

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПОЛІТОЛОГІЯ» ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання освітньої програми «Політологія», рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП «Політологія», рівень вищої освіти - другий (магістерський).

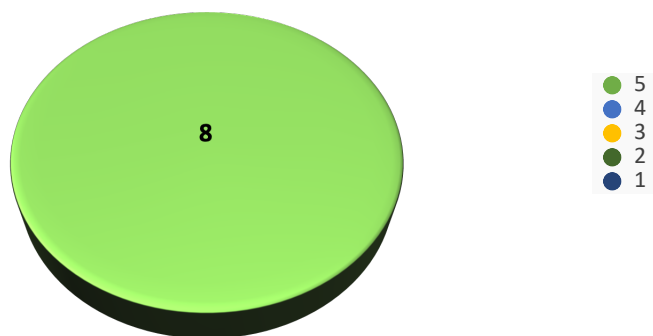
Дата проведення анкетування – 4-6 червня 2025 року.

Всього було опитано 8 студентів спеціальності «Політологія».

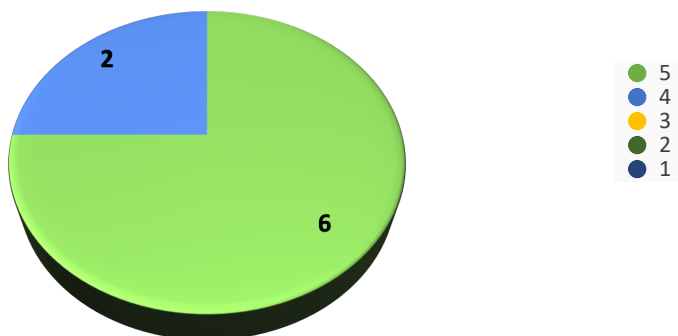
Курс	Кількість респондентів
1	8
2	0

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

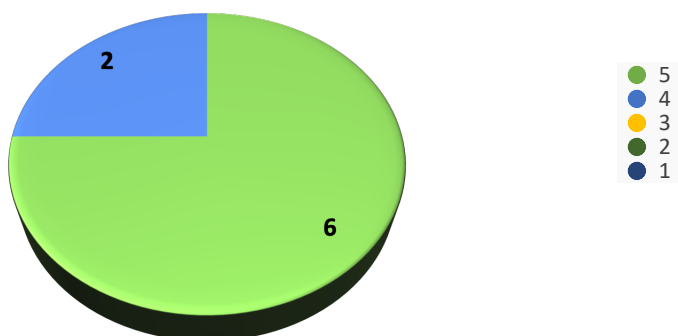
1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?



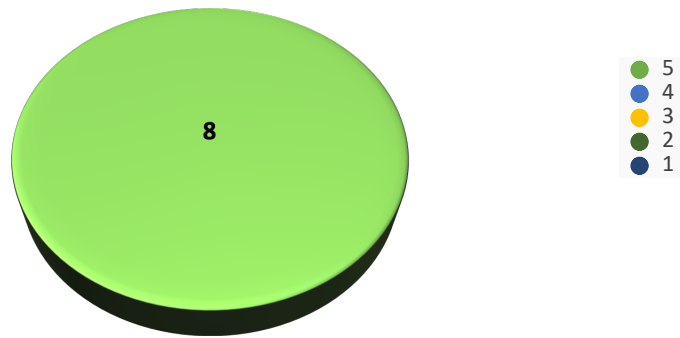
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?



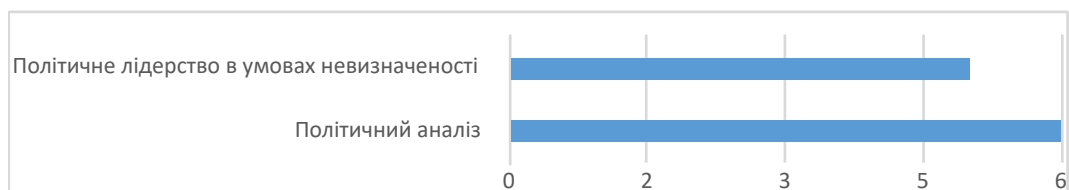
3. На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?



4. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?



5. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?



6. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?

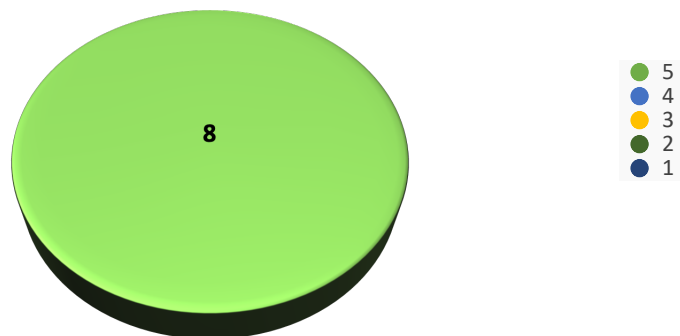


7. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

Усі дисципліни підготовлені на високому рівні (8)

8. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

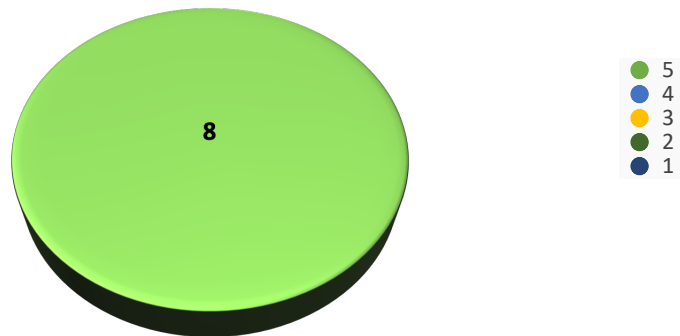
9. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки розміщено у Каталозі вибірових дисциплін для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?



10. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

У каталозі є все, що нам необхідне (8)

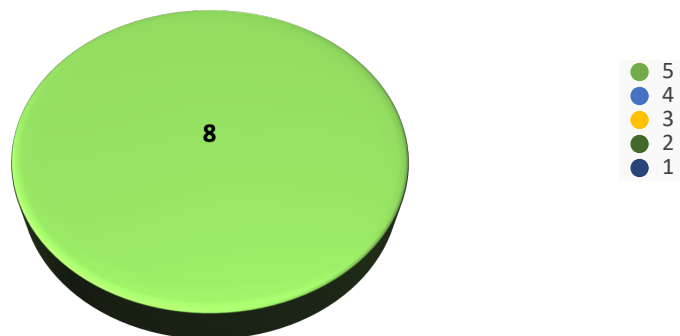
11. Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки розміщено у Каталогі вибіркових дисциплін для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



12. Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

У каталозі є все, що нам необхідне (8)

13. В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?



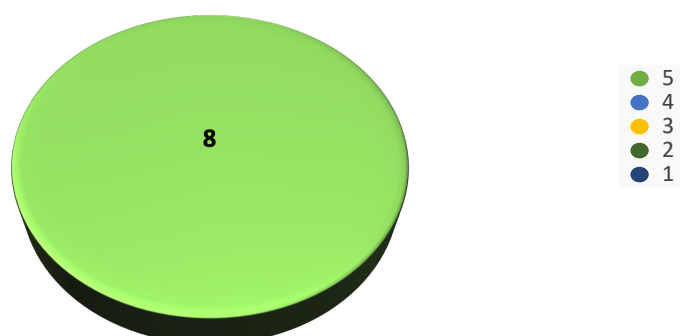
14. Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

Зацікавленість у предметі (3)

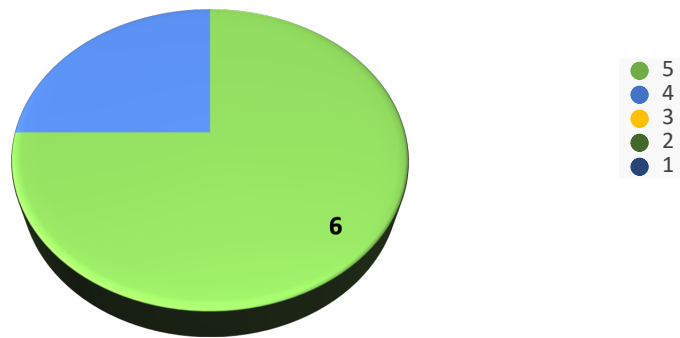
Власні інтереси (3)

Власні уподобання (2)

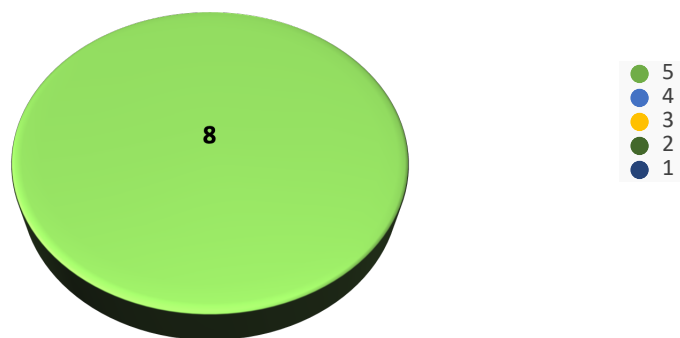
15. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо?



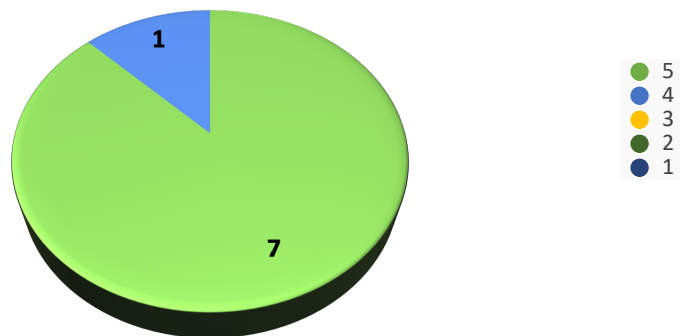
16. Чи працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?



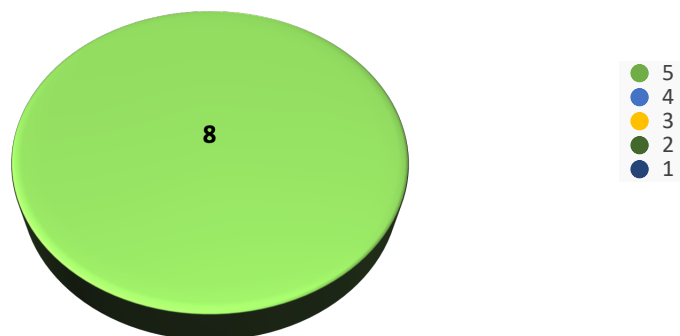
17. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?



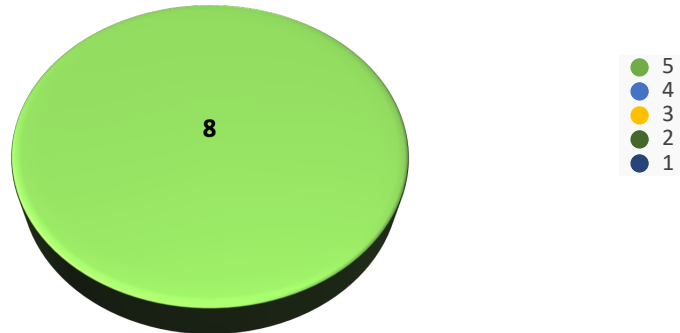
18. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)



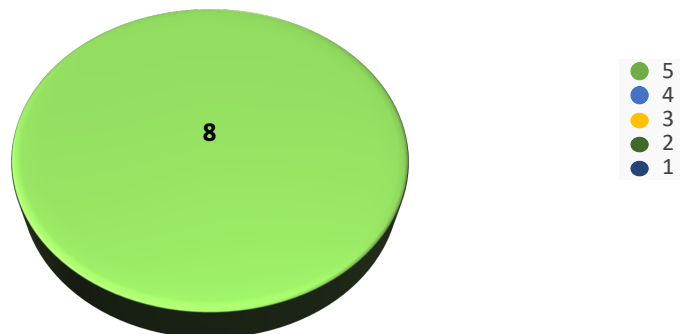
19. В якій мірі мотивованим (зацікавленим) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся є гарант освітньої програми?



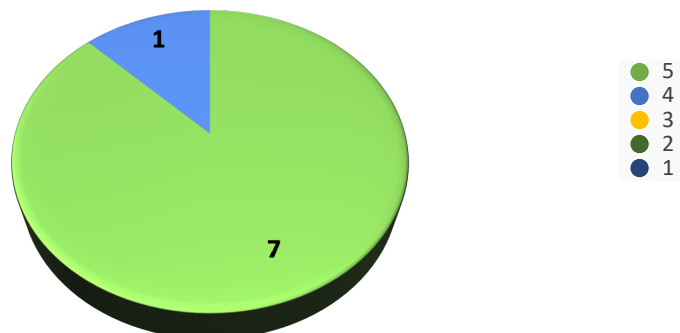
20. В якій мірі мотивованим (зацікавленим) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, є завідувач випускової кафедри?



21. В якій мірі мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, є викладачі?

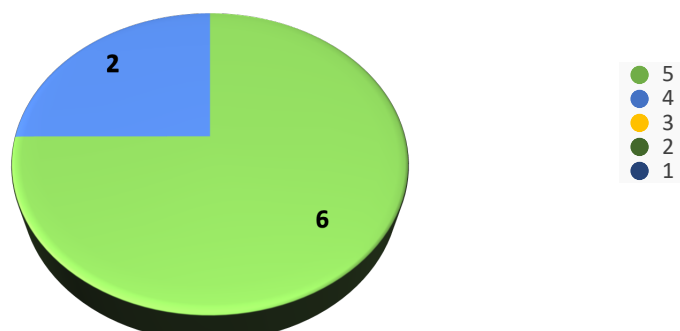


22. В якій мірі мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, є працівники деканату?



23. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою?

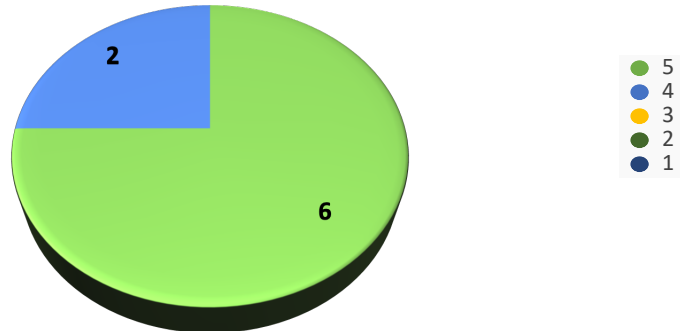
24. В якій мірі задовольняє Вас передбачений освітньою програмою обсяг часу, виділений на самостійну роботу для вивчення дисциплін?



25. Вкажіть, які саме навчальні дисципліни потребують збільшення годин на самостійну роботу
Не потребують (6)
Важко відповісти (2)

26. Вкажіть, які саме навчальні дисципліни потребують зменшення годин на самостійну роботу?
Не потребують (6)
Важко відповісти (2)

27. Чи задовольняє Вас передбачений освітньою програмою обсяг часу, виділений на аудиторну роботу для вивчення дисциплін?



28. Вкажіть, які саме навчальні дисципліни потребують збільшення годин на аудиторну роботу?
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою (2)
Професійно орієнтовані дисципліни (3)
Не потребують (3)

29. Вкажіть, які саме навчальні дисципліни потребують зменшення годин на аудиторну роботу?
Не потребують (8)