

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія», рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Дата проведення анкетування – 22-24 червня 2026 року.
Всього було опитано 8 студентів спеціальності «Політологія».

Курс: 1

Назва навчальної дисципліни: Сталий розвиток та громадянське суспільство (вибіркова)
Викладач: Ольга Заславська

Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

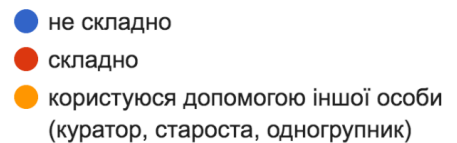
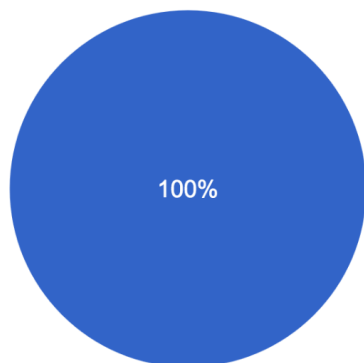
декан факультету - 0
завідувач кафедри - 0
гарант ОП-0
куратор групи- 0
викладач, який забезпечує навчальну дисципліну-0
рекомендація (порада) студентів групи - 0,
старости - 0
це був мій самостійний вибір - 8

Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

задоволення власних уподобань та інтересів - 5
бажання поглибити знання зі спеціальності - 4
розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів - 4
формування гнучких навичок (soft skills) - 1

Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркової дисципліни з Каталогу вибіркової дисципліни

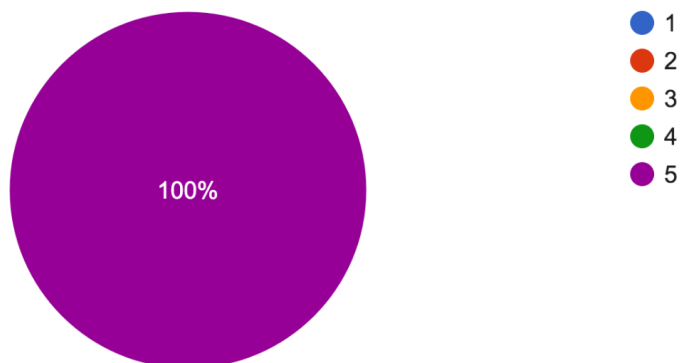
не складно - 8
складно - 0
користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник) - 0



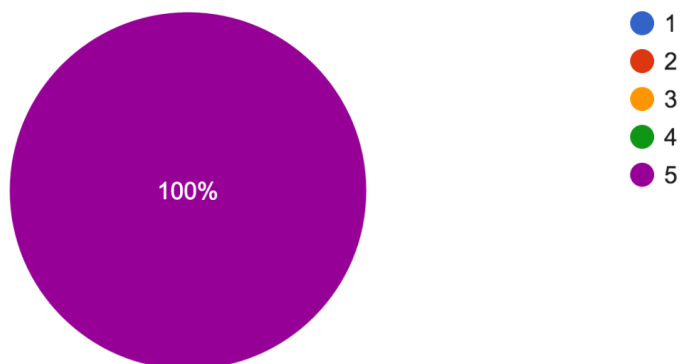
1. Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

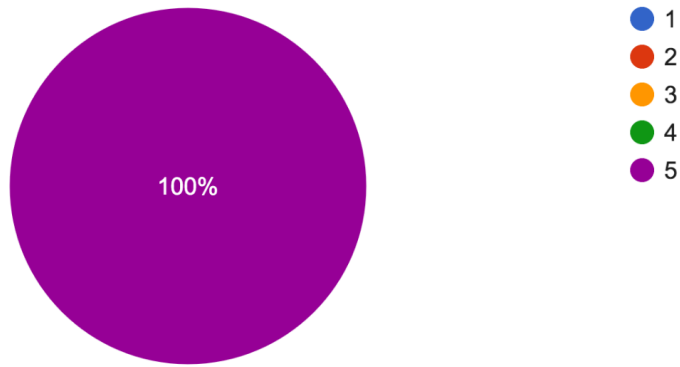
1.1. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



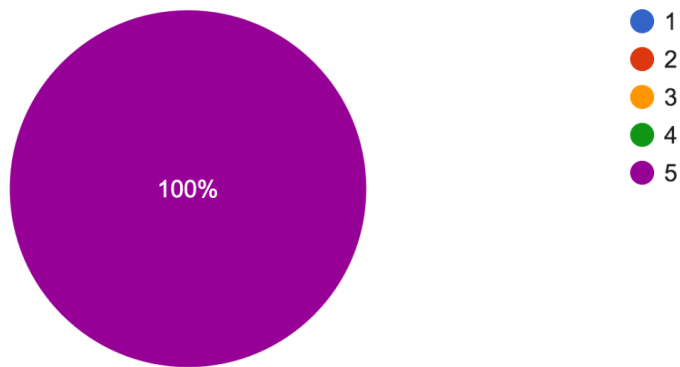
1.2. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



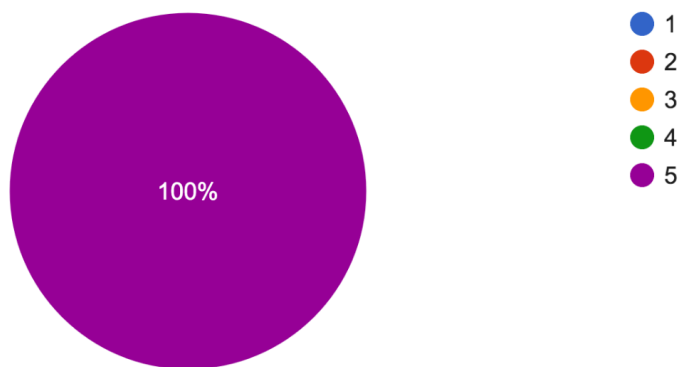
1.3. Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни



1.4. Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

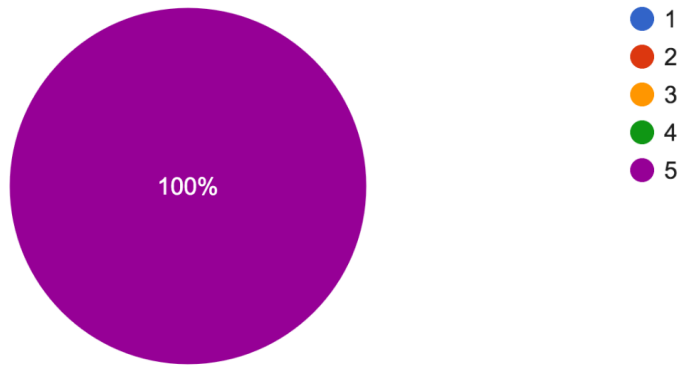


1.5. Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

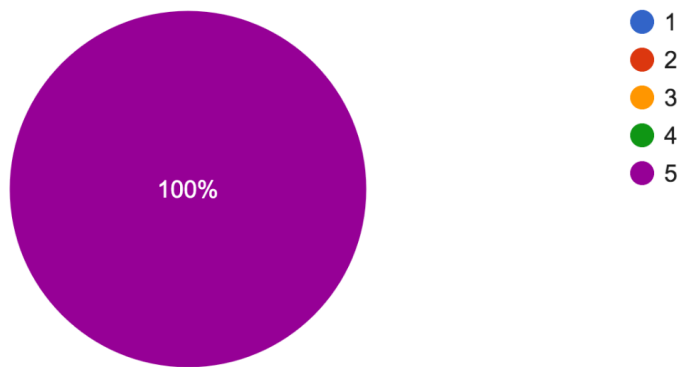


2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

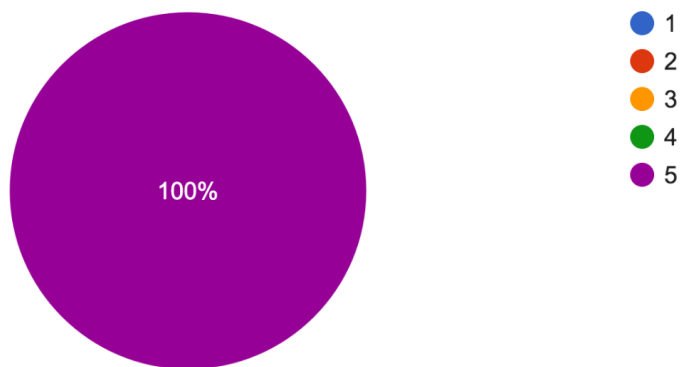
2.1. Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)



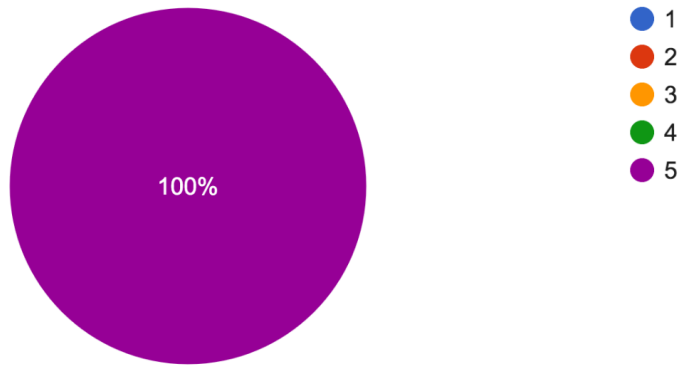
2.2. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe



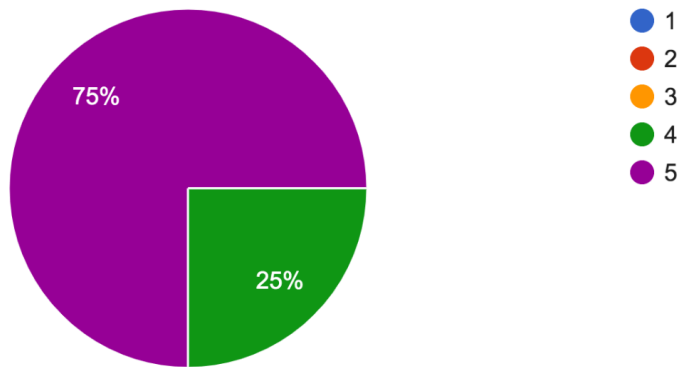
2.3. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe



2.4. Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

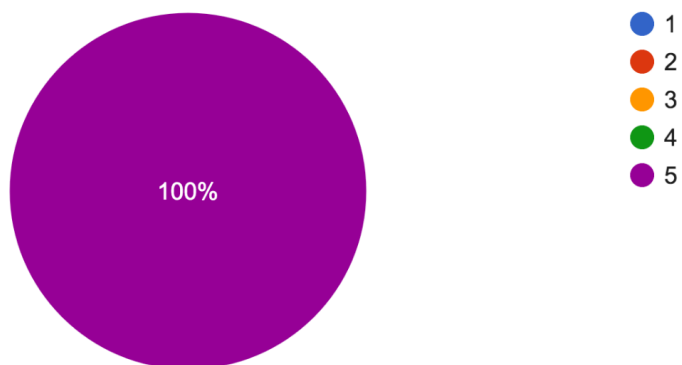


2.5. Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

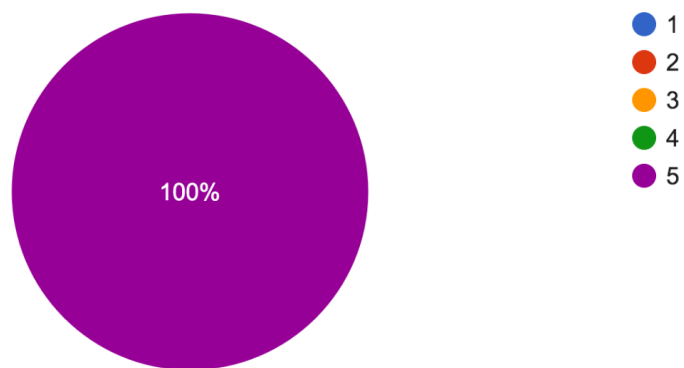


3. Викладач очима студента

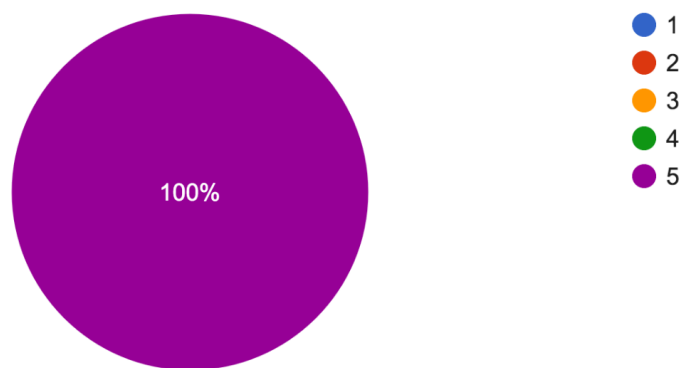
3.1. Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни



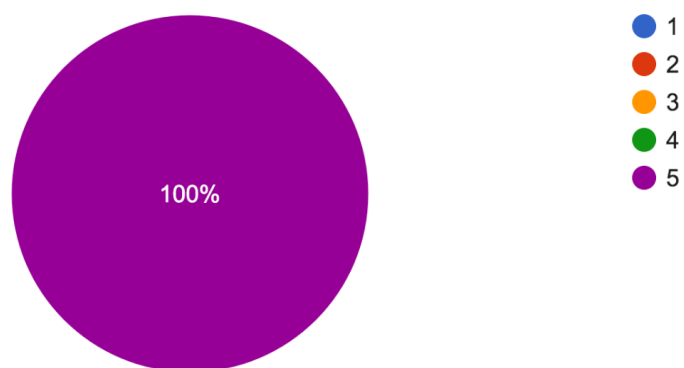
3.2. Доступність викладання навчального матеріалу



3.3. Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

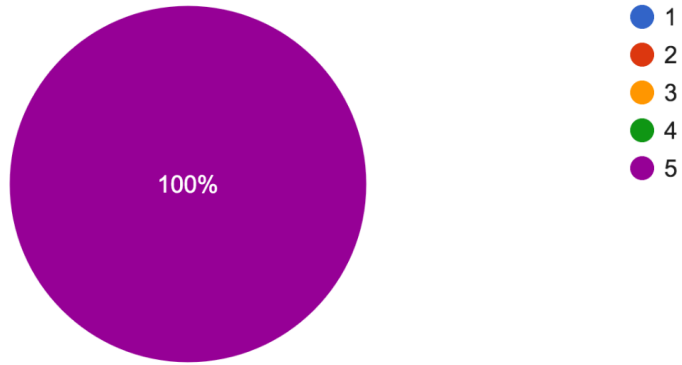


3.4. Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

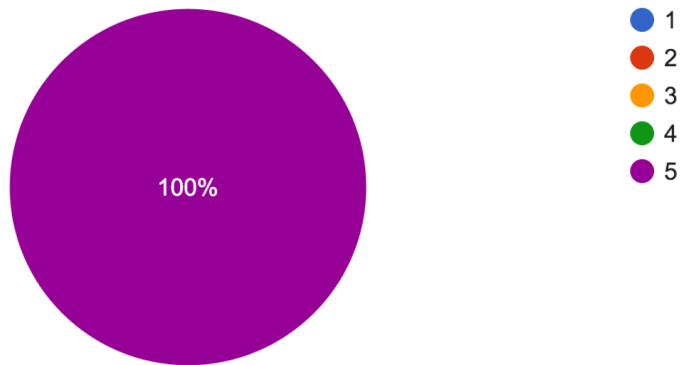


4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

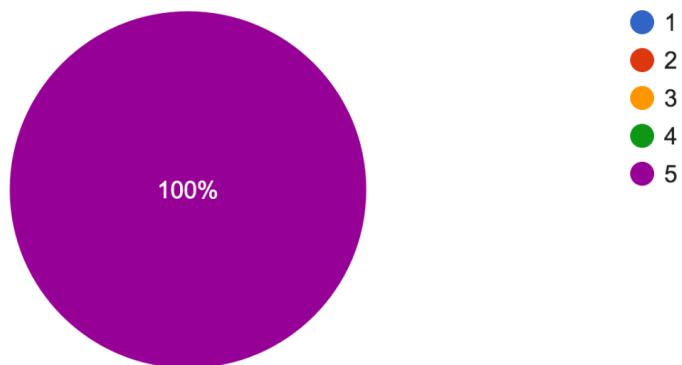
4.1. Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому



4.2. Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

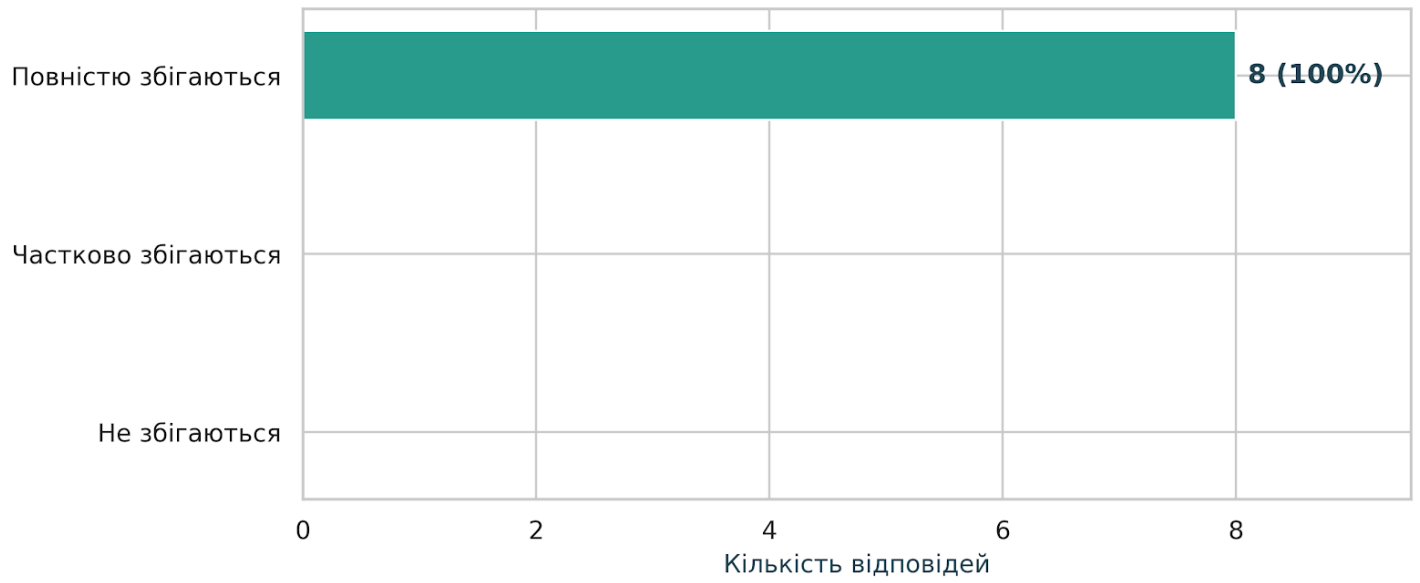


4.3. Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



4.4. Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?



4.5. Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни