

## Результати анкетування здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» щодо визначення рівня академічної доброчесності

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

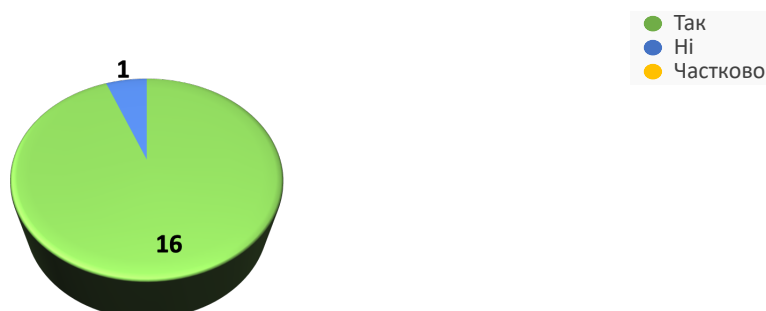
Опитування проводилося з метою отримання необхідної інформації для визначення рівня академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Дата проведення анкетування – 25-27 вересня 2024 року.

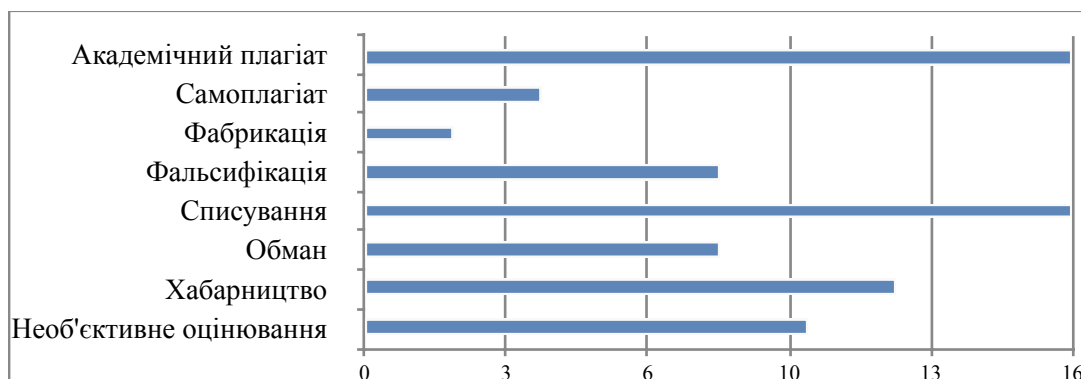
Всього було опитано 17 студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Курс	Кількість респондентів
1	-
2	5
3	4
4	8

1. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?



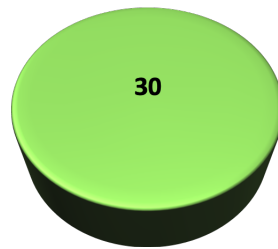
2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?



3. З якими проявами академічної недоброчесності Ви зустрічались в університеті?

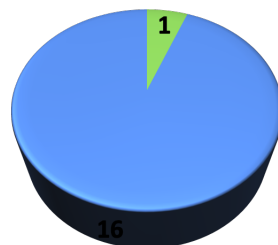


4. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті?

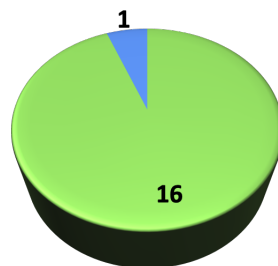


5. Якщо відповідь на попереднє запитання негативна, зазначте основну причину, через яку Ви вдавалися до порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті.

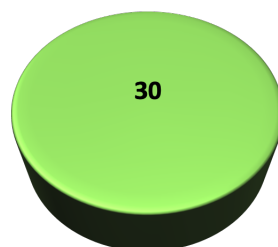
6. Чи відомі Вам випадки порушення принципів академічної доброчесності серед Ваших одногрупників/однокурсників?



7. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті?

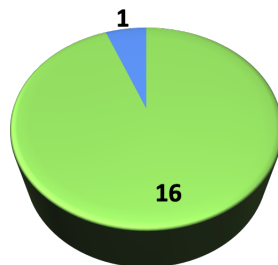


8. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?



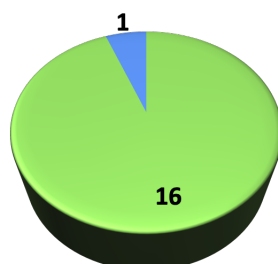
9. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?

● Так  
● Ні



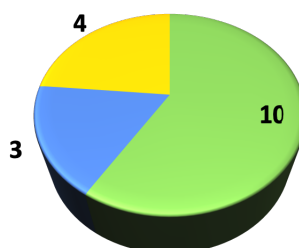
10. Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?

● Так  
● Ні



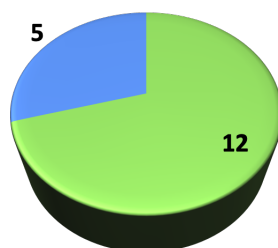
11. Чи доречними є організація в Хмельницькому національному університеті заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

● Так  
● Ні  
● Частково



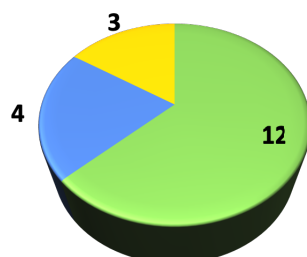
12. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

● Так  
● Ні



13. Які студентські роботи Ви вважаєте доречним перевіряти на наявність академічного плагіату?

● Дипломні роботи/проекти  
● Курсові роботи/проекти  
● Наукові статті, тези матеріалів



14. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті.

Частіше проводити подібні опитування (2)

Проводити заходи з академічної доброчесності (3)

Проводити роз'яснювальні роботи зі студентами (4)

Перевіряти роботи студентів (1)