

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень вищої освіти - перший (бакалаврський).

Дата проведення анкетування – 22-24 червня 2026 року.

Всього було опитано 7 студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Курс: 4

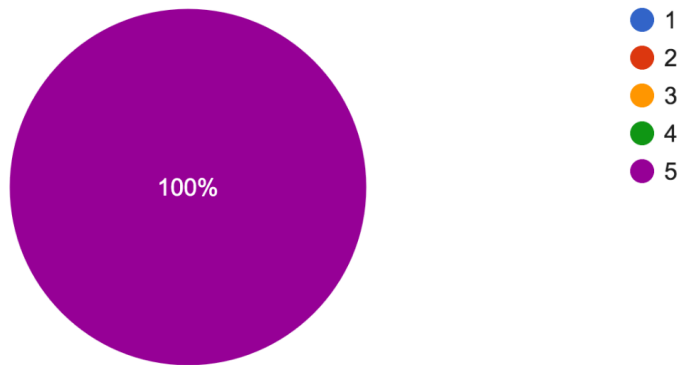
Назва навчальної дисципліни: Світові політичні процеси та геополітика

Викладач: Юрій Мудрик

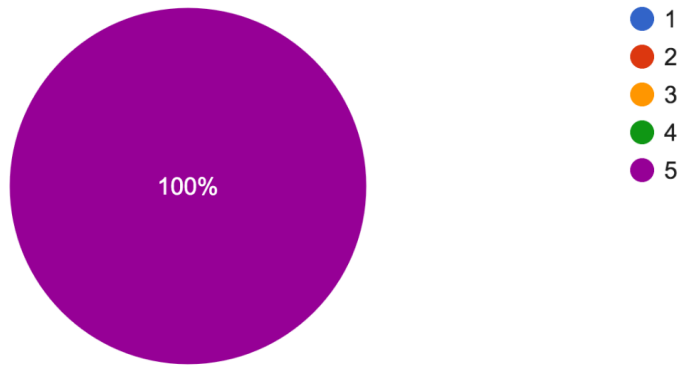
Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 - високий, 5 – дуже високий.

1. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

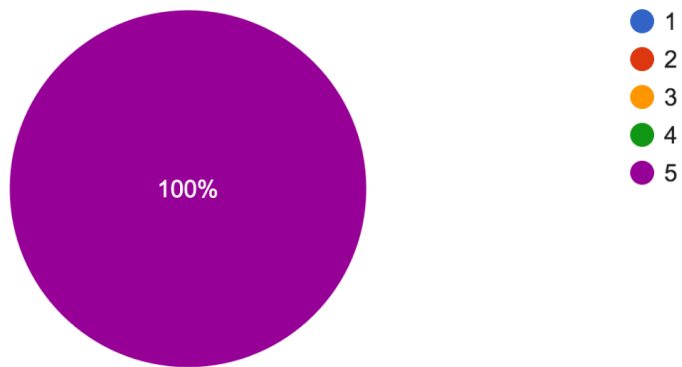
1.1. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



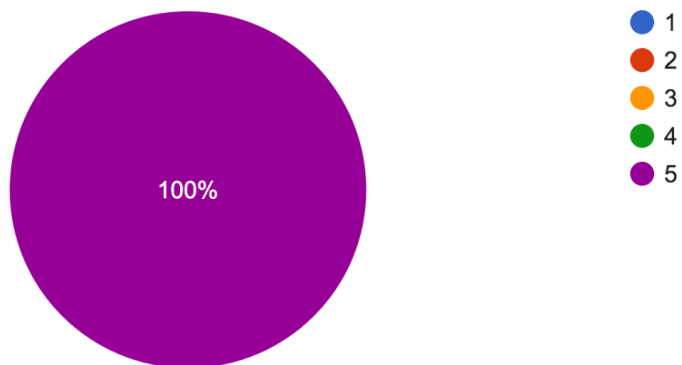
1.2. Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



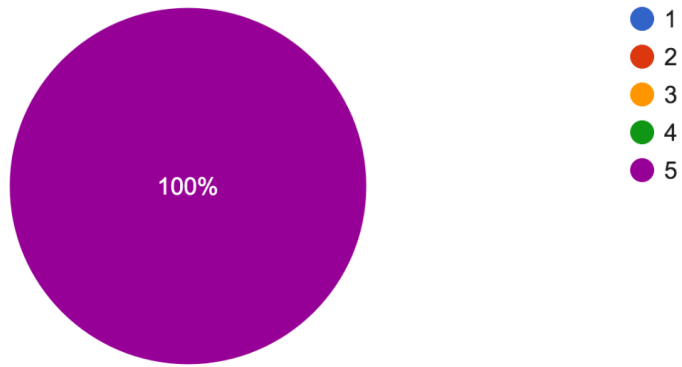
1.3. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



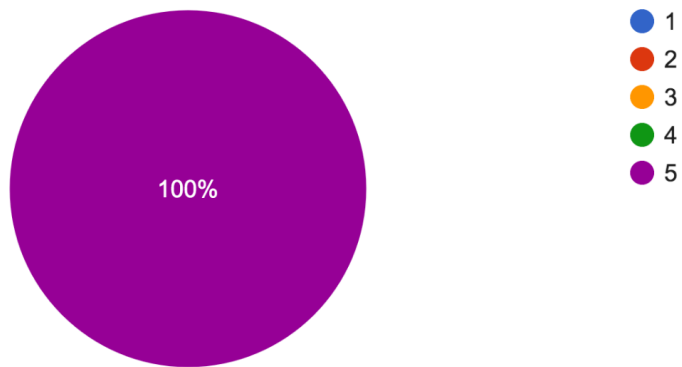
1.4. Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни



1.5. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

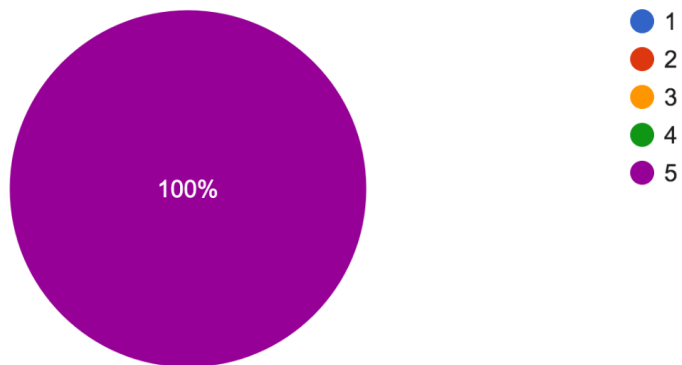


1.6. Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

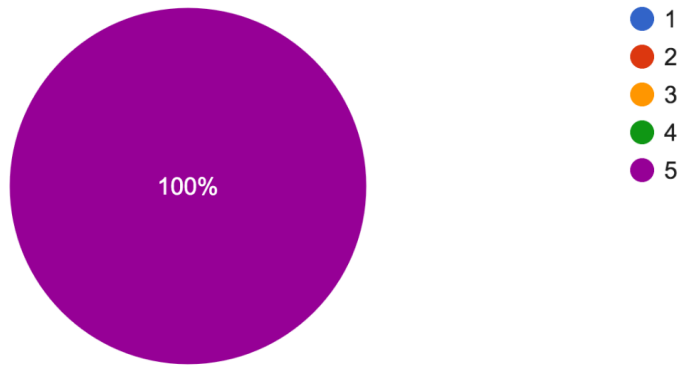


2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

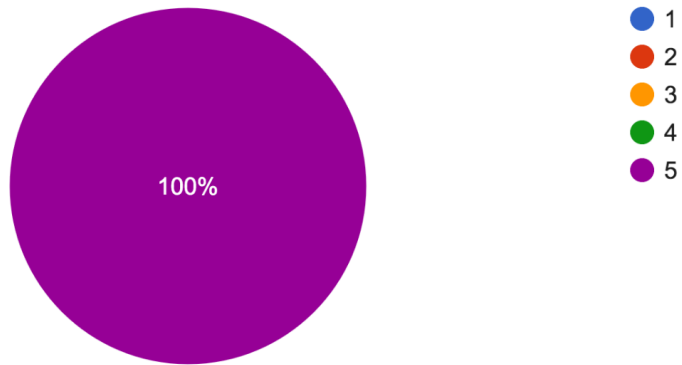
2.1. Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)



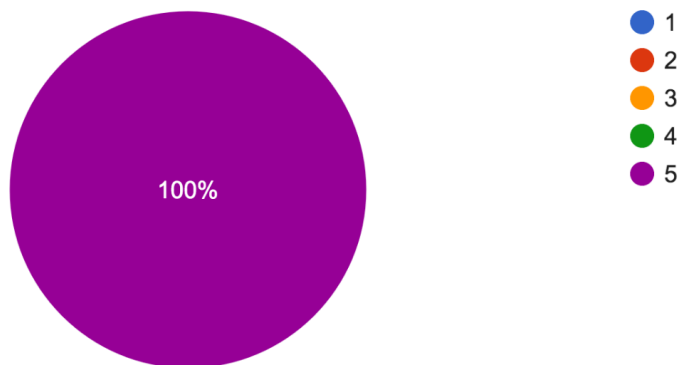
2.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



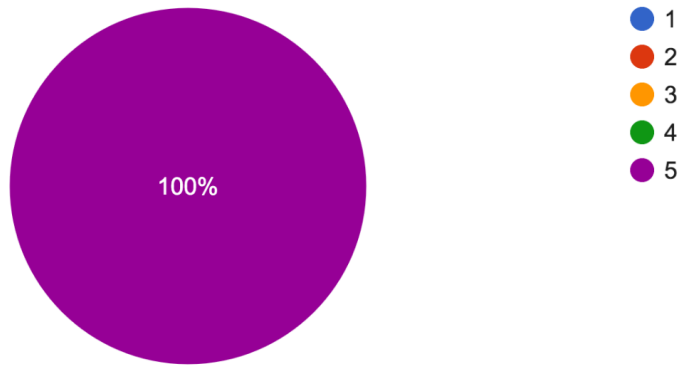
2.3. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe



2.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

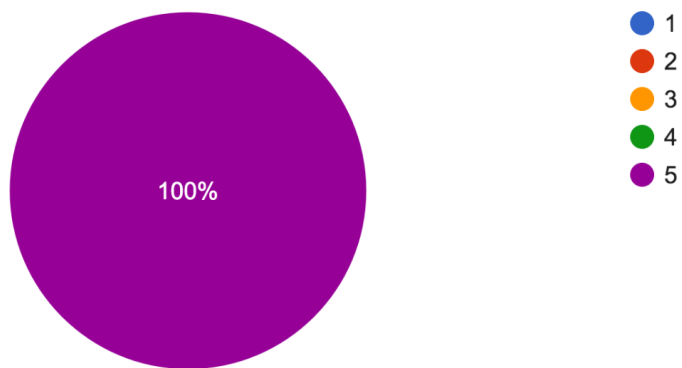


2.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

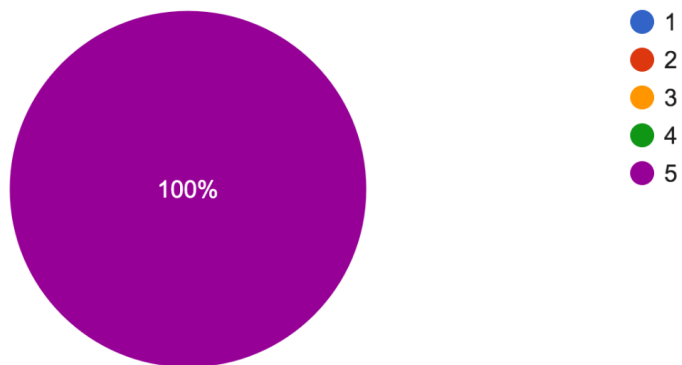


3. Викладач очима студента

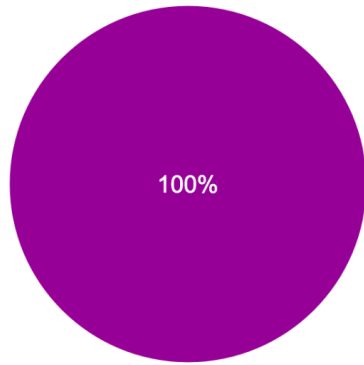
3.1. Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



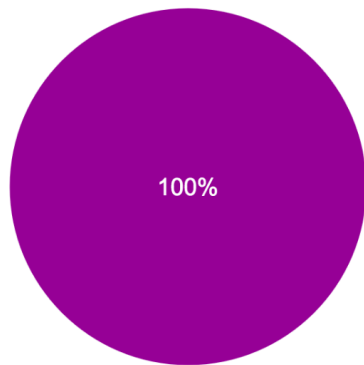
3.2. Доступність викладання навчального матеріалу



3.3. Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

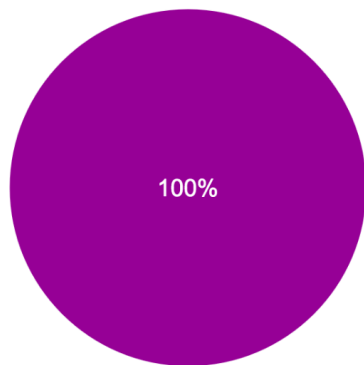


3.4. Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

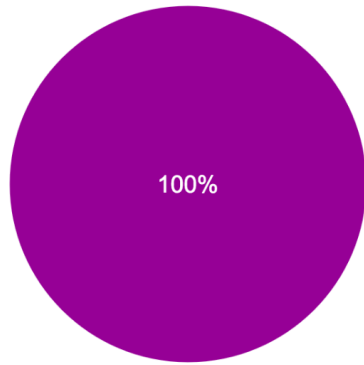


4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

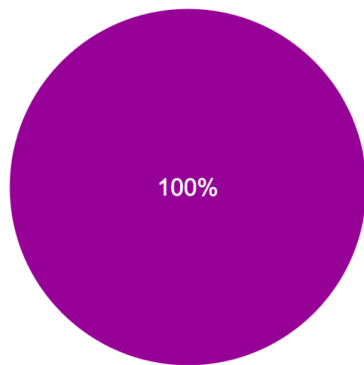
4.1. Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому



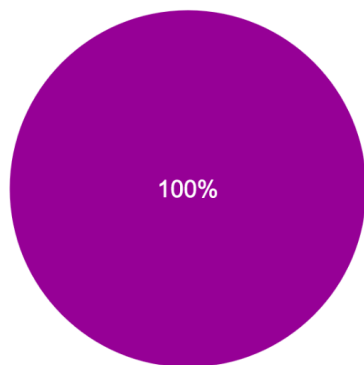
4.2. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



4.3. Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



4.4. Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення



4.5. Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни