

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПОЛІТОЛОГІЯ» ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання освітньої програми «Політологія», рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП «Політологія», рівень вищої освіти - другий (магістерський).

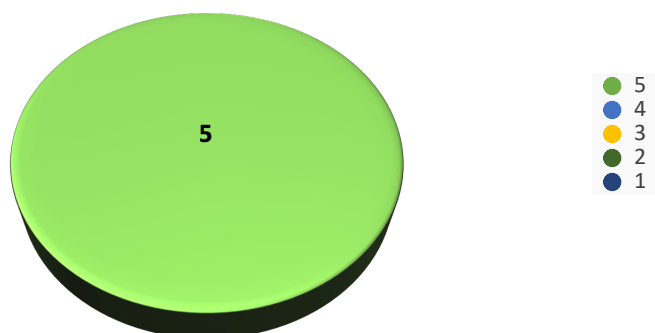
Дата проведення анкетування – 6-8 січня 2025 року.

Всього було опитано 5 студентів спеціальності «Політологія».

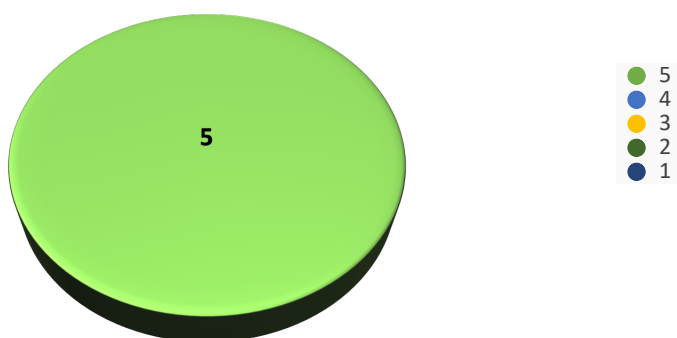
Курс	Кількість респондентів
1	5
2	0

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

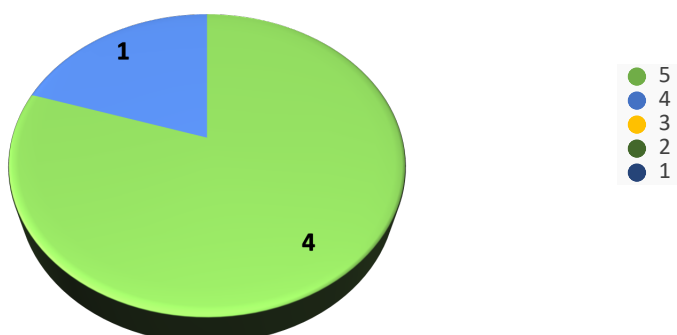
1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?



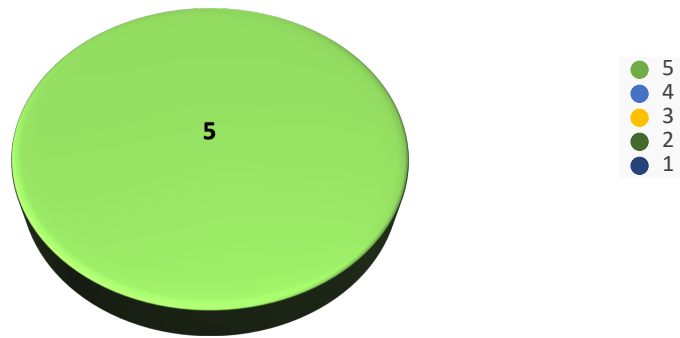
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?



3. На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?



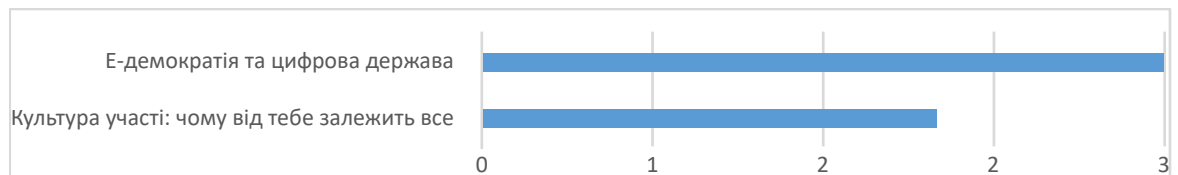
4. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?



5. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?



6. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?



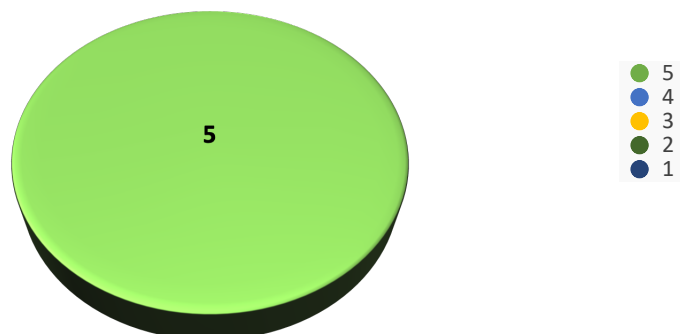
7. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

Методологія наукових досліджень (2)

Методика викладання соціально-політичних дисциплін (2). Хотілось би більше практики

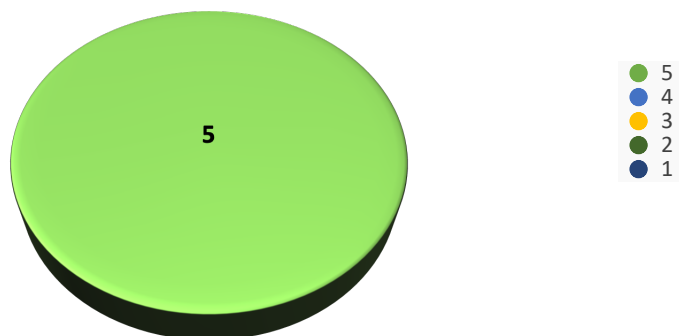
8. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

9. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки розміщено у Каталозі вибірових дисциплін для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?



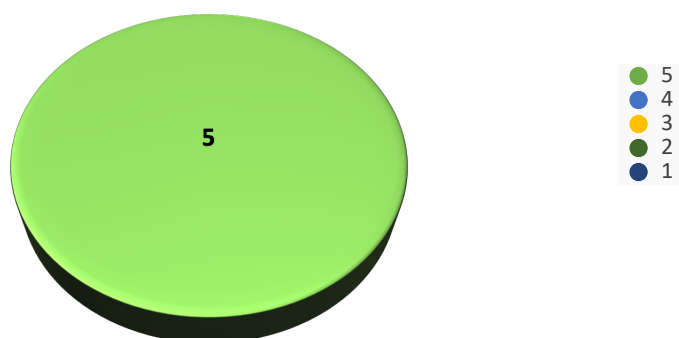
10. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

У каталозі є все, що нам необхідне (5)



12. Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

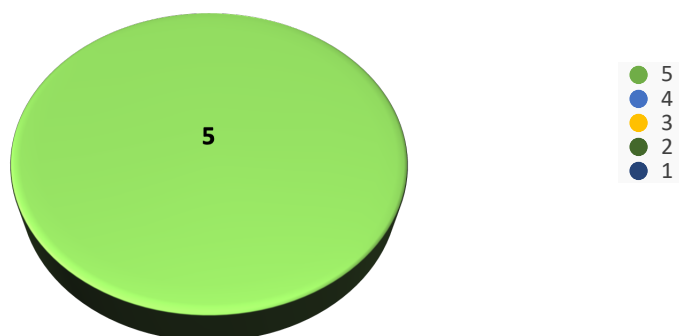
У каталозі є все, що нам необхідне (32)



14. Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?

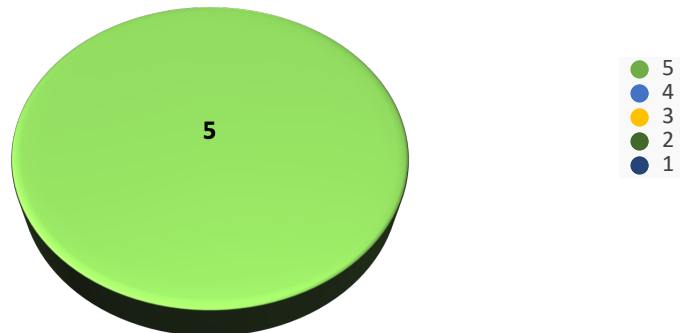
Зацікавленість у предметі

Власні інтереси

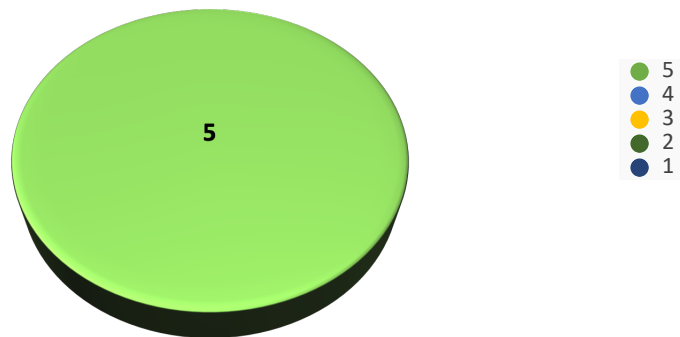


15. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо?

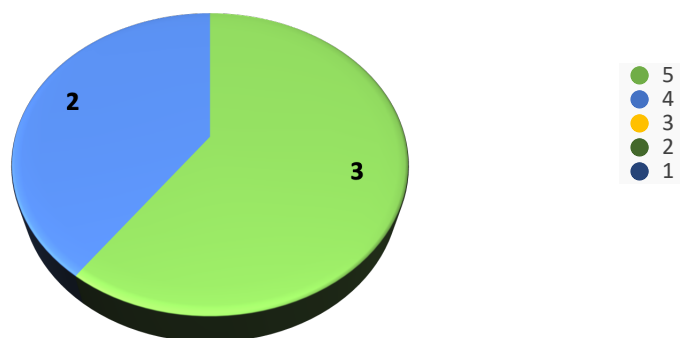
16. Чи працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?



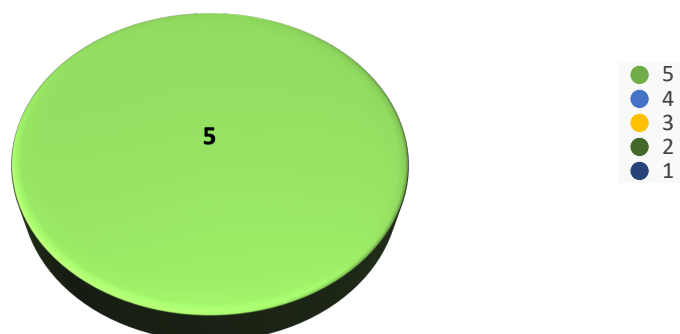
17. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?



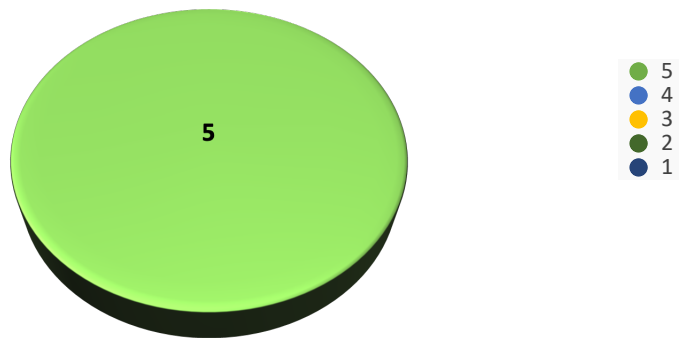
18. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)



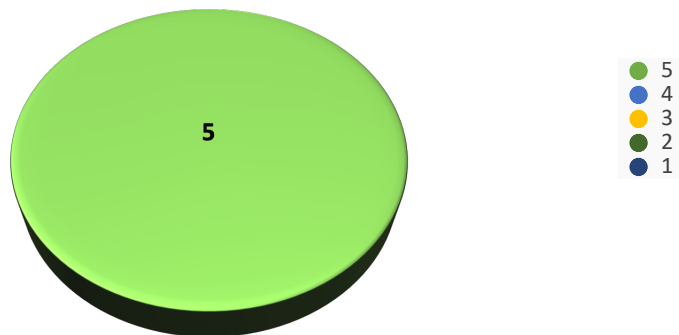
19. В якій мірі мотивованим (зацікавленим) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся є гарант освітньої програми?



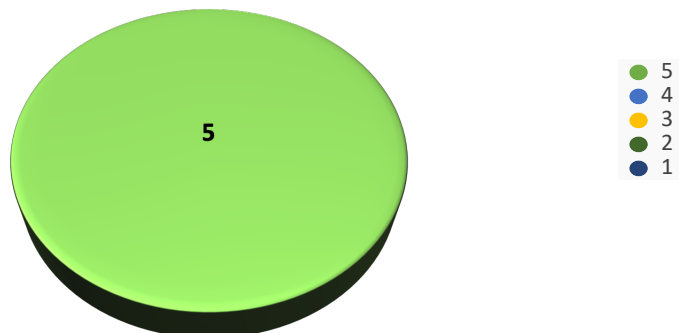
20. В якій мірі мотивованим (зацікавленим) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, є завідувач випускової кафедри?



21. В якій мірі мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, є викладачі?



22. В якій мірі мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, є працівники деканату?



23. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою?