

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія», рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Дата проведення анкетування – 22-24 червня 2026 року.
Всього було опитано 8 студентів спеціальності «Політологія».

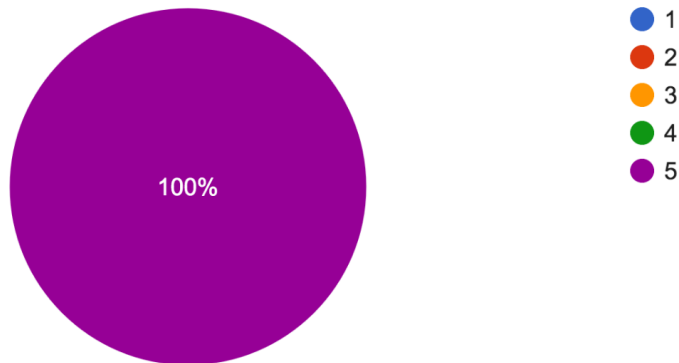
Курс: 1

Назва навчальної дисципліни: Європейська та євроатлантична інтеграція і сталий розвиток
Викладач: Юрій Земський

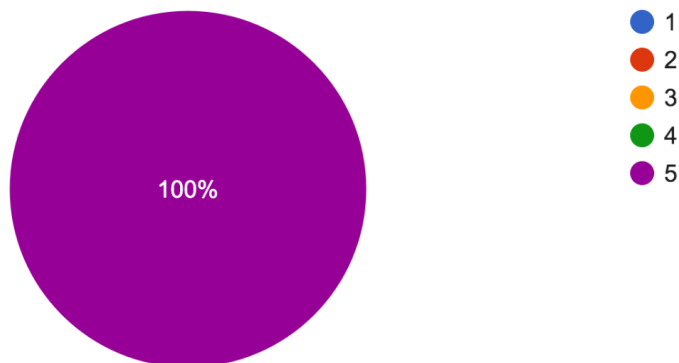
Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 - високий, 5 – дуже високий.

1. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

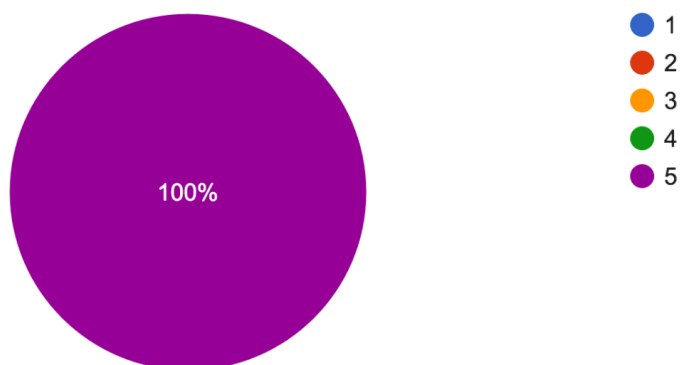
1.1. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



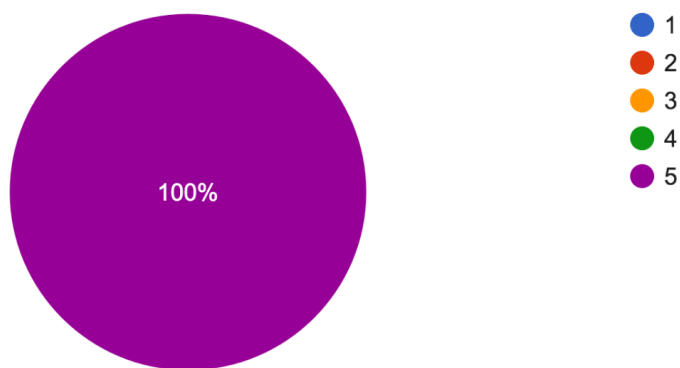
1.2. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



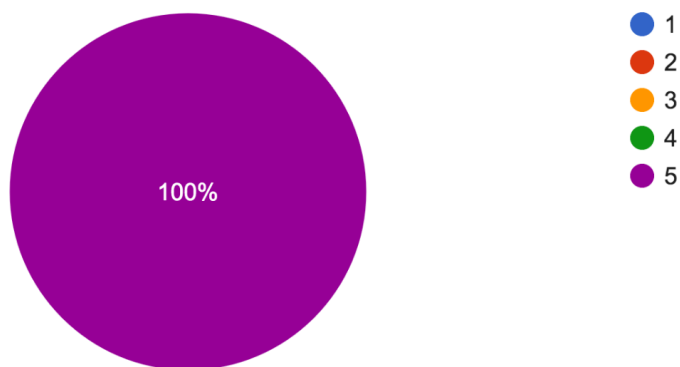
1.3. Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни



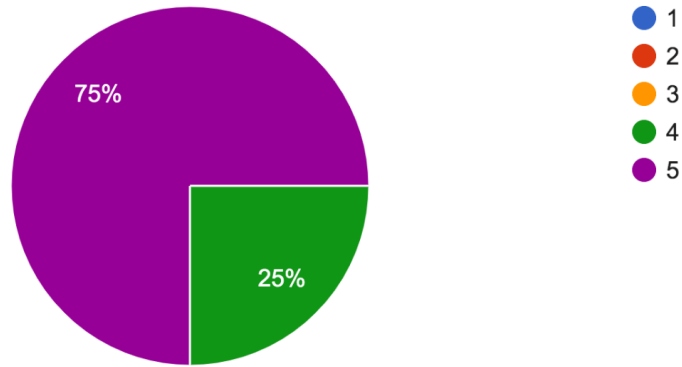
1.4. Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



1.5. Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

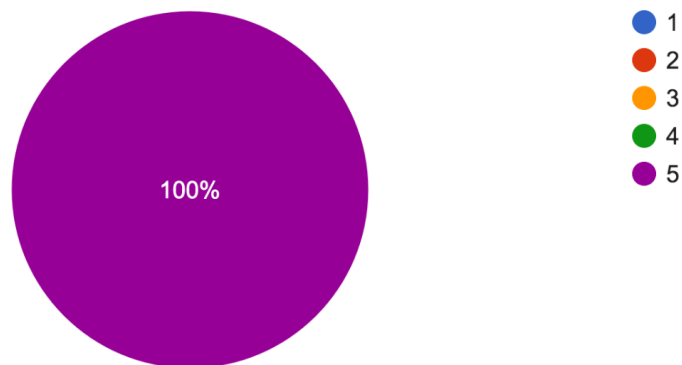


1.6. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

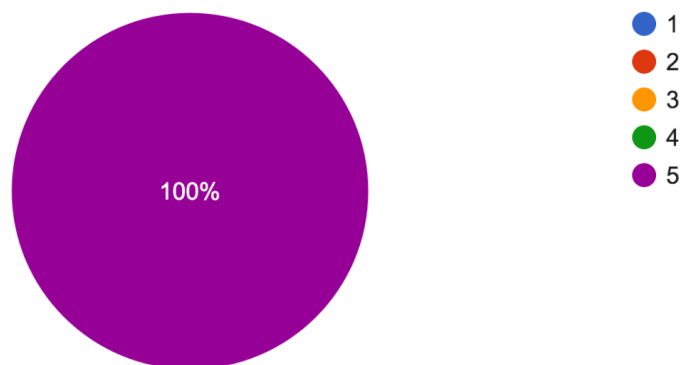


2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

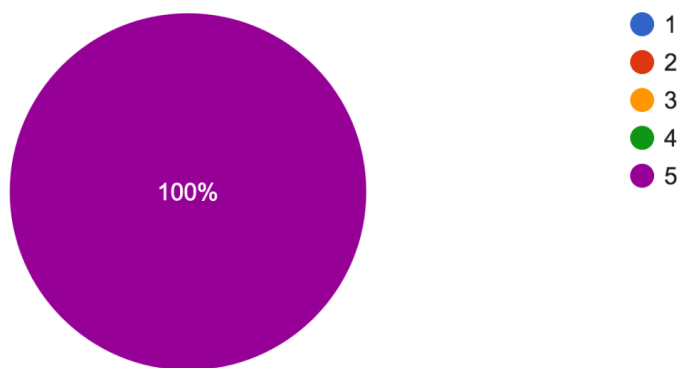
2.1. Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)



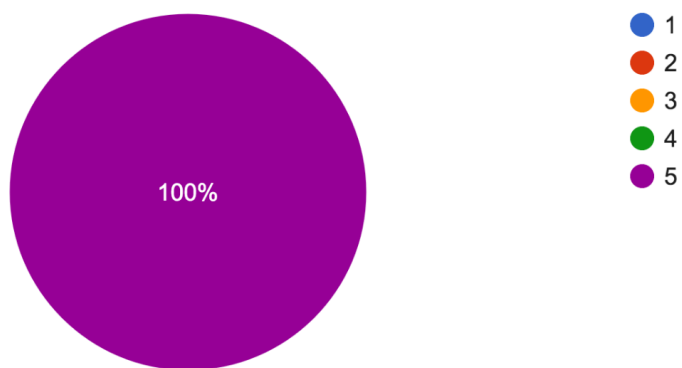
2.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



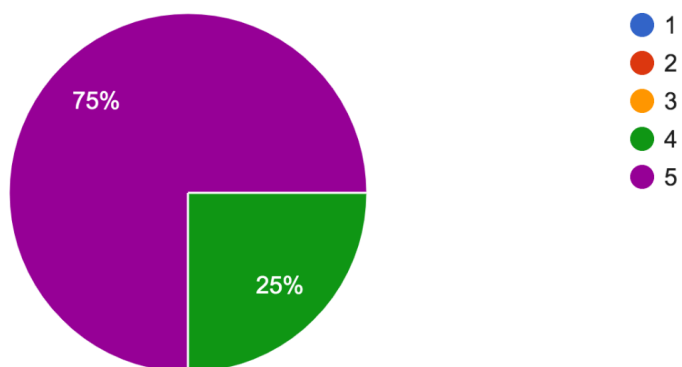
2.3. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe



2.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

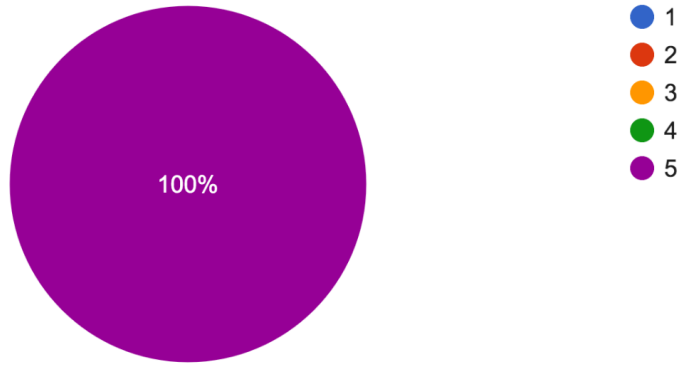


2.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

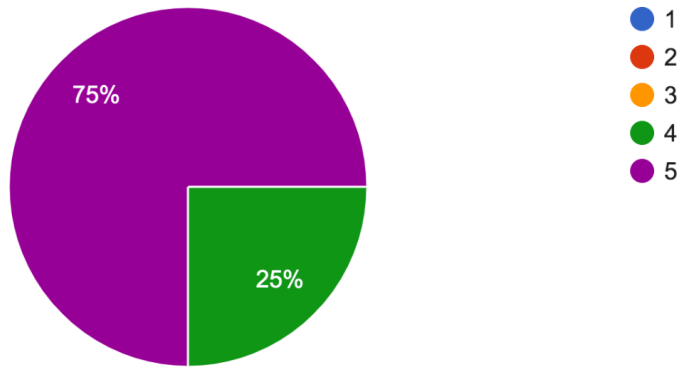


3. Викладач очима студента

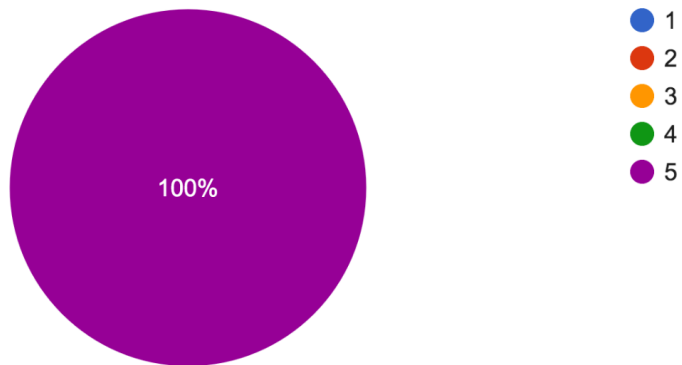
3.1. Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



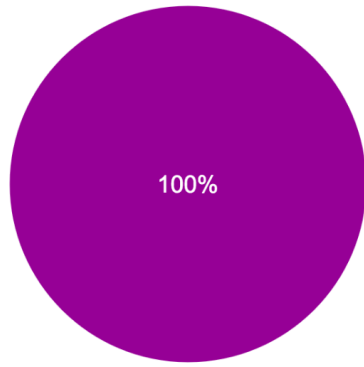
3.2. Доступність викладання навчального матеріалу



3.3. Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

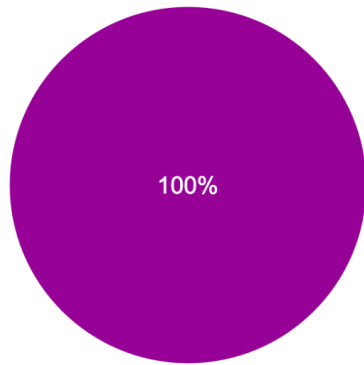


3.4. Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

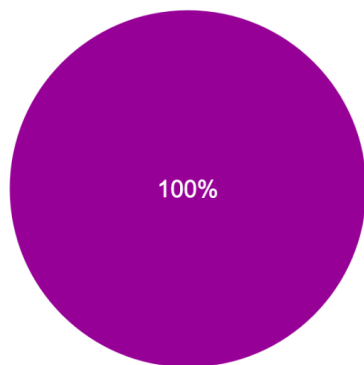


4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

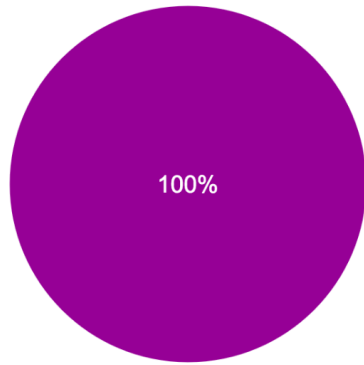
4.1. Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому



4.2. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку



4.3. Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4.4. Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?



повністю збігаються	8
загалом збігаються	0
частково збігаються	0
загалом не збігаються	0
повністю не збігаються	0

Загальна кількість відповідей: 8

4.5. Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни