

## Результати анкетування здобувачів вищої освіти ОП «Політологія» щодо оцінювання якості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану

Опитування проводилося з метою визначення якості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану за ОП «Політологія».

Дата проведення анкетування – 16-18 січня 2023 року.

Всього було опитано 32 студенти спеціальності «Політологія».

1. Використання яких можливостей цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш ефективними? (можливі декілька варіантів відповідей)
  - 1.1. віртуальне освітнє середовище (Moodle, Google Classroom та ін.)
  - 1.2. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 1.3. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
  - 1.4. телефонний зв'язок
  - 1.5. електронна пошта
  - 1.6. я не вважаю дистанційні технології ефективними



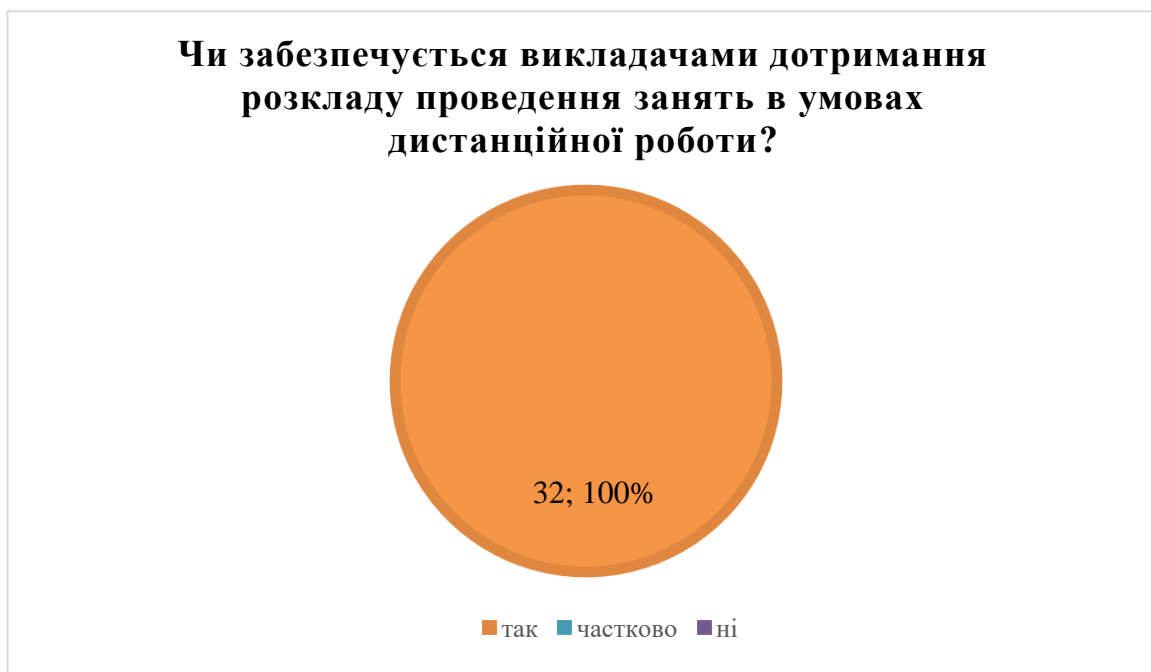
2. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, що застосовуються на Вашій освітній програмі?

- 2.1. повністю задоволений
- 2.2. скоріше задоволений
- 2.3. десь посередині, 50 / 50
- 2.4. скоріше не задоволений
- 2.5. категорично не задоволений



3. Чи забезпечується викладачами дотримання розкладу проведення занять в умовах дистанційної роботи?

- 3.1. так
- 3.2. частково
- 3.3. ні



4. Чи задоволені Ви оперативністю інформування щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?
- 4.1. повністю задоволений
  - 4.2. скоріше задоволений
  - 4.3. десь посередині, 50 / 50
  - 4.4. скоріше не задоволений
  - 4.5. категорично не задоволений



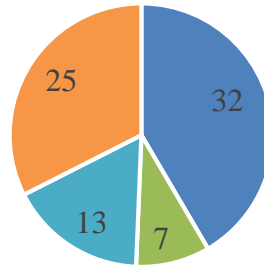
5. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських занять? (можливі декілька варіантів відповідей)
- 5.1. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 5.2. сайт кафедри
  - 5.3. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)
  - 5.4. електронна пошта
  - 5.5. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
  - 5.6. не отримую взагалі



6. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можливі декілька варіантів відповідей)

- 6.1. відключення електроенергії
- 6.2. відсутність потрібної техніки вдома, у т.ч. технічних засобів для відео-комунікації
- 6.3. відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
- 6.4. нерегулярність комунікації з викладачем
- 6.5. недостатня самоорганізація
- 6.6. нестабільність роботи сайту/серверу університету
- 6.7. у мене не виникає жодних труднощів

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання

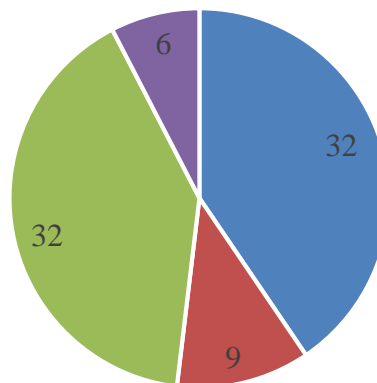


- відключення електроенергії
- відсутність потрібної техніки вдома
- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
- нерегулярність комунікації з викладачем
- недостатня самоорганізація
- нестабільність роботи сайту
- у мене не виникає жодних труднощів

7. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах карантину? (можливі декілька варіантів відповідей)

- 7.1. онлайн відеозв'язок
- 7.2. аудіо-, відеозапис
- 7.3. доступ до презентацій, конспектів лекцій в Moodle
- 7.4. інше

Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах карантину?

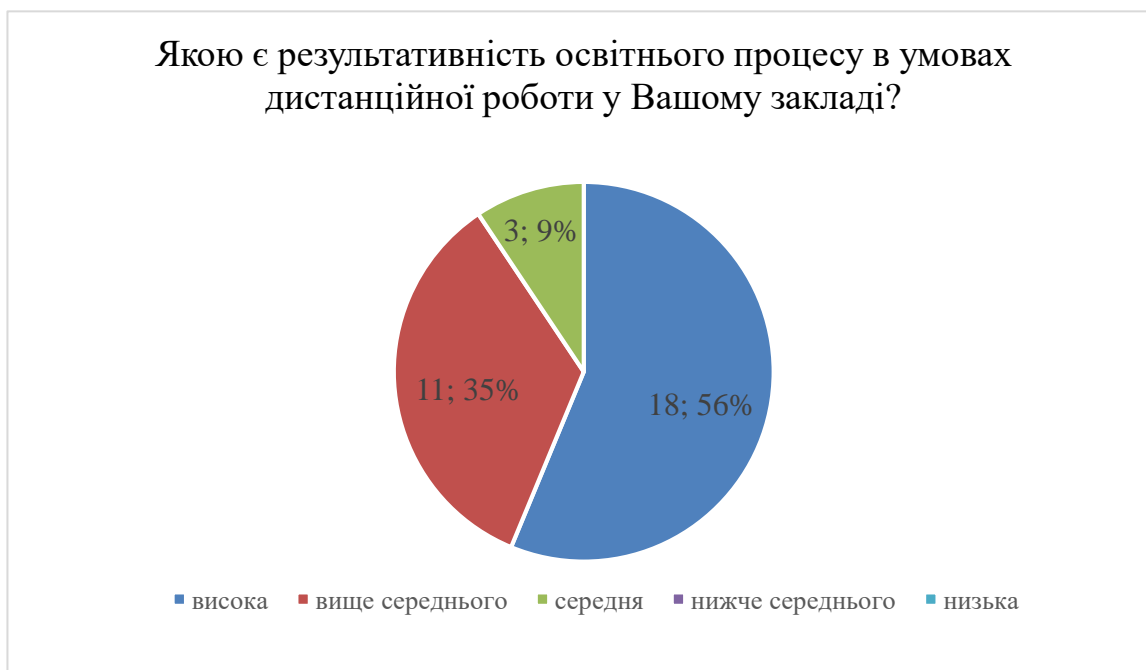


- онлайн відеозв'язок
- аудіо-, відеозапис
- доступ до лекцій в Moodle
- інше

8. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні заняття? (можливі декілька варіантів відповідей)
- 8.1. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)
  - 8.2. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
  - 8.3. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
  - 8.4. електронна пошта
  - 8.5. такі заняття не проводяться
  - 8.6. інше



9. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи у Вашому закладі?
- 9.1. висока
  - 9.2. вище середнього
  - 9.3. середня
  - 9.4. нижче середнього
  - 9.5. низька



10. Чи проводиться у Вас поточний контроль знань (оцінювання під час семінарських занять, результати виконання лабораторних, практичних робіт)?

- 10.1. так, з усіх дисциплін
- 10.2. так, але не з усіх дисциплін
- 10.3. ні, здійснюється лише тестовий контроль з окремих тем
- 10.4. ні, оскільки проводяться лише лекції, а практичні/лабораторні/семінарські заняття перенесено на інший період



11. За допомогою яких інструментів дистанційного навчання проводиться поточний контроль знань? (можливі декілька варіантів відповідей)

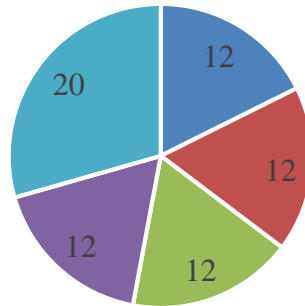
- 11.1. онлайн-тестування (Moodle, JetIQ, Google Form тощо)
- 11.2. виконання завдань, надісланих на електронну пошту, месенджери
- 11.3. опитування через відеозв'язок (Google meet, Google Classroom, Skype, Zoom тощо)
- 11.4. опитування через месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp тощо)
- 11.5. інше



12. Як проводиться консультування курсових робіт (проектів) під час воєнного стану?

- 12.1. електронна пошта
- 12.2. віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom тощо)
- 12.3. месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp тощо)
- 12.4. комунікаційні технології (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
- 12.5. курсові роботи не передбачені

Як проводиться консультування курсових робіт (проектів) під час карантину?

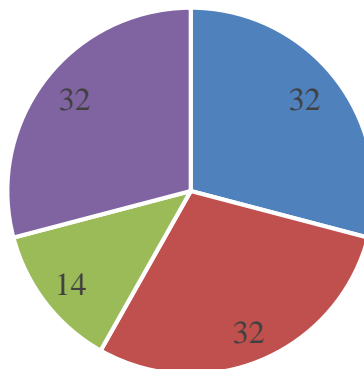


- електронна пошта
- віртуальні освітні середовища
- месенджери
- комунікаційні технології
- курсові роботи не передбачені

13. До якої з перерахованих нижче інфраструктур університету в умовах воєнного стану Ви маєте доступ? (можливі декілька варіантів відповідей)

- 13.1. корпоративні ліцензії на програмне забезпечення, яке потрібне студентам для навчання
- 13.2. віртуальне навчальне середовище (Moodle)
- 13.3. електронна бібліотека, інституційний репозитарій
- 13.4. відкритий доступ до бази даних досліджень
- 13.5. електронні журнали
- 13.6. інше

До якої з перерахованих нижче інфраструктур університету в умовах воєнного стану Ви маєте доступ?



- віртуальні освітні середовища
- електронна бібліотека, інституційний репозитарій
- відкритий доступ до бази даних досліджень
- електронні журнали

14.Ваші пропозиції та побажання щодо покращення організації дистанційного навчання в університеті

*ПЕРЕМОГИ НАМ!!! І дистанційне навчання нам буде непотрібне!  
Повернутись до навчання в аудиторіях, тому що без світла та  
інтернету вчитися складно(  
Все влаштовує!*