

Результати анкетування здобувачів вищої освіти ОП «Політологія» щодо визначення рівня академічної доброчесності

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»

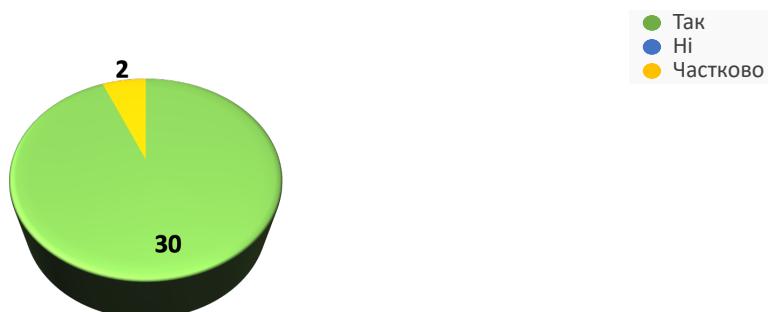
Опитування проводилося з метою отримання необхідної інформації для визначення рівня академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Політологія».

Дата проведення анкетування – 4-6 червня 2025 року.

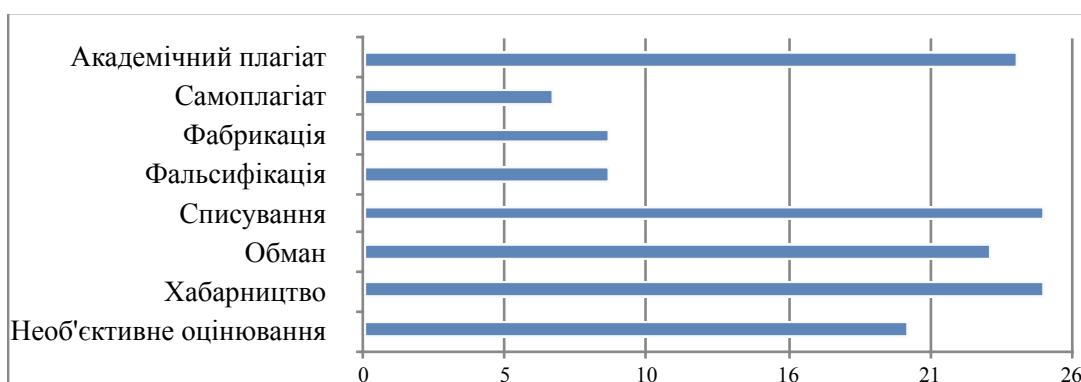
Всього було опитано 32 студентів спеціальності «Політологія».

Курс	Кількість респондентів
1	11
2	0
3	5
4	16

1. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?



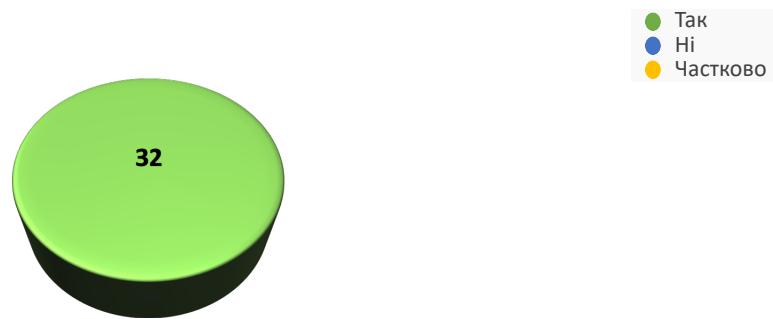
2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?



3. З якими проявами академічної недоброчесності Ви зустрічались в університеті?

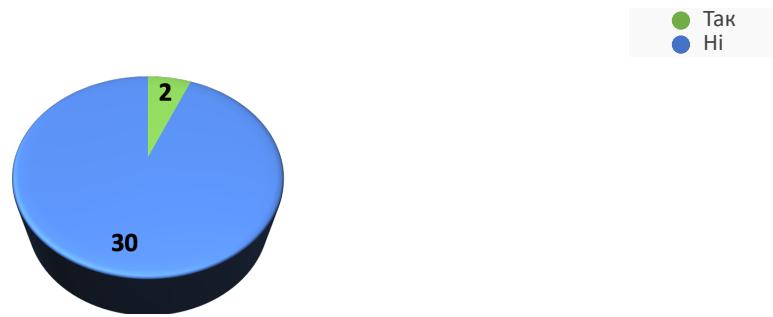


4. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті?

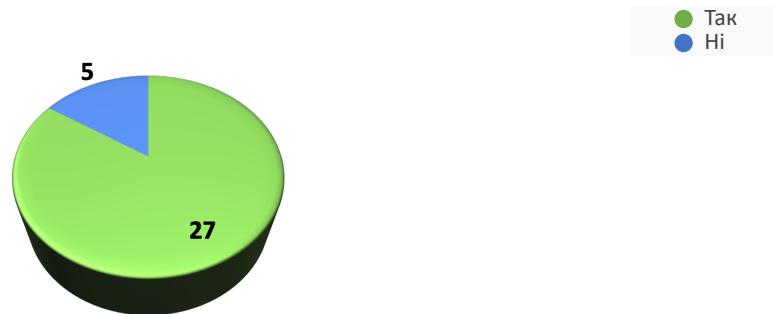


5. Якщо відповідь на попереднє запитання негативна, зазначте основну причину, через яку Ви вдавалися до порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті.

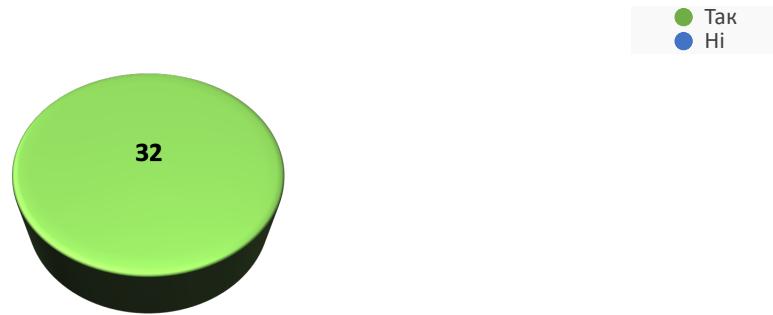
6. Чи відомі Вам випадки порушення принципів академічної доброчесності серед Ваших одногрупників/однокурсників?



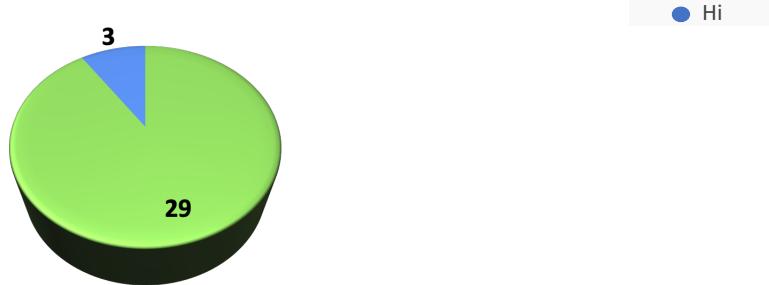
7. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті?



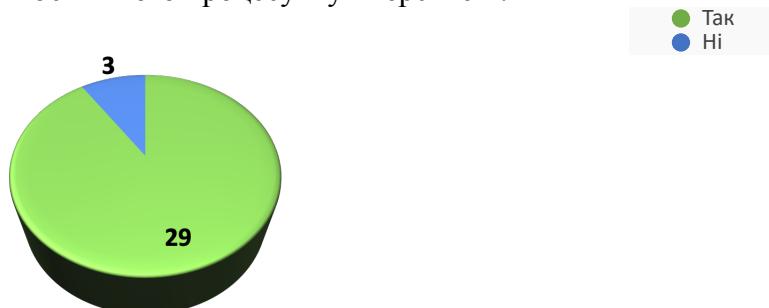
8. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?



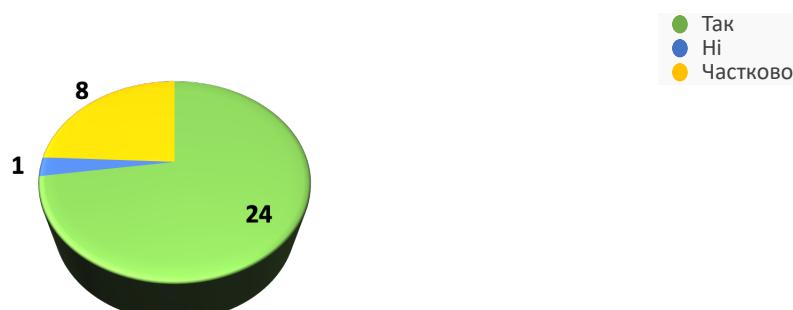
9. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?



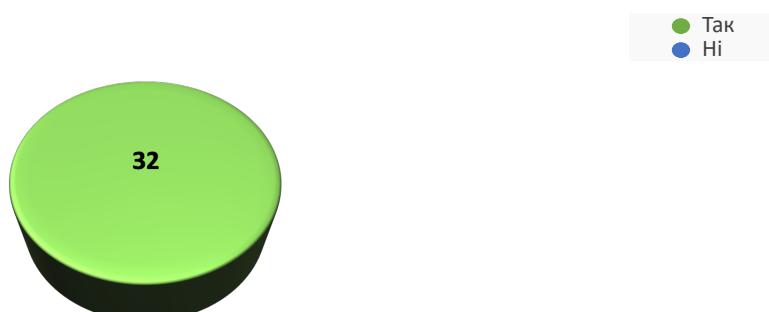
10. Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної добросередності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?



11. Чи доречними є організація в Хмельницькому національному університеті заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної добросередності здобувачів вищої освіти?



12. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?



13. Які студентські роботи Ви вважаєте доречним перевіряти на наявність академічного плагіату?

