

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький національний університет</b>
Освітня програма	<b>23482 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>138</b>
Повна назва ЗВО	<b>Хмельницький національний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071234</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Скиба Микола Єгорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.khnu.km.ua">http://www.khnu.km.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/138>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23482</b>
Назва ОП	<b>Політологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра міжнародної комунікації та політології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов, кафедра української філології, кафедра вищої математики і комп'ютерних застосувань, кафедра права, кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, 29016, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>25241</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Заславська Ольга Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:zaslavska@khnu.km.ua">zaslavska@khnu.km.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-925-96-58</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

ОП розроблена з урахуванням Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на 2011-2020 та 2021-2027 роки, затверджених 18.11.2011 р. за №24-4/2011 та від 20.12.2019 р. за № 49-29/2019, Стратегії розвитку міста Хмельницького до 2025 року, затвердженої 31.05.2017 р. за № 2, Стратегії розвитку ХНУ на 2016-2020 рр., ухваленої рішенням Вченої ради ХНУ 31.03.2016 р. № 9 та на 2021-2025 рр., ухваленої рішенням Вченої ради ХНУ 29.12.2020 р. № 7.

Поштовхом до започаткування освітньої діяльності за спеціальністю «Політологія» стало прагнення Хмельницького національного університету здійснити власний внесок в удосконалення управління регіональним розвитком, підготовку лідерів нової формації регіонального та загальнодержавного рівнів, які у своїй діяльності спираються на застосування навиків критичного мислення, навиків з прогнозування та моделювання суспільно-політичних процесів, а також здатні до професійного аналізу подій, що відбуваються на місцевому, національному та глобальному рівнях, та до розв'язання комплексних проблем у сфері політичної діяльності.

ОП «Політологія» розроблена робочою групою у складі керівника групи (гаранта ОП) Заславської О. О., канд. політ. наук, доц., а також членів групи: Посвістак О. А., д-р психол. наук, доц., та Мудрика Ю. С., канд. політ. наук. Проведення освітньої діяльності в ХНУ за спеціальністю «Політологія» започатковано у 2017 році на кафедрі філософії і політології. ОП «Політологія» вперше була затверджена рішенням Вченої ради ХНУ від 23 лютого 2017 р., протокол № 10. У подальшому ОП була оновлена у 2018 р. відповідно до вимог законодавства України, регіональних потреб ринку праці та з урахуванням побажань стейкхолдерів (рішення Вченої ради ХНУ від 29.06.2018 р., протокол № 15). Актуальна ОП «Політологія» була затверджена рішенням Вченої ради ХНУ від 26.08.2020 р., протокол № 1, у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і необхідністю привести ОП у відповідність стандартам вищої освіти. 1 лютого 2021 р. в університеті утворено новий структурний підрозділ – кафедру міжнародної комунікації та політології, яка є відповідальною за реалізацію ОП на сьогодні. Підґрунтям утворення нової кафедри стало об'єднання в межах одного структурного підрозділу усіх членів проектної групи, покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та якості науково-дослідної роботи.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	9	8	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	12	10	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	6	5	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	11	8	0	0	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>23482 Політологія</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80337	26102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77304	23932
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3033	2170
Приміщення, здані в оренду	443	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_2017.pdf</i>	iv5R+AWmmz7UAou8Be6yj9bQuLF7EHm4QFwflilwovo= =
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_2020.pdf</i>	SsOjK3WoYZKbcRz/YyrBotXLPaptg6OQk3h+IuEUMMw= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПОЛ_2018.pdf</i>	+/6pYeTCCHQ2FERjjet5lX2dwy/tiWX8815SwSRikkk= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПОЛз_2018.pdf</i>	g2vrPvQK4azNy+fvRfuvZuABldKkczYGHERN6ZDw2as= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПОЛ_2020.pdf</i>	mzzy4K/UrZZXohHDcKcEAoBXmLzSp2BmFcolU83OG U= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПОЛз_2020.pdf</i>	Uqh2A2DYlww5NHbevRwyD1+ntfiT1pU9F3GYh5L3R18= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Козак_рецензія.pdf</i>	OxpuddvoPAEq1GEYBt9LYSxpOgoZteJispbUegQLhJ4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Мандзій_рецензія.pdf</i>	70Wou9b+Ye2YfBxolgHb4L67IX7HACTyB/TkM6eihr8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лукашук_рецензія.pdf</i>	s7I7rIWRlw7pgC+SKWcxozhhq/9aSYfinCtic1++u2c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Черненко_рецензія.pdf</i>	oAZboKPsCert8V12jEJMZ8EnrnXGMbpE8OCY07sUJwc = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Панасюк_рецензія.pdf</i>	5KwTsjABaeKtB2AKVO4u4GTozqttqQq7DlGpMlC6fco= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є забезпечення науково-теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців-політологів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, вміють застосовувати її теорії та методи для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, а також здатні виконувати професійні завдання аналітичного, організаційного та консультативного характеру.

Особливість (унікальність) програми полягає у її прикладній орієнтації та акцентуванні на набутті практичних навичок з прогнозування та моделювання політичних процесів в системі державного управління, місцевого самоврядування та у діяльності інститутів представництва й узгодження інтересів, а також на професійному аналізі подій на місцевому, національному і глобальному рівнях та на розв'язанні комплексних проблем із застосуванням навичок критичного мислення для виконання організаційно-управлінських, аналітичних, експертно-прогностичних завдань та з метою формування громадянської політичної культури. ОП враховує регіональні потреби ринку праці у

фахівцях, здатних забезпечити успішну реалізацію адміністративно-територіальної реформи та реформи децентралізації.

Вивчення окремих освітніх компонентів реалізується англійською мовою. До викладання залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом роботи. Зв'язок із роботодавцями забезпечується проходженням практики у різних сферах професійної діяльності: ЗМІ, партії та ГО, органи влади.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Відповідно до Стратегії розвитку ХНУ на 2016-2020 рр. (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>), місія Хмельницького національного університету полягає у формуванні загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх фахівців, здатних генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, мобільних та конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХНУ. ОП повною мірою забезпечує формування у здобувачів освіти демократичної культури, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції, утверджує принципи вільного вираження думок, ідей та творчих здібностей. Результатом реалізації Освітньої програми є висока мотивація до побудови громадянського суспільства на засадах свободи та демократії; розвиток критичного мислення, гармонійної та високоморальної особистості, патріотизму та поваги до національної культури; міждисциплінарність змісту навчання, що є фундаментальними цінностями університету відповідно до Стратегії розвитку ХНУ та Статуту ХНУ.

Окрім того, Статут ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>) передбачає забезпечення через навчальний процес всебічного розвитку людини як особистості і найвищої цінності суспільства, що формують дисципліни світоглядного та соціогуманітарного спрямування, широко представлені у навчальному плані ОП «Політологія» та у каталозі дисциплін вільного вибору студента.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На етапах розробки і впровадження даної ОП, визначення її мети та переліку її змісту освітніх компонентів були проведені опитування студентів, що навчалися за попередньою ОП. Усталеною є практика щорічного анонімного опитування здобувачів щодо якості навчання за ОП. Результати усіх опитувань доступні на сайті кафедри (<http://polit.khnu.km.ua/opytuvannya/>), обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи № 11 від 11.06.2018 р., № 10 від 7.06.2019 р., № 9 від 13.05.2020 р.) та також враховані при розробці ОП.

Здобувачі освіти безпосередньо брали участь у засіданнях кафедри під час розгляду питань щодо удосконалення ОП відповідно до потреб майбутніх фахівців, перегляду цілей та ПРН (протокол № 9 від 13.05.2020 р.).

Окрім того, 29.04.2020 р. студентами було висловлено ряд пропозицій під час онлайн обговорення проекту ОП, що були повністю або частково враховані. Результати відображені в таблиці обговорення ОП (<https://cutt.ly/AxDqphK>). ОП погоджено зі студрадою ФМВ, що відображено у Листі погодження ОП.

Також інтереси здобувачів освіти враховані завдяки забезпеченню унікального та гнучкого набору компетентностей ОП, що дозволить їм знайти гідне місце працевлаштування. Зокрема, вони можуть провадити незалежну професійну діяльність та здійснювати підприємницьку діяльність за багатьма видами економічної діяльності, а також займати низку посад відповідно до Класифікатора професій України.

Оскільки акредитація первинна, немає можливості залучати до обговорення ОП випускників.

#### **- роботодавці**

Потенційні роботодавці були залучені до розробки концепції ОП ще на етапі започаткування освітньої діяльності за спеціальністю та під час подальшого оновлення ОП. Були долучені представники політичних партій, громадських організацій, депутати обласної та міської рад.

Під час формування змісту ОП у 2020 році теж враховані побажання роботодавців. Зокрема, Козак А., голова Молодіжної ради при Управлінні молоді та спорту Хмельницької міської ради, запропонувала внести до ОП дисципліну, яка б навчала нормам і правилам поведінки в професійному середовищі, взаємодії з іншими членами колективу тощо, тож до ОП введено дисципліну «Основи професійної етики».

Лукашук М., заступниця голови Хмельницької обласної організації ГО «Батьківщина молода», зауважила на важливості для політологів ґрунтовного вивчення особливостей функціонування політичних партій та громадських організацій, тому запропонувала внести до ОП відповідну дисципліну, тож до ОП введено дисципліну «Історія і теорія політичних партій та партійних систем».

Цілі та РН ОП відображають й інші пропозиції роботодавців, висловлені під час розширеного засідання кафедри філософії і політології (протокол № 8 від 22.04.2020 р.).

Пропозиції роботодавців обов'язково беруться до уваги після обговорення результатів проходження студентами практики в установах та організаціях, що є потенційними місцями їх працевлаштування.

Листи погодження ОП та відгуки роботодавців розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/FxJoOrJ>).

#### **- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти щодо змісту ОП регулярно обговорюються на засіданнях кафедри філософії і політології (протоколи № 11 від 11.06.2018 р., № 10 від 7.06.2019 р., № 9 від 13.05.2020 р.), у тому числі при щорічному обговоренні результатів опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, а також на методичних семінарах кафедри щодо змісту освітніх компонентів. Пропозиції щодо змін до ОП були обговорені й під час Вченої ради факультету міжнародних відносин (протокол № 12 від 25.08.2020 р.).

До прикладу, в ОП враховано такі пропозиції представників академічної спільноти:

- Дем'янюк М.Б. запропонувала включити до ОП замість дисципліни «Культурологія» дисципліну «Міжкультурна комунікація», яка більш повно забезпечує досягнення відповідних ПРН. Пропозицію враховано повністю.
  - Заславська О.О. запропонувала розширити зміст навчальної дисципліни «Міжкультурна комунікація», включивши до неї модуль «Міжнародний етикет» як важливий для забезпечення компетентностей здобувачів освіти за ОП. Пропозицію враховано повністю, до ОП введено дисципліну «Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет».
  - Ювсечко Я.В. запропонував розширити предметне поле дисципліни «Конституційне право» та натомість ввести до ОП дисципліну «Конституційне право України та зарубіжних країн». Враховано повністю.
- ОП також була прорецензована представниками академічної спільноти Київського університету імені Бориса Грінченка – Додоновим Р.О., д-р філос. наук, проф., зав. каф. філософії та Панасюком Л.В., д-р політ. наук, доц.

## **- інші стейкхолдери**

-

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі й ПРН ОП визначені з урахуванням компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів освіти відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.

З цією метою здійснюється постійний аналіз нормативно-правових актів Кабінету Міністрів, Міністерства освіти і науки, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно вимог до результатів здобуття вищої освіти, ведеться моніторинг ринку праці щодо попиту на фахівців спеціальності «Політологія» (у тому числі завдяки регулярним консультаціям із потенційними роботодавцями), визначення професійних компетентностей, якими має володіти бакалавр політології. Це дає змогу узагальнити вимоги держави й суспільства, врахувати тенденції ринку праці.

Як свідчать відгуки на ОП роботодавців, цілі та ПРН ОП орієнтовані на актуальні тенденції ринку праці, пов'язані із запитом на фахівців, здатних ідентифікувати, аналізувати та розв'язувати проблеми, застосовуючи комплексний підхід, критичне мислення, навички командної роботи і вміння різносторонньої й різноформатної комунікації. Цим запитам відповідає зміст навчальних дисциплін та програм практик, що відображено, зокрема, у РН04, РН20, РН21. Тенденції розвитку спеціальності «Політологія» є предметом постійного моніторингу гаранта та проектної групи, зокрема, через врахування досвіду аналогічних програм вітчизняних на закордонних ЗВО, регулярні підвищення кваліфікації групи забезпечення ОП, їхня участь у тренінгах, семінарах та інших заходах.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН ОП враховують регіональні потреби у фахівцях, здатних забезпечити реалізацію адміністративно-територіальної реформи та реформи децентралізації, використовуючи компетентності, здобуті під час навчання, на посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування, в якості політичних консультантів, радників, аналітиків та інших сферах регіонального ринку праці.

ОП передбачає набуття компетентностей, пов'язаних з особливостями функціонування політики на регіональному рівні, зокрема, ФК05, ФК06, ФК11, що відображені в низці дисциплін та програмах практик.

ОП орієнтована на врахування низки стратегічних цілей та напрямів місцевої політики. З-поміж них виокремимо такі:

- побудова міста, в якому прозора та відкрита влада, налагоджено дієвий механізм комунікації та взаємної відповідальності органів місцевого самоврядування та громадськості, високий рівень правової освіти та громадянської активності (Стратегія розвитку міста Хмельницького до 2025 р.);
- зміцнення зв'язку між системою освіти та потребами регіонального ринку праці у сфері державного управління;
- залучення мешканців у процеси регіонального розвитку, удосконалення інструментів взаємодії громад для вирішення проблемних питань, підвищення соціальної активності молоді;
- здатність реагувати на соціальні та економічні виклики – визначальні умови ефективної регіональної політики в рамках реформи адміністративно-територіального устрою (Стратегія регіонального розвитку Хмельницької області на 2021-2027 рр.).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН даної ОП був врахований досвід аналогічних програм за спеціальністю «Політологія». Зокрема, були проаналізовані освітні програми КНУ ім. Тараса Шевченка, Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, НУ «Острозька академія». Було встановлено, що ОП цих ЗВО, як і ОП «Політологія» ХНУ, у формулюванні цілей та ПРН орієнтуються на предмет та специфіку спеціальності 052 «Політологія», однак, було враховано їхні підходи до набуття здобувачами softskills, організації практичної підготовки, форм та методів навчання тощо.

Практичний досвід з реалізації ОП за спеціальністю «Політологія» був вивчений у ЧНУ ім. Юрія Федьковича та Київському університеті ім. Бориса Грінченка, з якими підтримується тісна співпраця й до сьогодні.

Зміст ОП вказаних ЗВО врахований при побудові дизайну даної ОП, зокрема, при формуванні переліку освітніх компонентів загальної та професійної підготовки.

Також було враховано досвід іноземних програм, зокрема:

- Лодзький Університет (Польща), спеціальності: міжнародна політика та дипломатія, політологія, міжнародні та

політологічні дослідження;

- Військово-морська академія імені Героїв Вестерплатте в м. Гдиня (Польща), спеціальності: «Геополітика», «Місьцеве самоврядування в країнах Європейського Союзу», «Дипломатія»;
- Вища школа міжнародних відносин та соціальних комунікацій, м. Хелм (Польща), спеціальність: «Політологія».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Політологія» дозволяє здобувачам освіти досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зокрема, 75% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю (обов'язкова частина), що визначені Стандартом вищої освіти спеціальності; 25% обсягу ОП спрямовано на реалізацію права студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу (<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=52>).

При розробці ОП враховано усі програмні результати навчання, передбачені Стандартом, зокрема, ПРН1 – ПРН16. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми показує, за рахунок яких освітніх компонентів досягаються програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Це наочно ілюструє структурно-логічна схема, яка є алгоритмом реалізації навчального плану та освітньо-професійної програми для формування у випускників ОП «Політологія» знань та умінь, передбачених Стандартом вищої освіти. Структурно-логічна схема формується на основні таких принципів навчання:

- принцип випереджаючого навчання – навчальні дисципліни, які найбільш суттєво впливають на розуміння студентами навчального матеріалу базових дисциплін, вивчаються до початку вивчення базових дисциплін. До таких дисциплін, до прикладу, належать: Основи критичного мислення, Публічне мовлення та академічне письмо, Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет, Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології, Іноземна мова, Політична історія зарубіжних країн, Філософія та інші;
- принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення дисциплін професійної підготовки починається з першого року навчання і триває до його завершення на 4-му курсі. Зокрема, Загальна теорія політики вивчається у 3-4 семестрах паралельно з Конституційним правом України та зарубіжних країн з випередженням у один семестр, у 5 семестрі вивчаються дисципліни Політична історія країн світу, Державне управління та місьцеве самоврядування, у 6 семестрі – Історія та теорія політичних партій та партійних систем, Вибори та виборчі системи тощо. Така логіка вивчення надає можливість студентам усвідомити загальний зміст і структуру політичної сфери суспільства, а потім доповнювати його деталізованими теоретичними знаннями та практичними навичками;
- принцип наступності навчання – вивчений у межах дисципліни матеріал буде використовуватись при вивченні наступних дисциплін, в процесі проходження студентами практик та при виконанні курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Є Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня. Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія» та дає можливість досягати заявлених цілей та ПРН. Теоретичний зміст предметної області складають нормативна та емпірична політичні теорії, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні

комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Об'єктами вивчення згідно ОП є політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівнях (politics, policy, polity); класична і сучасна політична думка; влада та урядування; політичні системи, інститути та процеси; політична поведінка; публічна політика; політична культура та ідеологія; світова політика та політика окремих країн і регіонів, що корелюють із змістом предметної області спеціальності.

Окрім того, ОП має прикладну орієнтацію та акцентована на набутті практичних навичок з прогнозування та моделювання політичних процесів в системі державного управління, місцевого самоврядування та у діяльності інститутів представництва й узгодження інтересів, а також на професійному аналізі подій, що відбуваються на місцевому, національному та глобальному рівнях, та на розв'язанні комплексних проблем із застосуванням навиків критичного мислення для виконання організаційно-управлінських, аналітичних, експертно-прогностичних завдань в сфері політичної діяльності та для формування громадянської політичної культури.

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що наочно ілюструє структурно-логічна схема, на якій базується дизайн всієї ОП.

Освітні компоненти забезпечують формування фахових і загальних компетентностей, що відповідають предметній області спеціальності «Політологія».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ХНУ регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план студента, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60>).

Обов'язкова частина ОП визначається стандартом вищої освіти, а вибіркова (25% обсягу ОП) – індивідуальною траєкторією навчання студента і формується ним в індивідуальному навчальному плані студента (ІНПС) із загальноуніверситетського Каталогу вибіркових дисциплін, що пропонуються кафедрами для вільного вибору студентам, з метою здійснення поглибленої підготовки за напрямками, що визначають характер майбутньої фахової діяльності; сприяння їх особистим інтересам та затребуваності на ринку праці.

Окрім того, здобувачам освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через участь у програмах академічної мобільності; гнучку організацію навчання у формі індивідуального графіку виконання ІНПС; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті, вибором індивідуальних завдань в межах ОК, вибором тем курсових робіт, баз практик тощо. Надання консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на кураторів груп, гаранта ОП, завідувача випускової кафедри, деканат.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ, Положенням про індивідуальний навчальний план студента ХНУ, Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60>).

Реалізація права на вільний вибір навчальних дисциплін є важливим компонентом формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів.

Здобувач вищої освіти може обирати навчальні дисципліни як із запропонованого переліку у межах Освітньої програми або галузі знань, до якої відноситься Освітня програма, за якою навчається здобувач вищої освіти, так і обирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших галузей знань / спеціальностей / Освітніх програм чи Освітніх програм інших рівнів вищої освіти.

Процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору включає такі етапи. Перший етап – ознайомлення здобувачів вищої освіти з інструкціями та порядком вибору навчальних дисциплін та використання іншої інформації, розміщеної на сайті Університету (освітня програма, положення, каталог вибіркових дисциплін, описи навчальних дисциплін тощо). Кафедра / куратор академічної групи допомагають отримати загальну інформацію про вибіркові дисципліни, їх роль у формуванні певних компетентностей здобувача вищої освіти тощо.

Другий етап – запис здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти бакалаврського рівня вибір навчальних дисциплін на наступний навчальний рік здійснюють щорічно в осінньому семестрі. Загальний графік процесу вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНУ щорічно затверджується розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи. Заяви приймаються, як правило, через персональний кабінет здобувача вищої освіти в інформаційній системі «Електронний університет». Допускається прийом заяв у паперовій формі.

Третій етап – опрацювання заяв здобувачів вищої освіти деканатами факультетів, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування мобільних груп для вивчення вибіркових дисциплін.

Четвертий етап – повторний запис здобувачів вищої освіти, яким з певних причин відмовлено у виборі дисципліни, на вивчення інших вибіркових навчальних дисциплін.

П'ятий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти деканатами та представниками навчального відділу, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і формування мобільних груп для вивчення вибіркових дисциплін. Після перевірки і погодження вибрані здобувачами вищої освіти дисципліни вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів, які у тому числі є доступними для здобувачів вищої освіти у їх персональному кабінеті, а списки груп подаються на затвердження декану факультету і до навчального відділу.



**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація практичної підготовки студентів регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти та Положенням про організацію освітнього процесу.

ОП та НП передбачають практичну підготовку студентів, яка дозволяє набути компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, опинитися в реальному фаховому середовищі, залучитися до виконання професійних завдань, які сприяють поглибленню інтересу до обраної професії.

ОП передбачено три види практичної підготовки студентів. У 2 семестрі – навчальна практика в ЗМІ (ОПП.18), під час якої студенти отримують практичні навички у сфері політичної аналітики та обробки політичної інформації (забезпечує здобуття ЗКО4, ЗКО9, ФКО1, ФКО3, ФКО9). У 4 семестрі – виробнича практика в політичних партіях та громадських організаціях (ОПП.19), під час якої відбувається адаптація до майбутньої професійної діяльності в умовах реального функціонування політичних партій та ГО різних типів та напрямків (забезпечує здобуття ЗКО4, ФКО1, ФКО5, ФКО9, ФК11). У 6 семестрі – виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування (ОПП.20), метою якої є формування у студентів навиків роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування (забезпечує здобуття ЗКО4, ФКО1, ФКО6, ФКО9, ФК11).

Строки проведення практики визначаються навчальним планом, а зміст практичної підготовки – програмою практики, що розробляється випусковою кафедрою з врахуванням пропозицій від баз практик, з якими укладені договори.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Студенти ОП «Політологія» повинні володіти комунікативними та лідерськими якостями, аналітичним мисленням, бути гнучкими, толерантними, вміти працювати в команді, бути цілеспрямованими, відповідальними та креативними. Зважаючи на це, ОП розроблена таким чином, щоб освітні компоненти забезпечували набуття студентами соціальних навичок (softskills) для застосування у професійній діяльності.

Це досягається за допомогою:

- вивчення студентами дисциплін: «Основи критичного мислення», «Публічне мовлення та академічне письмо», «Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет», «Політика і література», «Філософія», «Загальна соціологія», «Загальне релігієзнавство», «Основи професійної етики», «Політична журналістика та політична інформація», «Політична культура», «Політичні конфлікти та медіація»;
- проходження практик, під час яких студенти вчаться працювати в команді, налагоджувати взаємодію з колегами, проявляти лідерські якості, критично мислити, здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування тощо;
- участі здобувачів у студентському самоврядуванні;
- участі у позанавчальних заходах (тренінгах, громадських обговореннях, форумах тощо), у студентському політичному клубі «Школа молодого політика» та Клубі політичного кіно, організованих кафедрою.
- долученні студентів до наукової роботи (конференції, наукові гуртки тощо). Студенти-політологи є ініціаторами проведення щорічного наукового event-у факультету міжнародних відносин «Студентський науковий коктейль».

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 052 «Політологія» відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ХНУ використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням студентів. Навантаження студента – 60 кредитів ЄКТС на рік (один кредит ЄКТС – 30 год.).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої студентами здатності навчатися автономно та становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу для денної форми навчання): від 33 до 50. Щотижневе аудиторне навантаження студентів не перевищує 18-24 год. Розподіл годин між видами навчальних занять регламентується РП дисципліни.

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується НП і, як правило, коливається від 1/2 до 2/3 загального обсягу навчального часу (у годинах), відведеного на вивчення дисципліни. Обсяг самостійної роботи з кожного освітнього компонента регламентується НП спеціальності, а її зміст і форми визначаються РП дисципліни.

Для з'ясування дотримання балансу у навантаженні студентів, що навчаються на ОП, проводяться щорічні анонімні опитування, у т.ч. щодо обсягу начального навантаження на ОП. Їх результати враховуються при перегляді змісту ОП, НП і РП дисциплін. Відповідно до опитувань, 93% здобувачів ОП задоволені або частково задоволені навантаженням (<http://polit.khnu.km.ua/opytuvannya/>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється, однак у ЗВО започатковано процес обговорення та регламентації такої форми освіти.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://prk.khnu.km.ua/pravila\\_khnu/](http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП відповідають Правилам прийому на навчання до ХНУ, що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку ([http://prk.khnu.km.ua/pravila\\_khnu/](http://prk.khnu.km.ua/pravila_khnu/)). У Правилах прийому визначена процедура вступу абітурієнтів на ОП «Політологія» із зазначенням форм і термінів навчання. Прийом вступників на навчання на основі повної загальної середньої освіти проводиться на базі конкурсної пропозиції (КП) на основі ЗНО без вступних випробувань. Вибір предметів, мінімальний бал ЗНО та вагові коефіцієнти на КП регламентуються Правилами прийому на навчання до ХНУ. При виборі предметів ЗНО на ОП враховано необхідність перевірки базових знань для навчання за ОП. Розподіл коефіцієнтів з кожного предмету ЗНО обговорюється на засіданнях Приймальної комісії ХНУ із залученням представників деканатів та урахуванням пропозицій гарантів ОП. Коефіцієнти кожного предмету ЗНО вмотивовані особливостями ОП та враховують необхідність високого рівня підготовки вступників з історії та української мови для успішного навчання на ОП.

У 2021 році для конкурсного відбору осіб, які вступають на перший курс ОП, зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів з наступними коефіцієнтами для обрахування конкурсного балу:

1. Українська мова та література – 0,3;
2. Історія України – 0,4;
3. Предмет на вибір вступника – 0,2;
4. Свідоцтво про повну загальну середню освіту – 0,1. ([http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2021/02/PVP2021\\_dodatok\\_4.pdf](http://prk.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/17/2021/02/PVP2021_dodatok_4.pdf)).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ, Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ, Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки у ХНУ та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ, які є у відкритому доступі на сайті ХНУ (<http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60>) та доводяться до відома студентів кураторами академічних груп.

Результати навчання за освітніми компонентами, отримані в інших ЗВО, перезараховує декан факультету за заявою здобувача освіти та погодженням із завідувачем відповідної кафедри на підставі поданого документа про попередню освіту, зокрема: академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, їх обсягом у кредитах ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень, завіреної в установленому порядку у ЗВО; додатка до диплома про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого акредитованим ЗВО України; витягу з навчальної картки студента або завіреного деканом індивідуального навчального плану (для студентів ХНУ) та/або на основі проведення експертного оцінювання. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані студента.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладом застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих студентом в іншому ЗВО, є зарахування на ОП «Політологія» Банашка Владислава на другий курс (2020-2021 навч. рік) на підставі заяви студента. На основі наданих ним документів (заяви про переведення, заяви про перезарахування навчальних дисциплін, академічної довідки, індивідуального навчального плану) деканом факультету міжнародних відносин була встановлена академічна різниця у кількості 5 освітніх компонентів. Згідно з Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ студенту було визначено термін для її ліквідації протягом поточного семестру до початку першої (зимової) екзаменаційної сесії. Студент отримав описи (силабуси) дисциплін на відповідних кафедрах, вивчав дисципліни за індивідуальним графіком, виконав усі види поточного контролю, передбачені РП дисциплін, під керівництвом викладачів, які були призначені завідувачами відповідних кафедр.

Прикладом застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих студентом в закордонному ЗВО, є перезарахування навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студенту групи ПОЛ-20-1 Макіяну Михайлу, який вивчав її на педагогічному факультеті Католицького університету в Ружомберку (Словачина). Рішення про перезарахування було прийнято деканом факультету за заявою студента та за погодженням із завідувачем кафедри іноземних мов на підставі довідки, наданої Католицьким університетом в Ружомберку.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf>), яке оприлюднене на сайті університету. Інформація про можливість визнання РН, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, доведена до відома всіх учасників освітнього процесу.

Університет може прийняти рішення про визнання і зарахування РН в обсязі до 10% від загального обсягу ОП, у т.ч. з навчальної дисципліни в цілому або її частини. Експертна комісія, яка створюється для визнання РН, отриманих в неформальній освіті, розглядає надані студентом документи, які підтверджують отримані РН, проводить з ним співбесіду та визначає можливість визнання РН. Комісія може прийняти рішення про перезарахування РН, або про проведення атестації з цієї дисципліни відповідно до чинного в ХНУ Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Якщо середньозважений бал, який набрав здобувач, вищий ніж 3,00, то результати неформальної освіти зараховуються і заносяться до його індивідуального плану.

Якщо виникає необхідність зарахувати частину дисципліни, то студент звертається із заявою до завідувача кафедри, який доручає відповідному викладачеві провести перевірку знань із заявлених розділів дисципліни і на основі висновків викладача приймає рішення щодо задоволення (незадоволення) заяви студента.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, з дисципліни у повному обсязі на ОП «Політологія» не було, хоч студенти проінформовані про таку можливість.

Практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, що мали місце на ОП «Політологія» і передбачали зарахування частини дисципліни:

- Студентки групи ПОЛ-18-1 Налімова В. і Бараболя К., які брали участь у проєкті «Лідерська платформа» громадсько-політичних студій при Хмельницькій міській раді (2019 р.), подали сертифікати про участь та заяви завідувачу кафедри щодо перезарахування теми «Особистість і політика. Політичне лідерство» з дисципліни «Загальна теорія політики» у 2019/2020 н.р. На основі висновків викл. Заславської О.О. щодо перевірки знань із заявленого розділу дисципліни, було прийнято рішення про перезарахування теми.

- Студент групи ПОЛ-17-1 Нижник Д., який брав участь у тренінгу «Рівноправне партнерство чоловіків та жінок для демократичного розвитку країни», організованого IFES Україна (2018 р.), подав сертифікат про участь та заяву завідувачу кафедри щодо перезарахування теми «Громадянське суспільство та політичні режими. Демократія як основа функціонування громадянського суспільства» з дисципліни «Громадянське суспільство» у 2020-2021 н.р. На основі висновків викл. Ювсечка Я.В. щодо перевірки знань із заявленого розділу дисципліни, було прийнято рішення про задоволення заяви здобувача та прийнято рішення про перезарахування теми.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення ПРН на ОП використовуються такі форми навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Самостійна робота включає підготовку до аудиторних занять та контрольних заходів, виконання індивідуальних завдань та курсових робіт. Видами практичної підготовки є навчальна практика (передбачає виконання студентами навчальних завдань, спрямованих на поглиблення і закріплення набутих теоретичних знань) та виробнича практика (передбачає набуття студентами практичного досвіду й здобуття професійних навичок для подальшої роботи за фахом).

Згідно наказу ректора від 27.08.2019 №124 активно запроваджуються інноваційні форми організації та технології навчання. В освітньому процесі за ОП використовуються такі методи навчання: пасивні (студент виступає в ролі об'єкта навчання) – пояснювально-ілюстративні види занять; активні (студент виступає в ролі суб'єкта навчання) – самостійна робота, творчі завдання, курсові роботи тощо; інтерактивні (передбачають активну взаємодію між учасниками навчального процесу) – проблемні, ігрові, проєктні методи, кейс-метод, метод мозкового штурму, моделювання ситуацій, робота в групах, дискусії, тренінги тощо.

Методи навчання та викладання добираються викладачем самостійно залежно від специфіки освітнього компонента і відображені у їхніх РП (до прикладу, ОЗП.01, ОПП.06, ОПП.13). Взаємозв'язок ПРН, освітніх компонентів та методів навчання подано в табл. 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання передбачає застосування форм і методів, які переносять фокус освіти з викладача на студента, увагу до потреб здобувачів освіти, застосування гнучких навчальних траєкторій, розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача, створення сприятливої атмосфери для спільного розвитку. Студентоцентрований

підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань в межах освітніх компонентів, вибором тем курсових робіт, баз практик, вибіркових дисциплін та використання системи Moodle, що надає можливість студенту опрацювати матеріал та виконувати завдання з урахуванням його індивідуальних особливостей (типу мислення, пам'яті, швидкості сприйняття інформації тощо).

В освітньому процесі широко використовуються методи активного та інтерактивного навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, зокрема: робота в малих групах, метод кейсів, рольові ігри, моделювання ситуацій, мозковий штурм, проектні методи, тренінги тощо.

Застосування форм та методів навчання відбувається з урахуванням результатів опитувань здобувачів освіти, що проводяться Відділом забезпечення якості вищої освіти та щосеместрово кафедрою (<http://polit.khnu.km.ua/opytuvannya/>) й обговорюються на засіданнях кафедри.

Результати опитування студентів ОП свідчать про позитивну оцінку ними методів навчання і викладання на ОП, про дієвість застосування інтерактивних методів, у тому числі форм дистанційного навчання в умовах карантину.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода є однією із основних засад організації освітнього процесу (п. 6 Положення про організацію освітнього процесу). Тому методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, передбачають незалежність у їх виборі викладачем, свободу слова, творчості, педагогічної, наукової, науково-педагогічної діяльності, вільний доступ до інформаційних ресурсів для всіх учасників освітнього процесу. Викладачі вільно обирають спосіб поєднання пояснювально-репродуктивних, проблемних та інтерактивних методів навчання, орієнтуючись на розвиток самостійних умінь та навичок студентів, зосереджуючись на формуванні у здобувачів освіти здатності до незалежних експертних оцінювань тих чи інших явищ політичної дійсності.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується наданням можливості вільно обирати вибіркові дисципліни; отримувати знання згідно своїх особистих здібностей, умов і обставин; самому встановлювати пріоритети наукового дослідження; вільно висловлювати свою думку на конференціях, форумах та круглих столах; вільно обирати тематику індивідуальних завдань в межах освітніх компонентів; обирати з переліку або пропонувати власні теми курсових та кваліфікаційних робіт; обирати бази практик відповідно до власних інтересів тощо. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доступна учасникам освітнього процесу Освітній програмі, розміщеній на сайті ХНУ

([https://www.khnu.km.ua/root/sites/50\\_Освітні\\_програми/04\\_Факультет\\_міжнародних\\_відносин/Бакалавр.\\_Політологія.\\_2020.pdf](https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/04_Факультет_міжнародних_відносин/Бакалавр._Політологія._2020.pdf)), силабусах та робочих програмах дисциплін, розміщених на сайті кафедри (<http://polit.khnu.km.ua/dystsypliny-kafedry/>) та на платформі MOODLE (<https://msn.khnu.km.ua>).

Після зарахування на навчання на організаційних зборах гарант ОП інформує здобувачів вищої освіти щодо особливостей реалізації освітнього процесу на ОП. Надалі отримати необхідні роз'яснення здобувач може у викладача відповідного освітнього компонента, куратора групи, а також гаранта ОП.

Здобувачі вищої освіти інформуються стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на першому занятті з дисципліни.

У модульному середовищі для навчання (MOODLE) здобувачі освіти на постійній основі у вільному доступі можуть ознайомитися з методичним забезпеченням навчальних дисциплін: силабусом та робочою програмою, списком рекомендованої літератури, інформацією стосовно викладача (телефони, e-mail), критеріями оцінювання, методичними рекомендаціями до семінарських, практичних або лабораторних занять, лекційними матеріалами, питаннями (завданнями) до підсумкового контролю, іншими навчально-методичними матеріалами.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На ОП значної уваги приділено поєднанню навчання та наукових досліджень здобувачів вищої освіти.

Здобувачі освіти на ОП «Політологія» мають можливість розширювати свій науковий світогляд завдяки участі у роботі студентських наукових гуртків, а також участі у всеукраїнських та університетських наукових конференціях, круглих столах тощо. Зокрема, студентка групи ПОЛ-17 Шевчук І. брала участь у VIII Національному конвені Міжнародної Асоціації Студентів Політичної Науки (3-4 травня 2018 р., НУОА, м. Острог), а студент групи ПОЛ-19 Коваль І. у міжнародній конференції «Безпечна та стабільна Європа: погляд молоді» (15 листопада 2019 р., ЛНУ ім. Івана Франка).

Окремою нагодою для студентів ОП продемонструвати результати своєї дослідницької діяльності є їх активна участь у щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень», що проводиться кафедрою (<https://uakhnu.wixsite.com/conference>), а також участь у круглих столах із представниками органів влади, провідними експертами та лідерами думок сучасності, що також організовані кафедрою.

Окрім того, студенти-політологи є ініціаторами проведення та активними учасниками щорічного наукового event-у факультету міжнародних відносин «Студентський науковий коктейль», який проводиться тричі (2018, 2019, 2020 рр.) у форматі конференції – круглого столу – обговорення – дискусії.

Здобувачі освіти на ОП «Політологія» активно публікують результати своїх досліджень, у тому числі у співавторстві або під науковим керівництвом викладачів ОП, які всіляко підтримують наукові розвідки студентів.

Зокрема, результати досліджень лягли в основу статті «Особливості політичної свідомості населення України» у

фаховому виданні «Гілея: науковий вісник» студентки групи ПОЛ-18 Налімової В. у співавторстві із доц. Заславською О.О., Посвістак О.А. у 2020 році, статті студентки групи ПОЛ-17 Шевчук І. у співавторстві із доц. Ювсечком Я.В. «Взаємовплив політичної і релігійної сфер життя суспільства» у збірнику наукових праць «Популізм та політика постправди: виклики та перспективи» Національного університету «Острозька академія» у 2018 році. Також студенти-політологи систематично публікують результати наукових досліджень в науково-популярному журналі «Людина. Суспільство. Держава».

При кафедрі діє Соціологічна лабораторія Хмельницького національного університету, до роботи якої залучаються студенти ОП, що дозволяє їм поєднувати навчання та дослідження і використовувати результати цих досліджень у науково-дослідницькій роботі. Студенти залучені до діяльності Лабораторії у сфері соціально-політичних досліджень, зокрема, досліджень політичних настроїв і орієнтацій населення, електоральних уподобань, дослідження іміджу кандидата чи партії, аналізу виборчих програм кандидатів і партій, проведення екзит-полів. Наукові розвідки здобувачів освіти імплементуються в освітній процес у тому числі шляхом впровадження їх результатів у курсові роботи студентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається за результатами стажувань викладачів, участі у конференціях, тренінгах, інших наукових та освітніх заходах, а також в процесі власних наукових досліджень тощо.

Зокрема, результати стажування викладачів ОП О. Заславської, С. Козаченко, Я. Ювсечка на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування ЧНУ ім. Ю. Федьковича були впроваджені у зміст викладання курсів «Загальна соціологія», «Теорія держави і права», «Основи професійної етики», «Загальна теорія політики»; викладачки О. Посвістак – у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій (м. Хелм, Польща) – у зміст викладання курсів «Політична історія зарубіжних країн», «Історія та теорія політичних партій та партійних систем»; викладачки А. Королевської – у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки – у зміст викладання курсу «Світові політичні процеси і геополітика».

Сучасні практики в галузі права та політичної науки враховані у дисциплінах «Теорія держави і права», «Конституційне право України та зарубіжних країн», «Вибори та виборчі системи», «Загальна теорія політики» в результаті проходження викладачами ОП тренінгів «Судова реформа: як громадськості впливати на місцях» та «Як зробити навчання праву інтерактивним та ефективним?», серії публічних обговорень «Всеукраїнський референдум: відкритий діалог з громадянами» та «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами», що проводились авторитетними міжнародними організаціями.

Результати монографічного дослідження С. Козаченко «Ціннісно-сміслова компетентність політолога: проблеми формування» (2018) використовуються для оновлення змісту дисципліни «Основи професійної етики», а також вибіркової дисципліни «Методика викладання соціально-політичних дисциплін».

Результати наукових досліджень О. Заславської в галузі політичної комунікації, що відображені у монографії «POLITICAL COMMUNICATION: sociocultural dimension» (2017), інших наукових публікаціях та доповідях на конференціях, використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів «Загальна теорія політики», «Політична журналістика та політична інформація», а також стали теоретичним підґрунтям для розробки дисципліни вибіркового блоку «Політична комунікація».

Дисципліна «Основи критичного мислення» повністю розроблена із врахуванням наукових досягнень і сучасних тенденцій її викладання після проходження викладачем Я. Ювсечком двох міжнародних майстерень програми «Звичка думати» під егідою MitOste.V. (Берлін), а також тренінгу «Школа фактчекерів: викривати фейки, протидіяти дезінформації» та отримання сертифікатів онлайн-курсів платформи Prometheus «Критичне мислення для освітян» та «Наука повсякденного мислення».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація в межах ОП відбувається через стажування викладачів у закордонних ЗВО; участь у конференціях закордоном та залучення закордонних дослідників до участі у конференціях в ХНУ; членства у міжнародних наукових і фахових організаціях; участі у міжнародних проєктах; публікаціях у виданнях, що входять до наукометричних баз.

Проф. Посвістак О. та доц. Козаченко С. пройшли стажування у ЗВО Польщі і Словаччини. Доц. Заславська О. у 2019 р. перебувала з візитом у Брюсселі (Бельгія) на запрошення представництва НАТО в Україні, де вивчала комунікативні аспекти діяльності НАТО, шляхи залучення молоді до проєктів Альянсу. Доц. Ювсечко Я. у 2019 р. брав участь у міжнародному проєкті «Trans.History», організованого Центром (Австрія), присвяченого єврейській історії, культурі й активному громадянству; у 2020 р. – у проєкті «EscapeRadicalization 2.0» в рамках програми Erasmus+.

У ХНУ з 2016 року щороку проводиться міжнародна наукова конференція «Суспільство, держава і церква в спектрі міждисциплінарних досліджень», організаторами якої є кафедра та ряд закордонних інституцій. Її учасниками є представники наукової спільноти з багатьох країн, що сприяє інтернаціональним зв'язкам та налагодженню співпраці.

Інтернаціоналізації наукової діяльності ЗВО сприяють публікації викладачів кафедри (О. Посвістак і С. Козаченко) у виданнях, що індексуються базою даних Web of Science і очна участь у міжнародних конференціях (Лодзь, Краків, Тихи, Познань, Варшава (Польща), Тарту (Естонія)).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

ОП передбачає, що система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>).

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формах тестування, усного та письмового опитувань, перевірки індивідуальних завдань, захисту лабораторних робіт.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та підсумкову атестацію. Семестровий проводиться у формах іспиту, заліку, диференційованого заліку, захисту звіту з практики, захисту курсової роботи у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі підготовки навчального плану та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП.

Підсумкова атестація здобувачів проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з метою встановлення відповідності набутих ними загальних та фахових компетентностей і засвоєних програмних результатів навчання вимогам, визначених Стандартом вищої освіти та ОП. Форми проведення поточного та семестрового контролю з освітнього компоненту визначаються робочою програмою і не можуть замінюватися на інші. Вони є зрозумілими і дозволяють перевірити досягнення отриманих результатів навчання завдяки кореляції змісту освітніх компонентів із програмними результатами навчання.

Контроль і облік поточної успішності студентів здійснюється викладачем шляхом виставлення оцінок, отриманих студентом за кожний передбачений робочою програмою вид роботи за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінювання результатів семестрового контролю (іспит, диференційований залік) та підсумкової атестації здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за вербальною шкалою – «зараховано», «незараховано». Отримана середньозважена оцінка переводиться у шкалу оцінювання ECTS. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів відображені в робочих програмах навчальних дисциплін.

Завданням семестрового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому; логіки та взаємозв'язків між окремими розділами; рівня досягнення програмних результатів навчання; здатності творчо використовувати накопичені знання і набуті компетентності; уміння сформулювати своє ставлення до об'єкту вивчення.

Обсяг матеріалу, що виноситься на семестровий контрольний захід, охоплює зміст дисципліни відповідно до її робочої програми, варіанти контрольних завдань мають систематизований та узагальнений характер і є рівнозначними за складністю, що дозволяє об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>) та Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>) та визначаються робочими програмами і силабусами дисциплін.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, єдності вимог, плановості, відкритості і прозорості, систематичності, доступності та зрозумілості методики оцінювання.

При проведенні семестрового контролю у формі заліку підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи за умови виконання студентом програми дисципліни. При проведенні семестрового контролю у формі іспиту підсумкова оцінка з дисципліни складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та оцінки за підсумковий контрольний захід (іспит), ваговий коефіцієнт для якого становить 0,4 (а заочної форми навчання – 0,5).

Після вивчення кожної дисципліни проводяться анкетування студентів, які у тому числі визначають чіткість та зрозумілість здобувачами освіти критеріїв оцінювання навчальних досягнень та доступності інформації про форми контрольних заходів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь та доводяться до здобувачів наступним чином: до початку семестру викладачі розміщують робочі програми дисциплін та силабуси у системі MOODLE та на сайті кафедри і студенти впродовж усього періоду навчання на ОП мають доступ до відповідної інформації; на першому занятті з дисципліни викладачі інформують здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, зокрема, і про розподіл вагових коефіцієнтів з дисципліни для кожного виду навчальної роботи (відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>)).

Наприкінці кожного заняття викладач оголошує результати оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з кожної дисципліни відображається в електронному журналі та журналі обліку роботи викладача. Строки семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу та захисту курсових робіт (проектів) і практик. Підсумкові контрольні заходи проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за два тижні до початку семестрового контролю (п. 3.3 Положення). Розклад

проведення іспитів складається деканатом у встановлені строки та доводиться до відома викладачів кафедр та здобувачів вищої освіти шляхом розміщення інформації на дошках оголошень і на електронних ресурсах кафедри.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Освітньою програмою визначено, що атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито і публічно, відповідно до чинних нормативних документів, зокрема, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>) та Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності в ХНУ, (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>) Положенні про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/185.pdf>).

У вказаних положеннях визначено правила планування та проведення контрольних заходів, описано процедури запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного проходження оцінювання.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється також ОП, навчальними планами, робочими програмами дисциплін.

Усі документи є у відкритому доступі на офіційному сайті університету для інформування учасників освітнього процесу. Окрім того, їх доступність для здобувачів вищої освіти також забезпечується шляхом інформування гарантом ОП та кураторами академічних груп про зміст цих положень та про режим доступу до них.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- відкритістю «Електронного журналу», в який заносяться результати поточного та підсумкового оцінювання і який перебуває у відкритому доступі для усіх студентів відповідної групи, куратора, завідувача кафедри та працівників деканату;

- єдиним підходом викладачів до контролю знань студентів;

- проведенням заліків та іспитів з використанням критеріїв та методики оцінювання, викладеної у РП дисципліни, які оприлюднюються заздалегідь;

- повторним складанням іспиту у присутності членів комісії;

- захистом курсових робіт і практик у присутності членів комісії;

- оприлюдненням рейтингів студентів за успішністю тощо.

Контроль за об'єктивністю екзаменаторів здійснюють завідувач кафедри та декан факультету.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf>) та Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/185.pdf>).

Серед здобувачів проводяться систематичні анонімні анкетування щодо якості викладання дисциплін ОП та об'єктивності оцінювання, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри (до прикладу, протокол № 1 від 11.02.2021 р).

На ОП Політологія випадків необ'єктивного оцінювання знань не зафіксовано, застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>).

Студент, який не з'явився на екзамен без поважної причини, або отримав за іспит незадовільну оцінку, вважається таким, що має академічну заборгованість. Невиконання без поважної причини визначених Робочою програмою видів роботи вважається академічною заборгованістю.

Ліквідація академічну заборгованості з семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом.

Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом. Рішення комісії є остаточним.

Студент, який має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення дисципліни, з якої він не атестований. Ректор дає дозвіл декану на внесення змін до ІНПС і встановлення графіка повторного вивчення дисципліни за умови дотримання структурно-логічної схеми.

Перескладання семестрового контролю з метою підвищення оцінки не допускається.

На ОП «Політологія» повторного проходження семестрових контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється положеннями ХНУ:

Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00004.pdf>) та Про атестацію здобувачів вищої освіти

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0015.pdf>).

У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право:

- при поточному контролі – упродовж 3-х днів після оголошення оцінки звернутися до викладача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди приймає викладач, який здійснював оцінювання;

- при семестровому контролі у формі заліку – звернутися до викладача з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої незгоди приймає викладач. Якщо рішення не влаштовує здобувача, він може звернутися до завідувача кафедри;

- при семестровому контролі у формі іспиту – звернутися до декана факультету з заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана оцінювання може бути здійснене іншим викладачем, що є компетентним для оцінювання дисципліни. Після повторного оцінювання декан приймає за остаточну (з двох виставлених) вищу оцінку.

У випадку незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора, який створює комісію, що розглядає її впродовж 3-х робочих днів.

За період навчання здобувачів за даною ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах:

Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у

Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), Кодекс

академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету

(<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/002.pdf>), Статут Хмельницького національного університету

(<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>).

Усі документи розміщено на офіційному сайті університету (<https://www.khnu.km.ua>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Окрім того, деякі стандарти дотримання академічної доброчесності містяться в ОП Політологія та методичному забезпеченні дисциплін, які також оприлюднено на офіційному сайті університету.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в ХНУ

(<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>) та Розпорядження по ХНУ від 30.11.2020 р., перевірка робіт здобувачів освіти та викладачів здійснюється за допомогою електронних систем запобігання та виявлення плагіату Anti-Plagiarism та Unicheck.

Перевірку в системі Anti-Plagiarism проходять навчальні видання (підручники, посібники тощо), статті викладачів та студентів в університетських виданнях. З 2021-2022 н.р. кафедрою впроваджується перевірка в системі курсових робіт студентів. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються за допомогою Unicheck та Anti-Plagiarism.

Наукові праці, навчальні та навчально-методичні видання викладачів та здобувачів оприлюднюються в

Інституційному репозитарії (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>) та Електронній бібліотеці ХНУ

([http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php)). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в Інституційному репозитарії.

Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності та забезпечення прозорості навчального процесу є «Електронний журнал обліку успішності», що містить інформацію про дати і теми занять, їх відвідування студентами, розподіл коефіцієнтів оцінювання навчальних досягнень студентів, результати оцінювання. Доступ до журналу має куратор, завідувач кафедри, декан, усі студенти академічної групи.

Проводяться щорічні анкетування здобувачів на предмет виявлення порушень академічної доброчесності та можливих проявів конфлікту інтересів учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дотримання академічної доброчесності в ХНУ регулюється Положенням про дотримання академічної доброчесності



в ХНУ (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>) та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/002.pdf>).

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється шляхом їх ознайомлення з вказаними документами; систематичного проведення Відділом забезпечення якості вищої освіти тренінгів з учасниками фокус-груп; проведення онлайн зустрічей та розширених методичних семінарів кафедри із залученням студентів (до прикладу, протокол №1 від 17.03.2021 р.) та роз'яснювальної роботи кураторами; введення до робочої програми дисципліни «Основи професійної етики» тем, що забезпечують формування у студентів компетентностей з дотримання етичних норм професійної діяльності, у тому числі принципів академічної доброчесності; проведення керівниками курсових робіт та практик студентів роз'яснювальної роботи щодо дотримання норм, які унеможливають академічний плагіат.

На сторінці Відділу забезпечення якості вищої освіти університету створено анонімну електронну анкету для подання скарг і пропозицій щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<http://vzia.khnu.km.ua/propozytsiyi-i-vidguky/>).

Представники академічної спільноти ЗВО на добровільних засадах підписують Декларацію учасника освітнього процесу щодо зобов'язання дотримуватись принципів академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Положенням про дотримання академічної доброчесності в ХНУ основними видами відповідальності здобувачів за порушення норм академічної доброчесності є:

- 1.1. Повторне проходження оцінювання;
- 1.2. Повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОП;
- 1.3. Відрахування з університету;
- 1.4. Позбавлення академічної стипендії.

До учасників освітнього процесу можуть застосовуватися додаткові види академічної відповідальності:

- 2.1. Усне зауваження або попередження від викладача або представника адміністрації університету;
- 2.2. Скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- 2.3. Повторне виконання завдання або зниження оцінки за нього;
- 2.4. Виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;
- 2.5. Позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених ЗВО;
- 2.6. Позбавлення права голосу у колегіальних органах управління ЗВО або обмеження права на участь у роботі таких органів;
- 2.7. Позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень;
- 2.8. Відрахування чи звільнення.

Під час провадження освітньої діяльності на ОП «Політологія» були виявлені окремі випадки порушення академічної доброчесності здобувачами освіти, зокрема, спроби списування під час виконання письмових робіт, використання текстових запозичень без належних посилань у курсових роботах, статтях, тезах тощо. До порушників були застосовані види академічної відповідальності п. 2.1, 2.3.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Під час конкурсного добору викладачів ОП необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується дотриманням критеріїв професійної відповідності згідно з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНУ ([www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/001.pdf)).

При доборі викладачів враховуються: наявність кваліфікації відповідно до дисциплін, викладання яких забезпечує викладач; відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; активність у підвищенні кваліфікації (стажування у ЗВО (установах, організаціях), неформальна освіта тощо); активність у науковій діяльності; високий фаховий та педагогічний рівень, що визначається за результатами відкритих занять та опитувань здобувачів освіти (для чинних викладачів ХНУ), або за результатами проведення пробного заняття (для претендентів на посаду); щорічний рейтинг викладача за підсумками його роботи (для чинних викладачів ХНУ). Процедура конкурсного добору є чіткою і прозорою. Кандидатури претендентів обговорюються за їх присутності на відкритому засіданні кафедри та конкурсної комісії факультету й затверджуються на засіданні Вченої ради факультету. Перевага надається претендентам, критерії професійної відповідності яких є вищими.

Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів ОП діє практика щосеместрових анонімних опитувань студентів ОП (<http://polit.khnu.km.ua/oruytuvannya/>) та їх подальший розгляд на засіданнях кафедри й, за потребою, на засіданні конкурсної комісії.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Потенційні роботодавці були залучені до розробки концепції ОП ще на етапі започаткування освітньої діяльності (осередки політичних партій ВО «Свобода» та ВО «Батьківщина», депутати Хмельницької обласної та міської рад). На даний момент роботодавці залучені передусім до процесу практичної підготовки студентів як бази практик, що є потенційними місцями їх працевлаштування. Окрім зазначених вище стейкхолдерів, це також телеканали

«UA:Поділля» та «33 канал», ГО «Хмельницька ініціатива» та «Батьківщина молода», Хмельницька міська рада та Хмельницька райдержадміністрація. Їхні пропозиції щодо освітнього процесу на ОП обговорюються із гарантом та проектною групою після проходження студентами практики.

Представники роботодавців також залучені до процедур перегляду та удосконалення ОП: рекомендують впровадження нових дисциплін, тематики індивідуальних, курсових робіт. Свої пропозиції вони висловлюють під час розширених засідань кафедри (протоколи № 10 від 16.05.2018 р., № 8 від 22.04.2020 р.) та надсилають гаранту ОП. В ОП 2020 року враховано ряд таких пропозицій, які розміщено на сайті ХНУ (<https://cutt.ly/ZxsZoFf> та <https://cutt.ly/wxsZ74E>).

На ОП поширена практика очних та онлайн зустрічей здобувачів освіти з потенційними роботодавцями, а також їх залучення до розгляду окремих тем навчальних дисциплін ОП.

Усталеною практикою в університеті є залучення до складу екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційної роботи представників роботодавців, а також консультивання ними здобувачів в процесі написання роботи.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Деякі викладачі ОП водночас є практиками або експертами у своїх галузях (Дем'янук М.Б. – письменниця, членкиня Національної спілки письменників України; Ювсечко Я.В. – голова обласного осередку Української асоціації релігієзнавців; Заславська О.О. та Посвістак О.А. – членкині правління ГО «Соціально-політична ініціатива»).

До викладання на ОП залучені професіонали-практики та представники роботодавців:

- Пержун В.В., кандидат соціологічних наук, голова Чернівецької філії Соціологічної асоціації України – дисципліни «Методика і техніка політологічних досліджень» і «Загальна соціологія» (на умовах погодинної оплати);
- Кеменяш О.М., ведуча та редактор телеканалу «UA:Поділля» – дисципліна «Політична журналістика та політична інформація» (окремі теми);
- Лукашук М.А., заст. голови Хмельницької обласної організації ГО «Батьківщина молода» – дисципліна «Історія та теорія політичних партій та партійних систем» (окремі теми);
- Черненко О.А., голова ГО «Хмельницька ініціатива», регіональний аналітик руху «Чесно» – дисципліна «Загальна теорія політики» (окремі теми).

При вивченні дисциплін «Теорія держави і права», «Державне управління та місцеве самоврядування» студенти ОП мали змогу зануритись у професійне середовище при відвіданні Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, дисципліни «Конституційне право» – Конституційного Суду України та Верховного Суду, дисциплін «Міжкультурна комунікація», «Культурологія» – музеїв м. Хмельницького ([www.facebook.com/POLITkhnu](http://www.facebook.com/POLITkhnu)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ХНУ (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00022.pdf>) підвищення кваліфікації викладачів ОП здійснювалось у ЗВО України та закордону, а також в ХНУ шляхом участі в курсах, семінарах, тренінгах тощо, організованих Центром післядипломної освіти (<http://cpk.khnu.km.ua/>), основне призначення якого – вдосконалення викладацької та професійної підготовки викладачів. Також Центром організовуються курси вивчення англійської та польської мов для викладачів ХНУ.

Викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у ХНУ за програмами: Курси з розробки електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання ХНУ (2017), «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» (2018), «Педагогічна майстерність» (2020), «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (2021).

Фінансування планового підвищення кваліфікації відбувається за рахунок коштів ХНУ або безоплатно на основі договорів між ХНУ та іншими ЗВО. До прикладу, викладачі Заславська О.О., Козаченко С.М., Ювсечко Я.В. пройшли в 2020 р. підвищення кваліфікації в Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Посвістак О.А. пройшла у 2019 р. стажування у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації (м. Хелм, Польща).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ХНУ стимулює розвиток викладацької майстерності засобами матеріального та морального заохочення. Для стимулювання професійної майстерності НПП, повноцінного використання їх інтелектуального потенціалу та об'єктивного визначення ефективності усіх видів робіт в ХНУ запроваджене щорічне рейтингове оцінювання, що регламентується відповідним Положенням ([www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/164.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/164.pdf)). Щорічно здійснюється комплексна кількісна та якісна оцінка роботи НПП відповідно до норм часу та коефіцієнтів, визначених Вченою радою ХНУ, а також враховується оцінка роботи викладача студентами, деканатом, іншими викладачами. За результатами рейтингового оцінювання щорічно здійснюється преміювання викладачів за високі показники науково-дослідної, навчальної, методичної, організаційної роботи. Рейтингові показники враховуються також при конкурсному доборі.

ХНУ практикує преміювання НПП за статті у виданнях, що індексуються Web of Science та Scopus; патенти на винахід та корисну модель; захист дисертацій доктора філософії і доктора наук. Університет здійснює оплату відряджень для участі у наукових заходах та стажуваннях.

Для стимулювання НПП використовуються й нематеріальні заохочення, такі як занесення на Дошку Пошани ХНУ, у «Книгу Пошани», вручення грамот та подяк.

Стимулювання викладацької майстерності також здійснюється шляхом проведення для НПП тренінгів, курсів,

зустрічей із НПП інших ЗВО з метою ознайомлення з кращими практиками використання сучасних технологій і методів навчання.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Загальна площа нерухомого майна ХНУ – 77304,3 м<sup>2</sup>. У 4-х навчальних корпусах та 2-х НВК є достатня кількість аудиторій для забезпечення освітнього процесу, у більшості з яких встановлено мультимедійне обладнання. Наукова бібліотека (<http://library.khnu.km.ua/>) регулярно отримує підручники та навчальні посібники з політології та періодичні видання, необхідні для здобувачів освіти за ОП. Університетом передплачено доступ до платформи Web of Science.

При випусковій кафедрі функціонують 2 комп'ютерні класи (28 комп'ютери), кабінет політології, соціологічна лабораторія.

В університеті створена необхідна соціальна інфраструктура: функціонують 5 гуртожитків, актові зали, центр культури та естетичного виховання, спорткомплекс, пункти харчування, медпункт, психологічна служба, редакційно-видавничий відділ.

Фінансування освітніх потреб у ХНУ здійснюється щороку відповідно до запитів завідувачів кафедр та гарантів ОП. Усі освітні компоненти ОП повністю забезпечено навчально-методичними матеріалами, які розміщено у Модульному середовищі для навчання (<https://msn.khnu.km.ua/>). Також на ОП наявне програмне забезпечення, необхідне для реалізації освітнього процесу за освітніми компонентами ОЗПО7, ОЗП10, ОПП15. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється відповідно до сучасних практик у відповідній галузі.

Матеріально-технічні, фінансові ресурси ХНУ танавчально-методичне забезпечення ОП дозволяють повною мірою досягти визначених ОП цілей та ПРН.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти завдяки створенню оптимальних умов навчання, позаосвітньої діяльності, комфортного освітнього клімату на основі рівноправного партнерства всіх учасників освітнього процесу.

При кафедрі функціонують Школа молодого політика, що дає можливість студентам виявляти суспільну активність й реалізовувати лідерський потенціал ([www.facebook.com/groups/2017754805178071](http://www.facebook.com/groups/2017754805178071)); Клуб політичного кіно, учасники якого мають можливість перегляду фільмів суспільно-політичної тематики в неформальній атмосфері з подальшим обговоренням ([www.facebook.com/polcincl](http://www.facebook.com/polcincl)).

Студенти ОП розширюють свій світогляд та фахову підготовку завдяки участі у конференціях, семінарах, тренінгах, форумах, круглих столах із політиками, провідними експертами та лідерами думок сучасності ([www.facebook.com/POLITkhnu](http://www.facebook.com/POLITkhnu)).

Проводяться ознайомчі візити до центральних та місцевих органів влади (наприклад, <https://www.facebook.com/POLITkhnu/posts/2343427149279451>).

Студенти-політологи ініціювали щорічний науковий event «Студентський науковий коктейль» ([www.facebook.com/events/150170493521015](http://www.facebook.com/events/150170493521015)).

Потреби та інтереси здобувачів також реалізуються завдяки функціонуванню Центру культури та естетичного виховання, наукових гуртків, спортивних секцій та літературних гуртків.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів студентів ОП проводяться регулярні усні опитування та анонімні анкетування (<http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП забезпечують відділ охорони та пропускового режиму та відділ охорони праці. Розроблені Рекомендації по організації пожежної безпеки в університеті (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/04/02/000.pdf>) та функціонує відділ протипожежної безпеки. У гуртожитках та навчальних корпусах облаштовано протипожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням, системи охоронної сигналізації та відеоспостереження.

У корпусах університету та гуртожитках діє пропусковий режим входу. Усі приміщення, що використовуються для освітнього процесу, відповідають державним будівельним нормам, санітарно-гігієнічним вимогам, вимогам протипожежної безпеки та цивільного захисту. Здобувачі освіти регулярно проходять інструктаж з техніки безпеки. Психологічну підтримку та супровід учасників освітнього процесу, захист їх психологічного здоров'я, підвищення їх психологічної культури тощо забезпечує Психологічна служба (<http://ps-sluzhba.khnu.km.ua/>) шляхом проведення консультування, психодіагностики та психопрофілактики.

Задля виявлення і врахування потреб здобувачів освіти у 4-му корпусі та на сайті ХНУ розміщені скриньки довіри ([www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=o&t=10](http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=o&t=10)). Проводяться регулярні бесіди щодо профілактики інфекційних та вірусних захворювань, пропагування здорового способу життя, запобігання поширенню COVID-19 тощо. Усі деканати, кафедри та чергові у корпусах мають аптечки для надання першої медичної допомоги.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна підтримка студентів забезпечується через сайт університету (<https://www.khnu.km.ua>), який об'єднує всі інформаційно-освітні ресурси ХНУ; «Модульне середовище для навчання» (<https://msn.khnu.km.ua/>), у якому розміщено повне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів; систему «Електронний університет» (<http://isu1.khnu.km.ua/isu/>), що містить розклад занять, ІНПС, електронний журнал успішності, екзаменаційно-залікові відомості тощо. На сайті кафедри ([polit.khnu.km.ua](http://polit.khnu.km.ua)) розміщено ОП, навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін, програми практик, іншу актуальну інформацію. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка освітнього процесу здобувачів освіти здійснюється кураторами, деканатом та кафедрою. Каналами такої підтримки виступають очне спілкування із здобувачами під час освітнього процесу, електронне середовище Університету (сайти ХНУ та кафедри), месенджери (WhatsApp, Telegram тощо), соціальні мережі (Facebook, Instagram), дошки оголошень університету, факультету та кафедри. Соціальна підтримка передбачає психологічну, медичну, матеріальну та інші види підтримки. Для забезпечення працевлаштування студентів у ХНУ створено Відділ інформаційного менеджменту та працевлаштування (<http://career.khnu.km.ua>). Соціально-економічним захистом прав та інтересів студентів опікується первинна профспілкова організація студентів ХНУ, яка подає адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування тощо. У ХНУ діє студентська рада, згідно з Положенням про студентське самоврядування (<https://tinyurl.com/8mzfnkyt>). Представники студентського самоврядування, спільно з адміністрацією ХНУ, розподіляють житловий фонд гуртожитків, контролюють розподіл стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. Студент 2 курсу ОП Політологія А. Стаховський є заступником голови студради гуртожитку №4 і бере участь у врегулюванні питань, пов'язаних із розподілом житлового фонду гуртожитку та проживанням студентів. Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії, що регулюється Правилами призначення стипендій студентам ХНУ. ХНУ виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. В університеті діє Психологічна служба ([ps-sluzhba.khnu.km.ua](http://ps-sluzhba.khnu.km.ua)), яка здійснює психологічний супровід учасників освітнього процесу, психопрофілактичну роботу, аналіз стану психологічного здоров'я, реалізує програми його самозбереження тощо та Лабораторія інклюзивної педагогіки ([http://psy.khnu.km.ua/fs/3/3/ЛПП\\_Положення.pdf](http://psy.khnu.km.ua/fs/3/3/ЛПП_Положення.pdf)), яка здійснює підтримку осіб з особливими освітніми потребами. З метою визначення рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою проводяться опитування Відділом забезпечення якості вищої освіти та кафедрою. Результати опитувань і заходи щодо покращення підтримки освітнього процесу обговорюються на засіданнях ректорату, факультету і кафедри.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно із Законами України «Про освіту» (ст. 19) та «Про вищу освіту» (ст. 62) ХНУ забезпечує реалізацію прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами щодо здобуття вищої освіти. Для навчання таких осіб застосовуються форми організації навчального процесу, що враховують їхні індивідуальні потреби та можливості: навчання за індивідуальним графіком, за дистанційними технологіями, заняття з фізвиховання в спеціальних групах.

У ХНУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення під час перебування на території ХНУ (<https://tinyurl.com/k9v6pusc>). Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами. При вході в будівлі корпусів та гуртожитків університету для осіб з інвалідністю обладнано кнопки виклику відповідальних осіб, які здійснюють їх супровід. З метою забезпечення безбар'єрного пересування для маломобільних студентів обладнано навчальні та житлові приміщення на перших поверхах навчальних корпусів та гуртожитків, облаштовано спеціальні кімнати гігієни. Для тих, хто не має можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Для вагітних жінок, молодих сімей, студентів з дітьми у гуртожитках створено належні умови проживання. Працюють Психологічна служба, Лабораторія інклюзивної педагогіки. Студенти з особливими освітніми потребами наразі на ОП не навчаються.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ХНУ є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Для ефективної системи запобігання та протидії корупції в університеті діє антикорупційна програма ([www.khnu.km.ua/root/files/01/15/009.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/15/009.pdf)) та система антикорупційних заходів ([www.khnu.km.ua/root/files/01/15/010.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/15/010.pdf)). На сайті ХНУ публікуються звіти про проведення антикорупційних заходів ([www.khnu.km.ua/root/files/01/15/007.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/15/007.pdf)).

Відповідно до Положення про уповноважену особу ректорату ХНУ з питань запобігання та виявлення корупції ([www.khnu.km.ua/root/files/01/15/011.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/15/011.pdf)), уповноважена особа розробляє та проводить заходи щодо запобігання корупційним правопорушенням; надає роз'яснення щодо застосування антикорупційного законодавства; вживає заходів для виявлення конфлікту інтересів та сприяє його усуненню, виявляє ризики для вчинення корупційних

правопорушень; у разі виявлення фактів, що можуть свідчити про вчинення або ознаки корупційних правопорушень, інформує про них ректора ХНУ; взаємодіє з державними органами у сфері протидії корупції тощо. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені Положенням про запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ ([www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/170.pdf)). Положення застосовується під час працевлаштування, оплати праці, у перебігу трудових відносин, освітнього процесу та має на меті попередження і врегулювання ситуацій, пов'язаних із виникненням у працівників і здобувачів освіти реальної суперечності, із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У Положенні описані шляхи попередження та тактики запобігання конфліктних ситуацій, процедура повідомлення про конфліктну ситуацію, процедури розгляду скарг, інші технології врегулювання конфліктних ситуацій, правила безконфліктної взаємодії. Для врегулювання конкретної конфліктної ситуації створюється тимчасова комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією), яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації про основні заходи запобігання та способи сповіщення про такі ситуації на сайті університету. До усіх учасників освітнього процесу доводиться інформація про скриньки довіри для звернення при виникненні конфліктних ситуацій.

За час реалізації ОП на засіданнях кафедри до відома викладачів доводиться зміст вищезазначених документів, у тому числі інформація про заходи запобігання й можливі наслідки щодо фактів, пов'язаних із корупцією, а також щодо процедур врегулювання інших конфліктних ситуацій.

За період реалізації ОП випадків звернень щодо конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Хмельницькому національному університеті регулюються Положенням про Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>), Положенням про учасників процесу розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/174.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>), Положенням про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>).

В процесі розробки ОП погоджується із відділами: навчальним (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/009.pdf>), забезпечення якості вищої освіти (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/018.pdf>), навчально-методичним (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/052.pdf>), які в подальшому здійснюють моніторинг реалізації освітнього процесу за ОП.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Оновлення ОП може проводитися щорічно в частині усіх її компонентів, крім цілей програми і компетентностей та ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, і повинно бути відображене у відповідних її структурних елементах, навчальному плані, робочих програмах дисциплін, програмах практик, силабусах тощо. Зміни до ОП затверджуються Вченою радою університету.

Пропозиції щодо оновлення ОП подаються зацікавленими сторонами Гаранту ОП, який організовує їх розгляд на засіданні проектної групи і формує таблицю пропозицій. Запропонований проєкт змін до ОП оприлюднюється на веб-сайті університету для громадського обговорення. По завершенню обговорення проводиться засідання кафедри для прийняття рішення щодо реалізації цих пропозицій.

Останній перегляд ОП «Політологія» відбувся у 2020 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і необхідністю привести ОП у відповідність стандартів. Результатом перегляду стало затвердження у 2020 р. нової ОП «Політологія».

Також у ній враховані результати опитування студентів щодо змісту освітньої програми (<http://polit.khnu.km.ua/oruyuvannya/>), пропозиції потенційних роботодавців і академічної спільноти (протоколи засідання кафедри № 8 від 22.04.2020 р., № 9 від 13.05.2020 р.).

У результаті були внесені такі зміни:

- удосконалено алгоритм реалізації освітньої програми шляхом оптимізації міжпредметних зв'язків, корегування логічної послідовності вивчення кожної дисципліни;
- вилучено з переліку обов'язкових компонентів ОП дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Психологія», «Культурологія», які відповідно до стандарту не забезпечують необхідних компетентностей здобувачів освіти. У зв'язку з необхідністю оптимізації ОП відповідно до вимог Стандарту було вилучено дисципліну «Політична географія» і введено дисципліну «Світові політичні процеси і геополітика»;

- введено до ОП дисципліну «Основи критичного мислення», яка формує здатності до критичного аналізу фактів і даних, навички аналітичної роботи з інформацією тощо.

Також розширено предметне поле окремих освітніх компонентів:

- до дисципліни «Міжкультурна комунікація» включено модуль «Міжнародний етикет» та, відповідно, змінено назву дисципліни на «Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет»;

- дисципліну «Конституційне право» розширено темами блоку «Конституційне право зарубіжних країн» і змінено її назву на «Конституційне право України та зарубіжних країн»;

- дисципліну «Теорія політичних систем» замінено на «Політичні системи країн світу», яка, окрім осмислення теоретичного підґрунтя функціонування політичних систем, акцентує на дослідженні особливостей функціонування політичних систем в різних країнах світу, проблем їх трансформації;

- навчальну дисципліну «Політичні конфлікти» розширено блоком тем про переваги та принципи медіації як дієвого методу мирного врегулювання спорів в політичній сфері й, відповідно, змінено її назву на «Політичні конфлікти та медіація».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студенти ОП активно залучені до процесу перегляду змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Вони висловлюють свої зауваження та пропозиції під час зустрічей з кураторами, гарантом ОП, під час розширених засідань кафедри, громадських обговорень проєктів змін до ОП, що оприлюднюються на сайті ХНУ.

Так, за результатами онлайн обговорення проєкту ОП зі здобувачами освіти 29.04.2020 р., у відповідь на пропозицію студентів гр. ПОЛ-18-1 внести до ОП дисципліну, яка б вчила критичному мисленню, навикам аналітичної роботи з інформацією, до ОП введено дисципліну «Основи критичного мислення»; у відповідь на пропозицію студента гр. ПОЛ-17-1 Д. Нижника щодо зміни акценту у викладанні дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» з вивчення граматики до вивчення основ риторики та ділового письма до ОП введено дисципліну «Публічне мовлення та академічне письмо».

Важливою процедурою забезпечення якості ОП є анонімні опитування студентів щодо якості навчання, викладання та змісту ОП, які регулярно проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ХНУ (<https://cutt.ly/1xJWYJr>), випусковою кафедрою (<http://polit.khnu.km.ua/opytuvannya/>). Результати анкетування узагальнюються гарантом ОП та доводяться до відома проєктної групи, завідувача та членів кафедр.

Так, за результатами опитування 2019-2020 н. р. відбулося корегування кадрового складу групи забезпечення, зокрема, змінено викладачів дисциплін «Іноземна мова (англійська)», «Українська мова за професійним спрямуванням».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Діяльність студентського самоврядування та його участь в процедурах забезпечення якості ОП регулюються Положенням про студентське самоврядування у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/020.pdf>), відповідно до якого органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) забезпечення якості вищої освіти на стадії розроблення ОП, їх реалізації і оновлення. Органи студентського самоврядування аналізують освітні потреби студентів, їх відгуки про якість підготовки з певної спеціальності і вносять пропозиції гаранту ОП щодо удосконалення ОП. Діє обов'язкова вимога погодження ОП із представниками студентського самоврядування. Так, ОП «Політологія» 2020 року погоджена з головою студради факультету міжнародних відносин (ФМВ). Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету і мають можливість безпосередньо брати участь в обговоренні питань забезпечення якості освітнього процесу. Результатом таких обговорень є рекомендація ОП до затвердження Вченою радою ХНУ, перегляд змісту ОП або внесення змін до неї. Це, зокрема, відображено у протоколі Вченої ради ФМВ про рекомендацію ОП «Політологія» до затвердження Вченою радою ХНУ (протокол №12, від 25.08.2020 р.).

Органи студентського самоврядування проводять анонімні опитування здобувачів (наприклад, <https://cutt.ly/zI2BVI>), результати яких обговорюються на засіданнях студентських рад і доводяться до відома адміністрації університету, деканів відповідних факультетів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ ([www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/172.pdf)) роботодавці залучаються до експертного оцінювання змісту ОП, рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів, аналізу програм практик. Залучення роботодавців здійснюється шляхом участі у розширених засіданнях та інших заходах кафедри. Подання рекомендацій щодо оновлення ОП відповідно до сучасних потреб та вимог ринку праці здійснюється також під час зустрічей з гарантом ОП, проєктною групою, під час громадських обговорень проєктів змін до ОП, що оприлюднюються на сайті ХНУ.

Так, за результатами громадського обговорення проєкту ОП отримано рекомендації роботодавців:

- заступниці голови Хмельницької обласної організації ГО «Батьківщина молода» Лукашук М. щодо внесення до ОП дисципліни, яка б забезпечувала ґрунтовне вивчення особливостей функціонування політичних партій як потенційних місць працевлаштування випускників (введено до ОП дисципліну «Історія та теорія політичних партій та партійних систем»);

- голови Молодіжної ради при Управлінні молоді та спорту ХМР Козак А. щодо введення до ОП дисципліни, яка б

навчала нормам і правилам поведінки в професійному середовищі (до ОП введено дисципліну «Основи професійної етики»).

Також проводиться опитування керівників від баз практик щодо змісту ОП та програм практик, результатом яких є корегування порядку проходження практики або змісту освітніх компонентів.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випускників ОП «Політологія» ще не було, акредитація є первинною. Проте в університеті створено якісну систему моніторингу кар'єрного шляху випускників, для чого функціонує Відділ інформаційного менеджменту і працевлаштування випускників (<http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/02/047.pdf>), а також Асоціація випускників ХНУ (<http://isu1.khnu.km.ua/av/index.php>). На сайті Відділу (<http://career.khnu.km.ua/>) розміщено банк вакансій для працевлаштування, інформацію про перспективи підвищення кваліфікації випускників впродовж життя в межах позаосвітніх програм університету. Також на сайті роботодавці можуть залишити відгук про своїх працівників, які є випускниками університету та іншу необхідну інформацію. Відділом проводиться анкетування випускників щодо задоволення якістю надання освітніх послуг на постійній основі (з інтервалом 0,5; 3; 5 років після завершення навчання). Сформовано електронну базу випускників ОП та реєстр їхніх місць працевлаштування.

У перспективі кафедрою міжнародної комунікації та політології планується збір інформації про траєкторію працевлаштування випускників ОП шляхом встановленнями та підтримання з ними зворотного зв'язку, проведення регулярних зустрічей з випускниками, їх залучення до моніторингу якості освітнього процесу за ОП тощо.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ ([www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf](http://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf)) здійснюється постійний моніторинг змісту освіти шляхом періодичного аналізу та перегляду ОП, НП, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності вимогам ринку праці, потребам здобувачів освіти.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Політологія» було виявлено та усунуто низку недоліків. Зокрема, в ОП та НП, затверджених 2020 року враховано пропозиції та усунуто недоліки, виявлені в результаті моніторингу якості реалізації ОП:

- підвищено якість викладання Іноземної мови за професійним спрямуванням, що було реалізовано у 2020 році шляхом заміни викладача, який забезпечував викладання цієї дисципліни за ОП 2017 р., збільшення кількості годин на її вивчення та перегляду змісту робочої програми із цієї дисципліни;
- змінено акцент у викладанні Української мови за професійним спрямуванням з вивчення граматики до вивчення основ риторики та ділового письма. Змінено дисципліну на «Публічне мовлення та академічне письмо»;
- удосконалено алгоритм реалізації ОП шляхом оптимізації міжпредметних зв'язків, корегування логічної послідовності вивчення кожної дисципліни. Для збереження логіки у вивченні дисциплін, які забезпечують формування компетентностей, пов'язаних із здатністю використовувати інформаційні та комунікаційні технології, дисципліна «Прикладна інформатика» переміщена з 4 семестру в 3. Для удосконалення реалізації принципу наступності навчання (вивчений матеріал буде основою для наступних дисциплін) змінено послідовність вивчення таких освітніх компонентів (ОК) як Конституційне право України та зарубіжних країн (з 3 в 4 семестр), Загальне релігієзнавство (з 6 в 5 семестр), Політичні конфлікти та медіація (з 5 в 7 семестр), Методика і техніка політологічних досліджень (з 8 в 7 семестр);
- для ґрунтовнішого забезпечення компетентностей, що дозволяють аналізувати політику як на національному, так і на глобальному рівнях, було розширено предметне поле окремих ОК. До ОК «Міжкультурна комунікація» було включено модуль «Міжнародний етикет» як важливий для забезпечення компетентностей здобувачів щодо здатності реалізовувати принципи толерантності у контексті сучасної мультикультурності (змінено назву на «Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет»). ОК «Конституційне право» було розширено темами блоку «Конституційне право зарубіжних країн» і змінено назву на «Конституційне право України та зарубіжних країн». ОК «Теорія політичних систем» замінено на «Політичні системи країн світу», який, окрім осмислення теоретичного підґрунтя функціонування політичних систем, акцентує на дослідженні особливостей їх функціонування в різних країнах світу. ОК «Політичні конфлікти» розширено блоком тем про переваги та принципи медіації як дієвого методу мирного врегулювання спорів в політичній сфері і змінено назву на «Політичні конфлікти та медіація».

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Політологія» є первинною. Проте, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП університету, були враховані під час освітньої діяльності з реалізації ОП. Так, під час акредитації у 2020 році ОП бакалаврського рівня вищої освіти 017 «Фізична культура і спорт» та 274 «Автомобільний транспорт», а також акредитації ОНП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (рівень доктора філософії) ХНУ отримав рекомендації щодо продовження реалізації та популяризації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Експерти рекомендували деталізувати процедуру перевірки на плагіат різних видів робіт (кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових статей та тез доповідей конференцій тощо); забезпечити здійснення перевірки на плагіат системами, до яких є довіра, чи із застосуванням декількох систем одночасно; покращити структурованість та регламентованість процедури доведення правил академічної доброчесності та всіх її компонент до здобувачів вищої освіти; розробити додаткові заходи із популяризації цих правил з використанням процедур перевірки уміння застосовувати ці знання під час практичних

ситуацій з дотримання академічної доброчесності.

Університет вжив заходів щодо урахування вказаних зауважень та пропозицій. Було затверджено та введено в дію з 01.12.2020 р. Порядок перевірки на наявність академічного плагіату та визначення рівня унікальності тексту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти усіх освітніх програм та рівнів вищої освіти за допомогою програмно-технічних засобів Unicheck та Plagiarism. У зв'язку з запровадженням у ХНУ практики перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату за допомогою програми Unicheck, компанія ТОВ «Антиплагіат» провела навчальний вебінар для завідувачів кафедрами, гарантів ОП та осіб, відповідальних за перевірку кваліфікаційних робіт на кафедрах (17.11.2020 р.). Відділ забезпечення якості вищої освіти ХНУ організував тренінг для студентів-учасників фокус-груп із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на тему: «Самостійна робота студентів: інноваційні форми та доброчесність», який включав модуль «Знайомство з програмою Unicheck для перевірки текстів на наявність академічного плагіату». Здобувачі вищої освіти за ОП «Політологія» Налімова В., Стаховський А., Біга А., Нижник Д. взяли участь у вказаному тренінгу та довели до студентів ОП усіх курсів отриману інформацію щодо принципів академічної доброчесності, особливостей роботи з програмою Unicheck та необхідності перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату з її допомогою.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти ХНУ (адміністрація, НПП, здобувачі вищої освіти усіх рівнів та ін.) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано, зокрема, наказом №191 від 22.12.2017 «Про формування організаційної структури системи внутрішнього забезпечення якості в університеті» і визначено, що вони:

- залучені до моніторингу та періодичного перегляду ОП, що спрямовані на урахування освітніх потреб здобувачів та споживачів вищої освіти;
- підвищують професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію; беруть участь у засіданнях кафедри, методичних семінарах, метою яких є обмін досвідом щодо методик викладання, оптимізації структури та змісту ОК, використання сучасних технологій навчання, шляхів удосконалення педагогічної майстерності;
- обговорюють питання якості освітньої діяльності на ОП та процедур її забезпечення (на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, Вченої ради ХНУ);
- дотримуються норм академічної доброчесності та педагогічної етики, популяризують їх серед інших учасників освітнього процесу.

Відділ забезпечення якості вищої освіти проводить регулярні опитування (<https://cut.ly/afbhmn>). Анкети та результати опитувань доступні за посиланням: <http://vzia.khnu.km.ua/informatsiya-dlya-garantiv/>. Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, науково-методичній раді, вчених радах факультетів, засіданнях кафедр, де приймаються рішення щодо покращення процедур внутрішнього забезпечення якості.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ХНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/024.pdf>). Відповідно до Положення організація внутрішнього забезпечення якості в ХНУ здійснюється на п'яти рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра; третій – факультет; четвертий – Вчена рада ХНУ; п'ятий – Наглядова рада ХНУ.

Внутрішнє забезпечення якості освіти забезпечують: ректор; проректор з науково-педагогічної роботи (організація освітнього процесу); проректор з наукової роботи (інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу, науково-дослідна робота кафедр, НПП та студентів); адміністративно-управлінські та навчальні підрозділи (професійний розвиток НПП, вдосконалення ОП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, акредитація, інформаційні системи управління освітнім процесом, бібліотечні та інші інформаційні ресурси); кафедри та факультети (удосконалення ОП, навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та якості викладання, залучення стейкхолдерів до моніторингу та реалізації освітнього процесу тощо).

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=o&r=6o>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Хмельницького національного університету (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/001.pdf>), Колективним договором на 2020-2023 рр. між адміністрацією і трудовим колективом ХНУ (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/011.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/006.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу Хмельницькому національному університеті (<https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf>) та ін.

У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу, чітко визначено права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Хмельницькому національному університеті.



Ці та інші документи є у вільному доступі на сайті університету в розділі «Публічна інформація» (<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.khnu.km.ua/root/sites/51\\_Проекти\\_освітніх\\_програм/05\\_Факультет\\_міжнародних\\_відносин/Бакалавр.\\_Політологія.\\_2020\\_\(попередній\\_варіант\).pdf](https://www.khnu.km.ua/root/sites/51_Проекти_освітніх_програм/05_Факультет_міжнародних_відносин/Бакалавр._Політологія._2020_(попередній_варіант).pdf)  
[https://www.khnu.km.ua/root/sites/51\\_Проекти\\_освітніх\\_програм/05\\_Факультет\\_міжнародних\\_відносин/Бакалавр.\\_Політологія.\\_2020.pdf](https://www.khnu.km.ua/root/sites/51_Проекти_освітніх_програм/05_Факультет_міжнародних_відносин/Бакалавр._Політологія._2020.pdf)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.khnu.km.ua/root/sites/50\\_Освітні\\_програми/04\\_Факультет\\_міжнародних\\_відносин/Бакалавр.\\_Політологія.\\_2020.pdf](https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/04_Факультет_міжнародних_відносин/Бакалавр._Політологія._2020.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП «Політологія» започаткована у 2017 році, отже, проходить етап свого становлення та оновлення відповідно до вимог чинного законодавства України, стратегії розвитку університету, потреб ринку праці тощо.

Сильними сторонами ОП «Політологія» є:

- її відповідність потребам ринку праці на регіональному рівні, а також стратегічним пріоритетам розвитку області й міста (відповідно до Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області та Стратегії розвитку міста Хмельницького);

- наявність укладених угод про проведення практик з органами місцевого самоврядування, політичними партіями, громадськими організаціями, засобами масової інформації, які виступають водночас потенційними роботодавцями та активно долучаються до процесу вдосконалення якості ОП під час її щорічного моніторингу, організації спільних заходів, проектів тощо;

- поєднання теоретичного навчання з науково-дослідною діяльністю в межах роботи Соціологічної лабораторії, студентських наукових гуртків із подальшою апробацією результатів на наукових конференціях, круглих столах, форумах та друком власних робіт у фахових наукових виданнях, науково-популярному журналі «Людина. Суспільство. Держава» та ін.;

- поєднання навчального процесу із участю у численних заходах неформальної освіти (тренінгах, форумах, публічних обговореннях, вебінарах та інших), що дозволяє розширювати світогляд та фахову підготовку здобувачів освіти за ОП;

- наявність електронних освітніх ресурсів кожного освітнього компонента ОП у Модульному середовищі для навчання (<https://msn.khnu.km.ua>);

Слабкі сторони ОП «Політологія»:

- низький рівень академічної мобільності учасників освітнього процесу;

- недостатня активність стажувань викладачів ОП у ЗВО, установах й організаціях інших країн;

- недостатній рівень інтернаціоналізації, пов'язаної з навчанням і викладанням у межах ОП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективними напрямками розвитку ОП «Політологія» є:

- посилення наукової складової освітніх компонентів за рахунок урахування результатів досліджень, проведених Соціологічною лабораторією ХНУ, спільних дослідницьких проектів з роботодавцями та іншими стейкхолдерами;

- створення дієвої системи зворотного зв'язку з випускниками ОП, моніторингу працевлаштування випускників та рівня відповідності здобутих компетентностей на ОП професійним обов'язкам відповідно до займаних посад; залучення випускників до процедури вдосконалення реалізації освітнього процесу за ОП;

- інтенсифікація академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема, шляхом участі в освітніх та наукових грантових програмах (Erasmus+ та ін.), а також впровадження програм академічної мобільності із вітчизняними та закордонними ЗВО за спеціальністю «Політологія»;

- підвищення рівня інтернаціоналізації ОП, пов'язаної з навчанням і викладанням, зокрема, шляхом залучення іноземних лекторів та професіоналів в галузі до викладання на ОП;

- активізація підвищення кваліфікації (стажування) викладачів ОП у ЗВО, установах і організаціях інших країн;

- розширення провадження освітньої діяльності ОП «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

- підвищення показників наукової роботи викладачів групи забезпечення ОП шляхом збільшення кількості публікацій у наукометричних базах Web of Science, Scopus та інших;

- збільшення кількості освітніх компонентів, що викладаються іноземними мовами, та отримання викладачами даних дисциплін міжнародних сертифікатів, що підтверджують рівень володіння іноземною мовою.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія та теорія політичних партій та партійних систем	навчальна дисципліна	<i>ОПП.09.pdf</i>	DJPLWmiLjjNeHbRen1JqPxKWsvyGwhDHYIHnl8M2oww=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії
Загальна соціологія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.11.pdf</i>	Pp9rdO3jfuTQFcvVfshc8D/Xl07wnYOoc/j1OopiWc4=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Публічне мовлення та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.02.pdf</i>	3uT6Dp6vRGh5wbqyaR2kblDosB58106AIMgoUGdIGIE=	Аудиторія 4-411 (52 м2) зі стендами з основних тем дисципліни та мультимедійним проектором
Політичне моделювання і прогнозування	навчальна дисципліна	<i>ОПП.15.pdf</i>	BqJ6nRYMXhJ1Nx+Vt400OQ4psvAFnLNC4c3MuDwoZ3o=	Лекційна аудиторія з комп'ютером та мультимедійним проектором. Комп'ютерні класи: 3-402 (площа 84 кв.м., 14 комп'ютерів (AMD Athlon(TM) II X2 245 proc. 2,9 GHz – 2015 р. введ.в експл.), ОС – MS Windows 10, MS Visual studio 2017, MS SQL Server, OpenOffice, все ПЗ ліцензійне); 3-404 (площа 72 кв.м., 13 комп'ютерів (МОЕП, RIM 2000 Patriot S100 (J3455.4.S120 mATX) Celeron J3455, 4Gb DDR3, 120Gb SSD, mATX 400W – 2019 р. введ. в експл.), ОС – MS Windows 10, MS Visual studio 2017, MS SQL Server, OpenOffice, все ПЗ ліцензійне); 3-302 (площа 54 кв.м., 10 комп'ютерів (ноутбуки HP ProBook 430 G6(4SP85AV_V5) Full HD Silver W10P - 2019 р. введ. в експл.), ОС – MS Windows 10, MS Visual studio 2017, MS SQL Server, OpenOffice, все ПЗ ліцензійне)
Методика і техніка політологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОПП.16.pdf</i>	TO+Gpqqfviye+d07zBlf9GYfxcBbbpy5VCHDOpez3MbWl=	Соціологічна лабораторія 4-305 (площа 36 кв.м.) з обладнанням: 8 комп'ютерів (BRAVO AMD Athlon II X2 O3Y 2Gb Монітор Acer 19" – 2011 р. введ.в експл.) ОС – MS Windows 10, Microsoft Office 2007, OpenOffice, все ПЗ ліцензійне); плазмовий телевізор LG 50", стереосистема, інтерактивна дошка SMARTboard, мультимедійний проектор
Political Science	навчальна дисципліна	<i>ОПП.17.pdf</i>	onNn/cgBDzyDEZAochfaf+LFNmpdvLZV7k/H3vVVz0=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Навчальна практика в засобах масової інформації	практика	<i>ОПП.18.pdf</i>	9zInoVbdladbZWt8Qyb77f+sYoTLKbj2LCr0rO4i9f4=	Бази практик з необхідним матеріально-технічним забезпеченням

Виробнича практика в політичних партіях та громадських організаціях	практика	<i>ОПП.19.pdf</i>	eICoYl4pgeM/kvXDz e5bOslDQ1pEknk9KI GoY23Hu44=	Бази практик з необхідним матеріально-технічним забезпеченням
Політичні конфлікти та медіація	навчальна дисципліна	<i>ОПП.13.pdf</i>	G6IFREUZoDc7UR2 hXrVeN5uOjyevPXB wOfPgvoYCCPw=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	практика	<i>ОПП.20.pdf</i>	W4jmD6f8PoiPCjCv GB3XJ4L6VFH2CZS THWhbvtRLa4s=	Бази практик з необхідним матеріально-технічним забезпеченням
Загальне релігієзнавство	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.12.pdf</i>	1uoLmx97jY4XhaZQ 438DUJkLGqvDFcCs nyjoxwJY1yg=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією.
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>ОПП.02.pdf</i>	ZWRuGpnJ1O5KT4K 8ohhOevCFzaaQZ8U YcFM4V8ZkiAw=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії
Конституційне право України та зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>ОПП.05.pdf</i>	DhXji8jyZECjqzaiev HZlGuFfSef4yDdqz5r hH2wLMc=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Основи професійної етики	навчальна дисципліна	<i>ОПП.03.pdf</i>	Hwy/L8VdxGBFmod 6KjzhRXOmlPeTbpS cxI4gvViu2sg=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОПП.21.pdf</i>	yA+x1q+lRwiOslDMJ 3MzyCNS6yFGMuePs d2hg1224Q4=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП.08.pdf</i>	TeN6ahiJjKakGUu9 Bqx6pbg6FZbHMfnK vsGlsbGZTrQ=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії
Основи критичного мислення	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.01.pdf</i>	Wn5feopMfgO3Vln MmkOpkNYkb9P9y+ 6ngtPcM4hM1AE=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Світові політичні процеси і геополітика	навчальна дисципліна	<i>ОПП.12.pdf</i>	oLqBSN8qOAK37oP AjSMs8PkhKz75jOlg qf54cqtLYqM=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії
Політичний менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОПП.11.pdf</i>	eWORGQDfmtSNjhd 5twflEozHiSiOmS+ nBhQVcI7lA=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.09.pdf</i>	ZdqURj112mJYIufuf SbvMJFxtDB312oKZ	Аудиторія 4-505 (72 м2) зі стендами з основних тем

			6awoJ8kwWo=	дисципліни, мультимедійним проектором та екраном
Політична історія зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>O3П.04.pdf</i>	rCjTMLF57x6yi/PLtuukBO23JZ/KPjoq8IbGD5GANIs=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії .
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>O3П.05.pdf</i>	+aXkaxH1L6LhzTLJfvX5uzAS/o4jgfq1UkeLqeAS2H4=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією. Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор Sony, ПК з пакетами прикладних програм ОС Windows (15 шт.), навушники для ПК (15 шт.).
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>O3П.06.pdf</i>	OI7htG5/xA2fuvgyVHVocF/U/RvHsxpXrEyse1gc61w=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією. Лабораторія комп'ютерної лінгводидактики з обладнанням: телевізор Sony, ПК з пакетами прикладних програм ОС Windows (15 шт.), навушники для ПК (15 шт.).
Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>O3П.07.pdf</i>	1zHsH1PLG5sowwPdBEiLg80o/XijIjgqox+RamXUJcXA=	Комп'ютерні класи: Б-402 (площа 42 кв.м., 12 комп'ютерів (Intel Pentium G 5500, Asus Prime H310M-R R20, ОЗУ: Lexar DDR4 8 GB, SSD 240 GB, CM-P5 450W, Samsung 22" – 2021 р. введ.в експл.) ОС – MS Windows 10, Microsoft Office 2016, OpenOffice, все ПЗ ліцензійне). Б-403 (площа 59 кв.м., 16 комп'ютерів (BRAVO AMD Athlon II X2 ОЗУ 2Gb Монітор 19" – 2011 р. введ.в експл.) ОС – MS Windows 10, Microsoft Office 2016, OpenOffice, все ПЗ ліцензійне).
Політика і література	навчальна дисципліна	<i>O3П.08.pdf</i>	onIgt7C+uQmWzeUsqNLDt8Sd4M9OrTb7BvLWP2j4zKcg=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією.
Вибори та виборчі системи	навчальна дисципліна	<i>OПП.10.pdf</i>	6Rs3WpBaaJ2eqnnOLo3m29czV3Du5/jKgrddnCYj8Zw=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії
Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет	навчальна дисципліна	<i>O3П.03.pdf</i>	f+AnB9AMwTRXYZj1vZ8D9flxbVHoH5qD648PNnqDPPI=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Прикладна інформатика	навчальна дисципліна	<i>O3П.10.pdf</i>	v5qnuaEeQuj4PrA5yogqjmrk6EsF/bxPqoB7GQYAZQ=	Комп'ютерні класи: Б-402 (площа 42 кв.м., 12 комп'ютерів (Intel Pentium G 5500, Asus Prime H310M-R R20, ОЗУ: Lexar DDR4 8 GB, SSD 240 GB, CM-P5 450W, Samsung 22" – 2021 р. введ.в експл.)

				експл.) ОС – MS Windows 10, Microsoft Office 2016, OpenOffice, все ПЗ ліцензійне). Б-403 (площа 59 кв.м., 16 комп'ютерів (BRAVO AMD Athlon II X2 O3Y 2Gb Монітор 19" – 2011 р. введ.в експл.) ОС – MS Windows 10, Microsoft Office 2016, OpenOffice, все ПЗ ліцензійне).
Фізична культура та основи здоров'я	навчальна дисципліна	<i>ОЗП.13.pdf</i>	KhvzgKZA6J2wFqriTW6/6jiF7pGFeXoKd/Fdo++vsqU=	Спортивний комплекс, стадіон, волейбольний, баскетбольний майданчики, тренажерний зал, спортивне обладнання та інвентар для секційних занять
Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України	навчальна дисципліна	<i>ОПП.01.pdf</i>	DXdU3/25ghI54KAV A34IklhAXr2+krSOV zKnoAXC3xM=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії
Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	<i>ОПП.04.pdf</i>	9jvbCKnpjMgMr1DdcxfwdtLm5epifomOP6KRQgPs4cc=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії
Політична культура	навчальна дисципліна	<i>ОПП.14.pdf</i>	MtM3JmYresq2JsMP hJIGOuCuL7QtRdjL79/4W8wIDGM=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Політична журналістика та політична інформація	навчальна дисципліна	<i>ОПП.06.pdf</i>	BhTbCRarohQG74GFPrDZZHoUi8n9lS98YgoUbFmOF3s=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, мобільний пульт дистанційного керування презентацією
Політичні системи країн світу	навчальна дисципліна	<i>ОПП.07.pdf</i>	yoS6o5oK9uif2D1QbxhpwvA5vR9q5n2ZQdJTZSaGy5I=	Кабінет політології (Б-404) з обладнанням: мультимедійний проектор, екран, пульт керування презентацією, настінна політична карта світу, модель трибуни засідань президії

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
130292	Дем`янюк Марія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.02010101 культурологія,	22	Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет	1. Відповідність освіти. Рівненський державний гуманітарний університет, 2017 р. Спеціальність: культурологія, Кваліфікація: викладач історії та теорії культури, С17N <sup>o</sup> 108008

Диплом  
кандидата наук  
ДК 010073,  
виданий  
11.04.2001,  
Атестат  
доцента ДЦ  
008273,  
виданий  
19.06.2003

Виконання видів та  
результатів  
професійної  
діяльності з  
перелічених у п. 30  
Ліцензійних умов:  
п.п.2, п.п.3, п.п.12,  
п.п.13, п.п.15, п.п.16.

2. Підвищення  
кваліфікації:  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (онлайн)  
на тему: «Дистанційні  
засоби навчання на  
прикладі платформ  
Zoom та Moodle»  
(15.02 – 22.02.2021 р.).  
Обсяг – 45 год. (1,5  
кред.). Сертифікат ES  
№4721/2021, Люблін  
(Польща).

3. Основні публікації:  
1) Дем'янюк М. Б.  
Корпоративна  
культура в системі  
управління  
персоналом  
Державної  
прикордонної служби  
України: навч.  
посібник / О. М.  
Шинкарук, І. Я.  
Криворучко, М. Б.  
Дем'янюк, О. М.  
Ставицький. –  
Хмельницький : вид-  
во НАДПСУ, 2018. –  
348 с.  
2) Демянюк М.  
Синергія гуманізму,  
етики и естетики как  
основа деятельности  
СХПУ: монография /  
М. Демянюк. – LAP  
LAMBERT Academic  
Publishing, 2018. – 84  
с.  
3) Дем'янюк М.  
Синергія гуманізму,  
етики та естетики як  
основа діяльності  
Спілки християнських  
письменників  
України. – Київ: Вид-  
во ГУД Т.С., 2018. – 96  
с.  
4) Дем'янюк М. Б.  
Благодійна діяльність  
Всеукраїнської  
громадської  
організації «Спілка  
християнських  
письменників  
України» як спосіб  
долучення до  
формування  
національної ідеї на  
біблійних основах. /  
М. Б. Дем'янюк //  
S.P.A.C.E:  
електронний науково-  
практичний журнал –  
НУ «ОЮА», – Одеса,  
2017 – Випуск 2. – С.  
74-78.  
5) Дем'янюк М. Б.  
Синергія гуманізму,

етики та естетики в житті та творчості Якова Бузинного / М. Б. Дем'янюк // Наукове пізнання: методологія та технологія. Науковий журнал. – «Видавничий дім «Гельветика», 2019 – Випуск 3 (44). – С. 114-118.

6) Дем'янюк М. Б. Діяльність спілки християнських письменників України як втілення синергії гуманізму, етики та естетики / М. Б. Дем'янюк // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник. – Рівне: РДГУ, 2016. – Випуск 23. – С. 195-201.

7) Дем'янюк М. Б. Соціокультурні засади освітнього середовища вищого навчального закладу / М. Б. Дем'янюк // Актуальні проблеми філософії та соціології Науково-практичний журнал. – Одеса, 2017. – Випуск 20. – С. 21-24.

8) Дем'янюк М. Б. Фестиваль як форма культурно-дозвіллевої діяльності в місті Хмельницькому / М. Б. Дем'янюк // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика», 2020 – Випуск 29. Том 5. – С. 75-82.

9) Дем'янюк М. Б. Християнська релігія та суспільство: гуманістичні засади синергії / М. Б. Дем'янюк // Актуальні проблеми філософії та політології : наук.-практ. журн. –Одеса, 2018. – Вип. 21. – С. 22-25.

10) Дем'янюк М.Б. Лаканівська топіка: інтерпретація й дискурсивна практика / М. Б. Дем'янюк // Актуальні проблеми філософії та політології: наук.-практ. журн. –Одеса, 2015. – Вип. 7. – С. 45-



						48. 4. Навчально-методичне забезпечення: 1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет». 2) Міжкультурна комунікація: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія» / М.Б. Дем'янюк, О.О. Заславська, С.М. Козаченко, О.А. Посвістак, Я.В. Ювечко. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 25 с.	
25241	Заславська Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046198, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038043, виданий 14.02.2014	12	Політична журналістика та політична інформація	1. Відповідність базової освіти – міжнародник-аналітик, перекладач.  Відповідність наукового ступеня – кандидат політичних наук. Тема кандидатської дисертації: «Засоби масової інформації як інструмент моделювання політичної свідомості у виборчій кампанії (на матеріалах президентських і парламентських виборів 2004-2006 рр.)».  Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, 3, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18.  2. Підвищення кваліфікації: 1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-

політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №43-КП. Довідка про стажування № 02/15-1837 від 14.09.2020.

2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року) – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/062 від 7.07.2020).

3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять online в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.

4) Міжнародне підвищення кваліфікації (онлайн) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (15.02 – 22.02.2021 р.). Обсяг – 45 год. (1,5 кред.). Сертифікат ES №4382/2021, Люблін (Польща).

3. Основні публікації:

1) Zaslavska O. POLITICAL COMMUNICATION: sociocultural dimension. – Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 106 р. (рекомендовано до друку Вченою радою ХНУ, протокол №7 від 29.12.2017 р.).

2) Заславська О.О. Вплив на демократичні процеси в Україні традиційних засобів масової інформації і соцмереж (на прикладі виборів президента 2019 року) / О.О. Заславська, О.А. Посвістак // Politicus: науковий журнал. – Одеса, 2020 – Випуск 3. – С. 24-30.

3) Заславська О.О. Роль інтернет-комунікацій в політичному процесі / О.О. Заславська // Популізм та політика постправди: виклики та перспективи: Збірник наукових праць VIII Національного конвенту МАСПН. – Острог, 2018. – С. 69-75.

4) Заславська О.О.  
Віртуалізація простору політичної комунікації: особливості та тенденції / О.О. Заславська // Грані: науково-теоретичний альманах. – Дніпропетровськ, 2016 – Випуск 8 (136). – С. 90-99.

5) Zaslavska O.  
Communicative dimension of modern political management / O. Zaslavska // Study of problems in modern science: new technologies in engineering, advanced management, efficiency of social institutions. Monograph: edited by Shalapko Yuriy, Wyszowska Zofia, Musial Janusz, Paraska Olga. – Bydgoszcz (Poland), 2015. – P. 721-731.

6) Заславська О.О.  
Типологія політичної комунікації / О.О. Заславська // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: ВІР УАН, 2013. – Випуск 69 (№ 2). – С. 730-736.

7) Заславська О.О.  
Політична комунікація в контексті структурно-функціонального підходу / О.О. Заславська // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Філософія. Соціологія. Політологія. – Випуск 23 (3), 2013. – С. 85-90.

8) Заславська О.О.  
Сутність та основні механізми політичної комунікації в контексті соціокультурного підходу / О.О. Заславська // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: ВІР УАН, 2013. – Випуск 76 (№ 9). – С. 234-238.

4. Навчально-методичне забезпечення:  
1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Політична журналістика та політична інформація».

5. Інше:  
1) Свідectво про реєстрацію

						<p>авторського права на науковий твір (монографію) «POLITICAL COMMUNICATION: sociocultural dimension» №81934 від 03.10.2018, видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України.</p> <p>2) Наукове консультування філії акціонерного товариства «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «регіональна дирекція UA: ПОДІЛЛЯ».</p> <p>3) Участь в якості експерта в програмах та проєктах соціально-політичного спрямування, зокрема, прямиофірній інтерактивній програмі «Тема дня» та суспільно-політичному проєкті «Виборчий округ» телеканалу «UA: ПОДІЛЛЯ».</p>	
85231	Посвістак Олеся Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 064472, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041818, виданий 26.02.2015</p>	3	Політична культура	<p>1. Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, 2, 12, 13, 14, 15, 16, 18.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Вища школа Міжнародних Відносин і Суспільної Комунікації (м. Хелм, Республіка Польща). 1.10.2019-23.12.2019. Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №277-КП від 30.09.2019, сертифікат № 207 від 23.12.2019. 2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року). Обсяг – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/061 від 7.07.2020). 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.</p>

3. Основні публікації:

- 1) Posvistak O. Political conflict between the polish minority and authorities in the totalitarian system in the 1920s and 1930s (in Podillia region) // Actual problem of modern science / Ed. by Musial J., Polishchuk O., Sorokatji R. – Bydgoszcz, 2017. – S. 99 -110.
- 2) Посвістак О. А. Механізми легітимації державної влади в недемократичних політичних системах: історико-політичний аспект // S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe / редкол.: Д. В. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вітман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп. секр.) [та ін.]; НУ «ОЮА». – Одеса, 2017. – Вип. 2. – С. 47-50.
- 3) Посвістак О. А. Зміни суспільно – політичних настроїв українців з 2014 до середини 2019 р. // Гілея: науковий вісник: Випуск 148 (№ 9), Ч. 3. Політичні науки. – 2019. – С. 64-68.
- 4) Заславська О.О., Налімова В.В., Посвістак О.А. Особливості політичної свідомості населення України // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020 – Випуск 153, Ч. 3. – С. 424-431.
- 5) Заславська О.О., Посвістак О.А. Вплив на демократичні процеси в Україні традиційних засобів масової інформації і соцмереж (на прикладі виборів президента 2019 року) // Politicus: науковий журнал. – Одеса, 2020. – Випуск 3. – С. 24-30.

4. Навчально-методичне забезпечення: Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Політична культура».

5. Інше: Керівництво постійно

						діючим студентським науковим гуртком: - «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (2017-2019 рр.); - «Історико-політологічні дослідження» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р.).	
25241	Заславська Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046198, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038043, виданий 14.02.2014	12	Загальна теорія політики	1. Відповідність наукового ступеня – кандидата політичних наук.  Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, 3, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18.  2. Підвищення кваліфікації: 1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №43-КП. Довідка про стажування № 02/15-1837 від 14.09.2020. 2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року) – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/062 від 7.07.2020). 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від

30.11.2020 р.  
4) Міжнародне підвищення кваліфікації (онлайн) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (15.02 – 22.02.2021 р.). Обсяг – 45 год. (1,5 кред.).  
Сертифікат ES №4382/2021, Люблін (Польща).

3. Основні публікації:

- 1) Zaslavska O.  
POLITICAL COMMUNICATION: sociocultural dimension. – Dusseldorf: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 106 р. (рекомендовано до друку Вченою радою ХНУ, протокол № 7 від 29.12.2017 р.).
- 2) Заславська О.О.  
Політичні традиції як важливий соціокультурний інститут розвитку сучасного суспільства / О.О. Заславська // Політикус: науковий журнал. – Одеса, 2016 – Випуск 2. – С. 159-163.
- 3) Заславська О.О.  
Проблема залученості особистості до процесу формування громадянського суспільства: український контекст / О.О. Заславська // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016 – Випуск 111 (8). – С. 354-358.
- 4) Заславська О.О.  
Паблік рілейшнз як комунікативна складова процесу державного управління / О.О. Заславська // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016 – Випуск 112 (9). – С. 274-278.
- 5) Заславська О.О.  
Віртуалізація простору політичної комунікації: особливості та тенденції / О.О. Заславська // Грані: науково-теоретичний альманах. – Дніпропетровськ, 2016 – Випуск 8 (136). – С. 90-99.
- 6) Заславська О.О.

Особливості політичної свідомості населення України / О.О. Заславська, В.В. Налімова, О.А. Посвістак // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020 – Випуск 153, Ч. 3. – С. 424-431.

7) Заславська О.О. Вплив на демократичні процеси в Україні традиційних засобів масової інформації і соцмереж (на прикладі виборів президента 2019 року) / О.О. Заславська, О.А. Посвістак // Politicus: науковий журнал. – Одеса, 2020 – Випуск 3. – С. 24-30.

4. Навчально-методичне забезпечення:

1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Загальна теорія політики».

2) Політологія: навч. посібник / Н.В. Лютко, О.О. Заславська – 2-ге вид. виправлене. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. – 330 с. (рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВНЗ. Лист № 1/11-8624 від 15 вересня 2010 р.).

3) Політологія: плани семінарських занять і методичні вказівки до їх проведення для студентів усіх напрямів підготовки / Уклад. О. О. Заславська, Н. В. Лютко, В. В. Мудраков, О. А. Посвістак. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 57 с.

5. Інше:

1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: - «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (2017-2019 рр.); - «Соціально-політичні студії» при Хмельницькому національному університеті (з 2020



						<p>р.).</p> <p>2) Співорганізатор круглого столу: - «Нові форми взаємовідносин держави і церкви у контексті розбудови громадянського суспільства в Україні» (сmt. Меджибіж, 2016 р.); - «Цінності релігійні та політичні перед викликами сьогодення» (м. Старокостянтинів, 2018 р.).</p> <p>3) Участь у тренінгах: - «Судова реформа: як громадськості впливати на місцях», організованого Рухом ЧЕСНО (м. Хмельницький, 2018 р.); - «Рівноправне партнерство чоловіків та жінок для демократичного розвитку країни», організованого IFES Україна (м. Хмельницький, 2018 р.); - Публічні форуми «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами» (м. Рівне, м. Харків, 2020 р.); - Публічні обговорення «Всеукраїнський референдум: відкритий діалог з громадянами» (онлайн, 2020 р.); - «Виборчі системи» (за методологією BRIDGE), організованого Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) (10-12 березня 2021 р.).</p>	
244397	Вавринчук Микола Пророкович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ІХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 020680, виданий 12.11.2003, Аtestат доцента 02ДЦ 013657, виданий 19.10.2006	41	Державне управління та місцеве самоврядування	<p>1. Відповідність наукового ступеня: кандидат політичних наук. Спеціальність 21.03.01 – гуманітарна і політична безпека держави, 2003.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: пп. 10, 13, 15, 16, 17, 18.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації (Польща), 2019. Тема: «Адаптація</p>

законодавства України до правової системи ЄС» (наказ ХНУ від 10.05.2019 №119-КП).

3. Основні публікації:  
1) Вавринчук М.П. Деякі аспекти предмету публічної політики. // Актуальні проблеми юридичної науки. Збірник тез Міжнародної наукової конференції «П'ятнадцять осінні юридичні читання». – Хмельницький: ХУУП, 2016. – С. 13-15.  
2) Вавринчук М.П. Публічна політика і місце самоврядування. // Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Хмельницький: ХУУП, 2016. – С. 45-50.  
3) Вавринчук М.П. Зарубіжні та вітчизняні наукові обґрунтування сутності та завдань публічної політики// Становлення та розвиток публічної політики в Україні. Збірник тез Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Хмельницький: ХУУП, 2017. – С. 10-15.  
4) Вавринчук М.П., Когут О.В. Поліцейські заходи примусу. // Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: тези доповідей регіональної наук.-практ. конф. (м. Львів, 14 грудня 2018 р.) за заг. ред. І. В. Красницького. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – С. 19-23.  
5) Вавринчук М.П. Механізм судочинства в Європейському суді з прав людини на прикладі захисту прав громадян України. // Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір: Матеріали Всеукраїнської

						<p>науково- практичної конференції (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 року) за ред. О.Г. Турченко. – Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. – С.277-282.</p> <p>6) Вавринчук М.П. Феномен довіри – основоположний елемент у понятті легітимності влади. // Правові засади організації та здійснення публічної влади : збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (28 лютого – 2 березня 2020 року). – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2020. – С. 63-66.</p> <p>4. Навчально-методичне забезпечення:  1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Державне управління та місцеве самоврядування».  2) Вавринчук М.П. Методичні рекомендації по вивченню дисципліни «Публічна політика» - Хмельницький: ХУУП, 2016. – 89 с.  3) Вавринчук М.П. Конституційне право України: методичні рекомендації / М.П. Вавринчук. - Хмельницький: ХНУ, 2021. – 21 с.</p>	
25241	Заславська Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046198, виданий 21.05.2008, Атестат	12	Методика і техніка політологічних досліджень	Викладання навчальної дисципліни забезпечує Пержун Володимир Васильович на умовах погодинної оплати праці. Основне місце роботи - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, посада - доцент кафедри філософії та культурології.

доцента 12ДЦ  
038043,  
виданий  
14.02.2014

1. Відповідність наукового ступеня – кандидат соціологічних наук. Наукова спеціальність: Спеціальні та галузеві соціології. Диплом – ДК 007090 від 26.09.2012 р.

Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 10, 13, 16.

2. Підвищення кваліфікації:  
1) Національна академія державного управління при Президентові України (наказ № 585-ос від 27 вересня 2019 р.).

3. Основні публікації:  
1) Liliia V. Honiukova, Vitaliy I. Dokash, Volodymyr V. Perzhun, Nadiia O. Chyrkova. Educational Imperatives of the Administrative Culture in Ukraine: An Empirical Approach. International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net. Volume 12, Issue 10, 2020. – P. 54-66.

2) Пержун В. В. Історична свідомість студентської молоді в сучасній Україні: особливості, тенденції розвитку, технологізація формування (аналіз проблеми з погляду історичної соціології): Монографія. – Чернівці: ЧНУ, 2016. – 232 с.

3) Публічне управління в Україні: етапи становлення, розвиток в умовах трансформації суспільства. Соціологічні інтерпретації соціоструктурних процесів в Україні: колект. монографія / за заг. ред. В. І. Докаша, С. Ю. Ципко, В. В. Пержуна, К. Ю. Шестакової. – Чернівці: ЧНУ, 2019. – С. 73-86.

4) Пержун В. В. Сучасні методологічні підходи до дослідження управлінської культури. // Право та державне управління.

Збірник наукових праць. – 2020. Вип. 3. – С. 75-81.

5) Пержун В. В. Соціальні технології у процесі формування управлінської культури публічних службовців. // Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 7. – Чернівці: «Букрек», 2020. – С. 59-70.

6) Пержун В. В. Исторична соціологія: становлення і розвиток у контексті соціального буття. // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – 2017. Спецвипуск. – С. 11-18.

7) Пержун В. В. Українська політична нація: соціологічні виміри формування, перспективи розвитку. // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – 2018. № 3-4. – С. 48-57.

8) Пержун В. В. Соціологія політики П. Бурдьє: категоріальний апарат, неординарні ідеї, нове осмислення // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис, № 2(10). – Чернівці: ЧНУ, 2013. – С. 69-75.

4. Навчально-методичне забезпечення:

1) Навчально-методичний посібник «Методи збору соціологічної інформації». – Чернівці: Рута, 2017. – 180 с.

2) Навчально-методичний посібник «Соціологія політики» для студентів соціологів і політологів. – Чернівці: ЧНУ, 2018. – 167 с.

3) Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / за заг. ред. В. І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 360 с. (Співавтори: Яремчук С.С., Ципко С.Ю., Каралаш Н.Г., Гнатчук О.С., Медіна Т.В., Кохан В.В., Пержун В.В., Кілей Ю.Г., Якимчук О.В).

4) Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп. / за заг. ред. В. І.

						<p>Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с.</p> <p>5. Інше:  1) Голова Чернівецької філії Соціологічної асоціації України.  2) Співорганізатор Всеукраїнського соціологічного дослідження «Сучасна українська політико-владна еліта та її роль у державотворенні», 2018 р.  3) Співорганізатор дослідження фокус-групи з проблем медичної реформи в Україні спільно з Соціологічною асоціацією України, 2019 р.  4) Співорганізатор соціологічного дослідження спільно з кафедрою суспільних відносин і суспільно-владних зв'язків НАДУ «Управлінська культура публічних службовців в Україні», 2019 р.</p>	
25241	Заславська Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046198, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038043, виданий 14.02.2014	12	Загальна соціологія	<p>Викладання навчальної дисципліни забезпечує Пержун Володимир Васильович на умовах погодинної оплати праці.  Основне місце роботи - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, посада - доцент кафедри філософії та культурології.</p> <p>1. Відповідність наукового ступеня – кандидат соціологічних наук.  Наукова спеціальність: Спеціальні та галузеві соціології.  Диплом – ДК 007090 від 26.09.2012 р.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п. 1, 2, 3, 10, 13, 16.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:  1) Національна академія державного управління при Президентові України (наказ № 585-ос від 27 вересня 2019 р.).</p>

3. Основні публікації:
- 1) Liliia V. Honiukova, Vitaliy I. Dokash, Volodymyr V. Perzhun, Nadiia O. Chyrkova. Educational Imperatives of the Administrative Culture in Ukraine: An Empirical Approach. International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net. Volume 12, Issue 10, 2020. – P. 54-66.
  - 2) Пержун В. В. Історична свідомість студентської молоді в сучасній Україні: особливості, тенденції розвитку, технологізація формування (аналіз проблеми з погляду історичної соціології): Монографія. – Чернівці: ЧНУ, 2016. – 232 с.
  - 3) Публічне управління в Україні: етапи становлення, розвиток в умовах трансформації суспільства. Соціологічні інтерпретації соціоструктурних процесів в Україні: колект. монографія / за заг. ред. В. І. Докаша, С. Ю. Ципко, В. В. Пержуна, К. Ю. Шестакової. – Чернівці: ЧНУ, 2019. – С. 73-86.
  - 4) Пержун В. В. Сучасні методологічні підходи до дослідження управлінської культури. // Право та державне управління. Збірник наукових праць. – 2020. Вип. 3. – С. 75-81.
  - 5) Пержун В. В. Соціальні технології у процесі формування управлінської культури публічних службовців. // Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 7. – Чернівці: «Букрек», 2020. – С. 59-70.
  - 6) Пержун В. В. Історична соціологія: становлення і розвиток у контексті соціального буття. // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – 2017. Спецвипуск. – С. 11-18.
  - 7) Пержун В. В. Українська політична нація: соціологічні виміри формування, перспективи розвитку.

// Релігія та Соціум.  
Міжнародний  
часопис. – 2018. № 3-  
4. – С. 48-57.  
8) Пержун В. В.  
Соціологія політики  
П. Бурдье:  
категоріальний  
апарат, неординарні  
ідеї, нове осмислення  
// Релігія та Соціум.  
Міжнародний  
часопис, № 2(10). –  
Чернівці: ЧНУ, 2013. –  
С. 69-75.

4. Навчально-  
методичне  
забезпечення:  
1) Навчально-  
методичний посібник  
«Методи збору  
соціологічної  
інформації». –  
Чернівці: Рута, 2017. –  
180 с.  
2) Навчально-  
методичний посібник  
«Соціологія політики»  
для студентів  
соціологів і  
політологів. –  
Чернівці: ЧНУ, 2018.  
– 167 с.  
3) Соціологія: навч.  
посібник для студ.  
вищ. навч. закладів /  
за заг. ред. В. І.  
Докаша. – Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2011. – 360 с.  
(Співавтори: Яремчук  
С.С., Ципко С.Ю.,  
Каралаш Н.Г., Гнатчук  
О.С., Медіна Т.В.,  
Кохан В.В., Пержун  
В.В., Кілей Ю.Г.,  
Якимчук О.В).  
4) Соціологія: навч.  
посібник для студ.  
вищ. навч. закладів –  
2-ге вид., доопр., доп.  
/ за заг. ред. В. І.  
Докаша. – Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2012. – 448 с.

5. Інше:  
1) Голова  
Чернівецької філії  
Соціологічної  
асоціації України.  
2) Співорганізатор  
Всеукраїнського  
соціологічного  
дослідження «Сучасна  
українська політико-  
владна еліта та її роль  
у державотворенні»,  
2018 р.  
3) Співорганізатор  
дослідження фокус-  
групи з проблем  
медичної реформи в  
Україні спільно з  
Соціологічною  
асоціацією України,  
2019 р.  
4) Співорганізатор  
соціологічного  
дослідження спільно з



						кафедрою суспільних відносин і суспільно-владних зв'язків НАДУ «Управлінська культура публічних службовців в Україні», 2019 р.
220815	Козаченко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ІХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 025442, виданий 22.12.2014	31	<p>Основи професійної етики</p> <p>1. Відповідність базової освіти – філософ, викладач філософії. Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1989 р. Спеціальність: філософія Кваліфікація: філософ, викладач філософії. ТВ-1 № 160894</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, 3, 12, 13, 15, 16.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:  1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №43-КП. Довідка про стажування № 02/15-1837 від 14.09.2020.  2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року) – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/062 від 7.07.2020).  3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.</p> <p>3. Основні публікації:</p>

- 1) Козаченко С.,  
Мудраков В. Ціннісно-  
сміслова  
компетентність  
політолога: проблеми  
формування:  
монографія / С.  
Козаченко, В.  
Мудраков – ФОП  
Мельник А.А.,  
Хмельницький, 2018 –  
162 с.
- 2) Epistemology of  
Metaculture  
Metaphorization / S.  
Kozachenko, L.  
Romanovska, L.  
Kondratska, T.  
Kravchyna, Y.  
Bryndikov //  
Postmodern Openings.  
2020, Volume 11, Issue  
1 Supl. 1, pages: 234-  
248 /ISSN: 2068-0236  
| e-ISSN: 2069-9387  
Covered in: Web of  
Sciences (WOS);  
EBSCO; ERIH+; Google  
Scholar; Index  
Copernicus; Ideas  
RePeC; Econpapers;  
Socionet; CEEOL;  
Ulrich ProQuest;  
Cabell, Journalseek;  
Scipio; Philpapers;  
SHERPA/RoMEO  
repositories; KVK
- 3) Козаченко С. М.  
Активізація  
особистісного  
потенціалу  
майбутнього фахівця у  
процесі формування  
ціннісно-сміслової  
компетентності / С. М.  
Козаченко //  
Innovative educational  
technologies:  
experience of the  
European union and its  
implementation in the  
training of political  
scientists, sociologists,  
philosophers,  
psychologists,  
historians: the abstracts  
of scientifically-  
methodological works  
by the results of  
international scientific  
and pedagogical  
internship, which was  
organized by Danubius  
University for scientists  
of Ukrainian universities  
on December 26-28,  
2016 in Sladkovicovo,  
Slovak Republic. – S.  
55-59.
- 4) Kozachenko S.  
Value-semantic  
competence as a part of  
readiness of future  
teacheas to their  
professional engagemen  
/ S. Kozachenko //  
Innovative solutions in  
modern science, Dubai,  
№ 7(7), 2016. – P. 162-  
186.
- 5) Kozachenko S.

Dialectics of theory and practice in the value-semantic competence of the future teacher / S. Kozachenko // Actual problems of modern science. Monograph: edited by Musial Janusz, Polishchuk Oleh, Sorokatji Ruslan – Bydgoszcz, 2017. – P. 846-853.

6) Козаченко С. М. Біоетика як соціальний інститут: світова та вітчизняна практика / С. М. Козаченко // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – 2017. – №2 – С. 60-64.

7) Козаченко С. М. Моральні імперативи сучасності / С. М. Козаченко // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 1-2 червня 2018 р.). – С. 67-69.

8) Козаченко С. М. Етика міжнародних відносин: які ідеї будемо втілювати? / С. М. Козаченко // Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 11-12 жовтня 2019 р.). – С. 45-47.

9) Козаченко С. М. Етичні запити в добу світоглядного плюралізму / С. М. Козаченко // Матеріали всеукраїнської наукової конференції «Київські філософські студії-2019» (Київ, 16 травня 2019 р.) – С. 197-199.

4. Навчально-методичне забезпечення:  
1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Основи професійної етики».

5. Інше:  
1) Участь у тренінгу «Школа фактчекерів: викривати фейки, протидіяти

							дезінформації», організованого Фондом Конрада Аденауера та Академією Української Преси (онлайн, 2020 р.) 2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Люди́нотворчі виміри та світоглядні орієнтири сучасного суспільства».
212037	Кравчук Ольга Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАМУВАННЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ І ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика	21	Політичне моделювання і прогнозування	<p>1. Відповідність базової освіти. Спеціальність: математика. Рівненський державний гуманітарний університет. Спеціальність: математика Кваліфікація: вчитель математики 1999 р. PBN№11786602</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, п.п.2, п.п.13, п.п.14, п.п.15, п.п.16, п.п.17, п.п.18.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, кафедра програмної інженерії, № 2/28-951 від 30.03.2017 р. 2) Ізраїльська незалежна академія розвитку науки, №19/6 від 03.10.2019 р. 3) Івано-Франківський національний університет нафти та газу, кафедра вищої математики, №46-35-333/1 ід 21.12.2019 р.</p> <p>3. Основні публікації: 1) Kravchuk O., Dlugunovich N., Synyuk O. Mathematical aspects of information security – Monograph «Actual problems of modern science». – Bydgoszcz, Poland, 2017 – С.466-475. 2) Кравчук О. А. Математичне моделювання як метод дослідження різних процесів / О. А. Кравчук // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної</p>

конференції «Наука та технології: крок в майбутнє – 2019», Прага (Чехія), 22.02-28.02.2019 р. – С.15-17.

3) Кравчук О. А. Аналіз наявного програмно-технічного забезпечення щодо розробки програмного продукту для автоматизації обробки замовлень інтернет-магазинів / О. А. Кравчук // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький: ХНУ, 2019, №1. – С. 178-181.

4) Кравчук О. А. Математичні та статистичні методи в педагогіці / О. А. Кравчук // Тези наукових праць XV Міжнародної науково-практичної конференції «Modern European science – 2019», 30.06-07.07.2019 р., Англія. – С.73-76.

5) Кравчук О. А. Аналіз наявного програмно-технічного забезпечення щодо розробки програмного продукту для автоматизації обробки замовлень інтернет-магазинів / О. А. Кравчук // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький : ХНУ, 2019, №1. – С. 178-182. [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2019/2019\\_1/\(269\)%202019-1-t.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2019/2019_1/(269)%202019-1-t.pdf)

6) Кравчук О. А. Щодо застосування математичних методів у психології / О. А. Кравчук // Збірник праць XI Міжнародної наукової конференції «Наука та освіта» – м. Хайдусобосло, Угорщина, 04 - 13.01.2018 р. – С.69-71.

7) Кравчук О. А. Використання мови Go у розробці програмного забезпечення / О. М. Яшина, О. А. Кравчук // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький: ХНУ, 2018, №3. – С. 155-157. [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2018/2018\\_3/\(261\)%202018-3-t.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2018/2018_3/(261)%202018-3-t.pdf)

8) Кравчук О.А.  
Практичний огляд  
РНР 7 / Ольга Кравчук  
// Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. –  
Хмельницький: ХНУ,  
2017, №3. – С.231-236.  
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2017/2017\\_3/\(249\)%202017-3-t.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2017/2017_3/(249)%202017-3-t.pdf)  
9) Кравчук О.А. Огляд та аналіз архітектури прогресивних веб-додатків / Ольга Кравчук // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький: ХНУ, 2017, №5. – С. 132-136. [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2017/2017\\_5/\(253\)%202017-5-t.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2017/2017_5/(253)%202017-5-t.pdf)  
10) Кравчук О. А. Щодо переваг та недоліків впровадження хмарних технологій в освітній сфері / О. А. Кравчук // Тези наукових праць міжнародної науково-технічної конференції «VII Українсько-Польські Наукові Діалоги», 18-21 жовтня 2017 р. – м. Хмельницький, ХНУ. – С. 227-228.  
11) Кравчук О. А. Щодо питання про поняття та принципи адаптивного людино-машинного інтерфейсу / О. А. Кравчук // Тези наукових праць міжнародної науково-технічної конференції «VI Українсько-Польські Наукові Діалоги», 21-24 жовтня 2015 р. – м. Яремче-ХНУ – С.138-139.

4. Навчально-методичне забезпечення:  
1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Політичне моделювання і прогнозування».  
2) Інформатика: лабораторний практикум з дисципліни / О. М. Синюк, О. А. Кравчук, О. М. Яшина. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 45 с.  
3) Інформаційно-комунікаційні технології:

						лабораторний практикум з дисципліни / О. А. Кравчук, О. М. Синюк, О. М. Яшина. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 50 с.
193288	Соболь Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 031131, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018306, виданий 24.10.2007	6	Іноземна мова за професійним спрямуванням  1. Відповідність базової освіти – філолог, викладач англійської мови та літератури. Чернівецький державний університет, 1988 р. Спеціальність: романо-германські мови і література. Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури. Диплом ТВ-1 №171549 від 21 червня 1988 року.  Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.11, п.п.13, п.п.14, п.п.15.  2. Підвищення кваліфікації: 1) Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва у формі стажування (1.04.2017 – 30.04.2017) Наказ ХНУ від 24.03.2017 № 197-ос. Довідка про стажування №143/4 від 04.05.2017.  3. Основні публікації: 1) Школяр Н. В., Співачук В. О., Соболь Н. М., Пілішек С. О., Петльована Л. Л. «English for specific purposes : «Political Science» = Англійська мова за професійним спрямуванням «Політологія»: навч. посіб. для студентів ЗВО / Н. В. Школяр, В. О. Співачук, Н. М. Соболь [та ін]. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 182 с. 2) Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L.

Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk, K. Oleksandrenko, O. Pavlyk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2019. - Vol. 11, № 4.

3) Соболь Н. М. Деякі шляхи формування навичок XXI століття в умовах закладів вищої освіти України / Н. М. Соболь // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 34, т. 5. – С. 204-211.

4) Соболь Н. М. Соціологія повсякденності та соціологія емоцій як джерело ідей для педагогічного дослідження особливостей формування «м'яких навичок» сучасного студентства // Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (20–21 листопада 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. – Ч. 1. – С. 119-122.

5) Соболь Н.М. Уміння слухати як важлива риса сучасного фахівця // Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 листопада 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – С. 121-123.

6) Павлик О. Б., Соболь Н. М. Використання стилістичних



трансформацій у перекладі рекламних слоганів / О. Б. Павлик, Н. М. Соболю // Актуальні проблеми філології та перекладознавства : зб. наук. пр. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – Вип. 17. – С. 78-80.

7) Marchuk L., Sobol N. Ethnocultural Assertiveness and Interethnic Tolerance in the Context of Higher Education Institutions // Fundamental and Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. – Baku–Banska Bystrica–Uzhhorod–Kherson: Posvit, 2019. – p. 210-215.

8) Соболю Н.М. Контекстуалізація навчального процесу як стимул підвищення інтересу студентів вищих навчальних закладів до здобуття нових знань та навичок на заняттях з іноземної мови // Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 5-6 грудня 2019 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2019. – С.35-36.

9) Бідасюк Н. В., Соболю Н. М. Панівні теорії перекладу та їх застосування в підготовці перекладачів / Н. В. Бідасюк, Н. М. Соболю // Інноваційна педагогіка : наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т економіки та інновацій. – Одеса, 2018. – Вип. 7, ч. 1. – С.15-18.

10) Бідасюк Н. В., Соболю Н. М. Американський футбол як культурна і мовна метафора / Н. В. Бідасюк, Н. М. Соболю // Філологічний дискурс: зб. наук. пр. / гол. ред. Віталій Мацько. – Хмельницький, 2018. – Вип. 8.

11) Соболю Н.М. Трансверсальні

						<p>уміння й навички в структурі професійної компетентності перекладача/ Вісник Національної академії державної прикордонної служби України [Електронний ресурс]: електрон. наук. фах. вид. - 2016. – Вип. 4. – Режим доступу до журн.: <a href="http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2016_4/snm">http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2016_4/snm</a></p> <p>4. Навчально-методичне забезпечення:  1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Іноземна мова за професійним спрямуванням».  2) Бідасюк Н. В., Соболев Н. М. Написання та переклад структурних частин наукової роботи англійською мовою / Н. В. Бідасюк, Н. М. Соболев. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 55 с. [Електронне видання].  3) Соболев Н.М., Бідасюк Н.В. Practical and Organizational Aspects of Translation: Methodological instructions for third and fourth-year students of International Relations. (Практичні та організаційні аспекти перекладу: методичні вказівки з теорії і практики перекладу для студентів 3-4 курсу факультету міжнародних відносин). – ХНУ, 2018. – 44 с.</p>	
193288	Соболев Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 031131, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 018306, виданий 24.10.2007	6	Іноземна мова	<p>1. Відповідність базової освіти – філолог, викладач англійської мови та літератури. Чернівецький державний університет, 1988 р. Спеціальність: романо-германські мови і література. Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури. Диплом ТВ-1 №171549 від 21 червня 1988 року.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної</p>

діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, п.п.2, п.п.3, п.п.11, п.п.13, п.п.14, п.п.15.

2. Підвищення кваліфікації:  
1) Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва у формі стажування (1.04.2017 – 30.04.2017)  
Наказ ХНУ від 24.03.2017 № 197-ос.  
Довідка про стажування №143/4 від 04.05.2017.

3. Основні публікації:  
1) Школяр Н. В., Співачук В. О., Соболю Н. М., Пілішек С. О., Петльована Л. Л. «English for specific purposes : «Political Science» = Англійська мова за професійним спрямуванням «Політологія»: навч. посіб. для студентів ЗВО / Н. В. Школяр, В. О. Співачук, Н. М. Соболю [та ін]. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 182 с.  
2) Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists / L. Maksymchuk, N. Sobol, N. Bidasiuk, K. Oleksandrenko, O. Pavlyk // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2019. - Vol. 11, № 4.  
3) Соболю Н. М. Деякі шляхи формування навичок ХХІ століття в умовах закладів вищої освіти України / Н. М. Соболю // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. –

Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020. –  
Вип. 34, т. 5. – С. 204-  
211.

4) Соболев Н. М.  
Соціологія  
повсякденності та  
соціологія емоцій як  
джерело ідей для  
педагогічного  
дослідження  
особливостей  
формування «м'яких  
навичок» сучасного  
студентства //  
Дослідження різних  
напрямів розвитку  
психології та  
педагогіки: Збірник  
наукових робіт  
учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (20–21  
листопада 2020 р., м.  
Одеса). – Одеса: ГО  
«Південна фундація  
педагогіки», 2020. –  
Ч. 1. – С. 119-122.

5) Соболев Н.М.  
Уміння слухати як  
важлива риса  
сучасного фахівця //  
Особистість, сім'я і  
суспільство: питання  
педагогіки та  
психології: Збірник  
тез наукових робіт  
учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Львів,  
27-28 листопада 2020  
року). – Львів: ГО  
«Львівська  
педагогічна  
спільнота», 2020. – С.  
121-123.

6) Павлик О. Б.,  
Соболев Н. М.  
Використання  
стилістичних  
трансформацій у  
перекладі рекламних  
слоганів / О. Б.  
Павлик, Н. М. Соболев  
// Актуальні  
проблеми філології та  
перекладознавства :  
зб. наук. пр. –  
Хмельницький : ХНУ,  
2019. – Вип. 17. – С.  
78-80.

7) Marchuk L., Sobol N.  
Ethnocultural  
Assertiveness and  
Interethnic Tolerance in  
the Context of Higher  
Education Institutions  
// Fundamental and  
Applied Researches:  
Contemporary  
Scientific and  
practical Solutions and  
Approaches.  
Interdisciplinary  
Prospects. Volume V /  
[Editors: A. Dushniy,  
M. Makhmudov,  
M. Strenacikova]. –

Baku–Banska Bystrica–  
Uzhhorod–Kherson:  
Posvit, 2019. – p. 210-  
215.

8) Соболев Н.М.  
Контекстуалізація  
навчального процесу  
як стимул підвищення  
інтересу студентів  
вищих навчальних  
закладів до здобуття  
нових знань та  
навичок на заняттях з  
іноземної мови //  
Пріоритетні напрями  
досліджень в науковій  
та освітній діяльності  
(частина I): матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції м. Львів,  
5-6 грудня 2019 року.  
– Львів: Львівський  
науковий форум,  
2019. – С.35-36.

9) Бідашук Н. В.,  
Соболев Н. М. Панівні  
теорії перекладу та їх  
застосування в  
підготовці  
перекладачів / Н. В.  
Бідашук, Н. М. Соболев  
// Інноваційна  
педагогіка : наук.  
журн. / Причорномор.  
н.-д. ін-т економіки та  
інновацій. – Одеса,  
2018. – Вип. 7, ч. 1. –  
С.15-18.

10) Бідашук Н. В.,  
Соболев Н. М.  
Американський  
футбол як культурна і  
мовна метафора / Н.  
В. Бідашук, Н. М.  
Соболев //  
Філологічний дискурс:  
зб. наук. пр. / гол. ред.  
Віталій Мацько. –  
Хмельницький, 2018.  
– Вип. 8.

11) Соболев Н.М.  
Трансверсальні  
уміння й навички в  
структурі професійної  
компетентності  
перекладача/ Вісник  
Національної академії  
Державної  
прикордонної служби  
України  
[Електронний ресурс]:  
електрон. наук. фах.  
вид. - 2016. – Вип. 4. –  
Режим доступу до  
журн.:  
[http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2016\\_4/snm](http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2016_4/snm)

4. Навчально-  
методичне  
забезпечення:

- 1) Розробник ЕОР в  
Модульному  
середовищі для  
навчання ХНУ:  
«Іноземна мова».
- 2) Бідашук Н. В.,  
Соболев Н. М.

						<p>Написання та переклад структурних частин наукової роботи англійською мовою / Н. В. Бідасюк, Н. М. Соболю. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 55 с. [Електронне видання].</p> <p>3) Соболю Н.М., Бідасюк Н.В. Practical and Organizational Aspects of Translation: Methodological instructions for third and fourth-year students of International Relations. (Практичні та організаційні аспекти перекладу: методичні вказівки з теорії і практики перекладу для студентів 3-4 курсу факультету міжнародних відносин). – ХНУ, 2018. – 44 с.</p>	
65498	Гавриш Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	ГУМАНІТАРН О- ПЕДАГОГІЧН Й ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (перська), Диплом кандидата наук ДК 056171, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043539, виданий 30.06.2015</p>	17	Публічне мовлення та академічне письмо	<p>1. Відповідність базової освіти - магістр філології. Львівський національний університет імені Івана Франка, 2003 р. Спеціальність: Мова та література (перська). Кваліфікація: Магістр філології. Викладач перської мови та літератури, української мови та літератури. Диплом ВК №23499084 від 30.06.2003 р.</p> <p>Відповідність наукового ступеня – кандидат філологічних наук. 10.02.01 – українська мова. Диплом: ДК №056171 від 18.11.2009 р. Тема кандидатської дисертації: «Комунікативні засоби вираження соціального статусу особи в художній прозі І. Франка».</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, п.п.13, п.п.14, п.п.15, п.п. 16.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації з тематичних університетських</p>

курсів (англійська мова) (ХНУ). Наказ 52-КП від 11.03.2016.  
2) Підвищення кваліфікації за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» (ХНУ, лютий-травень 2018 р.). Наказ ректора від 05.02.2018 № 35-КП.  
3) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на кафедрі української мови та літератури, наказ №02/19 від 17.10.2019;  
4) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року). Обсяг – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/014 від 7.07.2020).

3. Основні публікації:  
1) Гавриш М. М. Невербальна комунікація: поклін як соціальний знак / М. М. Гавриш, Т. П. Коваль // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Випуск 38. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. – С. 116–120.  
2) Гавриш М. М. Мовний ландшафт сучасного міста: досвід законодавчого врегулювання на місцевому рівні / М. М. Гавриш // Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць. – Випуск 11. – Хмельницький, 2017. – С. 28–32.  
3) Гавриш М. М. Прономінальні форми адресації як засіб маркування соціального статусу мовців / М. М. Гавриш // Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць. – Випуск 14. – Хмельницький: ХмДЦНП, 2018. – С. 5–14.  
4) Гавриш М. М. Аналіз невербальної

						<p>поведінки комунікантів у ситуаціях ситуативного домінування / М. М. Гавриш // Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць. – Випуск 16. – Хмельницький: ХмДЦНП, 2019. – С. 25-30.</p> <p>5) Гавриш М. М., Синькова Л. Стратегія фемінізації в українській мові. Поділля. Філологічні студії. Зб. наук. праць. В. 11. – Хмельницький, 2019. – С. 77-85.</p> <p>6) Гавриш М. М. Доганюк Ю. Л. Функціонування української мови у розважальних телепрограмах (аналіз дитячих талант-шоу за 2017-2018 рр.). // The world of science and innovation. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. – Pp. 442-448. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-14-16-yanvaryu-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-14-16-yanvaryu-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>4. Навчально-методичне забезпечення:  1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Публічне мовлення та академічне письмо».  2) Гавриш М. М. Етнолінгвістика: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів [електронне видання] / М. М. Гавриш. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 75 с.</p>	
130292	Дем`янюк Марія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ІХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність:	22	Політика і література	1. Відповідність наукового ступеня – кандидат філологічних наук. 10.01.01 – українська література Диплом: ДК № 010073 від 11.04.2001 р.



7.02010101  
культурологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 010073,  
виданий  
11.04.2001,  
Атестат  
доцента ДЦ  
008273,  
виданий  
19.06.2003

Тема кандидатської  
дисертації:  
Еволюційні процеси в  
українській прозі  
кінця ХІХ – початку  
ХХ ст. Форми та  
функції  
внутрішньомонологіч  
ного мовлення.

Виконання видів та  
результатів  
професійної  
діяльності з  
перелічених у п. 30  
Ліцензійних умов:  
п.п.2, п.п.3, п.п.12,  
п.п.13, п.п.15, п.п.16.

2. Підвищення  
кваліфікації:  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (онлайн)  
на тему: «Дистанційні  
засоби навчання на  
прикладі платформ  
Zoom та Moodle»  
(15.02 – 22.02.2021 р.).  
Обсяг – 45 год. (1,5  
кред.). Сертифікат ES  
№4721/2021, Люблін  
(Польща).

3. Основні публікації:  
1) Демянюк М.  
Синергия гуманизма,  
этики и эстетики как  
основа деятельности  
СХПУ: монография /  
М. Демянюк. – LAP  
LAMBERT Academic  
Publishing, 2018. – 84  
с.  
2) Марія Дем'янюк.  
Синергия гуманизму,  
етики та естетики як  
основа діяльності  
Спільки християнських  
письменників  
України. – Київ: Вид-  
во ГУД Т.С., 2018. – 96  
с.  
3) Дем'янюк М. Б.  
Інтерпретація  
Лаканівської топіки в  
дискурсі літературної  
герменевтики та  
структуралізму / М. Б.  
Дем'янюк // Науковий  
вісник Волинського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки.  
Філологічні науки.  
Літературознавство. –  
Луцьк, 2014 – Випуск  
8. – С. 41-46.  
4) Дем'янюк М. Б.  
Мотиви Північного та  
українського  
ренесансу у полі  
структурного  
психоаналізу Жака  
Лакана. / М. Б.  
Дем'янюк // Гілея:  
науковий вісник. – К.,  
«Видавництво  
«Гілея», 2013. –  
Випуск 71 (№4). – С.  
580-587.

- 5) Дем'янюк М. Б. Синергія гуманізму, етики та естетики в житті та творчості Якова Бузинного. / М. Б. Дем'янюк // Наукове пізнання: методологія та технологія. Науковий журнал. – «Видавничий дім «Гельветика», 2019 – Випуск 3 (44). – С. 114-118.
- 6) Дем'янюк М. Б. Діяльність спілки християнських письменників України як втілення синергії гуманізму, етики та естетики / М. Б. Дем'янюк. // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник. – Рівне: РДГУ, 2016 – Випуск 23. – С. 195-201.
- 7) Дем'янюк М. Б. Слово як наративний елемент і риторична фігура. / М. Б. Дем'янюк // Актуальні проблеми філософії та соціології Науково-практичний журнал. – Одеса, 2016 – Випуск 14. – С. 23-27.
- 8) Дем'янюк М. Б. Методологічні аспекти дослідження світогляду письменника-полеміста Івана Вишенського / М. Б. Дем'янюк // Актуальні питання культурології. – Рівне: РДГУ, 2015. – Випуск 15. – С. 43-50.
- 9) Дем'янюк М. Б. Античний дискурс у романі Дж. Джойса «Улісс» / М. Б. Дем'янюк // Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. – Одеса, 2015. – Випуск 3. – С. 40-44.
4. Навчально-методичне забезпечення:  
1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Політика і література».
5. Інше:  
1) Член національної спілки письменників України. Членський квиток № 03327 від 02.03.2020 р.  
2) Участь у

						<p>Міжнародному літературному конкурсі прозових українськомовних видань «DNIPRO-BOOK-FEST – 2020», 2020.</p> <p>3) Участь Всеукраїнському конкурсі короткої прози «Open World – 2020», 2020.</p> <p>4) Участь у конкурсі на здобуття обласної літературної премії ім. Миколи Федунця, 2020.</p> <p>5) Участь у конкурсі на здобуття премії ім. Юрія Яновського, 2019.</p> <p>6) Лауреат літературно-мистецького конкурсу імені Всеволода Нестайка, 2019.</p> <p>7) Лауреат III Всеукраїнського літературно-поетичного конкурсу-фестивалю Якова Бузинного, 2018.</p> <p>8) Лауреат Літературної християнської премії, 2018.</p> <p>9) Член журі Всеукраїнського конкурсу «Книгоманія», 2019.</p> <p>10) Член журі Всеукраїнського конкурсу «Лідер читання – 2018», 2018.</p> <p>11) Член журі Фестивалю Патріотичного Українського Слова: до дня Українського козацтва в рамках відзначення 56-ої річниці від дня заснування Хмельницького національного університету, 2018.</p> <p>12) Участь у міському літературному фестивалі «Слово єдне!», 2017, 2018, 2019, 2020.</p> <p>13) Участь у Програмі підтримки книговидання місцевих авторів та популяризації української книги у м. Хмельницькому на 2018-2020 роки «Читай українською».</p>	
184954	Мудрик Юрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність:	12	Прикладна інформатика	1. Відповідність освіти – кваліфікація: інформаційний аналітик-міжнародник. Хмельницький національний університет,

030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
спеціаліста,  
Хмельницький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
030404  
Міжнародна  
інформація,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019949,  
виданий  
14.02.2014

2008 р.  
Спеціальність:  
міжнародна  
інформація  
Кваліфікація:  
інформаційний  
аналітик-  
міжнародник;  
перекладач  
Диплом: ХМ 35200569

Виконання видів та  
результатів  
професійної  
діяльності з  
перелічених у п. 30  
Ліцензійних умов:  
п.п.2, п.п.6, п.п.10, п.п.  
13, п.п. 15, п.п.16.

2. Підвищення  
кваліфікації:  
1. Курси підвищення  
професійної  
майстерності науково-  
педагогічних  
працівників  
університету за  
програмою «Ресурси  
та методи проведення  
навчальних занять on-  
line в умовах  
карантину»  
(01.12.2020 р. -  
28.05.2021 р.)  
відповідно до наказу  
від 30.11.2020р. №  
286-КП.  
2. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (вебінар)  
на тему:  
«використання  
дистанційних засобів  
навчання для  
підготовки фахівців  
спеціальностей  
психологія та  
правоохоронна  
діяльність на прикладі  
платформ Zoom та  
Moodle». 08 лютого -  
15 лютого 2021 року м.  
Люблін (Польща).  
Навчальне  
навантаження  
міжнародного  
підвищення  
кваліфікації  
(Вебінару) становить  
1,5 кредити ЄКТС (45  
годин). Сертифікат:  
ES №3916/2021 від  
15.02.2021.

3. Основні публікації:  
1) Мудрик Ю.С.  
Підвищення  
релевантності  
результатів роботи  
пошукових систем при  
дослідженні перебігу  
політичних  
конфліктів. //  
Людина. Суспільство.  
Держава.: науково-  
популярний журнал.  
Періодичне видання.  
– №1, 2020. – с. 30-32.  
2) Мудрик Ю.С.  
Подолання цифрової

нерівності як етап побудови інформаційного суспільства. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 144 (№5). ЧЗ. Політичні науки. – с. 94-97.

3) Мудрик Ю.С. Індекси у політичному аналізі (в контексті дослідження розвитку країн). «Гілея»: Науковий вісник. Зб-к наук. праць. - К.: ВІР УАН, 2015. – Випуск 102. – С. 390-393.

4) Мудрик Ю.С. Інтегральні показники як інструмент дослідження політичних процесів у міжнародних відносинах // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – № 2, 2018. – С. 41-44.

5) Мудрик Ю.С. Перспективи data science при дослідженні політичних процесів // Людина. Суспільство. Держава: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – № 1, 2019. – С. 56-59.

4. Навчально-методичне забезпечення:

1) Інформаційні системи та технології: методичні вказівки до проведення лабораторних занять / Ю.С. Мудрик. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 50 с.

2) Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології: лабораторний практикум для студентів спеціальності 052 Політологія. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 124 с.

3) Інформаційні технології в освіті: конспект лекцій до вивчення дисципліни / Третько В.В., Мудрик Ю.С., Длугунович Н.А. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 108 с.

4) Інформаційне суспільство і комунікації:

						методичні вказівки до проведення практичних занять / Ю.С. Мудрик. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 28 с.	
184954	Мудрик Юрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 019949, виданий 14.02.2014	12	Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології	<p>1. Відповідність освіти – кваліфікація: інформаційний аналітик-міжнародник. Хмельницький національний університет, 2008 р. Спеціальність: міжнародна інформація Кваліфікація: інформаційний аналітик-міжнародник; перекладач Диплом: ХМ 35200569</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, п.п.6, п.п.10, п.п. 13, п.п. 15, п.п.16.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників університету за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (01.12.2020 р. - 28.05.2021 р.) відповідно до наказу від 30.11.2020р. № 286-КП.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle». 08 лютого - 15 лютого 2021 року м. Люблін (Польща). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат: ES №3916/2021 від 15.02.2021.</p> <p>3. Основні публікації: 1) Мудрик Ю.С.</p>

Підвищення релевантності результатів роботи пошукових систем при дослідженні перебігу політичних конфліктів. // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – №1, 2020. – с. 30-32.

2) Мудрик Ю.С. Подолання цифрової нерівності як етап побудови інформаційного суспільства. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 144 (№5). ЧЗ. Політичні науки. – с. 94-97.

3) Мудрик Ю.С. Індекси у політичному аналізі (в контексті дослідження розвитку країн). «Гілея»: Науковий вісник. Зб-к наук. праць. - К.: ВІР УАН, 2015. – Випуск 102. – С. 390-393.

4) Мудрик Ю.С. Інтегральні показники як інструмент дослідження політичних процесів у міжнародних відносинах // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – № 2, 2018. – С. 41-44.

5) Мудрик Ю.С. Перспективи data science при дослідженні політичних процесів // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – № 1, 2019. – С. 56-59.

4. Навчально-методичне забезпечення:  
1) Інформаційні системи та технології: методичні вказівки до проведення лабораторних занять / Ю.С. Мудрик. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 50 с.  
2) Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології: лабораторний практикум для студентів спеціальності 052 Політологія. –

						<p>Хмельницький: ХНУ, 2020. – 124 с.</p> <p>3) Інформаційні технології в освіті: конспект лекцій до вивчення дисципліни / Третяк В.В., Мудрик Ю.С., Длугунович Н.А. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 108 с.</p> <p>4) Інформаційне суспільство і комунікації: методичні вказівки до проведення практичних занять / Ю.С. Мудрик. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 28 с.</p>	
184954	Мудрик Юрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 019949, виданий 14.02.2014</p>	12	Політичні конфлікти та медіація	<p>1. Відповідність наукового ступеня – кандидат політичних наук. Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Диплом: ДК № 019949 від 14.02.2014 р., тема дисертації: «Моделювання реалізації принципів демократії в країнах Східної Європи (на прикладі Польщі, Болгарії та Румунії)».</p> <p>Відповідність освіти – кваліфікація: інформаційний аналітик-міжнародник. Хмельницький національний університет, 2008 р. Спеціальність: міжнародна інформація Кваліфікація: інформаційний аналітик-міжнародник; перекладач Диплом: ХМ 35200569</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, п.п.6, п.п.10, п.п. 13, п.п. 15, п.п.16.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників університету за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять online в умовах карантину» (01.12.2020 р. -</p>



28.05.2021 р.)  
відповідно до наказу  
від 30.11.2020р. №  
286-КП.  
2. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (вебінар)  
на тему:  
«використання  
дистанційних засобів  
навчання для  
підготовки фахівців  
спеціальностей  
психологія та  
правоохоронна  
діяльність на прикладі  
платформ Zoom та  
Moodle». 08 лютого -  
15 лютого 2021 року м.  
Люблін (Польща).  
Навчальне  
навантаження  
міжнародного  
підвищення  
кваліфікації  
(Вебінару) становить  
1,5 кредити ЄКТС (45  
годин). Сертифікат:  
ES №3916/2021 від  
15.02.2021.

3. Основні публікації:  
1) Мудрик Ю.С.  
Методи дослідження  
сучасних політичних  
конфліктів // Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць / Гол. ред. В. М.  
Вашкевич. – К. :  
«Видавництво  
«Гілея», 2021. – Вип.  
160. Ч3. Політичні  
науки. – С. 52-56.  
2) Мудрик Ю.С.  
Підвищення  
релевантності  
результатів роботи  
пошукових систем при  
дослідженні перебігу  
політичних  
конфліктів. //  
Людина. Суспільство.  
Держава.: науково-  
популярний журнал.  
Періодичне видання.  
– №1, 2020. – с. 30-32.  
3) Мудрик Ю.С.  
Подолання цифрової  
нерівності як етап  
побудови  
інформаційного  
суспільства. Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць / Гол. ред. В. М.  
Вашкевич. – К. :  
«Видавництво  
«Гілея», 2019. – Вип.  
144 (№5). Ч3.  
Політичні науки. – с.  
94-97.  
4) Мудрик Ю.С.  
Політична інертність  
в контексті розбудови  
громадянського  
суспільства. Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць / Гол. ред. В. М.  
Вашкевич. – К. :

«Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 131 (4). – с. 395-398.

5) Мудрик Ю.С. Індекси у політичному аналізі (в контексті дослідження розвитку країн). «Гілея»: Науковий вісник. Зб-к наук. праць. - К.: ВІР УАН, 2015. – Випуск 102. – С. 390-393.

6) Мудрик Ю.С. Інтегральні показники як інструмент дослідження політичних процесів у міжнародних відносинах // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – № 2, 2018. – С. 41-44.

7) Мудрик Ю.С. Східний та західний стилі ведення переговорів у політичних конфліктах // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – № 2, 2020. – С. 48-50.

8) Мудрик Ю.С. Феномен політичної інертності у сучасному суспільстві // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень». – Хмельницький, 2018. – С. 84-86.

9) Мудрик Ю.С. Основні напрями сучасної російської пропаганди // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – № 1, 2017. – С. 61-63.

#### 4. Навчально-методичне забезпечення:

1) Геополітика: теорії та прикладний аналіз: методичні вказівки до проведення практичних занять / Ю.С. Мудрик. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 25 с.

2) Інформаційне суспільство і комунікації: методичні вказівки до проведення практичних занять / Ю.С. Мудрик. – Хмельницький: ХНУ,

25241	Заславська Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046198, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038043, виданий 14.02.2014	12	Вибори та виборчі системи	<p>2020. – 28 с.</p> <p>1. Відповідність наукового ступеня – кандидат політичних наук. Тема кандидатської дисертації: «Засоби масової інформації як інструмент моделювання політичної свідомості у виборчій кампанії (на матеріалах президентських і парламентських виборів 2004-2006 рр.)».</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, 3, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №43-КП. Довідка про стажування № 02/15-1837 від 14.09.2020.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року) – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/062 від 7.07.2020).</p> <p>3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.</p> <p>4) Міжнародне підвищення кваліфікації (онлайн) на тему: «Дистанційні</p>
-------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---	----	---------------------------	--

засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (15.02 – 22.02.2021 р.).  
Обсяг – 45 год. (1,5 кред.).  
Сертифікат ES №4382/2021, Люблін (Польща).

3. Основні публікації:  
1) Заславська О.О. Вибори як інститут громадянського суспільства / О.О. Заславська // Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29-30 січня 2021 року). – Львів, 2021. – С. 97-101.  
2) Заславська О. PRO. виборчі системи: класичні (традиційні) vs рандомні (жеребкування) vs штучний інтелект / О.О. Заславська // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – №2, 2020. – С. 17-25.  
3) Заславська О. Вибори Президента України: як діють ті, хто обирає, та ті, кого обирають / О. Заславська, В. Налімова // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – №3, 2018. – С. 44-47.  
4) Заславська О.О. Основні моделі виборчих технологій в українському політичному процесі / О.О. Заславська // Науковий діалог «Схід-Захід». Матер. III всеукр. наук. конференції з міжнародною участю: у 4-х частинах. – Дніпропетровськ, 2014. – Ч. 1. - С. 69-72.  
5) Заславська О.О. Основні види політичного маркетингу / О.О. Заславська // Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук. Матеріали IV всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. – Д., 2014. – ч.1. – С. 23-26.

4. Навчально-методичне забезпечення:  
1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Вибори та виборчі системи».  
2) Політологія: навч. посібник / Н.В. Лютко, О.О. Заславська – 2-ге вид. виправлене. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. – 330 с. (рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВНЗ. Лист № 1/11-8624 від 15 вересня 2010 р.).

5. Інше:  
1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:  
- «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (2017-2019 рр.);  
- «Соціально-політичні студії» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р.).  
2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір (лекцію) «ELECTIONS AND ELECTORAL SYSTEMS» №72064 від 18.05.17, видане Державною службою інтелектуальної власності України.  
3) Участь у тренінгах:  
- «Рівноправне партнерство чоловіків та жінок для демократичного розвитку країни», організованого IFES Україна (м. Хмельницький, 2018 р.);  
- Публічні форуми «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами» (м. Рівне, м. Харків, 2020 р.);  
- Публічні обговорення «Всеукраїнський референдум: відкритий діалог з громадянами» (онлайн, 2020 р.);  
- «Виборчі системи» (за методологією BRIDGE),

						<p>організованого Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) (10-12 березня 2021 р.).</p> <p>4) Участь в якості експерта-консультанта в суспільно-політичному проєкті UA: ПОДІЛЛЯ «Виборчий округ», що має на меті налагодити якісний діалог між владою та виборцями, а також надати аналіз професійної діяльності осіб на виборних посадах.</p> <p>Участь в 3 сезонах проєкту «Виборчий округ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Виборчий округ. Співбесіда» (аналіз програм кандидатів у народні депутати у липні 2019 року перед позачерговими парламентськими виборами);</li> <li>- «Виборчий округ: 100 днів після виборів» (аналіз роботи та ефективності виконання обіцянок новообраних депутатів Верховної Ради за 100 днів після виборів у сезоні листопада-грудня 2019 року);</li> <li>- «Виборчий округ. Місцеві» (аналіз програм кандидатів у депутати до місцевих, обласних та районних рад, а також кандидатів в очільники м. Хмельницького, м. Кам'янця-Подільського та м. Шепетівки, котрі балотувалися на місцевих виборах 25 жовтня 2020 року).</li> </ul>	
220815	Козаченко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 025442, виданий 22.12.2014	31	Філософія	<p>1. Відповідність базової освіти – філософ, викладач філософії. Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1989 р. Спеціальність: філософія Кваліфікація: філософ, викладач філософії. ТВ-1 № 160894</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, 3, 12, 13, 15, 16.</p> <p>2. Підвищення</p>

кваліфікації:  
1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №43-КП. Довідка про стажування № 02/15-1837 від 14.09.2020.

2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року) – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/062 від 7.07.2020).

3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.

3. Основні публікації:  
1) Козаченко С., Мудраков В. Ціннісно-смілова компетентність політолога: проблеми формування: монографія / С. Козаченко, В. Мудраков – ФОП Мельник А.А., Хмельницький, 2018 – 162 с.

2) Epistemology of Metaculture Metaphorization / S. Kozachenko, L. Romanovska, L. Kondratska, T. Kravchyna, Y. Bryndikov // Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 1 Supl. 1, pages: 234-248 /ISSN: 2068-0236 | e-ISSN: 2069-9387 Covered in: Web of Sciences (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas

RePeC; Econpapers;  
Socionet; CEEOL;  
Ulrich ProQuest;  
Cabell, Journalseek;  
Scipio; Philpapers;  
SHERPA/RoMEO  
repositories; KVK

3) Козаченко С. М.  
Евристичні  
можливості категорії  
маргіальності в  
суспільно-  
політичному дискурсі  
/ С. М. Козаченко //  
S.P.A.C.E./Society,  
Politics, Administration  
in Central Europe :  
електрон. наук. фах.  
журнал / голов. ред.  
Яковлев Д.В. – 2017. –  
№ 3 – С. 4-8.

4) Козаченко С. М.  
Віра: трансцендентне  
творення чи творення  
трансцендентного? /  
С. М. Козаченко //  
Суспільство, держава і  
церква у спектрі  
міждисциплінарних  
досліджень: Збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
(Хмельницький, 9-10  
вересня 2016 р.) –  
Хмельницький: ХНУ,  
2016. – С. 35-37.

5) Козаченко С. М.  
Проблема суб'єкта  
суспільних  
трансформацій / С. М.  
Козаченко // Людина.  
Суспільство.  
Держава.: науково-  
популярний журнал.  
Періодичне видання.  
– 2017. – №1 – С. 28-  
30.

6) Козаченко С. М. До  
проблеми  
осмисленості в епоху  
постправди / С. М.  
Козаченко // Популізм та політика  
постправди: виклики  
та перспективи: зб.  
матеріалів VIII  
Національного  
конвенту МАСПН  
(Україна) (м. Острог,  
3-4 травня 2018 р.).

4. Навчально-  
методичне  
забезпечення:  
1) Розробник ЕОР в  
Модульному  
середовищі для  
навчання ХНУ:  
«Філософія».  
2) Філософія (у т.ч.  
логіка, етика,  
естетика) : плани  
семінарських занять  
та методичні  
рекомендації до їх  
проведення для  
студентів усіх  
напрямів підготовки /  
О. В. Гапченко, С. М.



						<p>Козаченко, А. В. Левченко, В. В. Мудраков, Н. К. Петрук, Я. В. Ювсечко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 55 с.</p> <p>3) Філософія освіти : плани семінарських занять та методичні вказівки щодо їх проведення для студентів усіх напрямів підготовки / С. М. Козаченко, Н. В. Лютко, В. В. Мудраков. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 75 с.</p> <p>5. Інше: 1) Участь у тренінгу «Школа фактчекерів: викривати фейки, протидіяти dezinformacii», організованого Фондом Конрада Аденауера та Академією Української Преси (онлайн, 2020 р.). 2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Людиотворчі виміри та світоглядні орієнтири сучасного суспільства».</p>	
176141	Ювсечко Ярослав Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДН ИХ ВІДНОСИН	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030102 Релігієзнавство , Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047157, виданий 25.02.2016	16	Конституційне право України та зарубіжних країн	<p>1. Відповідність освіти - кваліфікації: бакалавр права; магістр права.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, п.п.12, п.п.13, п.п.14, п.п.15, п.п.18.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально- політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). (Наказ ХНУ №43-КП</p>

від 29.01.2020.  
Довідка про  
стажування № 02/15-  
1840 від 14.09.2020).  
2) Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (онлайн)  
на тему: «Дистанційні  
засоби навчання на  
прикладі платформ  
Zoom та Moodle»  
(15.02 – 22.02.2021 р.).  
Обсяг – 45 год. (1,5  
кред.).  
Сертифікат ES  
№4631/2021, М.  
Люблін (Польща).

3. Основні публікації:  
1) Ювсечко Я.В. Роль  
релігійного фактора у  
формуванні  
громадянського  
суспільства в Україні  
// Релігія та Соціум:  
Міжнародний  
часопис. - № 1-2 (17-  
18). – Чернівці: ЧНУ,  
2015. – С. 191-195.  
2) Ювсечко Я.В.  
Релігія і Церква в  
Україні як суб'єкти  
політики:  
трансформації в  
період Революції //  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету: Збірник  
наукових праць.  
Випуск 754-755.  
Філософія. – Чернівці:  
ЧНУ, 2015. – С. 193-  
198.  
3) Ювсечко Я.В.  
Особливості  
державної політики  
щодо нових  
релігійних рухів в  
Україні: сучасний стан  
і перспективи //  
Актуальні проблеми  
філософії та  
соціології: Науково-  
практичний журнал. –  
Вип. 7. – Одеса: ОЮА,  
2015. – С. 156-161.  
4) Ювсечко Я.В.  
Особистість –  
громадянське  
суспільство – церква:  
проблеми  
взаємовідносин в  
сучасній Україні //  
Релігія та Соціум:  
Міжнародний  
часопис. - № 4 (20). –  
Чернівці: ЧНУ, 2015. –  
С. 59-63.  
5) Ювсечко Я.В.  
Правові засади  
свободи совісті та  
свободи релігії в  
Україні // Людина.  
Суспільство.  
Держава.: науково-  
популярний журнал. –  
№1, 2016. – С. 28-31.  
6) Ювсечко Я.В.  
Державне  
регулювання  
діяльності

неорелігійних громад в Україні: правовий та політичний аспект // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. – №1, 2017. – С. 54-59.  
7) Ювсечко Я., Констанчук П., Роздорожний М. Легалізація зброї в Україні: аргументи «за» та «проти» // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. – № 3, 2018. – С. 30-31.

4. Навчально-методичне забезпечення: Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Конституційне право України та зарубіжних країн».

5. Інше:

1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (до 2019 р.);  
2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми формування правової та політичної культури українського суспільства» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р.);  
3) Співорганізатор круглого столу «Нові форми взаємовідносин держави і церкви у контексті розбудови громадянського суспільства в Україні» (смт. Меджибіж, 2016 р.);  
4) Участь у тренінгах:  
- «Судова реформа: як громадськості впливати на місцях», організованого Рухом ЧЕСНО (м. Хмельницький, 2018 р.);  
- «Рівноправне партнерство чоловіків та жінок для демократичного розвитку країни», організованого IFES Україна (м. Хмельницький, 2018

						<p>р.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Як зробити навчання праву інтерактивним та ефективним?», організованого ГО «Вектор прав людини» за підтримки USAID в рамках Програми «Нове правосуддя» (м. Київ, 2019 р.);</li> <li>- «Публічна влада в Україні» (онлайн, 2020 р.);</li> <li>- Виборча школа Міжнародної фундації виборчих систем (IFES), м. Київ, 2019 р.;</li> <li>- «Амбасадори Активного Громадянства» за програмою «British Council. Активні громадяни» – програма Британської Ради у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку (2021 р.);</li> <li>- Публічні форуми «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами» (м. Рівне, м. Харків, 2020 р.);</li> <li>- Публічні обговорення «Всеукраїнський референдум: відкритий діалог з громадянами» (онлайн, 2020 р.).</li> </ul>	
176141	Ювсечко Ярослав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047157, виданий 25.02.2016</p>	16	Теорія держави і права	<p>1. Відповідність освіти - кваліфікації: бакалавр права; магістр права.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, п.п.12, п.п.13, п.п.14, п.п.15, п.п.18.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних</p>

компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). (Наказ ХНУ №43-КП від 29.01.2020. Довідка про стажування № 02/15-1840 від 14.09.2020).  
2) Міжнародне підвищення кваліфікації (онлайн) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (15.02 – 22.02.2021 р.). Обсяг – 45 год. (1,5 кред.).  
Сертифікат ES №4631/2021, М. Люблін (Польща).

3. Основні публікації:  
1) Ювсечко Я.В. Роль релігійного фактора у формуванні громадянського суспільства в Україні // Релігія та Соціум: Міжнародний часопис. - № 1-2 (17-18). – Чернівці: ЧНУ, 2015. – С. 191-195.  
2) Ювсечко Я.В. Релігія і Церква в Україні як суб'єкти політики: трансформації в період Революції // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Випуск 754-755. Філософія. – Чернівці: ЧНУ, 2015. – С. 193-198.  
3) Ювсечко Я.В. Особливості державної політики щодо нових релігійних рухів в Україні: сучасний стан і перспективи // Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-практичний журнал. – Вип. 7. – Одеса: ОЮА, 2015. – С. 156-161.  
4) Ювсечко Я.В. Особистість – громадянське суспільство – церква: проблеми взаємовідносин в сучасній Україні // Релігія та Соціум: Міжнародний часопис. - № 4 (20). – Чернівці: ЧНУ, 2015. – С. 59-63.  
5) Ювсечко Я.В. Правові засади свободи совісті та свободи релігії в Україні // Людина. Суспільство. Держава.: науково-

популярний журнал. – №1, 2016. – С. 28-31.  
6) Ювсечко Я.В.  
Державне регулювання діяльності неорелігійних громад в Україні: правовий та політичний аспект // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. – №1, 2017. – С. 54-59.  
7) Ювсечко Я., Констанчук П., Роздорожний М.  
Легалізація зброї в Україні: аргументи «за» та «проти» // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. – № 3, 2018. – С. 30-31.

4. Навчально-методичне забезпечення: Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Теорія держави і права».

5. Інше:

- 1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (до 2019 р.);
- 2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми формування правової та політичної культури українського суспільства» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р.);
- 3) Співорганізатор круглого столу «Нові форми взаємовідносин держави і церкви у контексті розбудови громадянського суспільства в Україні» (смт. Меджибіж, 2016 р.);
- 4) Участь у тренінгах:  
- «Судова реформа: як громадськості впливати на місцях», організованого Рухом ЧЕСНО (м. Хмельницький, 2018 р.);  
- «Рівноправне партнерство чоловіків та жінок для

						<p>демократичного розвитку країни», організованого IFES Україна (м. Хмельницький, 2018 р.);</p> <p>- «Як зробити навчання праву інтерактивним та ефективним?», організованого ГО «Вектор прав людини» за підтримки USAID в рамках Програми «Нове правосуддя» (м. Київ, 2019 р.);</p> <p>- «Публічна влада в Україні» (онлайн, 2020 р.);</p> <p>- Виборча школа Міжнародної фундації виборчих систем (IFES), м. Київ, 2019 р.;</p> <p>- «Амбасадори Активного Громадянства» за програмою «British Council. Активні громадяни» – програма Британської Ради у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку (2021 р.);</p> <p>- Публічні форуми «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами» (м. Рівне, м. Харків, 2020 р.);</p> <p>- Публічні обговорення «Всеукраїнський референдум: відкритий діалог з громадянами» (онлайн, 2020 р.).</p>	
176141	Ювсечко Ярослав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047157, виданий 25.02.2016</p>	16	Загальне релігієзнавство	<p>1. Відповідність освіти - кваліфікація: магістр релігієзнавства.</p> <p>Відповідність наукового ступеня: кандидат філософських наук (спеціальність – 09.00.11 Релігієзнавство).</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, п.п.9, п.п.11, п.п.14, п.п.15, п.п.16.</p> <p>2. Основні публікації: 1) Ювсечко Я.В. Постмодерністські тенденції як базовий чинник поширення синтетичних неорелігій // Актуальні проблеми</p>

філософії та соціології: Науково-практичний журнал. – Вип. 6. – Одеса: ОЮА, 2015. – С. 173-176.

2) Yaroslav Yuvsechko. The role of religious factor in the formation of civil society in Ukraine: before / during / after the Revolution of 2013-2014 // Edukacja obywatelska doroslych a spoleczenstwo obywatelskie: Monografia / redakcja naukowa D. Gierszewski, H.A. Kretek. – Raciborz, 2015.

3) Yaroslav Yuvsechko. The Newest and Orthodox Religion: Relationship Problems in Modern Ukraine // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – Issue 31. – Budapest (Hungary), 2014.

4) Yaroslav Yuvsechko. The problem of believer's identity in modern society // Study of problems in modern science: new technologies in engineering, advanced management, efficiency of social institutions. Monograph. – Bydgoszcz (Poland), 2015.

5) Ювсечко Я.В. Релігійні організації й суспільні перетворення в Україні: нові вектори взаємовпливів // Релігійна свобода: Науковий щорічник - №19 / За заг. ред. А. Колодного. – К., 2016. – С. 96-98.

6) Ювсечко Я.В. Феномен квазі- та псевдорелігій: проблема дефініції та релігієзнавчого дослідження // Історія релігії в Україні: науковий щорічник. Вип. 27. – Львів: Логос, 2017. – С. 542-551.

7) Ювсечко Я.В. Сімейні цінності у віровченні та практиці синтетичних неорелігій // Релігійна свобода: Науковий щорічник, № 21. – К, 2019. – С. 130-143.

8) Ювсечко Я.В. Соціальні трансформації та їх роль у виникненні нових форм



релігійності // International Post-Apocalyptic Life Era Conference: Collected Papers. – Ottawa, Ontario (Canada): Accent Graphics, 2020. – P. 113-114.

3. Участь у закордонних конференціях:

- 1) Yaroslav Yuvsechko. Religion And Church In Ukraine As Political Subjects: Transformations During The Revolution // Міжнародна конференція «Східна Європа у XXI сторіччі. Польща – Україна: партнерство регіонів». – Лодзький університет, м. Лодзь (Польща). – 21-22 жовтня 2014 р.
- 2) Yaroslav Yuvsechko. The Newest and Orthodox Religion: Relationship Problems in Modern Ukraine // International scientific conference «Problems of humanities and socio-economic sciences». – Budapest, Hungary.
- 3) Yaroslav Yuvsechko. The role of religious factor in the formation of civil society in Ukraine // Міжнародна конференція «Освіта для дорослих в контексті розвитку громадянського суспільства» (28-29 травня 2015 р., м. Тихи, Польща).
- 4) Yaroslav Yuvsechko. Believer's identity in modern Ukraine: a look through the revolution // International Scientific Conference «Current Issues and Problems of Social Sciences» (Kielce (Poland), Holy Cross University, 28-30 June 2016).
- 5) Yaroslav Yuvsechko. Modern forms of quasi-religious beliefs: on the border between sacred and secular // International scientific conference «Metamorphoses Of Religion And Spirituality» (Warsaw (Poland), May 23rd 2019).
- 6) Yaroslav Yuvsechko. The Definition Of Quasi- And Pseudo-Religions Movements: New Religions, «No Religion Spiritualities»

						<p>Or Non-Religious Phenomenon? // 17th Annual Conference of the European Association for the Study of Religions (Tartu (Estonia), June 25-29, 2019).</p> <p>7) Yaroslav Yuvsechko. New religions as an alternative form of spiritual search of the Ukrainian people in the context of global religious confrontation // Międzynarodowa konferencja naukowa «Religia i religijność w warunkach modernizacji i globalizacji V» (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Poland), 15-16 listopada 2019 roku).</p> <p>4. Навчально-методичне забезпечення: 1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Загальне релігієзнавство». 2) Розробник ЕОР для дистанційного навчання: «Філософія (у т.ч. релігієзнавство, етика та естетика)».</p> <p>5. Інше: 1) Співорганізатор круглого столу «Цінності релігійні та політичні перед викликами сьогодення» (м. Старокостянтинів, 2018 р.). 2) Співорганізатор Форуму нових релігій України (м. Хмельницький, 2019 р.). 3) Голова Хмельницького обласного осередку ГО «Українська асоціація релігієзнавців». 4) Член Міжнародної асоціації істориків релігії (IAHR) та Європейської асоціації дослідників релігії (EASR). 5) Голова журі Хмельницького міського етапу конкурсу МАН України, секція «Геологія, релігієзнавство та історія релігії» (2019 і 2020 рр.).</p>	
25241	Заславська Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний	12	Політичний менеджмент і маркетинг	1. Відповідність наукового ступеня – кандидат політичних наук.

університет,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
030404  
Міжнародна  
інформація,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 046198,  
виданий  
21.05.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038043,  
виданий  
14.02.2014

Тема кандидатської дисертації: «Засоби масової інформації як інструмент моделювання політичної свідомості у виборчій кампанії (на матеріалах президентських і парламентських виборів 2004-2006 рр.)».

Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, 3, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 18.

2. Підвищення кваліфікації:  
1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №43-КП. Довідка про стажування № 02/15-1837 від 14.09.2020.  
2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року) – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/062 від 7.07.2020).  
3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять online в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.  
4) Міжнародне підвищення кваліфікації (онлайн) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (15.02 – 22.02.2021 р.). Обсяг – 45 год. (1,5

кред.).  
Сертифікат ES  
№4382/2021, Люблін  
(Польща).

3. Основні публікації:  
1) Zaslavska O.  
POLITICAL  
COMMUNICATION:  
sociocultural  
dimension. –  
Dusseldorf: LAP  
LAMBERT Academic  
Publishing, 2017. – 106  
р. (рекомендовано до  
друку Вченою радою  
ХНУ, протокол №7 від  
29.12.2017 р.).  
2) Заславська О.О.  
Політика як товар, або  
про різновиди  
політичного  
маркетингу / О.О.  
Заславська // Київські  
філософські студії –  
2019. Матеріали  
наукової конференції  
(м. Київ, 16-17 травня  
2019 р.): тези  
доповідей / за заг.  
ред. проф. Р.О.  
Додонова. – Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2019. – С.  
363-367.  
3) Заславська О.О. The  
show must go on.  
Шоуїзація політики:  
українське ноу-хау чи  
світовий тренд? / О.О.  
Заславська //  
Суспільство, держава і  
церква у спектрі  
міждисциплінарних  
досліджень: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ.  
конференції  
(Хмельницький, 11–12  
жовтня 2019 р.) / за  
ред. Заславської О.О.,  
Посвістак О.А.,  
Ювсечка Я.В. –  
Хмельницький, 2019.  
– С. 36-45.  
4) Заславська О.О.  
«Якщо Ви не будете  
сміятися, я накажу Вас  
заарештувати» або  
політичний гумор як  
комунікативна  
технологія / О.О.  
Заславська //  
Суспільство, держава і  
церква у спектрі  
міждисциплінарних  
досліджень: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ.  
конференції  
(Хмельницький, 1-2  
червня 2018 р.) –  
Хмельницький, 2018.  
– С. 41-48.  
5) Заславська О.О.  
Комітет у справах  
вигину бананів, або  
що таке GR? / О.О.  
Заславська //  
Людина. Суспільство.

Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – №1, 2017. – С. 51-54.

6) Заславська О.О. Символічний аспект політики / О.О. Заславська // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – №2, 2017. – С. 7-10.

7) Заславська О.О. Паблік рілейшнз як комунікативна складова процесу державного управління / О.О. Заславська // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016 – Випуск 112 (9). – С. 274-278.

8) Заславська О.О. Лобістська діяльність: світова практика та українські реалії / О.О. Заславська // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – №1, 2016. – С. 7-11.

9) Заславська О.О. Основні моделі виборчих технологій в українському політичному процесі / О.О. Заславська // Науковий діалог «Схід-Захід». Матер. III всеукр. наук. конференції з міжнародною участю: у 4-х частинах. – Дніпропетровськ, 2014. – Ч. 1. - С. 69-72.

10) Заславська О.О. Основні види політичного маркетингу / О.О. Заславська // Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук. Матеріали IV всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. – Д., 2014. – ч.1. – С. 23-26.

11) Заславська О.О. Політичний імідж органів державної влади: механізми його формування / О.О. Заславська // Матеріали міжнародної конференції «Методологія сучасної науки»: 2 частина. – Донецьк, 2014. – С. 155-159.

4. Навчально-методичне

забезпечення:  
1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Політичний менеджмент і маркетинг».  
2) Політологія: навч. посібник / Н.В. Лютко, О.О. Заславська – 2-ге вид. виправлене. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. – 330 с. (рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВНЗ. Лист № 1/11-8624 від 15 вересня 2010 р.).

5. Інше:

1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:  
- «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (2017-2019 рр.);  
- «Соціально-політичні студії» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р.).  
2) Участь у тренінгах:  
- «Рівноправне партнерство чоловіків та жінок для демократичного розвитку країни», організованого IFES Україна (м. Хмельницький, 2018 р.);  
- Публічні форуми «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами» (м. Рівне, м. Харків, 2020 р.);  
- Публічні обговорення «Всеукраїнський референдум: відкритий діалог з громадянами» (онлайн, 2020 р.);  
- «Виборчі системи» (за методологією BRIDGE), організованого Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) (10-12 березня 2021 р.).  
3) Участь в якості експерта-консультанта в суспільно-політичному проєкті UA: ПОДІЛЛЯ «Виборчий округ», що має на меті

						налагодити якісний діалог між владою та виборцями, а також надати аналіз професійної діяльності осіб на виборних посадах. Участь в 3 сезонах проекту «Виборчий округ»: - «Виборчий округ. Співбесіда» (аналіз програм кандидатів у народні депутати у липні 2019 року перед позачерговими парламентськими виборами); - «Виборчий округ: 100 днів після виборів» (аналіз роботи та ефективності виконання обіцянок новообраних депутатів Верховної Ради за 100 днів після виборів у сезоні листопада-грудня 2019 року); - «Виборчий округ. Місцеві» (аналіз програм кандидатів у депутати до місцевих, обласних та районних рад, а також кандидатів в очільники м. Хмельницького, м. Кам'янець-Подільського та м. Шепетівки, котрі балотувалися на місцевих виборах 25 жовтня 2020 року).	
166961	Королевська Анна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 006906, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041817, виданий 26.02.2015	16	Політичні системи країн світу	1. Відповідність освіти - кваліфікація: міжнародник-аналітик, перекладач. Хмельницький державний університет, 2004 р. Спеціальність: міжнародна інформація. Кваліфікація: міжнародник-аналітик, перекладач ХМ № 25760523  Відповідність наукового ступеня: кандидат політичних наук. Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку Диплом: ДК № 006906 від 17.05.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Система геополітичних інтересів України у Чорноморському регіоні».  Виконання видів та

результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, п.п.5, п.п.6, п.п.13, п.п.14, п.п.15, п.п.16.

2. Підвищення кваліфікації:

1)  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу. Довідка про стажування № 30/18 від 20.04.2018 р.  
2) Підвищення кваліфікації за програмою «Проектування освітніх програм в контексті стандартів вищої освіти» (ХНУ, лютий-травень 2018 р.) (наказ ректора від 05.02.2018 № 35-КП). Сертифікат № ХМ 02071234/058 від 19.10.2018.

3. Основні публікації:

1) Королевська А. В. Польська система місцевого самоврядування // Politicus. – 2016. - № 3. – С. 56-59.  
2) Королевська А. В. Megatrends of Global Development: Review of Foresight Reports // Politicus. – 2017. – № 2. – С. 129-133.  
3) Королевська А. В., Кравченко В. О. Гендерна нейтральність у шведському суспільстві // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. – 2017. – № 1/2 (33/34). – С. 131-134.  
4) Королевська А. В., Кравченко В. О. Краудфандинг для громадянського суспільства // S.P.A.C.E. / Society, Politics, Administration in Central Europe, 2018. – № 9.  
URL:  
<http://www.space.nuoua.od.ua>  
5. Королевська А. В.



						<p>European Union Social Cohesion Policy and Monitoring Indicators // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – №1 (3). – С. 11-17.</p> <p>6) Королевська А. В. Аналітичний інструментарій оцінки інтеграції мігрантів у приймаюче суспільство / А. В. Королевська // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 2 (6). – С. 16-28.</p> <p>7) Королевська А.В. Європейський досвід зменшення диспропорції у розвитку регіонів // Конституційні принципи місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2020. – С. 243-247.</p> <p>8) Королевська А. В. Соціальна політики Норвегії: загальна характеристика // Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні. – 2015 – С. 109-112.</p> <p>9) Королевська А. В. Становлення парламентської опозиції у Польщі з кінця Другої світової війни до сьогодення // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціології, історії та політології. – 2015 – С. 170-174.</p> <p>4. Навчально-методичне забезпечення:  1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Політичні системи країн світу».  2) Королевська А.В. Міжнародні системи та глобальний розвиток: методичні вказівки до практичних занять. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 40 с.</p>	
166961	Королевська Анна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом кандидата наук ДК 006906, виданий 17.05.2012,	16	Світові політичні процеси і геополітика	1. Відповідність освіти - кваліфікація: міжнародник-аналітик, перекладач. Хмельницький

Атестат  
доцента 12ДЦ  
041817,  
виданий  
26.02.2015

державний  
університет, 2004 р.  
Спеціальність:  
міжнародна  
інформація.  
Кваліфікація:  
міжнародник-  
аналітик, перекладач  
ХМ № 25760523

Відповідність  
наукового ступеня:  
кандидат політичних  
наук.  
Кандидат політичних  
наук, 23.00.04 –  
політичні проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку  
Диплом: ДК №  
006906 від 17.05.2012  
р.  
Тема кандидатської  
дисертації: «Система  
геополітичних  
інтересів України у  
Чорноморському  
регіоні».

Виконання видів та  
результатів  
професійної  
діяльності з  
перелічених у п. 30  
Ліцензійних умов:  
п.п.2, п.п.5, п.п.6,  
п.п.13, п.п.14, п.п.15,  
п.п.16.

2. Підвищення  
кваліфікації:  
1)  
Східноєвропейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, підвищення  
кваліфікації без  
відриву від  
виробництва на  
кафедрі міжнародних  
комунікацій та  
політичного аналізу.  
Довідка про  
стажування № 30/18  
від 20.04.2018 р.  
2) Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Проектування  
освітніх програм в  
контексті стандартів  
вищої освіти» (ХНУ,  
лютий-травень 2018  
р.) (наказ ректора від  
05.02.2018 № 35-КП).  
Сертифікат № ХМ  
02071234/058 від  
19.10.2018.

3. Основні публікації:  
1) Королевська А. В.  
Польська система  
місцевого  
самоврядування //  
Politicus. – 2016. - №  
3. – С. 56-59.  
2) Королевська А. В.  
Megatrends of Global  
Development: Review  
of Foresight Reports //

Politicus. – 2017. – № 2. – С. 129-133.

3) Королевська А. В., Кравченко В. О. Гендерна нейтральність у шведському суспільстві // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. – 2017. – № 1/2 (33/34). – С. 131-134.

4) Королевська А. В., Кравченко В. О. Краудфандинг для громадянського суспільства // S.P.A.C.E. / Society, Politics, Administration in Central Europe, 2018. – № 9. URL: <http://www.space.nuoua.od.ua>

5. Королевська А. В. European Union Social Cohesion Policy and Monitoring Indicators // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – №1 (3). – С. 11-17.

6) Королевська А. В. Аналітичний інструментарій оцінки інтеграції мігрантів у приймаюче суспільство / А. В. Королевська // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 2 (6). – С. 16-28.

7) Королевська А.В. Європейській досвід зменшення диспропорції у розвитку регіонів // Конституційні принципи місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2020. – С. 243-247.

8) Королевська А. В. Соціальна політики Норвегії: загальна характеристика // Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні. – 2015 – С. 109-112.

9) Королевська А. В. Становлення парламентської опозиції у Польщі з

						<p>кінця Другої світової війни до сьогодення // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціології, історії та політології. – 2015 – С. 170-174.</p> <p>4. Навчально-методичне забезпечення: 1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Світові політичні процеси і геополітика». 2) Королевська А.В. Міжнародні системи та глобальний розвиток: методичні вказівки до практичних занять. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 40 с.</p>	
81130	Хіміч Віта Леонідівна	Викладач, Основне місце роботи	ГУМАНІТАРН О- ПЕДАГОГІЧН ИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання	27	Фізична культура та основи здоров'я	<p>1. Відповідність освіти - спеціальність: 6.010201 фізичне виховання</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, п.п.13, п.п.16, п.п.17.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Відвідування семінарів та майстер-класів з педагогічної майстерності для викладачів Хмельницького національного університету з 03.02.2020 р. до 07.02.2020р. Сертифікат № 20/045 від 7.07.2020р.</p> <p>3. Основні публікації: 1) Хіміч В.Л., Демченко Н.В., Порівняльний аналіз аеробіки та народного хореографічного мистецтва // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету, Випуск 152, том 1, серія: Педагогічні науки, 2018 р., с.127-130. 2) Хіміч В.Л., Демченко Н.В., Порівняльний аналіз аеробіки та народного хореографічного мистецтва // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету, Випуск 152, том 1, серія: Педагогічні науки,</p>

2018 р., с. 127-130.  
3) Хіміч, В. Л. Стан патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти з використанням бойового хортингу. Теорія і методика хортингу, Випуск 10, Київ, 2018, 57 – 65.  
4) Хіміч В.Л., Гомонюк О.М., Рудніченко М.М. Професійна підготовка майбутніх учителів у провідних країнах світу, Порівняльна професійна педагогіка 9 (4)/2019, с. 14-23.  
5) Хіміч, В., Бойко, І., Коваль, А. (2020). Впровадження у навчальні дисципліни варіативного модулю «Бойовий хортинг» у вищих і загальноосвітніх закладах освіти в умовах ідейно-світоглядної конфронтації, Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Editors: Iryna Ostopolets, Olha Shevchenko, Tadeusz Rokusa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-04-7; pp.286, illus., tabs., bibls., 253-60 (Польща).

4. Навчально-методичне забезпечення:  
1) Фізичне виховання: методичні вказівки для організації занять з фізичного виховання студентів усіх спеціальностей у спеціально медичній групі / Хіміч В.Л., Демченко Н.В., Свіргунець Є.М.. – Хмельницький, 2018. Сертифікат №52e/18 (електронний ресурс).  
2) Ритміка і хореографія: Методичні вказівки для практичних занять та самопідготовки студентів спеціальностей «Середня освіта (фізична культура)», «Фізична культура і спорт» / Хіміч В.Л., Ребрина А.А., Демченко Н.В.,

							Свіргунець В.Г. – ХНУ, 2019. (електронний ресурс).
85231	Посвістак Олеся Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 064472, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041818, виданий 26.02.2015</p>	3	Політична історія зарубіжних країн	<p>1. Відповідність базової освіти – кваліфікація: вчитель історії і правознавства.</p> <p>Відповідність наукового ступеня – кандидат історичних наук. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Диплом: ДК № 64472 від 23.02.2011 р. Тема кандидатської дисертації: «Культурно-освітня і наукова інтелігенція Поділля в 20-30-х рр. XX ст.: взаємини з владою».</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, 2, 12, 13, 14, 15, 16, 18.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Вища школа Міжнародних Відносин і Суспільної Комунікації (м. Хелм, Республіка Польща). 1.10.2019-23.12.2019. Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №277-КП від 30.09.2019, сертифікат № 207 від 23.12.2019. 2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року). Обсяг – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/061 від 7.07.2020). 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.</p> <p>3. Основні публікації: 1) Posvistak O. Political conflict between the polish minority and authorities in the totalitarian system in the 1920s and 1930s (in Podillia region) // Actual problem of modern science / Ed. by</p>

						<p>Musial J., Polishchuk O., Sorokatji R. – Bydgoszcz, 2017. – S. 99 –110.</p> <p>2) Posvistak O. A. Conflict between the intellectuals and authorities in the totalitarian system: historical and political aspect // Politicus. – 2016. – № 4. – P. 63 – 67.</p> <p>3) Посвістак О. А. Механізми легітимації державної влади в недемократичних політичних системах: історико-політичний аспект // S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe / редкол.: Д. В. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вітман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп. секр.) [та ін.]; НУ «ОЮА». – Одеса, 2017. – Вип. 2. – С. 47–50.</p> <p>4) Посвістак О. Політичні цінності українців у європейському контексті // Людина. Суспільство. Держава. – 2018. – № 2. – С. 44-46.</p> <p>4. Навчально-методичне забезпечення: Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Політична історія зарубіжних країн».</p> <p>5. Інше: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: - «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (2017-2019 рр.); - «Історико-політологічні дослідження» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р.).</p>	
85231	Посвістак Олеся Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103	3	Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України	<p>1. Відповідність базової освіти – кваліфікація: вчитель історії і правознавства.</p> <p>Відповідність наукового ступеня – кандидат історичних наук.</p>

Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 064472, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041818, виданий 26.02.2015

Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Диплом: ДК № 64472 від 23.02.2011 р. Тема кандидатської дисертації: «Культурно-освітня і наукова інтелігенція Поділля в 20-30-х рр. ХХ ст.: взаємини з владою».

Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, 2, 12, 13, 14, 15, 16, 18.

2. Підвищення кваліфікації:  
1) Вища школа Міжнародних Відносин і Суспільної Комунікації (м. Хелм, Республіка Польща). 1.10.2019-23.12.2019. Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №277-КП від 30.09.2019, сертифікат № 207 від 23.12.2019.  
2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року). Обсяг – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/061 від 7.07.2020).  
3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.

3. Основні публікації:  
1) Posvistak O. A. Conflict between the intellectuals and authorities in the totalitarian system: historical and political aspect // Politicus. – 2016. – №4. – Р. 63-67.  
2) Посвістак О. А. Механізми легітимації державної влади в недемократичних політичних системах: історико-політичний аспект // S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe / редкол.: Д. В. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вітман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп.



секр.) [та ін.]; НУ «ОЮА». – Одеса, 2017. – Вип. 2. – С. 47-50.

3) Посвістак О. Ідеї лібертаризму в програмних документах політичних партій країн Європи // Людина. Суспільство. Держава. 2020. № 1. – С. 28-31.

4) Посвістак О. Лібертаріанські ідеї в програмних документах і практиці політичних партій США // Людина. Суспільство. Держава. 2020. № 2. – С. 26-29.

5) Посвістак О. Роберт Міхельс: проблема формування політичної еліти // Людина. Суспільство. Держава. – 2017. – № 1. – С. 47 – 51.

6) Посвістак О. Ідеологія ненасильства: історико-політичний аспект // Людина. Суспільство. Держава. – 2017. – № 2. – С. 11-14.

4. Навчально-методичне забезпечення:

1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України».

2) Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України: Плани семінарських занять та методичні вказівки до їх проведення для студентів спеціальності «Політологія» / О.О. Заславська, О.А. Посвістак, Я.В. Ювсечко, С.М. Козаченко. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 66 с.

5. Інше:

1) Наявність авторських свідоцтв: - Посвістак О. А. Літературний письмовий твір наукового характеру «Проблеми ідеології політичних партій», № 99305 від 31.08.2020. - Заславська О., Козаченко С., Посвістак О., Ювсечко Я. Науковий твір «Історія зарубіжних політичних вчень та

						політичної думки України», №86798 від 14.03.2019. 2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: - «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (2017-2019 рр.); - «Історико-політологічні дослідження» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р.).	
85231	Посвістак Олеся Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010301 практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 064472, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041818, виданий 26.02.2015	3	Історія та теорія політичних партій та партійних систем	1. Відповідність базової освіти – кваліфікація: вчитель історії і правознавства.  Відповідність наукового ступеня – кандидат історичних наук.  Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.1, 2, 12, 13, 14, 15, 16, 18.  2. Підвищення кваліфікації: 1) Вища школа Міжнародних Відносин і Суспільної Комунікації (м. Хелм, Республіка Польща). 1.10.2019-23.12.2019. Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №277-КП від 30.09.2019, сертифікат № 207 від 23.12.2019. 2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року). Обсяг – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/об1 від 7.07.2020). 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р.  3. Основні публікації: 1) Posvistak O. A. Ideas of libertarianism in the program documents of

the political parties of Germany // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 158 – 162. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

2) Посвістак О. Ідеї лібертаризму в програмних документах політичних партій країн Європи // Людина. Суспільство. Держава. 2020. № 1. – С. 28-31.

3) Посвістак О. Лібертаріанські ідеї в програмних документах і практиці політичних партій США // Людина. Суспільство. Держава. 2020. № 2. – С. 26-29.

4. Навчально-методичне забезпечення: Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Історія та теорія політичних партій та партійних систем».

5. Інше:

1) Наявність авторського свідоцтва: Посвістак О.А. Літературний письмовий твір наукового характеру «Проблеми ідеології політичних партій», № 99305 від 31.08.2020.

2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: - «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (2017-2019 рр.); - «Історико-політологічні дослідження» при Хмельницькому національному університеті (з 2020 р.).

3) Керівництво

						навчальною практикою в політичних партіях та громадських організаціях студентів спеціальності «Політологія» з 2020 р.
176141	Ювсечко Ярослав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 019399, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047157, виданий 25.02.2016	16	<p>Основи критичного мислення</p> <p>1. Відповідність освіти – кваліфікація: бакалавр філософії.</p> <p>Відповідність наукового ступеня: кандидат філософських наук.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.3, п.п.9, п.п.14, п.п.15.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року) – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/062 від 7.07.2020). 2) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять on-line в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ ХНУ №286-КП від 30.11.2020 р. 3) Міжнародне підвищення кваліфікації (онлайн) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (15.02 – 22.02.2021 р.). Обсяг – 45 год. (1,5 кред.). Сертифікат ES №4631/2021, М. Люблін (Польща).</p> <p>3. Навчально-методичне забезпечення: 1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Основи критичного мислення», «Філософія (у т.ч. етика та естетика)». 2) Розробник ЕОР для дистанційного навчання: «Евристика», «Філософія (у т.ч. логіка, етика та естетика)».</p>

3) Виданий методичний посібник: Філософія (у т.ч. логіка, етика, естетика): плани семінарських занять та методичні рекомендації до їх проведення для студентів усіх напрямів підготовки / Н.К. Петрук, О.В. Гапченко, С.М. Козаченко, А.В. Левченко, В.В. Мудраков, Я.В. Ювсечко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 55 с.

4. Основні публікації:  
1) Ювсечко Я.В. Роль критичного мислення у формуванні навичок медіаграмотності споживачів інформації. // Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – №1, 2020. – С. 46-48.

2) Ювсечко Я.В. Критичне мислення як основа особистої інформаційної безпеки та безпечного соціального простору. // Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального». – К., 2021.

5. Інше:

1) Участь у тренінгах:  
- локальна майстерня програми «Звичка думати» (тренінг із розвитку критичного мислення), організованої MitOst e.V. (Берлін) за підтримки МЗС Німеччини та Фонду Роберта Боша (сmt. Затока Одеської області, 2018 р.);  
- міжнародна майстерня програми «Звичка думати», організованої ГО «Інша освіта» (Україна), MitOst e.V. (Берлін) за підтримки МЗС Німеччини та Фонду Роберта Боша (м. Київ, 2018 р.);  
- «Школа фактчекерів: викривати фейки, протидіяти дезінформації», організованого Фондом Конрада Аденауера та

						Академією Української Преси (онлайн, 2020 р.). 2) Отримання сертифікатів про успішне проходження онлайн-курсів платформи Prometheus «Критичне мислення для освітян» та «Наука повсякденного мислення».
25241	Заславська Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНІХ ВІДНОСИН	Диплом спеціаліста, Хмельницький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046198, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038043, виданий 14.02.2014	12	Political Science  1. Відповідність базової освіти – міжнародник-аналітик, перекладач.  Відповідність наукового ступеня – кандидат політичних наук.  Виконання видів та результатів професійної діяльності з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов: п.п.2, 3, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18.  2. Підвищення кваліфікації: 1) Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, підвищення кваліфікації без відриву від виробництва на кафедрі соціології, соціального забезпечення та місцевого самоврядування 6.02.2020-5.07.2020 за темою «Удосконалення педагогічної майстерності та розвиток професійних компетентностей викладачів соціально-політичних дисциплін». Обсяг – 180 год. (6 кред.). Наказ ХНУ №43-КП. Довідка про стажування № 02/15-1837 від 14.09.2020. 2) Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогічна майстерність» (ХНУ, 3 лютого – 29 травня 2020 року) – 1 кредит, 30 год. (Сертифікат №20/062 від 7.07.2020). 3) Підвищення кваліфікації за програмою «Ресурси та методи проведення навчальних занять online в умовах карантину» (ХНУ, 2020-2021 рр.). Наказ

ХНУ №286-КП від  
30.11.2020 р.  
4) Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (онлайн)  
на тему: «Дистанційні  
засоби навчання на  
прикладі платформ  
Zoom та Moodle»  
(15.02 – 22.02.2021 р.).  
Обсяг – 45 год. (1,5  
кред.).  
Сертифікат ES  
№4382/2021, Люблін  
(Польща).

3. Основні публікації:  
1) Zaslavska O.  
POLITICAL  
COMMUNICATION:  
sociocultural  
dimension. –  
Dusseldorf: LAP  
LAMBERT Academic  
Publishing, 2017. – 106  
р. (рекомендовано до  
друку Вченою радою  
ХНУ, протокол № 7  
від 29.12.2017 р.).  
2) Zaslavska O. The  
Internet as Special  
Form of Political  
Communication / O.  
Zaslavska // Людина.  
Суспільство.  
Держава.: науково-  
популярний журнал.  
Періодичне видання.  
– №2, 2018. – С. 10-15.  
3) Zaslavska O. Political  
traditions: the essence  
and main structural  
components / O.  
Zaslavska // Inrenational Scientific  
Conference Actual  
questions and problems  
of development of  
social science (June 28-  
30, 2016. Kielce). –  
Kielce: Holy Cross  
University. – P. 146-  
150.  
4) Zaslavska O. Person  
– Civil Society –  
Government: problems  
of interrelation in  
modern Ukraine / O.  
Zaslavska // Edukacja  
obywatelska doroslych a  
spoleczenstwo  
obywatelskie / redakcja  
naukowa: Dorota  
Gierszewski, Henryk A.  
Kretek. – Raciborz,  
2015. – 360 s. – S. 30-  
36.  
5) Zaslavska O.  
Communicative  
dimension of modern  
political management /  
O. Zaslavska // Study of  
problems in modern  
science: new  
technologies in  
engineering, advanced  
management, efficiency  
of social institutions.  
Monograph: edited by  
Shalapko Yuriy,  
Wyszkowska Zofia,

Musial Janusz, Paraska Olga. – Bydgoszcz (Poland), 2015. – P. 721-731.

6) Zaslavska O. Political Ritual as a Practical Implementation of the Symbolic Content of Political Traditions / O. Zaslavska // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, II (5), Issue: 31, 2014. – Budapest, 2014. – P. 57-60.

7) Zaslavska O. The role of political traditions in the mechanics of political system of modern Ukraine / O. Zaslavska // Easter Review. Polska – Ukraina: partnerstwo regionow. Zbior prac naukowych / pod redakcia A. Stepien-Kuczynskiej, W. Strutynskiego, M. Slowikowskiego. – Lodz: Wydawnictwo Uniwersytetu Lodzkiego, Том 3, 2014. – S. 39-50.

4. Навчально-методичне забезпечення:

1) Розробник ЕОР в Модульному середовищі для навчання ХНУ: «Political Science».

2) Political Science: Плани семінарських занять та методичні вказівки до їх проведення / Уклад. О.О. Заславська. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 40 с.

3) Політологія: навч. посібник / Н.В. Лютко, О.О. Заславська – 2-ге вид. виправлене. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. – 330 с. (рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів ВНЗ. Лист № 1/11-8624 від 15 вересня 2010 р.).

5. Інше:

1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: - «Політико-правові виміри життя суспільства: історія та сучасність» при Хмельницькому національному університеті (2017-2019 рр.); - «Соціально-політичні студії» при Хмельницькому



						<p>національному університеті (з 2020 р.).</p> <p>2) Свідоцтва про реєстрацію авторського права на науковий твір:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір (лекцію) «POLITICAL POWER» № 72063 від 18.05.17, видане Державною службою інтелектуальної власності України;</li> <li>- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір (лекцію) «ELECTIONS AND ELECTORAL SYSTEMS» № 72064 від 18.05.17, видане Державною службою інтелектуальної власності України;</li> <li>- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір (плани семінарських занять та методичні вказівки до їх проведення) «POLITICAL SCIENCE» № 81936 від 03.10.2018, видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН11.</i> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичних теорій, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політичні конфлікти та медіація</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції, що передбачає самостійне опрацювання частини теоретичного матеріалу та його опанування до початку заняття, що сприяє кращому засвоєнню лекційного матеріалу); практичні заняття (з використанням ігрових методів та case study).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, презентація результатів самостійної роботи. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
		<p>Вибори та виборчі системи</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування,</p>

			практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політичний менеджмент і маркетинг	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Світові політичні процеси і геополітика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Загальна теорія політики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція», «Будівництво будинку уряду» тощо), методу практичних ситуацій (case study) та методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит, курсова робота.
<i>ПРН17. Розуміти базові засади функціонування суспільства, загальну природу і значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання.</i>	<input type="checkbox"/>	Політика і література	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних та індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Філософія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Загальна теорія політики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит, курсова

			(«Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція», «Будівництво будинку уряду» тощо), методу практичних ситуацій (case study) та методу проєктів).	робота.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Загальна соціологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій, навчальних ігор, методу практичних ситуацій (case study)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
<p>ПРН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям та нефахівцям, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика в політичних партіях та громадських організаціях	Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).	Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).
		Публічне мовлення та академічне письмо	Лекції (з використанням методів проблемного навчання); практичні заняття (з використанням тренінгів, практикумів, ситуаційних вправ, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Політична журналістика та політична інформація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція»), методу практичних ситуацій (case study)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання творчого завдання. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Навчальна практика в засобах масової інформації	Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).	Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).
		Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).	Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання:

				диференційований залік (захист звіту з практики).
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН15.</i>  <i>Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням методів, технологій та інструментарію прикладного аналізу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прикладна інформатика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, практикумів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політичне моделювання і прогнозування	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації); лабораторні роботи (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи (знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; вміння студента обґрунтувати прийняті конструктивні рішення); захист лабораторної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.
		Методика і техніка політологічних досліджень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН14.</i>  <i>Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичні конфлікти та медіація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції, що передбачає самостійне опрацювання частини теоретичного матеріалу та його опанування до початку заняття, що сприяє кращому засвоєнню лекційного матеріалу); практичні заняття (з використанням ігрових методів та case study).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, презентація результатів самостійної роботи. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політична культура	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор (наприклад, «Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція» тощо), case study (метод практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Політичний менеджмент і маркетинг	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації);	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування,

			практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Вибори та виборчі системи	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політична журналістика та політична інформація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція»), методу практичних ситуацій (case study)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання творчого завдання. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному та глобальному рівнях.</i>	☒	Політична культура	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор (наприклад, «Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція» тощо), case study (метод практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Політичні системи країн світу	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Світові політичні процеси і геополітика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політичні конфлікти	Лекції (з використанням	Поточні форми оцінювання:

		та медіація	методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції, що передбачає самостійне опрацювання частини теоретичного матеріалу та його опанування до початку заняття, що сприяє кращому засвоєнню лекційного матеріалу); практичні заняття (з використанням ігрових методів та case study).	усне опитування, тестування, презентація результатів самостійної роботи. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).	Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).
		Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, моделювання прийняття владних рішень, опрацювання нормативно-правових актів тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, моделювання ситуацій, навчальних ігор, роботи з нормативно-правовими актами тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
ПРН12. Здійснювати аналіз діяльності політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичних систем та режимів, політичної поведінки у різних контекстах їх функціонування.	☒	Вибори та виборчі системи	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політичний менеджмент і маркетинг	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політичні конфлікти та медіація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, презентація результатів самостійної

	що передбачає самостійне опрацювання частини теоретичного матеріалу та його опанування до початку заняття, що сприяє кращому засвоєнню лекційного матеріалу); практичні заняття (з використанням ігрових методів та case study).	роботи. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
Політична культура	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор (наприклад, «Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція» тощо), case study (метод практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
Political Science	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
Виробнича практика в політичних партіях та громадських організаціях	Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).	Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
Історія та теорія політичних партій та партійних систем	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка індивідуального завдання. Підсумкова форма оцінювання: курсова робота, іспит.
Політичні системи країн світу	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
Загальна теорія політики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів);	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань,

			практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція», «Будівництво будинку уряду» тощо), методу практичних ситуацій (case study) та методу проєктів).	презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит, курсова робота.
		Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, моделювання ситуацій, навчальних ігор, роботи з нормативно-правовими актами тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
<p><i>ПРН20.</i>  <i>Інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати інформацію з різних джерел, а також формулювати комплексні аналітичні висновки для визначення стану політичної сфери життя суспільства та для прогнозування і вироблення рекомендацій щодо реагування та впливу на суспільно-політичні події.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Методика і техніка політологічних досліджень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політичне моделювання і прогнозування	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації); лабораторні роботи (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи (знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; вміння студента обґрунтувати прийняті конструктивні рішення); захист лабораторної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.
		Політичні конфлікти та медіація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції, що передбачає самостійне опрацювання частини теоретичного матеріалу та його опанування до початку заняття, що сприяє кращому засвоєнню лекційного матеріалу); практичні заняття (з використанням ігрових методів та case study).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, презентація результатів самостійної роботи. Підсумкова форма оцінювання: іспит.



		Політична журналістика та політична інформація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція»), методу практичних ситуацій (case study)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання творчого завдання. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Основи критичного мислення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, аналізу медіаконтенту тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання. Підсумкова форма оцінювання: залік.
ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.	☒	Політичні системи країн світу	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Історія та теорія політичних партій та партійних систем	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка індивідуального завдання. Підсумкова форма оцінювання: курсова робота, іспит.
		Світові політичні процеси і геополітика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політичні конфлікти та медіація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції, що передбачає самостійне опрацювання частини теоретичного матеріалу та його опанування до початку заняття, що сприяє кращому засвоєнню лекційного матеріалу); практичні заняття (з використанням ігрових методів та case study).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, презентація результатів самостійної роботи. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політична культура	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка індивідуальних

			діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор (наприклад, «Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція» тощо), case study (метод практичних ситуацій), методу проєктів).	завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Political Science	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Загальна теорія політики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція», «Будівництво будинку уряду» тощо), методу практичних ситуацій (case study) та методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит, курсова робота.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політична історія зарубіжних країн	Застосовуються методи вирішення проблемних завдань, самостійної підготовки доповідей за заданою тематикою, методи взаємодії викладача та студентів (дискусія, круглий стіл тощо). Пріоритет надається дослідницькому методу навчання: студенти вирішують поставлену проблему під час самостійної підготовки до семінару (висувають ідеї, перевіряють їх, підбираючи необхідні джерела інформації, приклади, матеріали тощо).	Поточні форми оцінювання: усні опитування, письмові опитування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Історія зарубіжних політичних вчень та	Лекції (з використанням методів проблемного	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове

<p><i>теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</i></p>		<p>політичної думки України</p>	<p>навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).</p>	<p>опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
<p><i>ПРНОВ. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Практичні заняття (з використанням наочних методів (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичних (вправи: тренувальні, творчі, змагальні; робота в групах; розв'язування ситуаційних завдань; ігрові та дослідницькі технології; інформаційно-комунікативні технології), словесних (розповідь, бесіда, пояснення)).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, перевірка домашніх завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.</p>
		<p>Теорія держави і права</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, моделювання ситуацій, навчальних ігор, роботи з нормативно-правовими актами тощо).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
		<p>Політичні системи країн світу</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
		<p>Історія та теорія політичних партій та партійних систем</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка індивідуального завдання. Підсумкова форма оцінювання: курсова робота, іспит.</p>
		<p>Вибори та виборчі системи</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
		<p>Political Science</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма</p>

			навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	оцінювання: іспит.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Загальна теорія політики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція», «Будівництво будинку уряду» тощо), методу практичних ситуацій (case study) та методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит, курсова робота.
<p><i>ПРН07. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в різних сферах його функціонування на основі розуміння історії, закономірностей та етапів розвитку предметної сфери політології; пропагувати здоровий спосіб життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних та індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політична історія зарубіжних країн	Застосовуються методи вирішення проблемних завдань, самостійної підготовки доповідей за заданою тематикою, методи взаємодії викладача та студентів (дискусія, круглий стіл тощо). Пріоритет надається дослідницькому методу навчання: студенти вирішують поставлену проблему під час самостійної підготовки до семінару (висувають ідеї, перевіряють їх, підбираючи необхідні джерела інформації, приклади, матеріали тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмові опитування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політика і література	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних та індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Філософія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Загальна соціологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.

			інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій, навчальних ігор, методу практичних ситуацій (case study).	
		Загальне релігієзнавство	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, розгляду ситуацій, навчальних ігор, роботи в середовищі релігійних організацій тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Фізична культура та основи здоров'я	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрування техніки виконання фізичних вправ), практичні (виконання фізичних вправ, спортивні ігри).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування загальної фізичної підготовки. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРНОб.</i> Ідентифікувати себе як члена громадянського суспільства, знати свої права та обов'язки, усвідомлювати необхідність реалізації принципів верховенства права, зокрема, у професійній діяльності, вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, моделювання ситуацій, навчальних ігор, роботи з нормативно-правовими актами тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Загальна соціологія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій, навчальних ігор, методу практичних ситуацій (case study)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Філософія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, моделювання ситуацій, навчальних ігор, роботи з нормативно-правовими актами тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.

<p><i>ПРНО5. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Самостійна робота студентів</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Прикладна інформатика</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, практикумів).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
		<p>Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, практикумів, майстер-класів).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
<p><i>ПРНО4. Мати навички професійної комунікації та роботи в команді, вміння спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Самостійна робота студентів</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).</p>
		<p>Виробнича практика в політичних партіях та громадських організаціях</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).</p>
		<p>Навчальна практика в засобах масової інформації</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).</p>
		<p>Політична журналістика та політична інформація</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція»), методу практичних ситуацій (case study)).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання творчого завдання. Підсумкова форма оцінювання: залік.</p>
		<p>Основи професійної етики</p>	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма</p>

			навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій).	оцінювання: залік.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття (з використанням наочних методів (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичних (вправи: тренувальні, творчі, змагальні; робота в групах; розв'язування ситуаційних завдань; ігрові та дослідницькі технології; інформаційно-комунікативні технології), словесних (розповідь, бесіда, пояснення)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування; тестування, перевірка домашніх завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.
		Іноземна мова	Практичні заняття (з використанням наочних методів (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичних (вправи: тренувальні, творчі, змагальні; робота в групах; розв'язування ситуаційних завдань; ігрові та дослідницькі технології; інформаційно-комунікативні технології), словесних (розповідь, бесіда, пояснення)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.
		Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних та індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Публічне мовлення та академічне письмо	Лекції (з використанням методів проблемного навчання); практичні заняття (з використанням тренінгів, практикумів, ситуаційних вправ, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ПРНОз. Вміти критично мислити та застосовувати раціональну аргументацію в сфері професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Основи критичного мислення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, аналізу медіаконтенту тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Політика і література	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних та індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.

		Філософія	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
<i>ПРНО2. Вільно спілкуватися державною мовою та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i>	☒	Публічне мовлення та академічне письмо	Лекції (з використанням методів проблемного навчання); практичні заняття (з використанням тренінгів, практикумів, ситуаційних вправ, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття (з використанням наочних методів (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичних (вправи: тренувальні, творчі, змагальні; робота в групах; розв'язування ситуаційних завдань; ігрові та дослідницькі технології; інформаційно-комунікативні технології), словесних (розповідь, бесіда, пояснення)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування; тестування, перевірка домашніх завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.
		Political Science	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Іноземна мова	Практичні заняття (з використанням наочних методів (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичних (вправи: тренувальні, творчі, змагальні; робота в групах; розв'язування ситуаційних завдань; ігрові та дослідницькі технології; інформаційно-комунікативні технології), словесних (розповідь, бесіда, пояснення)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.
<i>ПРНО1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття (з використанням наочних методів (ілюстрування навчального матеріалу за допомогою мультимедійних засобів, відеоматеріалів); практичних (вправи: тренувальні, творчі, змагальні; робота в групах; розв'язування ситуаційних завдань; ігрові та дослідницькі технології; інформаційно-комунікативні технології),	Поточні форми оцінювання: усне опитування; тестування, перевірка домашніх завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.



			словесних (розповідь, бесіда, пояснення))	
		Теорія держави і права	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, моделювання ситуацій, навчальних ігор, роботи з нормативно-правовими актами тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Основи професійної етики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій). лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Загальна теорія політики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція», «Будівництво будинку уряду» тощо), методу практичних ситуацій (case study) та методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит, курсова робота.
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, моделювання ситуацій, навчальних ігор, роботи з нормативно-правовими актами тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН21. Реалізовувати управлінську діяльність у сфері політичних відносин та виконувати	<input type="checkbox"/>	Державне управління та місцеве самоврядування	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема,	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.

<p>політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції, що забезпечують розв'язання суспільно-політичних проблем.</p>		дискусій, навчальних ігор, моделювання прийняття владних рішень, опрацювання нормативно-правових актів тощо).	
	Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).	Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).
	Виробнича практика в політичних партіях та громадських організаціях	Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).	Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).
	Політичні конфлікти та медіація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції, що передбачає самостійне опрацювання частини теоретичного матеріалу та його опанування до початку заняття, що сприяє кращому засвоєнню лекційного матеріалу); практичні заняття (з використанням ігрових методів та case study).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, презентація результатів самостійної роботи. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
	Світові політичні процеси і геополітика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
	Політичний менеджмент і маркетинг	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
	Історія та теорія політичних партій та партійних систем	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних методів навчання, зокрема, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка індивідуального завдання. Підсумкова форма оцінювання: курсова робота, іспит.
	Конституційне право України та зарубіжних країн	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів),	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань.

			практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, моделювання ситуацій, навчальних ігор, роботи з нормативно-правовими актами тощо).	Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Основи професійної етики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.
<i>ПРН22. Здійснювати політичну просвіту і розвивати політичну культуру громадян; вибудовувати свою діяльність на базі принципів професійної етики та персональної відповідальності.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних та індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Основи професійної етики	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, case study (методу практичних ситуацій)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Політична культура	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор (наприклад, «Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція» тощо), case study (метод практичних ситуацій), методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
<i>ПРН18. Здійснювати професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та іншої інформації з різних джерел.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, практикумів, майстер-класів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Основи критичного мислення	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, аналізу медіаконтенту тощо).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання. Підсумкова форма оцінювання: залік.

		Прикладна інформатика	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, методу перевернутої лекції); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, практикумів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політична журналістика та політична інформація	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання зокрема, дискусій, навчальних ігор («Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція»), методу практичних ситуацій (case study)).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, перевірка домашніх індивідуальних завдань, презентація результатів виконання творчого завдання. Підсумкова форма оцінювання: залік.
		Політичне моделювання і прогнозування	Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації); лабораторні роботи (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи (знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; вміння студента обґрунтувати прийняті конструктивні рішення); захист лабораторної роботи. Підсумкова форма оцінювання: залік, іспит.
		Методика і техніка політологічних досліджень	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор, методу проєктів).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Навчальна практика в засобах масової інформації	Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні).	Поточні форми оцінювання: відгуки керівників від бази практики та від кафедри, виконання індивідуального завдання та звіту з практики. Підсумкова форма оцінювання: диференційований залік (захист звіту з практики).
ПРН19. Застосовувати принципи толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності для критичного аналізу історичних та сучасних соціально-політичних, культурних, економічних подій та явищ.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студентів	Захист кваліфікаційної роботи
		Міжкультурна комунікація та міжнародний етикет	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).	Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних та індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.
		Політична історія зарубіжних країн	Застосовуються методи вирішення проблемних завдань, самостійної підготовки доповідей за	Поточні форми оцінювання: усні опитування, письмові опитування, перевірка індивідуальних завдань.

		<p>заданою тематикою, методи взаємодії викладача та студентів (дискусія, круглий стіл тощо). Пріоритет надається дослідницькому методу навчання: студенти вирішують поставлену проблему під час самостійної підготовки до семінару (висувають ідеї, перевіряють їх, підбираючи необхідні джерела інформації, приклади, матеріали тощо).</p>	<p>Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
	Політика і література	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, бесід, дискусій).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх практичних та індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: залік.</p>
	Загальне релігієзнавство	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів), практичні заняття (з застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, розгляду ситуацій, навчальних ігор, роботи в середовищі релігійних організацій тощо).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка домашніх завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>
	Політична культура	<p>Лекції (з використанням методів проблемного навчання та візуалізації для активізації пізнавальної діяльності студентів); практичні заняття (з використанням активних й інтерактивних методів навчання, зокрема, дискусій, навчальних ігор (наприклад, «Визнач власну позицію», «Мікрофон», «Дискусія в стилі ток-шоу», «Гра-симуляція» тощо), case study (метод практичних ситуацій), методу проєктів).</p>	<p>Поточні форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань. Підсумкова форма оцінювання: іспит.</p>