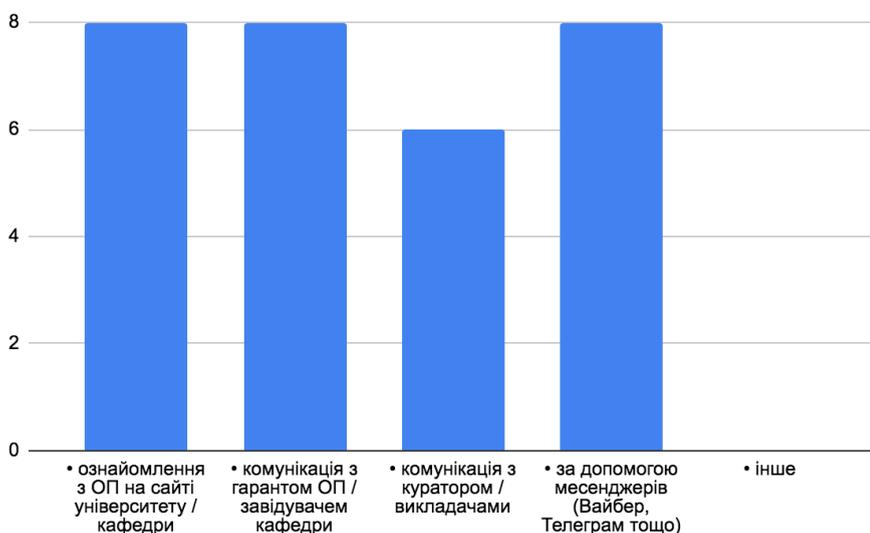
5 У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

- участь в анкетуванні
- участь в опитуваннях / обговореннях на кафедрі
- участь у бесідах, круглих столах з адміністрацією ХНУ
- участь у формуванні подання пропозицій від органів студентського самоврядування
- інше



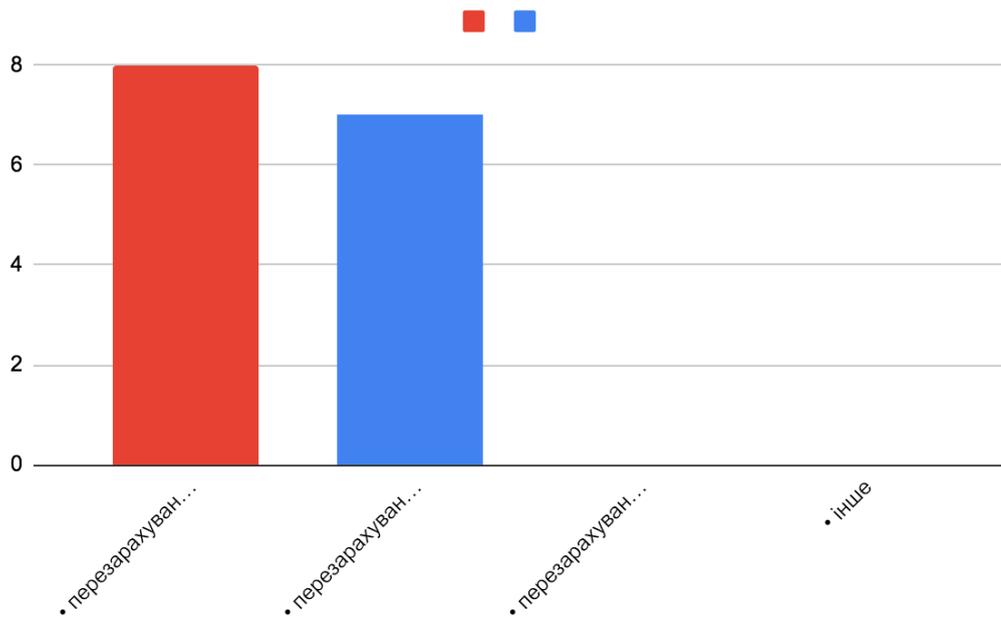
6 У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ознайомлення з ОП на сайті університету / кафедрі
- комунікація з гарантом ОП / завідувачем кафедри
- комунікація з куратором / викладачами
- за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо)



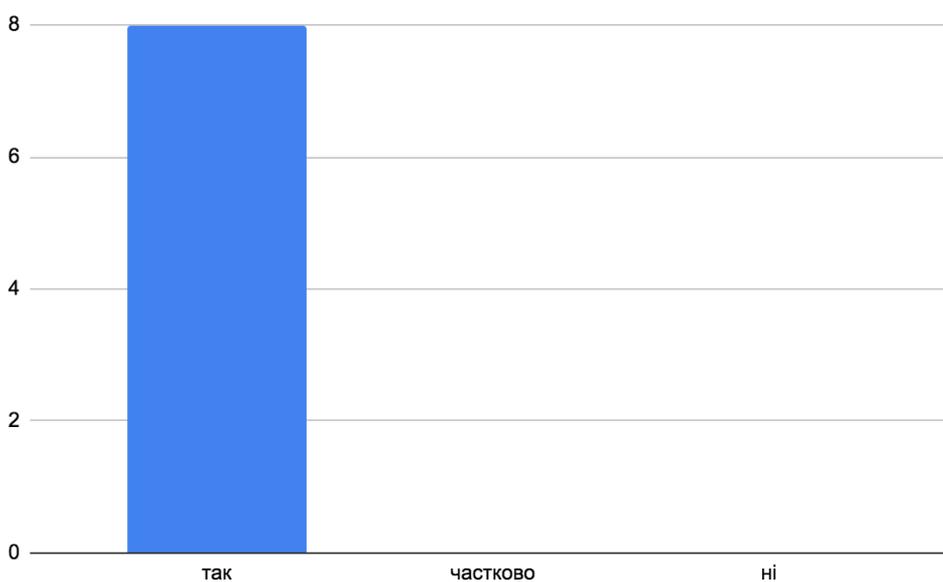
7 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- перезарахування теми дисципліни (практичної/лабораторної роботи) - 24
- перезарахування розділу (модуля) дисципліни - 24
- перезарахування 10% від обсягу навчальних дисциплін - 0
- інше - 0



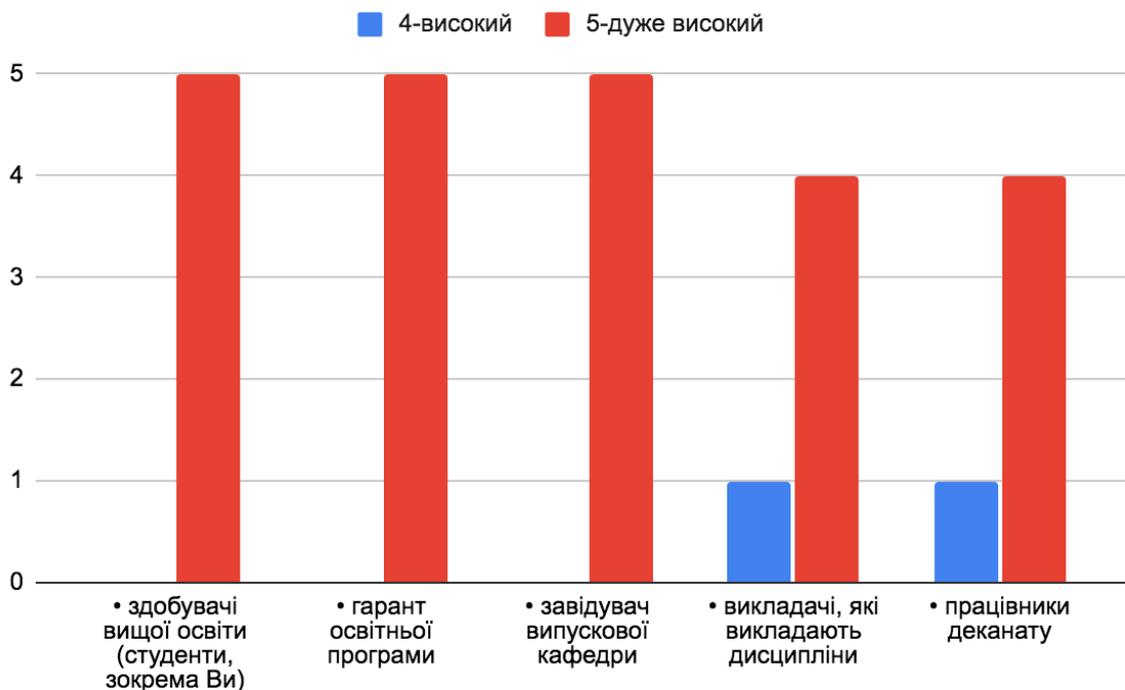
8 Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

- так
- частково
- ні



9 Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

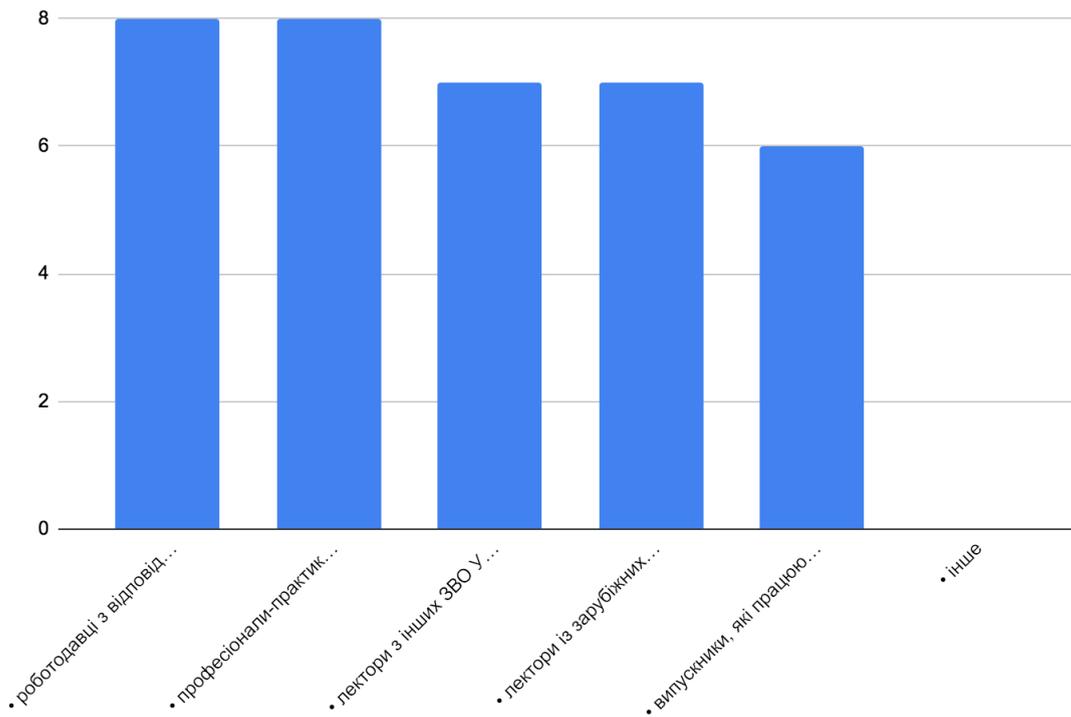
- здобувачі вищої освіти (студенти, зокрема Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни
- працівники деканату



•

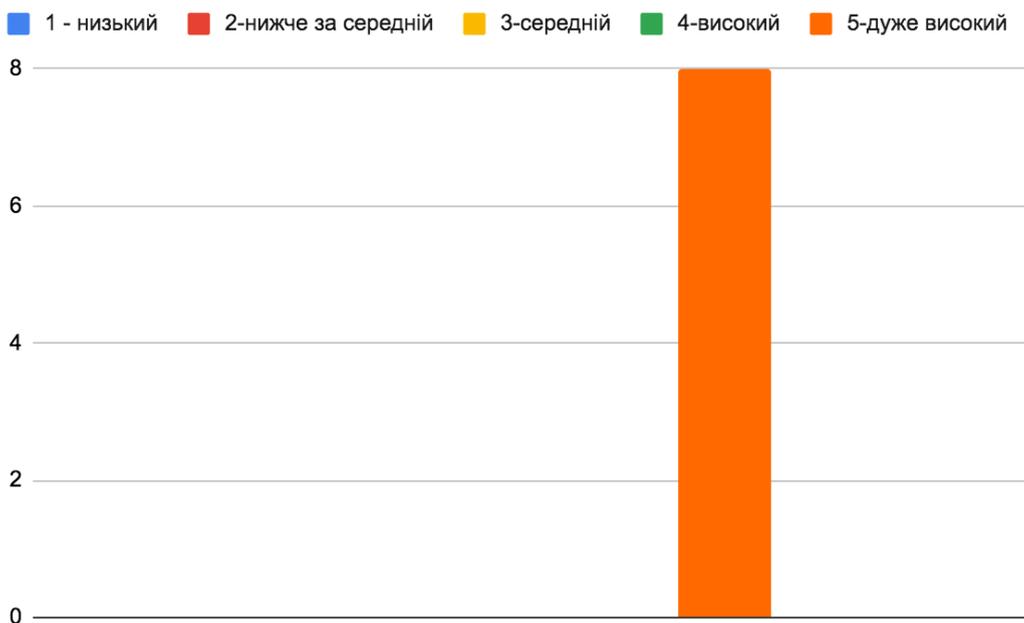
10 Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роботодавці з відповідної галузі
- професіонали-практики / експерти галузі
- лектори з інших ЗВО України
- лектори із зарубіжних ЗВО/ установ
- випускники, які працюють за фахом
- інше



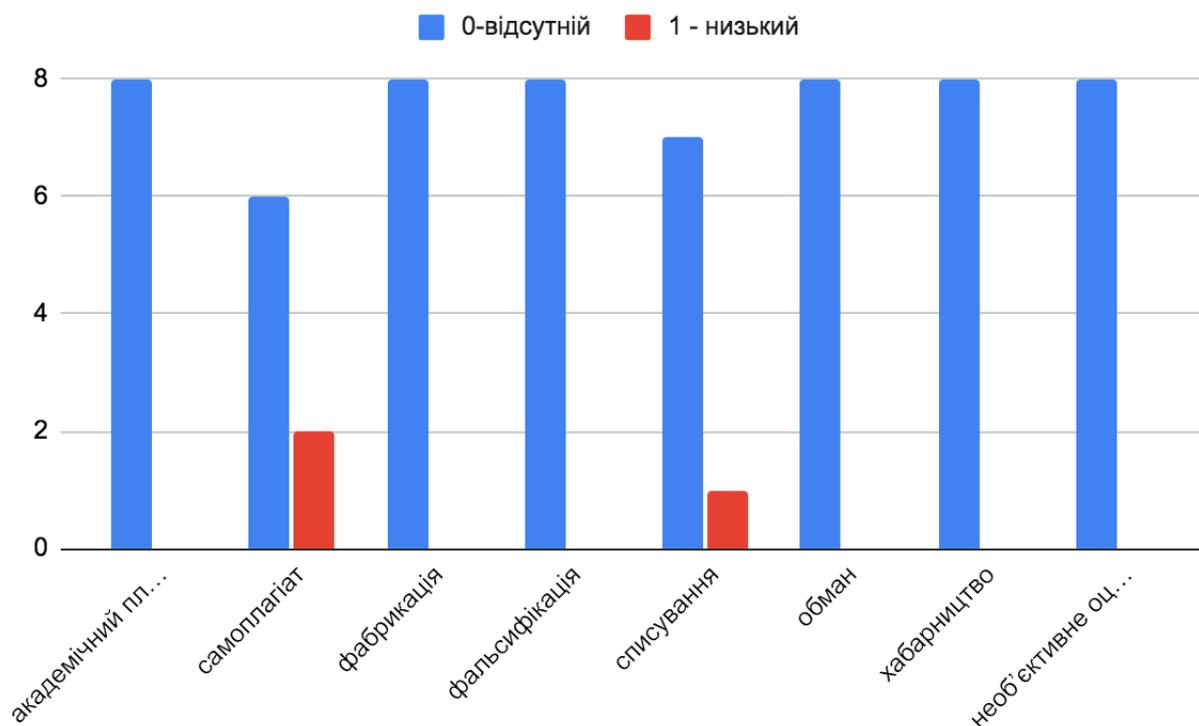
Розділ III Академічна доброчесність

11 Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?(за шкалою від 1 до 5 балів, де 0 = відсутній, 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

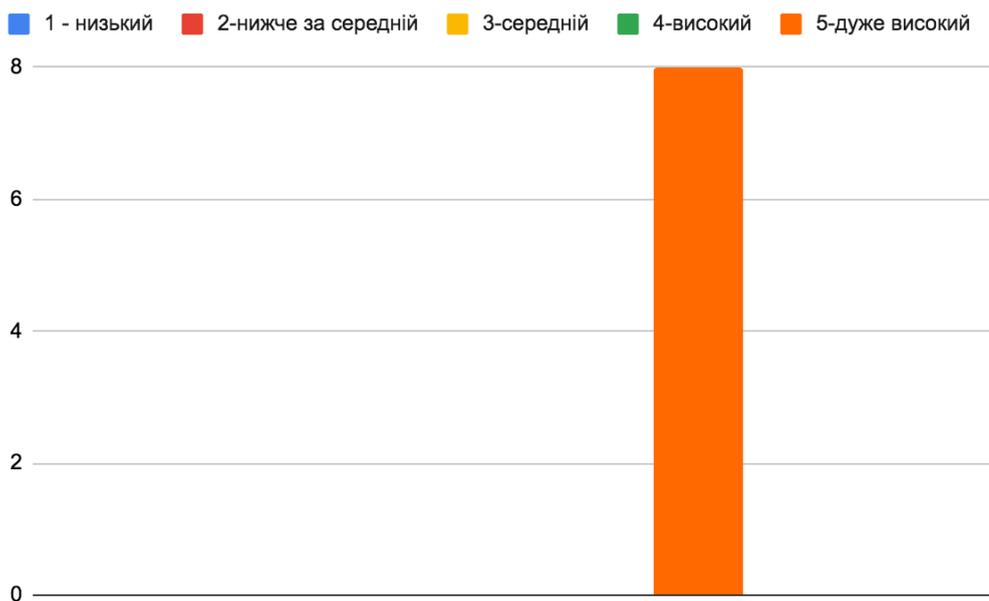


12 Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? необ'єктивне оцінювання з боку викладачів (за шкалою від 1 до 5 балів, де 0 = відсутній, 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання з боку викладачів



13 Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проєкти), практики тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

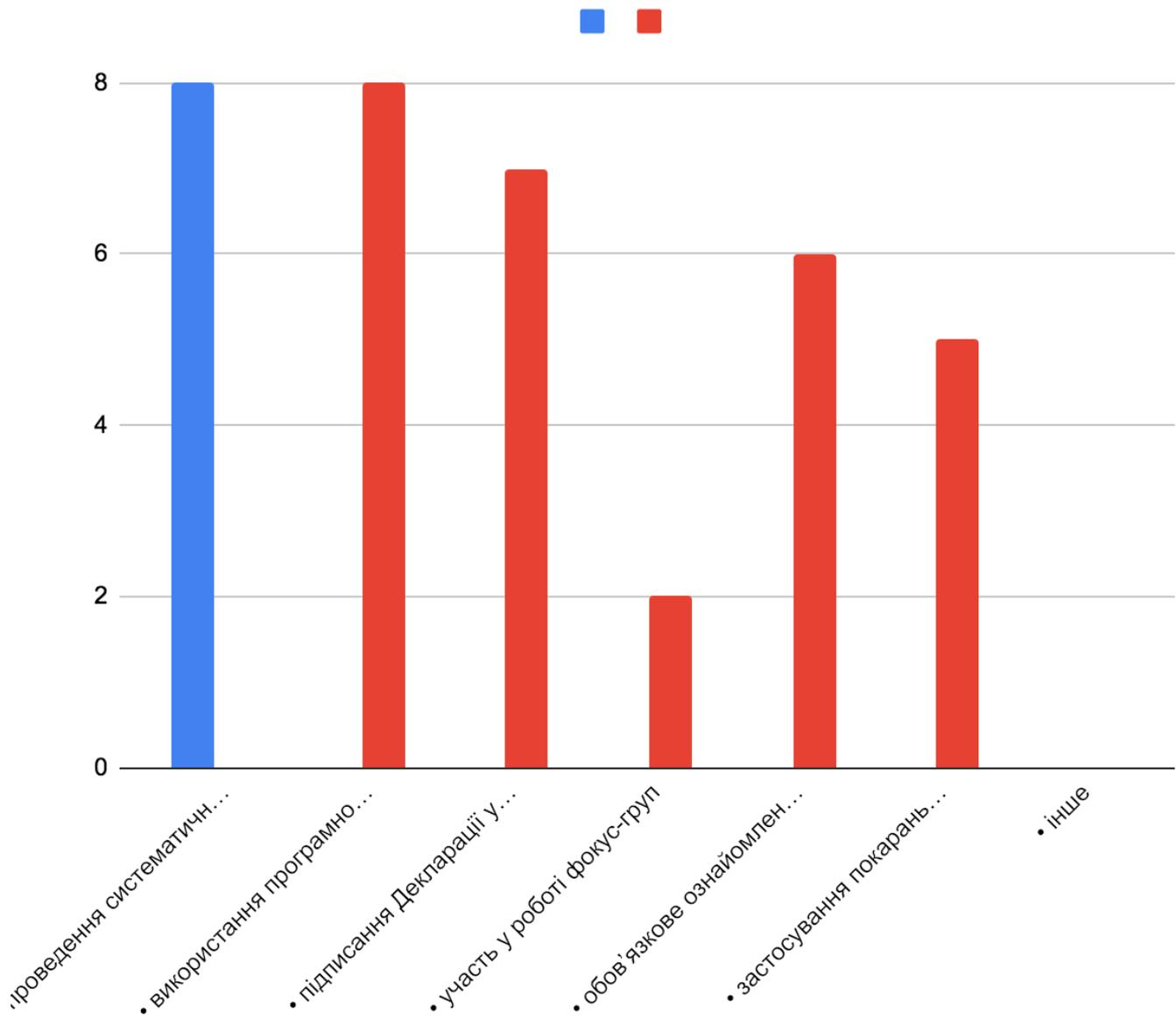


14 Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

- реферати, есе
- звіти з практики
- кваліфікаційні роботи (проєкти) - 8
- наукові статті, тези матеріалів конференцій

15 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

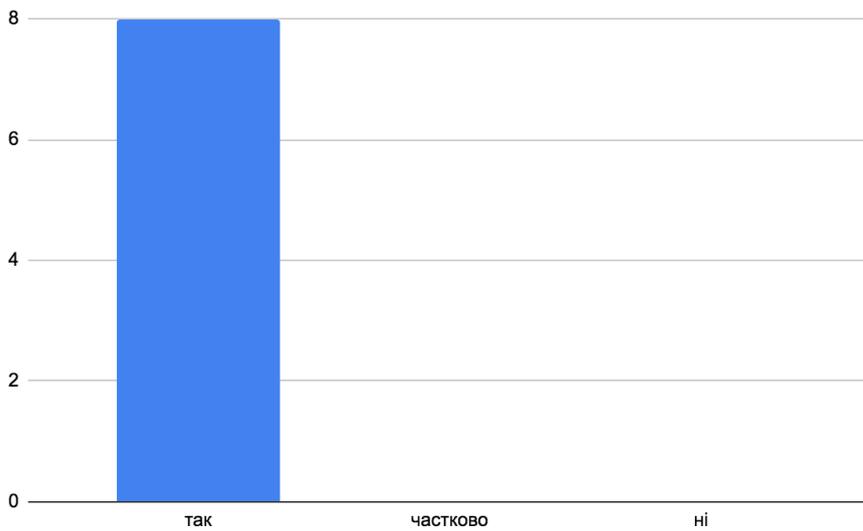
- проведення систематичної просвітницької роботи
- використання програмно-технічних засобів для перевірки на наявність академічного плагіату
- підписання Декларації учасника освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності
- участь у роботі фокус-груп
- обов'язкове ознайомлення з Положенням про систему академічної доброчесності в ХНУ
- застосування покарань до порушників
- інше



Розділ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми

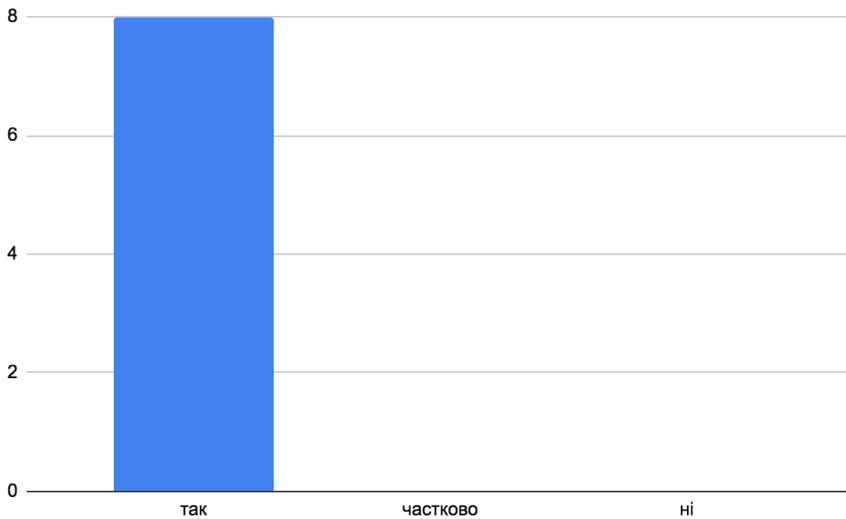
16 Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

- цілком
- частково
- ні



17 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

- цілком
- частково
- ні



18 Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся _____