

**АНКЕТА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО
ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "МІЖНАРОДНІ
ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ
СТУДІЇ" / "МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ"**

Результати анкетування випускників щодо вдосконалення освітніх програм.

Опитування проводилося з метою визначення якості та актуальності ОП «Міжнародна інформація» та «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Дата проведення анкетування – 1.11.2022-20.12.2022

Всього було опитано 38 здобувачів за курсами:

| Курс | Кількість респондентів |
|------|------------------------|
| 1 | 16 |
| 2 | 9 |
| 3 | 9 |
| 4 | 4 |

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

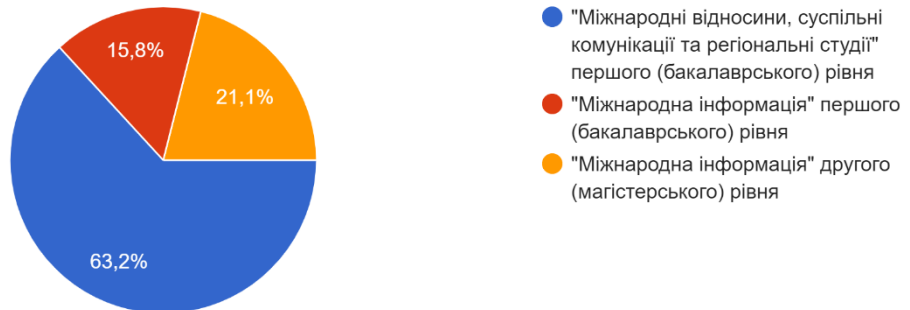
Шановні здобувачі вищої освіти, ПРОСИМО заповнити анкету.

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг.

Дуже вдячні за співпрацю!

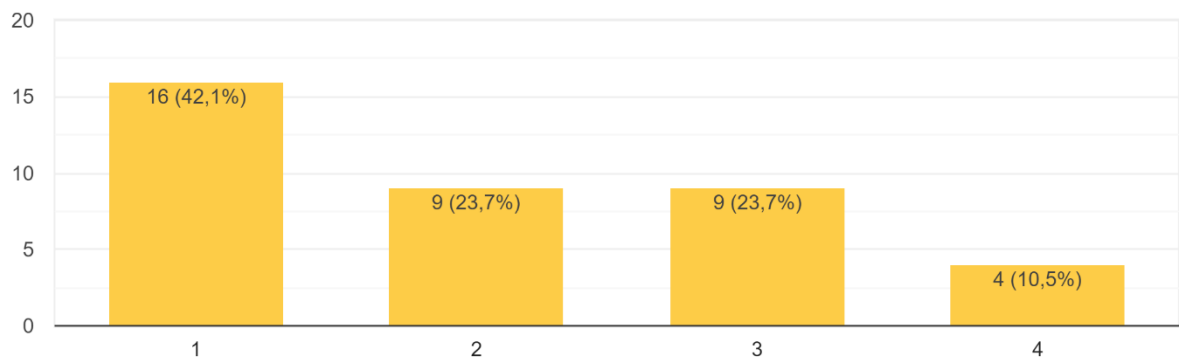
Яку освітню програму і якого рівня Ви оцінюєте?

38 відповідей



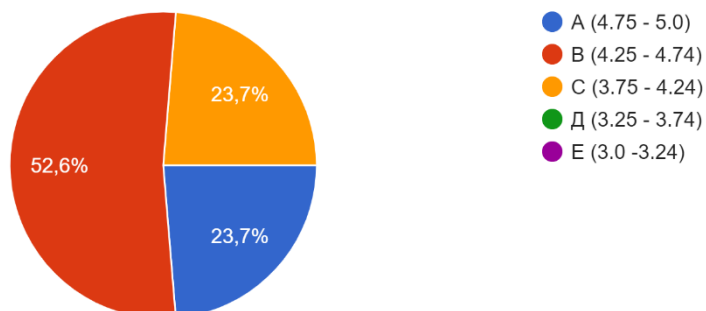
На якому курсі Ви навчаєтесь?

38 відповідей



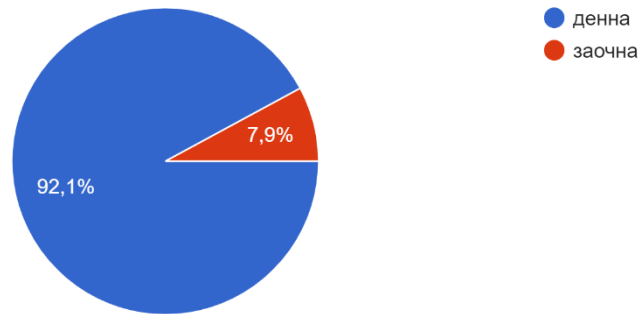
Вкажіть Ваш СЕРЕДНІЙ бал навчання

38 відповідей



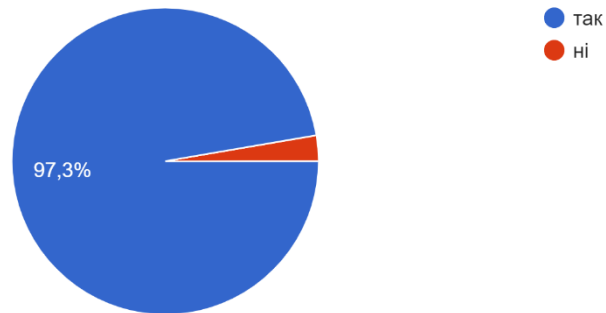
На якій формі навчання на цій освітній програмі Ви навчаєтесь?

38 відповідей



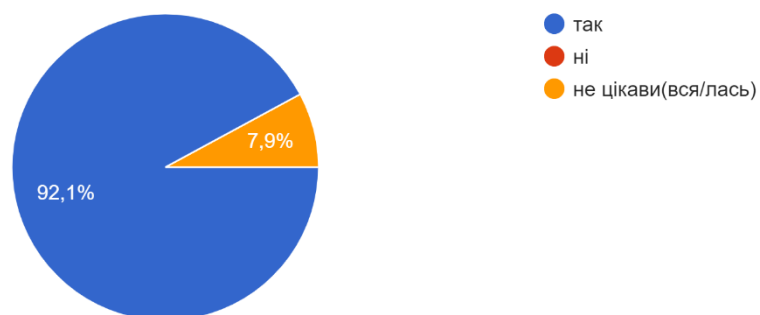
Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?

37 відповідей



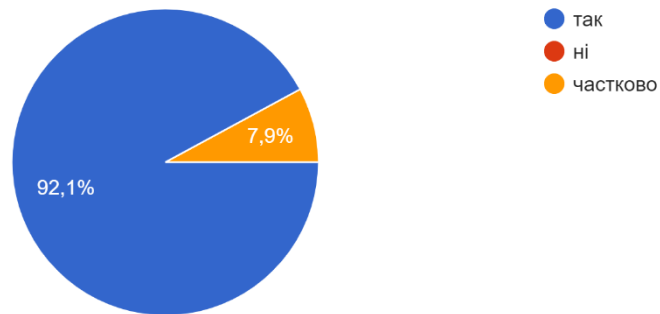
Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час навчання?

38 відповідей



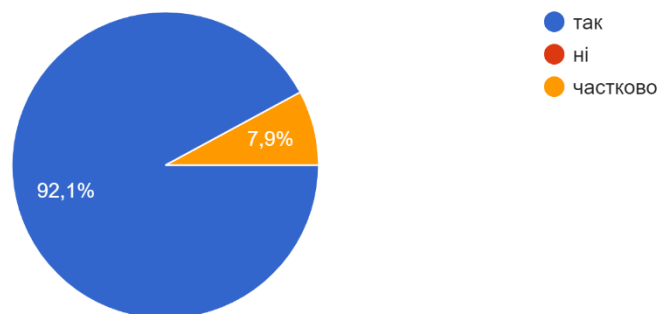
Чи здобули Ви компетентності, визначені в ОПП під час вивчення **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін?

38 відповідей



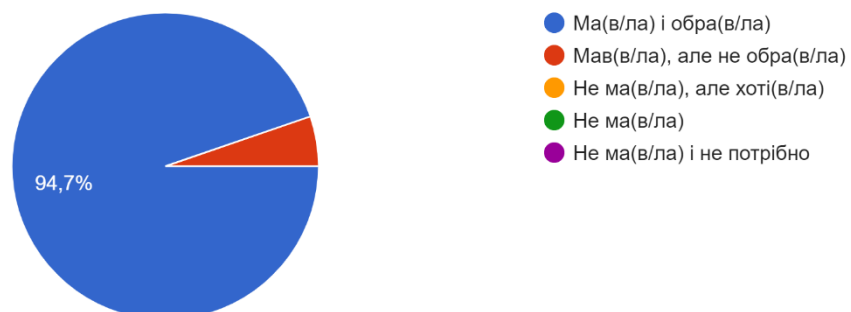
Чи здобули Ви компетентності, визначені в ОПП під час вивчення **ОБОВ'ЯЗКОВИХ** дисциплін?

38 відповідей



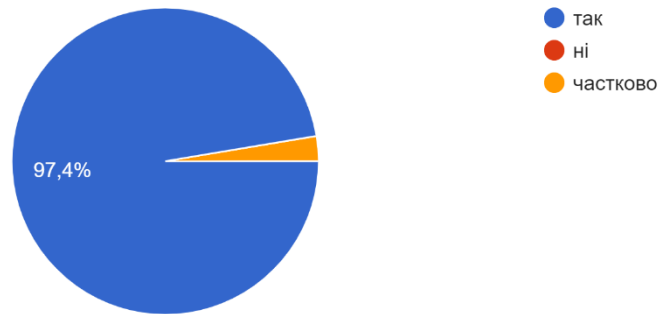
Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?

38 відповідей



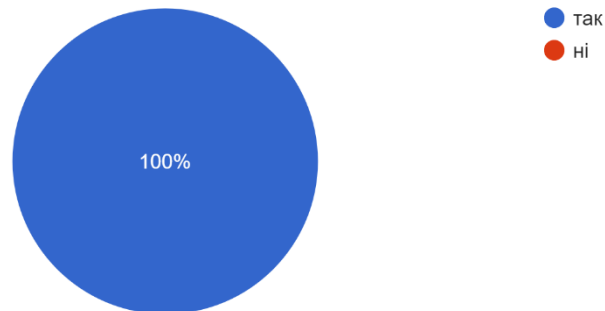
Чи пропонували Вам перелік дисциплін для вибору?

38 відповідей



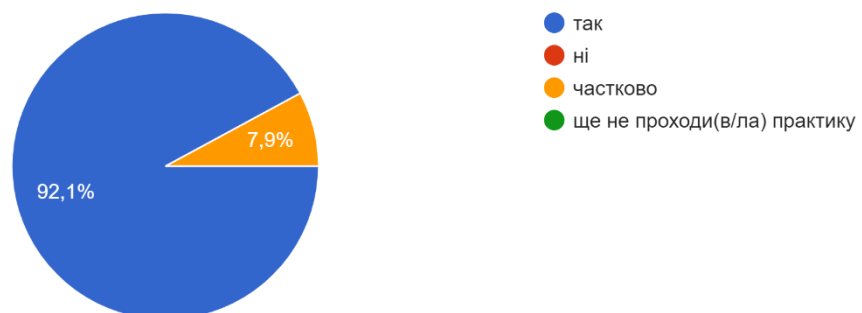
Чи знайомі Ви із процедурами вибору навчальних дисциплін?

38 відповідей



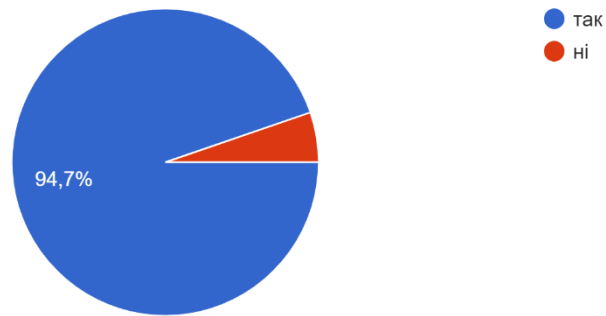
Чи здобули Ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?

38 відповідей



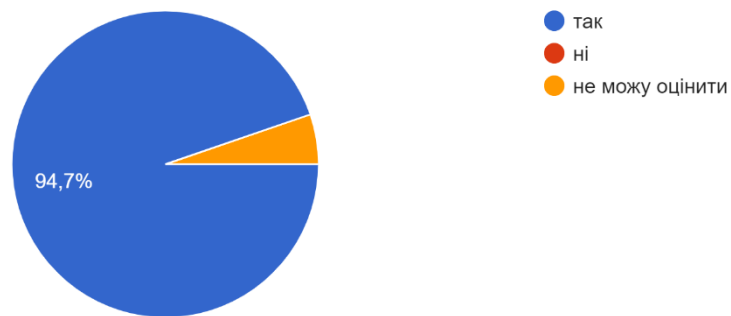
Чи були дисципліни, які дали Вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?

38 відповідей



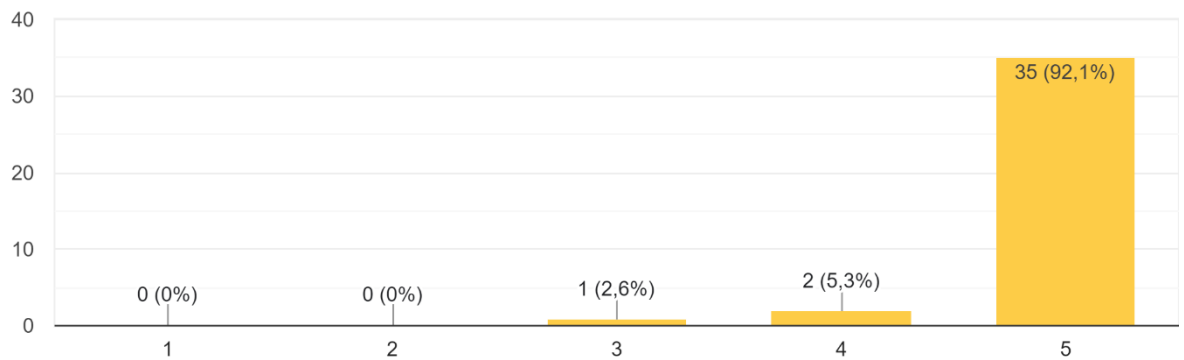
Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

38 відповідей



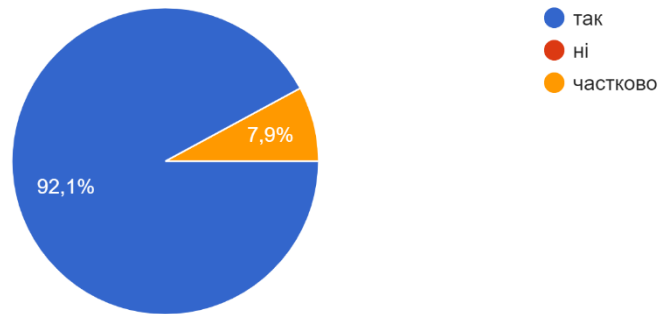
Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання (за 5-бальною шкалою) за ОПП В ЦІЛОМУ.

38 відповідей



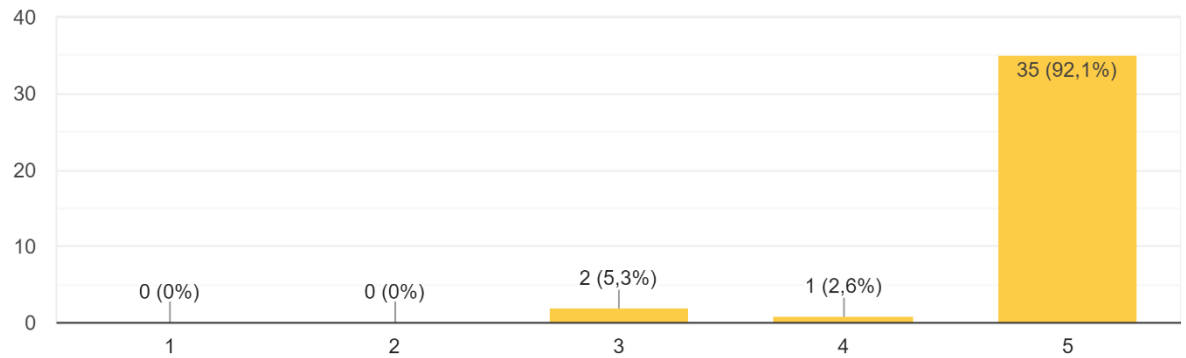
Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результатами навчання?

38 відповідей



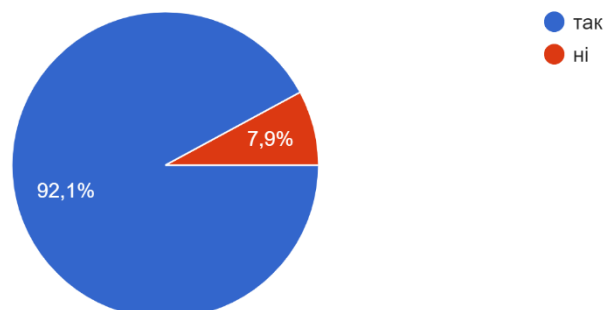
Оцініть рівень академічної свободи (за 5-бальною шкалою)

38 відповідей



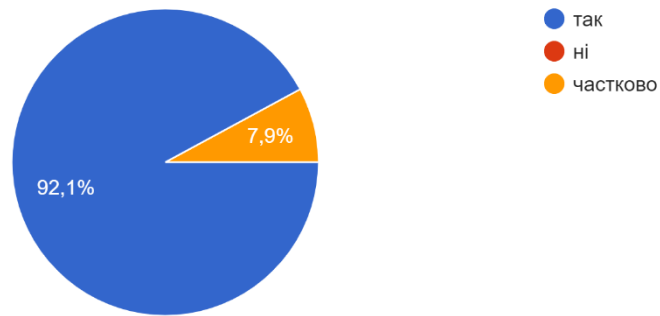
Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?

38 відповідей



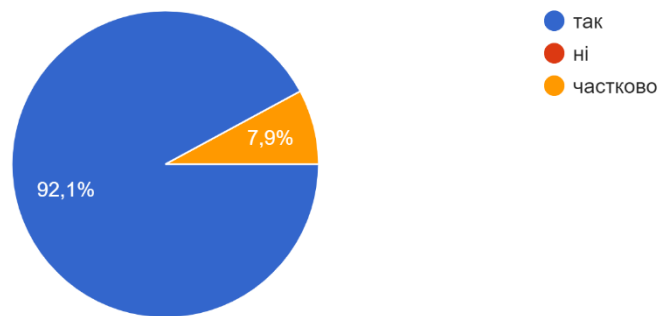
Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?

38 відповідей



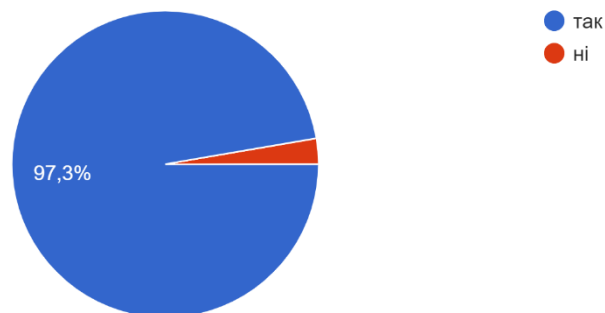
Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

38 відповідей



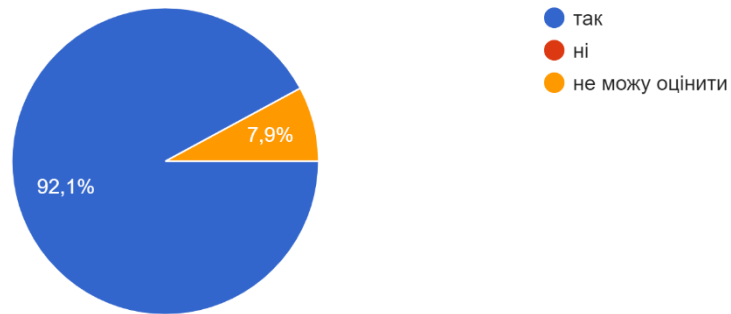
Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?

37 відповідей



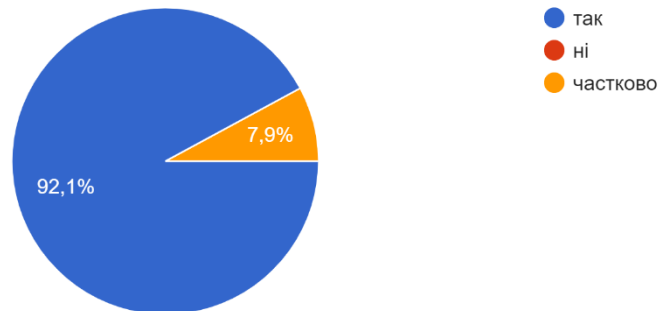
Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?

38 відповідей



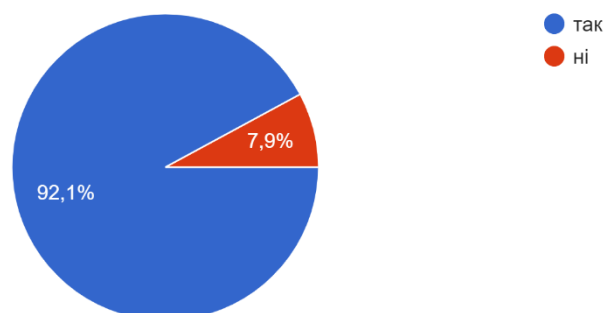
Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?

38 відповідей



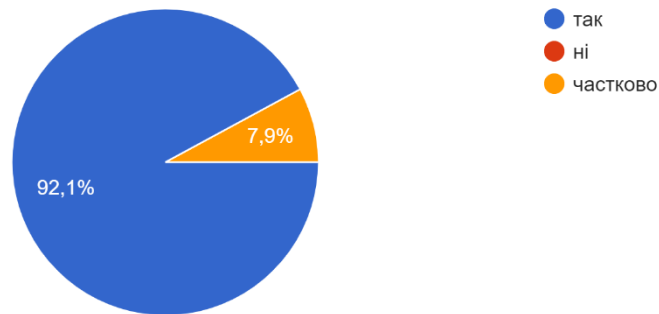
Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять?

38 відповідей



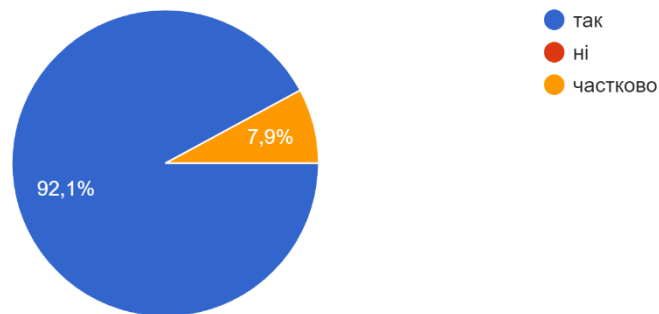
Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?

38 відповідей



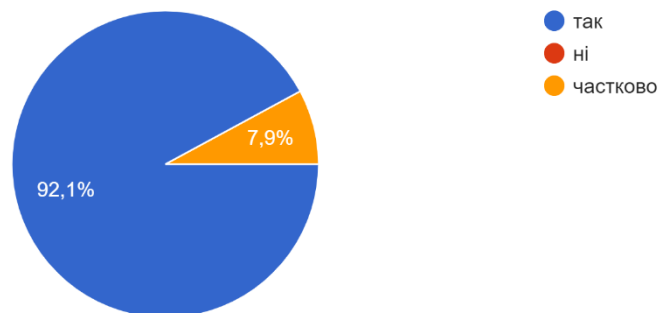
Чи достатньо навчально-методичного забезпечення дисциплін для отримання програмних результатів навчання?

38 відповідей

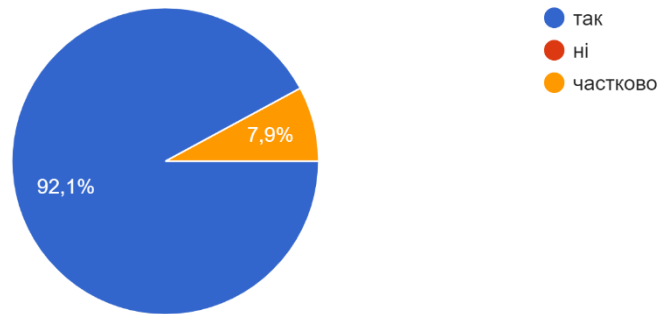


Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?

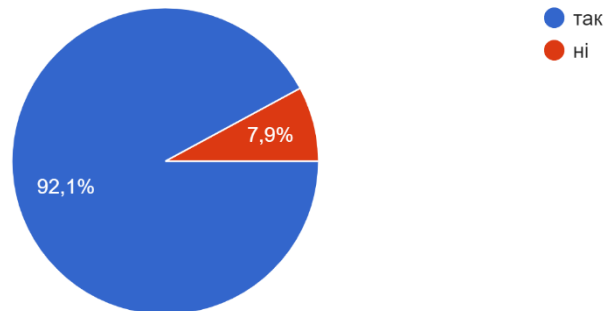
38 відповідей



Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?
38 відповідей



Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?
38 відповідей



Суть пропозиції, її обґрунтування

Серед висловлених здобувачами пропозицій були наступні:

1. розширити зміст навчальної дисципліни «Дипломатична служба та дипломатичний протокол», включивши до неї модуль «Міжнародний етикет» як важливий для забезпечення компетентностей здобувачів щодо розвитку власної професійної етики і культури, здатності реалізовувати принципи толерантності у контексті сучасної мультикультурності
2. ввести в ОП навчальну дисципліну «Переклад ділових документів» до обов'язкової частини ОП задля розширення

спектру компетентностей, а саме формування перекладацької компетентності у майбутніх фахівців з досконалим володінням іноземних мов у тому числі із перекладу офіційно-ділової документації та більш повного забезпечення відповідної компетентності.

Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції

1. Повністю враховано. Розширено сферу охоплення навчальної дисципліни. Нова назва навчальної дисципліни: «Дипломатична служба, протокол і етикет».
2. Повністю враховано. Отримання навичок із перекладу офіційно-ділової документації передбачалось під час вивчення курсу «Іноземна мова спеціальності». Було введено навчальну дисципліну «Переклад ділових документів» в обов'язкову частину з метою більш якісної підготовки фахівців та більш повного забезпечення відповідної компетентності.