

# ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»  
Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП  
«Політологія».

Дата проведення анкетування – 25-27 вересня 2024 року.

Всього було опитано 6 студентів спеціальності «Політологія».

**Курс: 3**

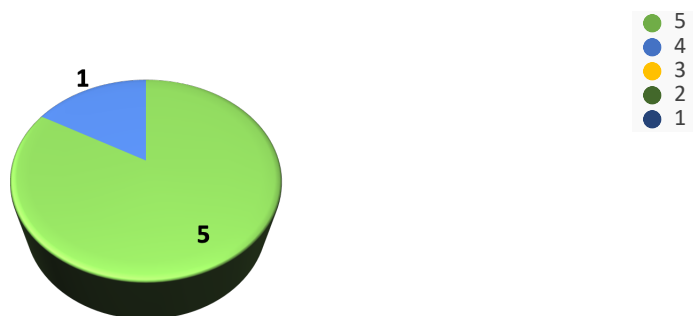
**Назва навчальної дисципліни: Загальна соціологія**

**ПІБ викладача: Козаченко Світлана Миколаївни**

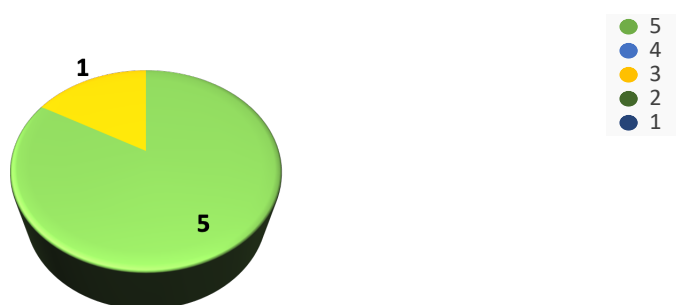
Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

## 1. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

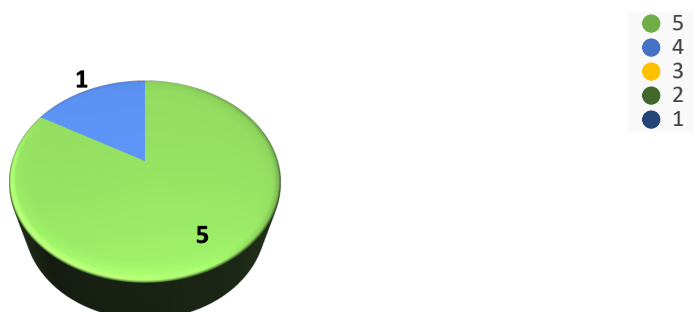
1.1. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



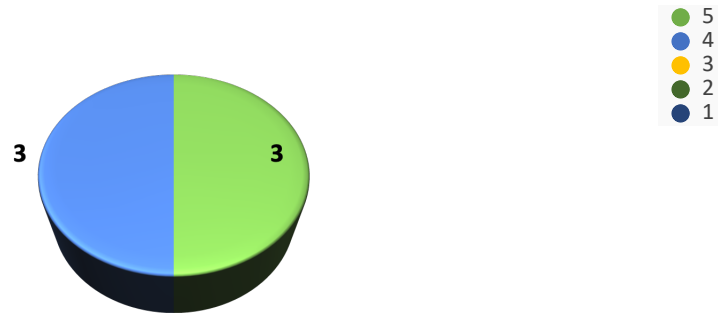
1.2. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



1.3. Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

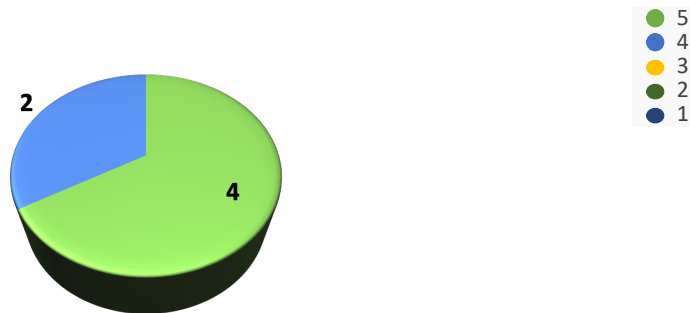


1.4. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

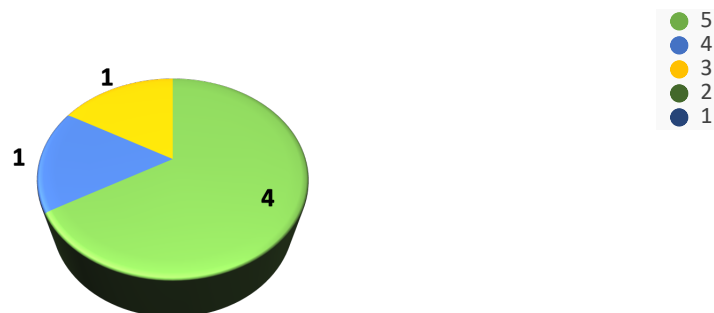


## 2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

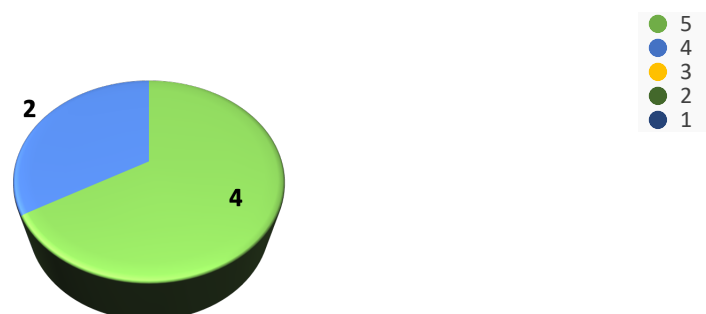
2.1. Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)



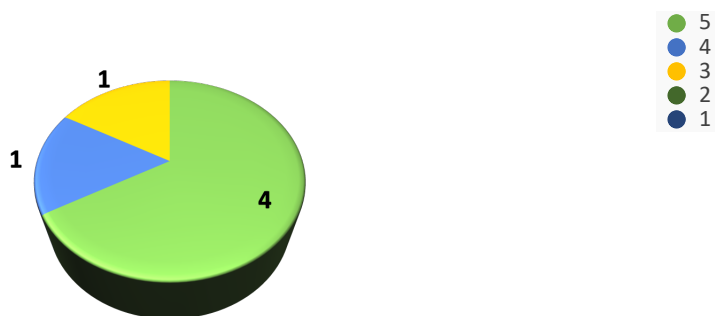
2.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



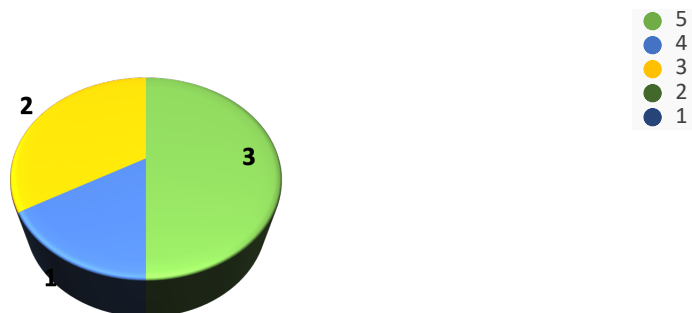
2.3. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe



2.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

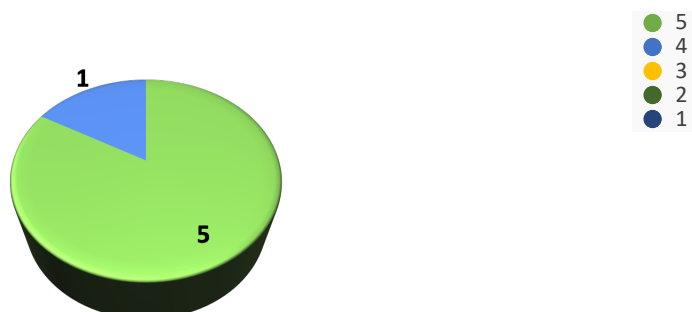


2.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

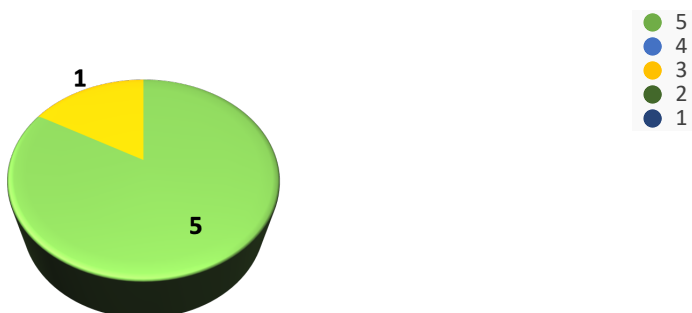


### 3. Викладач очима студента

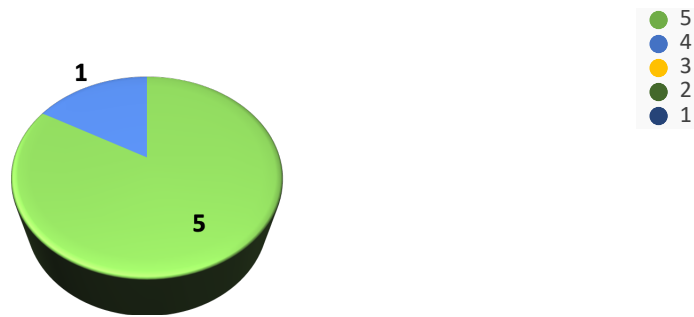
3.1. Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



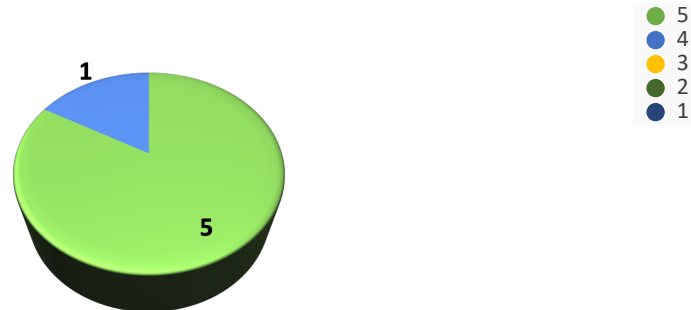
3.2. Доступність викладання навчального матеріалу



3.3. Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

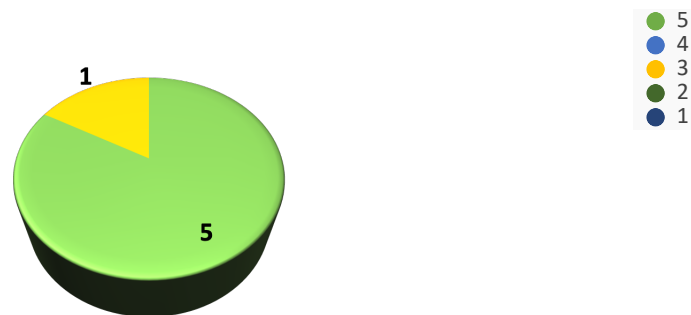


### 3.4. Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

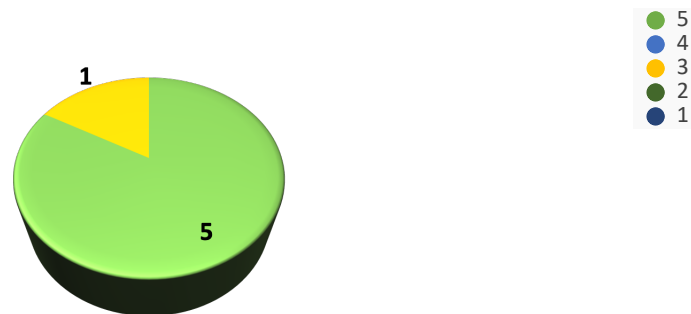


## 4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

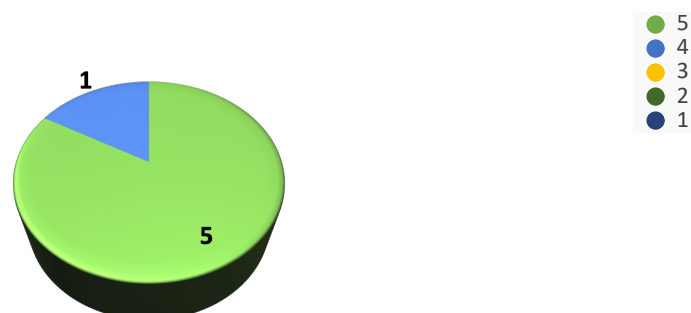
### 4.1. Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому



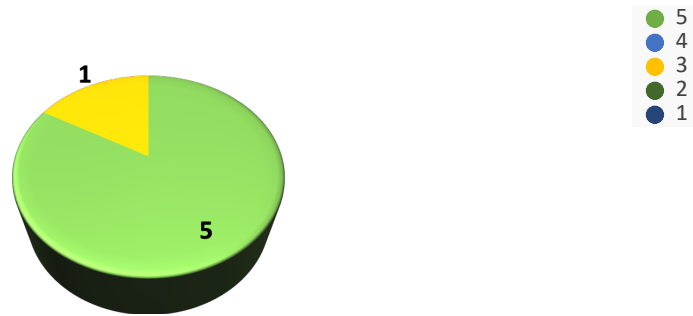
### 4.2. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



### 4.3. Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



4.4. Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення



4.5. Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Все чудово, улюблений предмет)

# ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»  
Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП  
«Політологія».

Дата проведення анкетування – 25-27 вересня 2024 року.

Всього було опитано 4 студентів спеціальності «Політологія».

**Курс: 3**

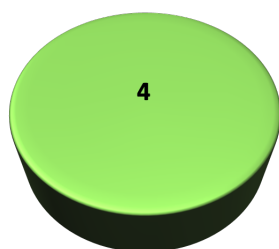
**Назва навчальної дисципліни: Загальна теорія політики**

**ПБ викладача: Заславська Ольга Олександрівна**

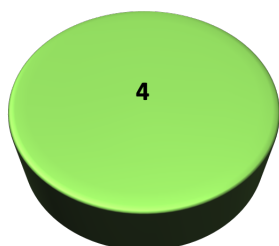
Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 - високий, 5 – дуже високий.

## 1. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

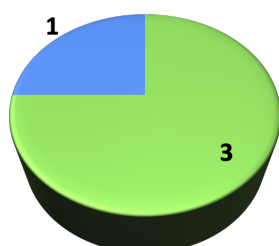
1.1. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



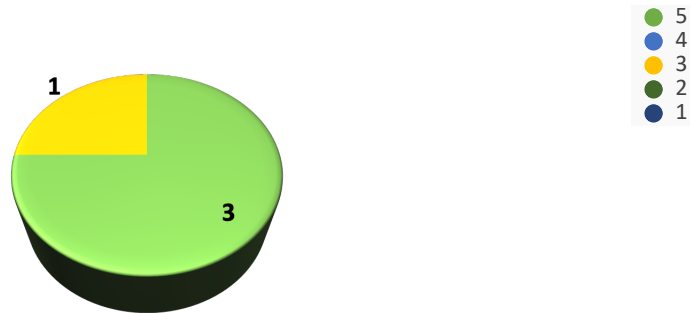
1.2. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



1.3. Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

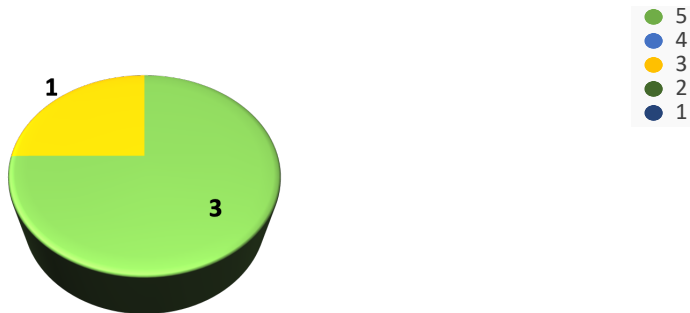


1.4. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

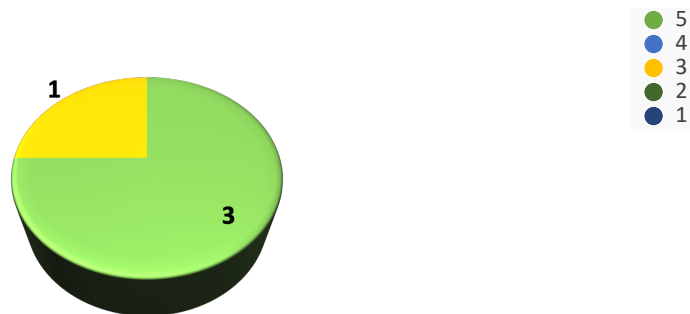


## 2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

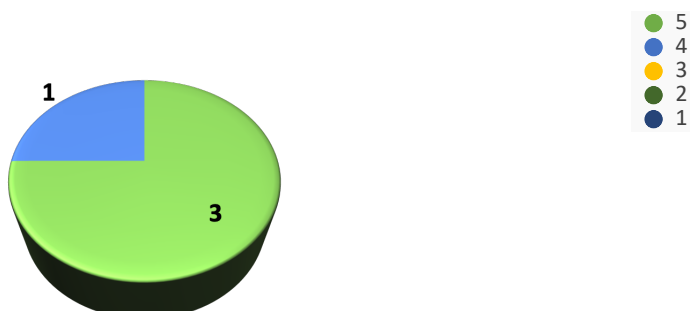
2.1. Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)



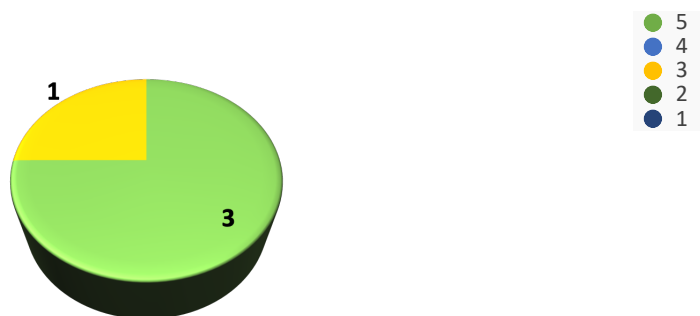
2.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



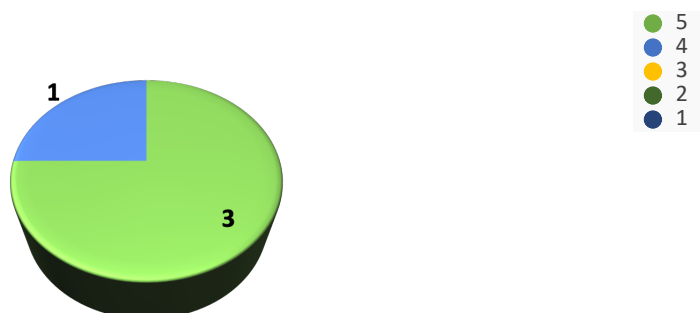
2.3. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe



2.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

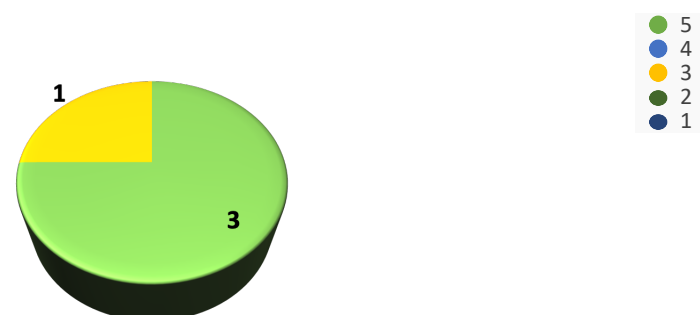


2.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

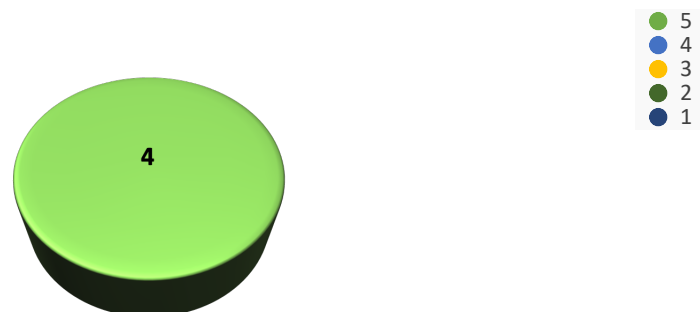


### 3. Викладач очима студента

3.1. Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

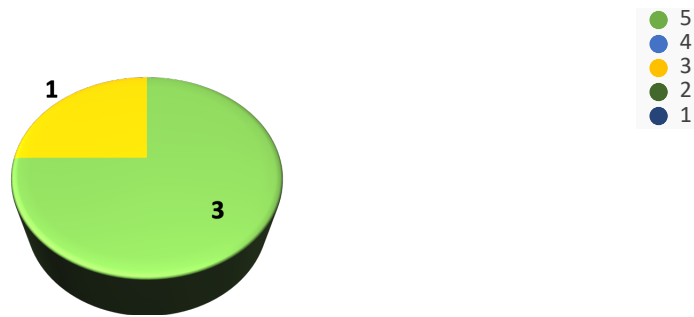


3.2. Доступність викладання навчального матеріалу

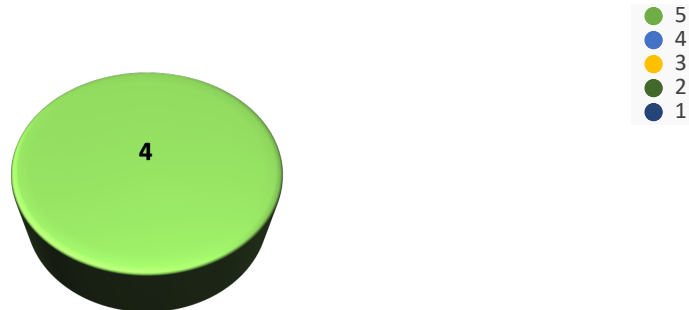


3.3. Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)



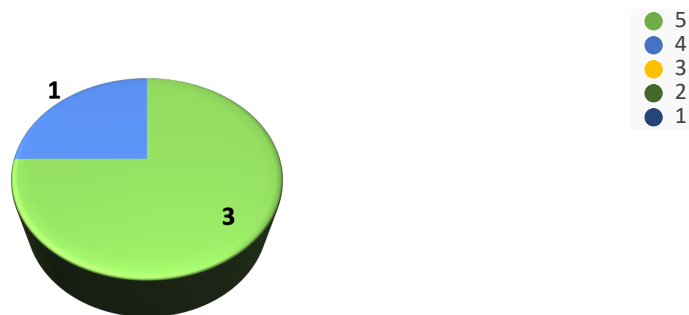


3.4. Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

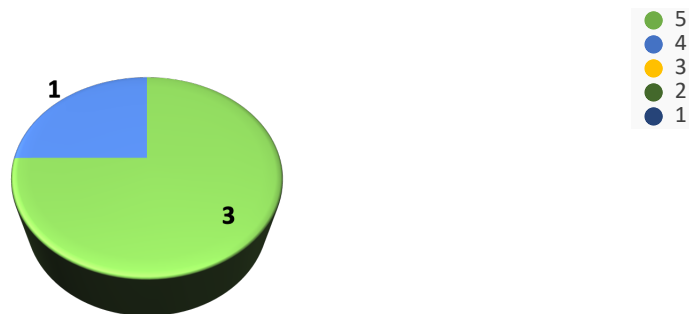


#### 4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

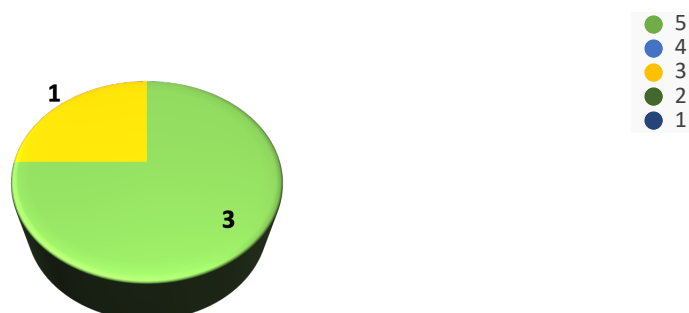
4.1. Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому



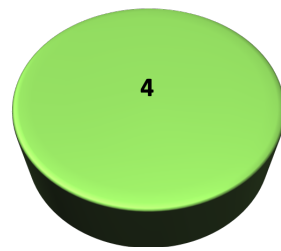
4.2. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



4.3. Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



4.4. Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення



4.5. Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

# ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»  
Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП «Політологія».

Дата проведення анкетування – 25-27 вересня 2024 року.

Всього було опитано 5 студентів спеціальності «Політологія».

**Курс: 3**

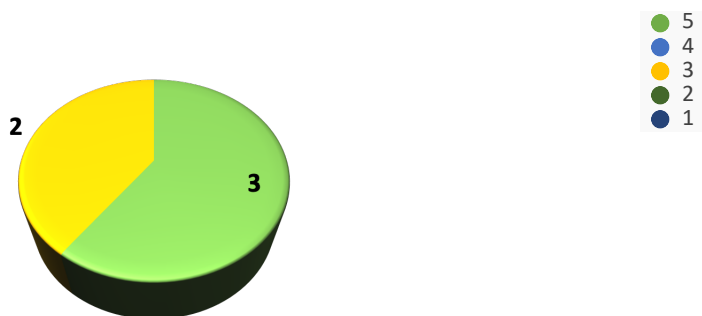
**Назва навчальної дисципліни: Конституційне право України та зарубіжних країн**

**ПІБ викладача: Ювсечко Ярослав Володимирович**

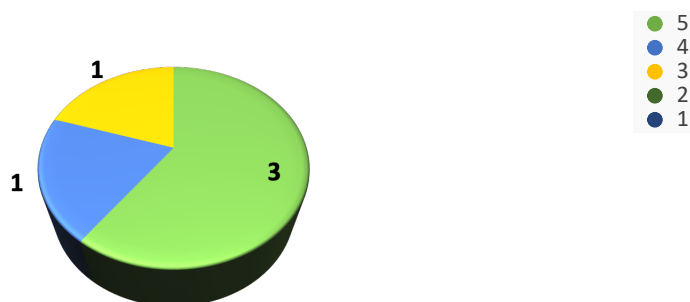
Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

## 1. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

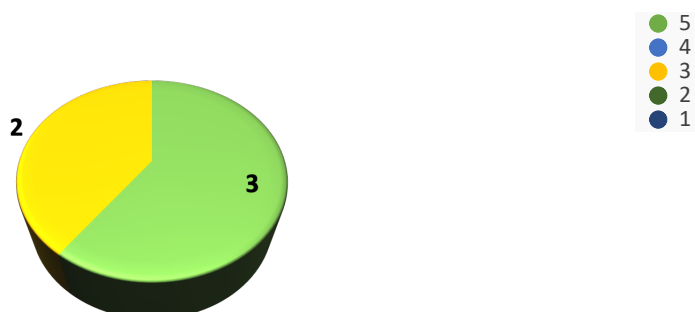
1.1. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



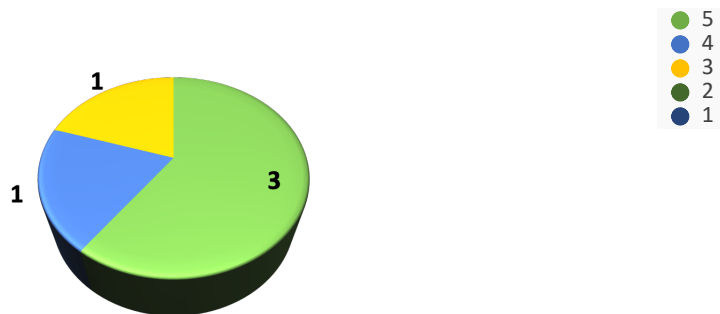
1.2. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



1.3. Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

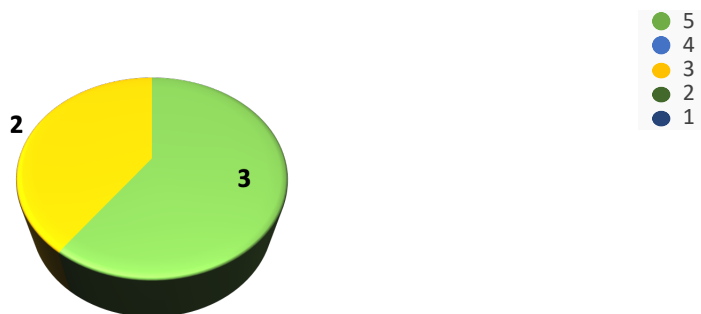


1.4. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

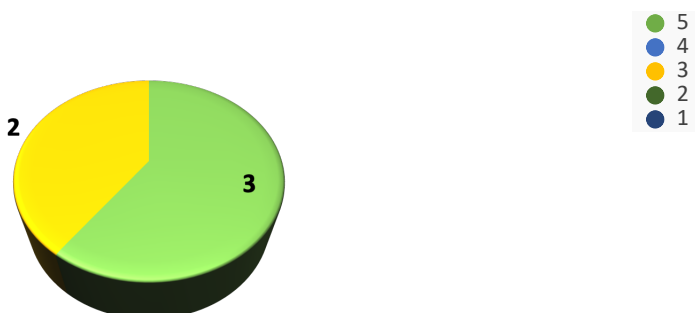


## 2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

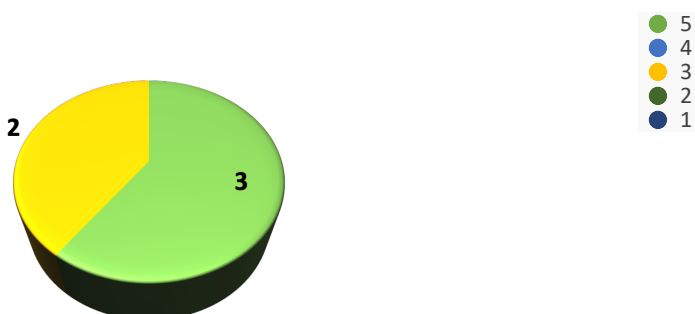
2.1. Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)



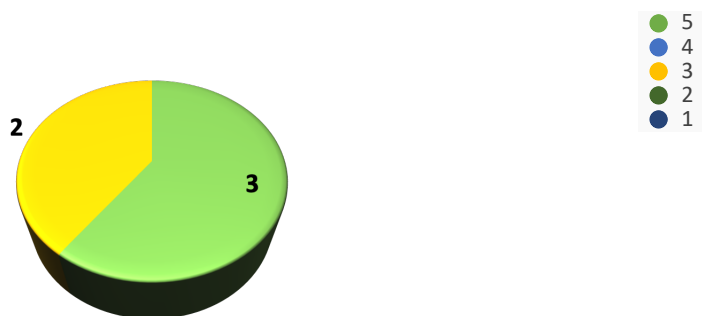
2.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



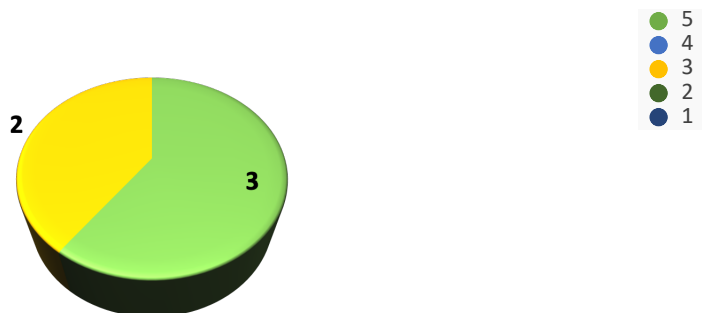
2.3. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe



2.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

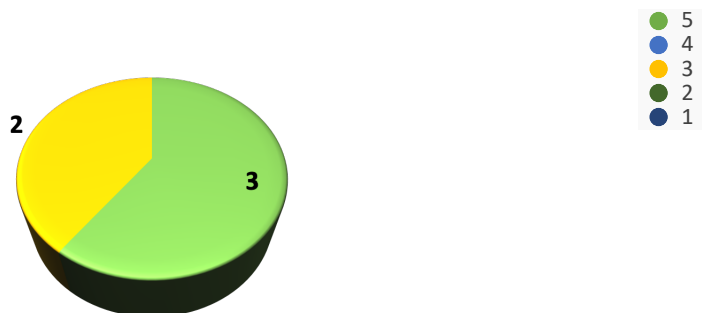


2.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

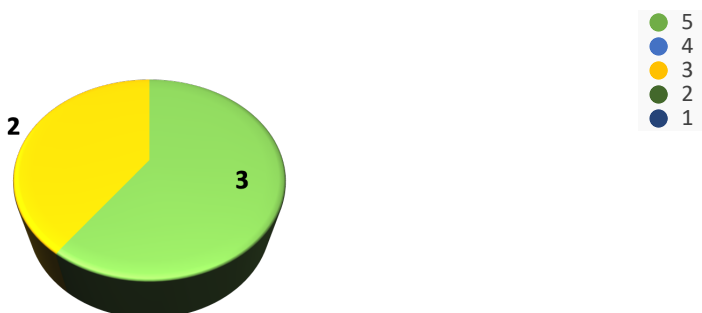


### 3. Викладач очима студента

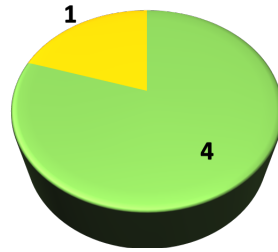
3.1. Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



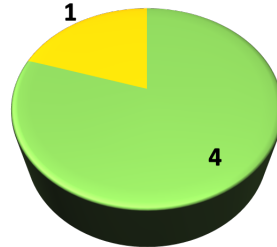
3.2. Доступність викладання навчального матеріалу



3.3. Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

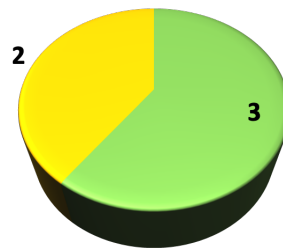


### 3.4. Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

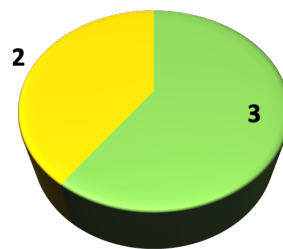


## 4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

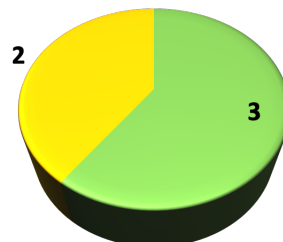
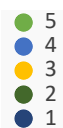
### 4.1. Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому



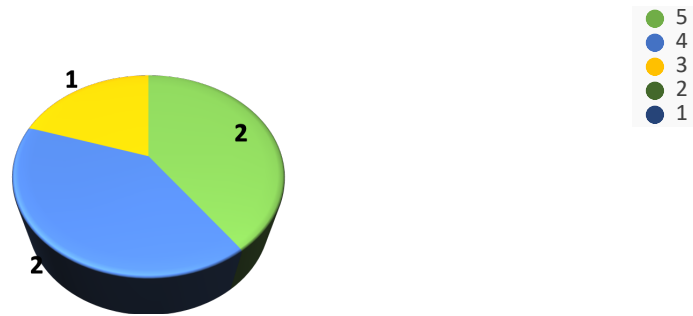
### 4.2. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



### 4.3. Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



4.4. Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення



4.5. Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни